

XV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXX Jornadas de Investigación. XIX Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. V Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional V Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2023.

# La consolidación de la identidad de género como uno de los trabajos psíquicos de la adolescencia.

Gimenez, Ana Clara.

Cita:

Gimenez, Ana Clara (2023). *La consolidación de la identidad de género como uno de los trabajos psíquicos de la adolescencia*. XV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXX Jornadas de Investigación. XIX Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. V Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional V Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-009/149>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/ebes/O9U>

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.*

# LA CONSOLIDACIÓN DE LA IDENTIDAD DE GÉNERO COMO UNO DE LOS TRABAJOS PSIQUICOS DE LA ADOLESCENCIA

Gimenez, Ana Clara

Universidad de Buenos Aires. Facultad de Psicología. Buenos Aires, Argentina.

## RESUMEN

En relación a la formulación de la cual partió el concepto de identidad de género, el diálogo entre los estudios de género y el psicoanálisis permitió un acercamiento disciplinar entre los corpus teóricos que iluminó una problemática que estaban invisibilizada por el velo de la patologización. Actualmente, la identidad de género es pensada como un constructo inter-intrasubjetivo que se construye a partir de los vínculos primarios con la figura de sostén. La consolidación de la identidad de género es uno de los trabajos psíquicos a resolverse en la adolescencia, por lo tanto, conlleva un tiempo de procesamiento ya que se construye en la primera infancia y tiene un recorrido dinámico durante la niñez. El proceso se inicia durante la primera infancia en relación a una construcción identitaria de género primaria a partir de roles y funciones, luego se complejiza con el acceso a la diferencia anatómica genital entre los cuerpos. En un tercer momento, la irrupción del erotismo genital, conjugada con los movimientos identificatorios pospuberales, consolidarán una postura identitaria en relación al género que, si bien parte de la primera construcción, su consolidación podrá tomar otro camino dando cuenta que este trabajo no necesariamente se resolverá en términos binarios.

## Palabras clave

Identidad de género - Adolescencia - Psicoanálisis - Diversidad

## ABSTRACT

### THE CONSOLIDATION OF GENDER IDENTITY AS ONE OF THE PSYCHIC WORKINGS OF ADOLESCENCE

In relation to the formulation of the concept of gender identity, the dialogue between gender studies and psychoanalysis allowed a disciplinary rapprochement between the theoretical corpuses that illuminated a problem that was invisible under the veil of pathologization.. Currently, gender identity is thought of as an inter-intrasubjective construct that is built on the basis of primary links with the support figure. The consolidation of gender identity is one of the psychic tasks to be solved in adolescence, therefore, it involves a processing time since it is constructed in early childhood and has a dynamic course during childhood. The process starts during early childhood in relation to a primary gender identity construction based on roles and functions, then it becomes more complex with the access to the genital anatomical difference between bodies. In a third

moment, the irruption of genital eroticism, combined with post-pubertal identificatory movements, will consolidate an identity posture in relation to gender that, although it starts from the first construction, its consolidation may take another path, realizing that this work will not necessarily be resolved in binary terms.

## Keywords

Gender identity - Psychoanalysis - Adolescence - Diversity

## Introducción

El presente trabajo es un recorte del proceso de tesis de doctorado sobre el trabajo “Consolidación de la Identidad de Género en las Adolescencias”.

La promulgación de la Ley de Identidad de Género (Ley 26743) en la República Argentina en el año 2012 permitió la inscripción en el DNI de la identidad de género autopercebida y la modificación del nombre de pila en relación con esta identidad. El acceso a dicho derecho está establecido a partir de los 18 años y, para aquellas personas menores de edad, será a través de sus representantes legales.

