

XV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXX Jornadas de Investigación. XIX Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. V Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional V Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2023.

Abordajes y controversias metodológicas en el estudio de las expresiones emocionales en niñas y niños.

Ramírez, Verónica Adriana y Ruetti, Eliana.

Cita:

Ramírez, Verónica Adriana y Ruetti, Eliana (2023). *Abordajes y controversias metodológicas en el estudio de las expresiones emocionales en niñas y niños. XV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXX Jornadas de Investigación. XIX Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. V Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional V Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-009/237>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/ebes/d7s>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

ABORDAJES Y CONTROVERSIAS METODOLÓGICAS EN EL ESTUDIO DE LAS EXPRESIONES EMOCIONALES EN NIÑAS Y NIÑOS

Ramírez, Verónica Adriana; Ruetti, Eliana

CEMIC. Unidad de Neurobiología Aplicada - CONICET - Universidad de Buenos Aires. Facultad de Psicología - Instituto de Fisiología, Biología Molecular y Neurociencias. Buenos Aires, Argentina.

RESUMEN

Tradicionalmente, las investigaciones identificaron configuraciones de movimientos faciales que parecen transmitir las emociones de una persona, por lo que son conocidas como expresiones emocionales. Sin embargo, actualmente esta relación entre emociones y patrones específicos de movimientos está en discusión. Esto lleva a un debate conceptual y metodológico acerca de los sistemas de codificación de expresiones faciales ya que, si bien los rostros aportan información emocional, su significación se construye a partir del contexto de producción y de información social adicional. Por esto, algunas investigaciones sostienen la necesidad de utilizar sistemas de indicadores neutrales, que no adjudiquen valencia emocional a la expresión. Considerando lo previo, el presente trabajo desarrolla un sistema de codificación observacional no inferencial para caracterizar expresiones emocionales faciales y corporales. Se analizaron las expresiones faciales y corporales de 41 niñas y niños de entre 4 y 8 años durante la realización de una tarea cognitiva bajo dos condiciones emocionales (neutra, positiva). Los resultados indicaron variaciones significativas en función de la valencia emocional y de la dificultad de la tarea. Este sistema de codificación permitió registrar y codificar expresiones faciales y corporales sin inferir emociones, así como detectar diferencias en la producción de las expresiones emocionales durante el desarrollo.

Palabras clave

Expresiones emocionales - Sistemas de codificación - Desarrollo emocional - Niñas y niños

ABSTRACT

METHODOLOGICAL APPROACHES AND CONTROVERSIES IN THE STUDY OF EMOTIONAL EXPRESSIONS IN CHILDREN

Traditionally, research has identified patterns of facial movements that seem to convey a person's emotions, so they are known as emotional expressions. However, this relationship between emotions and specific patterns of movement is currently under discussion. This leads to a conceptual and methodological debate about facial expression coding systems since, although faces provide emotional information, their significance is constructed from the context of production and additional social

information. Therefore, some research supports the need to use neutral indicator systems that do not assign emotional valence to expression. Considering the foregoing, the present work develops a system of non-inferential observational coding to characterize facial and body emotional expressions. The facial and body expressions of 41 children between 4 and 8 years old were analyzed during the performance of a cognitive task under two emotional conditions (neutral, positive). The results indicated significant variations depending on the emotional valence and difficulty of the task. This coding system allowed recording and coding facial and body expressions without inferring emotions, as well as detecting differences in the production of emotional expressions during development.

Keywords

Emotional expression - Codification systems - Emotional development - Children

BIBLIOGRAFÍA

- Barrett, L. F., Adolphs, R., Marsella, S., Martinez, A. M., & Pollak, S. D. (2019). Emotional Expressions Reconsidered: Challenges to Inferring Emotion From Human Facial Movements. *Psychological Science in the Public Interest*, 20(1), 1-68. <https://doi.org/10.1177/1529100619832930>
- Barrett, L. F., Mesquita, B., & Gendron, M. (2011). Context in Emotion Perception. *Current Directions in Psychological Science*, 20(5), 286-290. <https://doi.org/10.1177/0963721411422522>
- Holodynski, M., & Friedlmeier, W. (2005). *Development of Emotions and Their Regulation*. Springer US.
- Holodynski, M., & Seeger, D. (2019). Expressions as signs and their significance for emotional development. *Developmental Psychology*, 55(9), 1812-1829. <https://doi.org/10.1037/dev0000698>
- Keltner, D. (2019). Toward a consensual taxonomy of emotions. *Cognition and Emotion*, 33(1), 14-19. <https://doi.org/10.1080/02699931.2019.1574397>
- Serrat, E., Amadó, A., Rostan, C., Caparrós, B., & Sidera, F. (2020). Identifying Emotional Expressions: Children's Reasoning About Pretend Emotions of Sadness and Anger. *Frontiers in Psychology*, 11. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.602385>