

XV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXX Jornadas de Investigación. XIX Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. V Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional V Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2023.

Experiencia de voluntariado en Salud Mental: aproximación cualitativa en estudiantes de psicología.

Arguello, Samir, Pagliaro, Luna, Barreto, Juan, Miño, Jacqueline, Viggiano, Agustina Magali, Vitale, Priscila Jaqueline, Santanelli, Pamela y Folynek, Florencia.

Cita:

Arguello, Samir, Pagliaro, Luna, Barreto, Juan, Miño, Jacqueline, Viggiano, Agustina Magali, Vitale, Priscila Jaqueline, Santanelli, Pamela y Folynek, Florencia (2023). *Experiencia de voluntariado en Salud Mental: aproximación cualitativa en estudiantes de psicología*. XV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXX Jornadas de Investigación. XIX Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. V Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional V Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-009/276>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/ebes/TFP>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

EXPERIENCIA DE VOLUNTARIADO EN SALUD MENTAL: APROXIMACIÓN CUALITATIVA EN ESTUDIANTES DE PSICOLOGÍA

Arguello, Samir; Pagliaro, Luna; Barreto, Juan; Miño, Jacqueline; Viggiano, Agustina Magali; Vitale, Priscila Jaqueline; Santanelli, Pamela; Foltynnek, Florencia
Universidad de Buenos Aires. Buenos Aires, Argentina.

RESUMEN

El objetivo de este estudio es conocer la experiencia de estudiantes de Psicología tras haber participado en un voluntariado de Promotores en salud mental. Los participantes fueron 13 voluntarios con edades de 18 a 36 años que formaron parte del voluntariado de Salud Mental realizado en el marco del programa institucional UBA en Acción, a quienes se les realizaron entrevistas semi estructuradas. Los datos se procesaron desde el enfoque de la teoría fundamentada (Glaser & Strauss, 1967) con los principios del análisis temático (Braun & Clarke, 2006), y fueron codificados (Acuña, 2015; Saldaña, 2009) de manera independiente por dos investigadoras, para luego arribar a consensos. Emergieron categorías acerca del rol del voluntario, del sentimiento hacia la actividad, de la caracterización de la población beneficiaria, de la modalidad de ayuda a las personas y de la experiencia como voluntario. Los resultados aportan información acerca de la práctica del voluntariado en Salud Mental.

Palabras clave

Promoción de salud - Salud mental - Voluntarios - Voluntariado

ABSTRACT

VOLUNTEERING EXPERIENCE IN MENTAL HEALTH:

A QUALITATIVE APPROACH IN PSYCHOLOGY STUDENTS

The aim of this study is to explore the experience of Psychology students after participating in a volunteer program for Mental Health Promoters. The participants were 13 volunteers, aged 18 to 36, who were part of the Mental Health volunteer program conducted within the institutional UBA en Acción program. Semi-structured interviews were conducted with the participants. The data were analyzed using the grounded theory approach (Glaser & Strauss, 1967) and thematic analysis principles (Braun & Clarke, 2006). Two researchers independently coded the data (Acuña, 2015; Saldaña, 2009), and consensus was reached through discussion. Categories emerged regarding the volunteer's role, feelings towards the activity, characterization of the beneficiary population, mode of assistance to individuals, and the volunteer experience. The results provide insights into the practice of volunteering in Mental Health.

Keywords

Health promotion - Mental health - Volunteers - Volunteering

BIBLIOGRAFÍA

- Acuña, V. M. (2015). La codificación en el método de investigación de la grounded theory o teoría fundamentada. *Innovaciones educativas*, 17(22), 77-84.
- Braun, V., & Clarke, V. (2006). Using thematic analysis in psychology. *Qualitative research in psychology*, 3(2), 77-101.
- Glaser, B., & Strauss, A. L. (1967). *The discovery of grounded theory: Strategies for qualitative research*. Aldine.
- Saldaña, J. (2009). *The Coding Manual for Qualitative Researchers*. Sage.