El nombre y el género por el cual es llamada una persona da cuenta de un modo de existencia ya que se nos nombra a partir de estos dos atributos. El mundo que conocemos está organizado de manera binaria a partir del lenguaje: varones y mujeres, femenino y masculino; hasta hace unos pocos años, era inconcebible imaginar a una persona por fuera de estas dos categorías. En la actualidad, el documento nacional de identidad permite una tercera categoría en el género: “no binario”. Esta Ley intenta reparar años de desigualaciones en un sector de la sociedad que fue violentado, expulsado y denigrado a lo largo de la historia; legitima una autopercepción que no es antojadiza, sino que tiene una construcción histórico-subjetiva. Los diferentes existenciaros se expresan desde hace mucho tiempo, pero esta ley les dio legalidad y visibilizó masivamente la problemática de algunas personas: el no encontrarse identitariamente con el género asignado al nacer. Esta dificultad tiene diversas consecuencias, tanto intrasubjetivas como intersubjetivas.

La identidad de género es un constructo intra-intersubjetivo que se construye a partir de los vínculos primarios con la figura de sostén y que soporta un proceso consolidación para alcanzar una configuración estable (Dio Bleichmar, 1996; Bleichmar 2007, 2009 [2006]; Woloski at el 2017); de esta manera, se desprende que se trata de un trabajo psíquico que ocupa la primera infancia,

niñez y adolescencia. Muchas veces, el empuje contextual de una época que busca soluciones rápidas a conflictos complejos, donde la tolerancia a una disyuntiva que exige acompañamiento parece no ser una opción válida, en un presente donde la espera es una pérdida de tiempo y no hay lugar para la duda y la decepción, lo que podrían ser presentaciones transitorias de experimentación identitaria, propias de los avatares de la adolescencia, en algunos casos, se convierten en una exigencia de autopercepción identitaria inmovible que no soporta ningún nivel de conflicto. Por lo tanto, se impone explorar los procesos y mecanismos que consolidan la identidad de género en la adolescencia para dar cuenta de esta labor psíquica dado que no se resuelve a los empujones, sino transitando el camino.

#### Acerca del psicoanálisis, el género y la identidad de género

Débora Tajer (2020) pone en diálogo al psicoanálisis con otras áreas disciplinares cuando plantea que “con el psicoanálisis solo no alcanza, pero sin el psicoanálisis no se puede” (pág. 131); establece una apertura a una interpelación hacia el interior de la teoría que permite dar un lugar al estudio y análisis de fenómenos novedosos (y no tan novedosos) que, desde una perspectiva clásica, tal vez, quedaba algo sesgado (Gimenez, 2022).

El género es una categoría social, analítica y transdisciplinaria que proviene del área académica del feminismo contemporáneo de las ciencias sociales y que contribuye a una construcción histórico-social acerca de los roles y/o funciones de mujeres y varones en el desarrollo de la historia de la humanidad y en función al sistema que los acoge poniendo un especial énfasis en las desigualdades entre los mismos y destacando la noción de multiplicidad de identidades (Gamba et al, 2007). La perspectiva de género es una mirada, una forma de intervención transversal a todas las disciplinas que implica visibilizar las desigualaciones de género impregnadas en todas las prácticas sociales con el fin de igualar espacios y derechos destacando las relaciones asimétricas de poder entre los sexos.

El concepto de *identidad de género* fue acuñado por primera vez desde el sector de la salud por el psiquiatra John Money, quien trabajó con hermafroditismo desde la década del '50; este autor refiere que la identidad de género (*gender core*) proviene de la crianza ya que la asignación del género es provista por las personas criadoras. Es contundente cuando manifiesta que “si los padres persisten en consecuencia en criar a su hijo como niña, es muy probable que el niño desarrolle una identidad femenina” (Money, 1982, p. 33); o sea que el sentimiento que desarrolle cada niño o niña en relación a su identidad de género estará dado, según este autor, por las expectativas y creencias acerca del género que la pareja parental deposite en la cría humana; por lo tanto, se desprende que en un comienzo, el enfoque de género fue pensado desde la dicotomía masculino-femenino. En el año 1964, Robert Stoller (psiquiatra estadounidense investigador de la Clínica de Identidad de Género de UCLA e integrante de la IPA) diferenció la identidad de género de

la identidad sexual delegando en el primer concepto la percepción femenina de personas cuyos genitales eran masculinos, quedando identificado el término para designar a identidades de género hoy llamadas trans (femeninas). Ambos autores, norteamericanos, entienden el concepto de identidad de género como un atributo personal o psicológico sin profundizar en cuestiones identificatorias ni subjetivantes, ubicando como un desvío todo comportamiento por fuera de lo esperado; de esta manera identidades de género no conformes con la asignada al nacer son advertidas como opciones psicopatológicas.

