

XV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXX Jornadas de Investigación. XIX Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. V Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional V Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2023.

# **Narrativas, comensalidad y subjetividad de mujeres en la cocina santiagueña: re-versiones y resistencias.**

Oneto Vera, Natalia María.

Cita:

Oneto Vera, Natalia María (2023). *Narrativas, comensalidad y subjetividad de mujeres en la cocina santiagueña: re-versiones y resistencias*. XV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXX Jornadas de Investigación. XIX Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. V Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional V Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-009/166>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/ebes/1Nh>

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.*

- Montenegro, M. (2019). Patrimonio y Alimentación: miradas “otras” Revista Difusiones, ISSN 2314-1662, Num. 17, diciembre 2019, p51-60.
- Pederzini, C. (2008). La Cocina: ¿Destino o Privilegio Femenino? Documento de trabajo No. 7, 2008 Departamento de Economía. Serie documentos de trabajo. Ibero, ciudad de México.
- Presno Labrador, M.C. & Castañeda Abascal, I.E. (2003). Enfoque de género en salud: Su importancia y aplicación en la APS. Revista Cubana de Medicina General Integral, 19(3) Recuperado en 17 de marzo de 2021, de [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0864-21252003000300002&lng=es&tlng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21252003000300002&lng=es&tlng=es).
- Sottile, C. (2015). A través de la mesa. Los saberes alimentarios y su modificación en la segunda mitad del Siglo XX, en la Ciudad de Buenos Aires. Tesis de Licenciatura Universidad de Buenos Aires. Facultad de Filosofía y Letras Departamento de Ciencias Antropológicas.
- Valentini, A. (2020). “Estrategias de consumo alimentario de los hogares en situación de pobreza de la Ciudad Capital de Santiago del Estero”. Revista Difusiones, Núm. 18, agosto 2020, p 29-46.

# PROPIEDADES PSICOMÉTRICAS DE UNA ESCALA DE HETERONORMATIVIDAD: DOS ESTUDIOS CON MUESTRAS UNIVERSITARIAS CHILENAS

Orellana, Ligia; Schnettler, Berta  
ANID. Fondecyt. Santiago, Chile.

## RESUMEN

La heteronormatividad engloba una visión esencialista que rige prácticas, identidades y relaciones sociales en torno a la sexualidad y al género. La Escala de Actitudes y Creencias Heteronormativas (HABS) en inglés conceptualiza este constructo a través de dos dimensiones: Esencialismo de género y Comportamiento normativo. El objetivo de esta investigación fue comprobar las propiedades psicométricas de la HABS en español, a través de dos estudios con muestras universitarias del centro-sur de Chile. En el estudio 1, 552 estudiantes universitarios de Temuco respondieron la HABS en línea. Se realizó un análisis factorial exploratorio y confirmatorio, y un análisis de validez de constructo por grupos diferenciados por género y orientación sexual. En el estudio 2 participaron 374 estudiantes universitarios de Talca, Rancagua, Valparaíso y Santiago, quienes también respondieron a la HABS en línea, y se replicaron los análisis factorial confirmatorio y de validez de constructo. Ambos estudios muestran que la HABS en español evidencia la estructura bidimensional de la escala original dividida en ocho ítems. Los puntajes de heteronormatividad fueron más altos en hombres que en mujeres, y en heterosexuales comparando con no-heterosexuales. La HABS-8 muestra confiabilidad y validez aceptable para medir la heteronormatividad en muestras de adultos jóvenes.

## Palabras clave

Heteronormatividad - Análisis factorial - Adulthood - Joven - LGBTIQ+

## ABSTRACT

PSYCHOMETRIC PROPERTIES OF A HETERONORMATIVITY SCALE: TWO STUDIES WITH CHILEAN UNIVERSITY SAMPLES

Heteronormativity encompasses an essentialist vision that regulates social practices, identities and relationships regarding sexuality and gender in society. The Heteronormative Attitudes and Beliefs Scale (HABS) in English conceptualizes this construct through two dimensions: Gender Essentialism and Normative Behavior. The objective of this research was to validate a Spanish version of the HABS through two studies with university samples from central-southern Chile. Study 1 had a sample of 552 university students who answered the HABS online. Exploratory and confirmatory factor analyses were conducted, as

well as a construct validity analysis across groups by gender and sexual orientation. In study 2, 374 university students from Talca, Rancagua, Valparaíso and Santiago also responded to the HABS online, and the confirmatory factor analysis and construct validity were replicated. Both studies provide evidence that the Spanish HABS has the two-dimensional structure of the original scale divided into eight items. Heteronormativity scores were higher in men than in women, and in heterosexual students than in their non-heterosexual peers. Overall, the HABS-8 shows acceptable reliability and validity for measuring heteronormativity in samples of young adults.

## Keywords

Heteronormativity - Factor analysis - University students - LGBTIQ+

## BIBLIOGRAFÍA

- Batten, J., Ripley, M., Anderson, E., Batey, J., & White, A (2018). Still an occupational hazard? The relationship between homophobia, heteronormativity, student learning and performance, and an openly gay university lecturer. *Teaching in Higher Education*. <https://doi.org/10.1080/13562517.2018.1553031>
- Bautista, E. (2019). Heteronormatividad escolar en México: Reflexiones acerca de la vigilancia y castigo de la homosexualidad en la escuela. *Sexualidad, Salud y Sociedad*, 33, 180-199. <https://doi.org/10.1590/1984-6487.sess.2019.33.10.a>
- Beltrán y Puga, A. (2012). Karen Atala vs. la heteronormatividad: reflexiones más allá de la discriminación por orientación sexual. *Debate Feminista*, 45, 217-245. <https://doi.org/https://doi.org/10.22201/cieg.2594066xe.2012.45.907>
- Bills, M., & Hayes, B. (2022). The association between adherence to sexist beliefs and traditional family norms, religion, and attitudes toward sexual minorities. *Journal of Homosexuality*, 69(3), 499-524. <https://doi.org/10.1080/00918369.2020.1826836>
- Clarke, V. (2018). "Some University Lecturers Wear Gay Pride T-shirts. Get Over It!": Denials of Homophobia and the Reproduction of Heteronormativity in Responses to a Gay-Themed T-shirt. *Journal of Homosexuality*, 66(5), 690-714. <https://doi.org/10.1080/00918369.2017.1423217>