

XV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXX Jornadas de Investigación. XIX Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. V Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional V Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2023.

Mascxmasc: homodio, transodio y misoginia en usuarios de Grindr.

Garzaniti, Ramiro, Granito, Joel Armando y Gomez, Maximiliano.

Cita:

Garzaniti, Ramiro, Granito, Joel Armando y Gomez, Maximiliano (2023). *Mascxmasc: homodio, transodio y misoginia en usuarios de Grindr*. XV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXX Jornadas de Investigación. XIX Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. V Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional V Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-009/163>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/ebes/nny>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

ACTITUDES DE ESTUDIANTES DE PSICOLOGÍA ACERCA DE LAS INFANCIAS TRANS*

Gonzalez, Rosario; Glaz, Claudia

Universidad de Buenos Aires. Facultad de Psicología. Buenos Aires, Argentina.

RESUMEN

Este proyecto de investigación se propuso describir las actitudes del estudiantado próximo a egresar de Psicología de la UBA, al respecto de las infancias trans*. Se utilizó el término trans* en un intento de abarcar la diversidad y variedad de experiencias trans (transgénero, transexual, travesti). Actualmente prima un sistema binario y heteronormativo que establece modos de habitar en sociedad en función del género, e implica una suposición de correspondencia entre lo biológico y lo identitario. A partir de ello, se establecen y proyectan expectativas basadas en roles sociales determinados para hombres y mujeres. Las existencias que transgreden al sistema son invisibilizadas y discriminadas, a través de discursos patologizantes. Conocer las actitudes de los/as estudiantes implica poder reflexionar sobre la formación académica, favorecer una mirada ética hacia el colectivo trans y poder abordar a las niñeces desde el campo de la psicología con intervenciones eficaces. Se realizó un estudio mixto de tipo exploratorio, y se confeccionó un cuestionario para acceder a las actitudes del estudiantado en relación a esta temática. Como resultados preliminares, no se encontró la predominancia de un discurso patologizante y el estudiantado reconoció una oferta escasa de contenidos en la carrera de grado para acompañar las transiciones.

Palabras clave

Infancias trans* - Actitudes - Psicología - Diversidad

ABSTRACT

ATTITUDES OF PSYCHOLOGY STUDENTS ABOUT TRANS CHILDHOOD

The purpose of this research project was to describe the attitudes of students about to graduate from Psychology at the UBA regarding trans* children. The term trans* was used in an attempt to encompass the diversity and variety of trans experiences (transgender, transsexual, transvestite). Currently, a binary and heteronormative system that establishes ways of living in society according to gender, and implies an assumption of correspondence between the biological and the identity, prevails. Based on this, expectations are established and projected based on determined social roles for men and women. Existences that transgress the system are made invisible and discriminated against through pathologizing discourses. Knowing the attitudes

of the students implies being able to reflect on academic training, to favor an ethical view towards the trans collective and to be able to approach children from the psychology field with effective interventions. A mixed exploratory study was carried out, and a questionnaire was prepared to access the attitudes of the students in relation to this issue. As preliminary results, the predominance of a pathologizing discourse was not found and the students recognized a scarce offer of contents in the undergraduate course to accompany the transitions.

Keywords

Trans childhood - Attitudes - Psychology - Diversity

BIBLIOGRAFÍA

- Asociación civil infancias libres (2021). Informe sobre la situación actual de las experiencias de niñeces y adolescencias trans y travestis.
- Butler, J. (2007). El género en disputa: el feminismo y la subversión de la identidad. Paidós.
- Cabral, M., & Leimgruber, J. (2003). Un glosario en construcción. Recuperado de http://transexualia.org/wp-content/uploads/2015/03/ Apoyo_glosario.pdf.
- Colegio Profesional de Psicólogos Salta (31 de octubre de 2013). Lohana Berkins: "Cuerpos, géneros, sexualidades" [Archivo de Vídeo]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=gXwuo1XZxq4&t=235s>
- Fernández Collado, C., Baptista Lucio, P., & Hernández Sampieri, R. (2014). Metodología de la Investigación. Editorial McGraw Hill.
- Ley N° 26743. Identidad de Género. Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación. Secretaría de Derechos Humanos, Ciudad Autónoma de Buenos Aires, 23 de mayo de 2012.
- Ley N° 26.657. Salud Mental. Ministerio de Salud de la Nación, Ciudad Autónoma de Buenos Aires, 2 de diciembre de 2010.
- Maruzza, C. (2020). (Des)patologización trans* en la formación de psicología. En S, A. Tapia; M. P. Venturiello; S, E. Sustas (Ed.), Investigación e intervención en salud. <https://www.teseopress.com/investigacion>: Teseo.
- Ministerio de Cultura Argentina. (2018, 14 noviembre). Glosario de Diversidad Sexual. Glosario de Diversidad Sexual. Recuperado 21 de agosto de 2022, de [https://www.cultura.gob.ar/manual-de-comunicacion-glosario-de-diversidad-sexual_6803/#:~:text=Travesiti%3A%20T%C3%A9rmino%20que%20designa%20a,\) %2C%20en%20general%2C%20sin](https://www.cultura.gob.ar/manual-de-comunicacion-glosario-de-diversidad-sexual_6803/#:~:text=Travesiti%3A%20T%C3%A9rmino%20que%20designa%20a,) %2C%20en%20general%2C%20sin)