El feminismo tiene una primera incursión en el psicoanálisis a partir de los desarrollos de las norteamericanas Jéssica Benjamin y Nancy Chodorow, quienes ponen de relieve las relaciones de poder presentes entre los géneros y el componente histórico-social de las identificaciones en relación a las consecuencias psicológicas del discurso patriarcal en función a las formas desiguales de crianza entre los géneros (Martínez, 2015). Serán las teorías queer las que destaquen el límite de esta dicotomía masculino-femenino resaltando que las teorías de género se sustentan en un ideal binario de polos opuestos excluyendo una pluralidad de subjetividades (Glocher Fiorini, 2021).

#### Identidad de género: su constitución y consolidación

Para abordar la temática elegida, será de vital importancia diferenciar los conceptos de identidad de género e identidad sexual argumentando las razones para utilizar el primero de ellos. Se utilizará el concepto de identidad de género tomando diferentes aportes (Dio Bleichmar, 1985, 1996; Butler, 2007; Blestcher, 2017, 2022; Woloski, 2019; Tajer, 2020; Glocher Fiorini, 2020, 2021) y concibiendo que, en esta época, incorporar el vocablo “género” al conjunto teórico del psicoanálisis implica una posición no solo teórica, sino también ética e ideológica.

Para Silvia Bleichmar (2009 [2006]), la identidad de género no asume un carácter genital ya que la misma se constituye previo al reconocimiento de la diferencia anatómica de los cuerpos, propia del Complejo de Edipo, y se fundamenta en la teoría de las identificaciones desde donde la persona significativa, es decir quien se ocupa de las tareas de cuidado, determina a la cría humana en tanto la bipartición en niña/niño que la cultura proporciona como una forma de ingreso a lo social.

Cabe destacar que, para la autora, la identidad sexual abarca a la identidad de género ya que incluye a la genitalidad. Bleichmar (2009 [2006]) plantea que la identidad sexual, forma parte de un primer tiempo de la constitución yoica integrando el núcleo mismo del yo. Desde este punto de vista, la identidad de género y la elección de objeto constituyen dos procesos separados que se integrarán en otro concepto, la identidad sexual. Para la autora, la identidad sexual, tiene como estatuto tópico al yo y la describe como los modos mediante los cuales cada sujeto se posiciona como perteneciente a un sexo u al otro, no obstante, aclara que este posicionamiento no es sin dificultad y destaca que esta disposición, en un sector u otro, lo hacen la mayoría de los seres

humanos, dejando entrever que existe una serie de personas que no se ubicarían en ninguna de estas dos categorías.

De esta manera, la constitución de la identidad de género conlleva una serie de momentos lógicos que posibilitan su consolidación posterior a la pubertad (Bleichmar, 2010 [2004], 2009 [2006]). Como se planteó anteriormente, en un primer momento, la atribución de género al nacer es propuesta desde afuera, tiene características binarias y su apropiación no es genital, sino que es en base a roles y funciones; forma parte del núcleo del Yo y se instalan atributos provenientes de la cultura. En un segundo momento (primer momento de la sexuación), el acceso a la diferencia anatómica entre los cuerpos se acopla a la primera forma de identidad de género (femenino-masculino) tomando una nueva significación, el complejo de Edipo propone una flamante regulación de la sexualidad; la latencia aportará las identificaciones secundarias con los pares que luego soportarán la posterior consolidación.

La tercera etapa es la de la consolidación identitaria de la adolescencia, momento del segundo tiempo de la sexualidad (Freud, 1996 [1905]) donde los componentes secundarios que aparecieron en el complejo de Edipo se someterán a un afianzamiento o, por el contrario, encontrarán una vuelta diversa pero que, de todos modos, consolide la identidad de género con cierta fijeza (Glocer Fiorini, 2020). Aquí, el segundo tiempo de la sexuación regula los modos en el goce, ahora genital, y se acopla a las formas identitarias provenientes de la etapa anterior. En esta última fase se definen las instancias ideales a partir de la cultura desde los modelos y formulaciones de cada época. En este sentido, la organización de la identidad de género será sustentada por las propuestas que cada sociedad suministre a sus adolescentes, en tanto en la actualidad, el género fluido y no binario se convierte en una posibilidad asequible.

A partir de esta propuesta, es posible plantear, en esta última etapa, la consolidación de la identidad de género en la adolescencia diferenciando dos momentos: el primero de ellos es en la pubertad, donde la irrupción de la tensión genital desorganiza la sexualidad infantil produciendo un desgarro de las ligaduras que amarraban la energía sexual hasta el momento, exigiéndole al sujeto un nuevo trabajo psíquico: asumir una posición sexuada y consolidar la identidad de género, lo que implica un segundo momento donde el trabajo de ligar la energía proveniente de la tensión genital exige al máximo los recursos subjetivos.

En esta última instancia, la estabilización de la estructura permite asumir una posición sexuada, es decir, incorporar/ligar el erotismo genital, accediendo a la manipulación del goce atravesada por la represión y la elección de un partner sexual (objeto de amor exogámico), o sea, el encuentro sexual con otro cuerpo. A su vez, entenderse identitariamente (Yo) a partir de una forma de llamarse o sentirse ser en el mundo le llevará, al/la adolescente, una labor psíquica que le permitirá establecer una identidad de género, mas o menos estable, lo cual será un logro propio de la etapa. Por lo tanto, se entiende que se trata de un proceso

que consolida la identidad de género en la adolescencia que da cuenta de una labor psíquica que exige recorrer un camino.

### Conclusión

El reposicionamiento subjetivo de la adolescencia implica un tránsito hacia una nueva perspectiva del mundo que entraña un viraje en la producción subjetiva -entendida ésta como los modos singulares que cada sociedad instituye como válidos para la conformación de sujetos aptos para adaptarse e incorporarse a la misma (Bleichmar, 2009 [2006])- , que conlleva una vacilación fantasmática y a una recategorización identificatoria que conducirá a asumir una posición sexuada y a consolidar la identidad de género.

La resolución de los trabajos psíquicos de la adolescencia dependerá, fundamentalmente, de dos variables: por un lado las herramientas subjetivas con las que cada adolescente cuenta y, por otro lado, la facilitación que ofrezca el contexto en el cual ese adolescente se desenvuelve, recuperando así el concepto winnicottiano (Winnicott, 1971) de ambiente facilitador encontramos este espacio como el lugar que puede favorecer u obstaculizar la maduración emocional del individuo que le permita desarrollar el máximo potencial posible de sus recursos.

La consolidación de la identidad de género es uno de los trabajos psíquicos a llevar adelante en la adolescencia y no se presenta en términos binarios, el género fluido y no binario se muestran como una posibilidad ofertada por la época actual que permite al/la adolescente transitar en la realidad aquello que antaño quedaba a resguardo de la fantasía.

Por lo tanto, investigar sobre esta temática desde el psicoanálisis requiere un enfoque de género que exige una revisión de la teoría que revise los fundamentos epistémicos que la sostienen para evitar sesgos en la formulación teórica que resulte de la investigación. Incorporar concepciones provenientes de los estudios de género y queer permitirá construir impresiones históricas de los fenómenos identitarios actuales en relación a la identidad de género como uno de los trabajos psíquicos a llevar adelante en la adolescencia.

### **BIBLIOGRAFÍA**

- Bleichmar, S. (04 de septiembre de 2007). *Seminario EPIS 1*. Obtenido de <https://seminario-rs.gc-rosario.com.ar/conf-silvia-bleichmar-30-07-2003?page=0,1#:~:text=La%20producci%C3%B3n%20de%20subjetividad%20no,que%20le%20otorgan%20un%20lugar>.
- Bleichmar, S. (2009 [2006]). *Paradojas de la sexualidad masculina*. Buenos Aires: Paidós.
- Bleichmar, S. (2010). Estallido del yo, desmantelamiento de la subjetividad. En S. Bleichmar, *El desmantelamiento de la subjetividad. Estallido del yo*. (págs. 11-16). Buenos Aires: Topía.
- Blestcher, F. (2022). *Disidencias sexuales e identificaciones de género: una puesta a prueba desde la metapsicología*.
- Butler, J. (2007). *El género en disputa. El feminismo y la subversión de la identidad*. Paidós.

- Dio Bleichmar, E. (1996). Feminidad/masculinidad. Resistencias en el psicoanálisis al concepto de género. En M. Burín, & E. Dio Bleichmar, *Género, Psicoanálisis, Subjetividad*. Buenos Aires: Paidós.
- Dio Bleichmar, E. (1997 [1985]). *El feminismo espontáneo de la histeria*. Fontanara.
- Freud, S. (1996 [1905]). Tres ensayos de teoría sexual. En S. Freud, *Obras Completas*. Buenos Aires: Amorrortu.
- Gamba, S. (2007). *Diccionario de estudios de género y feminismos*. Buenos Aires: Biblos.
- Gimenez, A. C. (2022). El psicoanálisis desde el pensamiento complejo: un abordaje posible de las identidades de género. *CONGRESO - MEMORIAS 2022. ISSN 2618-2238 | Universidad de Buenos Aires. Facultad de Psicología*, 342-346.
- Glocher Fiorini, L. (2020). *Lo femenino y el pensamiento complejo*. Buenos Aires: Lugar Editorial.
- Glocher Fiorini, L. (2021). Sexualidad, género y posgénero. Las teorías sexuales infantiles. (A. P. Argentina, Ed.) *Revista de Psicoanálisis. Lo infantil y lo psíquico. Huellas y/o senderos*(3-4), 351-367.
- Martinez, A. (Marzo de 2015). *Identidad y cuerpo. Auto-percepciones de sujetos no conformes con el cuerpo*. Tesis doctoral, Facultad de Psicología. Universidad Nacional de La Plata, La Plata. Obtenido de [chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/http://se-dici.unlp.edu.ar/bitstream/handle/10915/45416/Documento\\_completo.pdf?sequence=5&isAllowed=y](http://se-dici.unlp.edu.ar/bitstream/handle/10915/45416/Documento_completo.pdf?sequence=5&isAllowed=y)
- Money, J., & Erhard, A. (1982). *Desarrollo de la sexualidad humana (diferenciación y dismorfismo de la identidad de género)*. Madrid: Morata.
- Raznoszczyk de Shejtman, C., & May, N. E. (2015). Debates acerca de la constitución de la sexualidad y la identidad de género en la infancia. Aportes del pensamiento de Silvia Bleichmar. *Revista Universitaria de Psicoanálisis*(15), 205-218.
- Tajer, D. (2020). *Psicoanálisis para todxs. Por una clínica pospatriarcal, posheteronormativa y poscolonial*. Buenos Aires: Topía.
- Winnicott, D. (1971). *Realidad y Juego*. Gedisa.
- Woloski, E. G., Silver, R., Casabianca, S., Vardy, I., & Raznoszczyk De Schejtman, C. (2017). Identidad de género y elección de objeto sexual en la infancia. Una problemática contemporánea. (F. d.-U. Aires, Ed.) *IX Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXIV Jornadas de Investigación XIII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR*. Obtenido de <https://www.aacademica.org/000-067/420>
- Woloski, G. (2019). El binarismo interrogado. Nacimiento de un niño con ambigüedad genital. *REVISTA DE LA SOCIEDAD ARGENTINA DE PSICOANÁLISIS*(23), 99-118.