

XV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXX Jornadas de Investigación. XIX Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. V Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional V Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2023.

La alianza terapéutica en la intervención psicológica sistémica para fomentar conductas prosociales en familias con niños con conductas disruptivas.

Rosado Pacherras, Rubert Andry.

Cita:

Rosado Pacherras, Rubert Andry (2023). *La alianza terapéutica en la intervención psicológica sistémica para fomentar conductas prosociales en familias con niños con conductas disruptivas*. XV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXX Jornadas de Investigación. XIX Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. V Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional V Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-009/137>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/ebes/X0x>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

LA ALIANZA TERAPÉUTICA EN LA INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA SISTÉMICA PARA FOMENTAR CONDUCTAS PROSOCIALES EN FAMILIAS CON NIÑOS CON CONDUCTAS DISRUPTIVAS

Rosado Pacherras, Rubert Andry
Universidad de Buenos Aires. Buenos Aires, Argentina.

RESUMEN

La relación terapéutica, y especialmente la alianza terapéutica han demostrado ser un factor importante de cambio. La cual se definen según Bordin (1979) como: "un vínculo emocional (cuidado, confianza, sentimiento positivo) donde existe un acuerdo de las metas de la terapia y un acuerdo en las tareas que se deben realizar". Ocupando la misma un lugar fundamental, aunque no la única como predictor de éxito del tratamiento psicológico y esta noción está respaldada por décadas de investigación en psicoterapia (Wampold e Imel, 2015). Sin embargo hay poca investigación en cuanto al trabajo conjunto (familias, parejas, grupos) ya que el mayor trabajo de investigación se ha volcado en el trabajo de formato individual. El presente trabajo expondrá algunas experiencias desde dos tratamientos con niños y sus familias que consultaron por problemáticas diversas vinculadas a conductas disruptivas llevadas en el contexto ambulatorio hospitalario y usando como elemento central la alianza terapéutica, las cuales buscaron promover conductas prosociales siguiendo la clasificación de Strayer fomentando actividades de dar, compartir, intercambiar con otros individuos, promover actividades y tareas cooperativas, juegos de ayuda y actividades empáticas hacia el otro.

Palabras clave

Conductas disruptivas - Alianza terapéutica - Conductas prosociales - Psicoterapia sistémica

ABSTRACT

THE THERAPEUTIC ALLIANCE IN SYSTEMIC PSYCHOLOGICAL INTERVENTION TO PROMOTE PROSOCIAL BEHAVIORS IN FAMILIES WITH CHILDREN WITH DISRUPTIVE BEHAVIORS

The therapeutic relationship, and especially the therapeutic alliance, have proven to be an important factor of change, which is defined according to Bordin (1979) as: "an emotional bond (care, trust, positive feeling) where there is agreement on the goals of the therapy and an agreement on the tasks that must be carried out". It occupies a fundamental place, although not the only one as a predictor of psychological treatment success and this notion

is supported by decades of research in psychotherapy (Wampold and Imel, 2015). However, there is little research regarding joint work (families, couples, groups) since most of the research has focused on individual work. The present work will present some experiences from two treatments with children and their families who consulted for various problems related to disruptive behaviors carried out in the hospital outpatient context and using the therapeutic alliance as a central element, which sought to promote prosocial behaviors following Strayer's classification by promoting activities of giving, sharing, exchanging with other individuals, promoting activities and cooperative tasks, help games and empathic activities towards the other.

Keywords

Child behavior problems - Systemic psychotherapy - prosocial behaviors - Therapeutic alliance

BIBLIOGRAFÍA

- Armstrong, K., Underhill, J., Epstein, K., Metzler, T.J., Sendowski, T.D., O'Connor, A., Norona, J.C., Ihle, E.C. (2018). Looking into the One-way Mirror: A Pilot Study on the Impact of Reflecting Teams on Family Members. *Family Process*, 53 (4).
- Calvo, A.J., González, R., y Martorell, M.C. (2001). Variables relacionadas con la conducta prosocial en la infancia y adolescencia: personalidad, autoconcepto y género. *Infancia y Aprendizaje*, 24 (1), 95-111.
- Corbella, S. (2020). El psicoterapeuta en el proceso terapéutico. *Revista de Psicoterapia*, 31(116), 91- 103. <https://doi.org/10.33898/rdp.v31i116.409>
- Friedlander, M., Escudero, V & Heatherington, L. (2006). La alianza terapéutica en la terapia familiar y de pareja, Barcelona, España: Paidós.
- Grusec, J. E., & Goodnow, J. J. (1994). Impact of parental discipline methods on the child's internalization of values: A reconceptualization of current points of view. *Developmental Psychology*, 30(1), 4-19. <https://dx.doi.org/10.1037/0012-1649.30.1.4>
- Holbrook JR, Bitsko RH, Danielson ML, Visser SN. Interpreting the Prevalence of Mental Disorders in Children: Tribulation and Triangulation. *Health Promot Pract*. 2017 Jan;18(1):5-7. doi: 10.1177/1524839916677730.



- Midori Hanna, S., & Brown, J.H. (1998). La práctica de la terapia de familia. Elementos claves en diferentes modelos. Bilbao, España: Desclée De Brouwer.
- Minuchin, S., & Fishman, D. (1984). Técnicas en terapia familiar. Buenos Aires, Argentina: Paidós.
- Nardone, G., y Rochi, R. (2003). Modelos de familia. Conocer y resolver problemas entre padres e hijos. Herder.
- Norcross, J.C. (2002). Psychotherapy relationships that work: Therapists contributions and responsiveness to patients. New York: Oxford University Press.
- Roberts, W., y Strayer, J. (1996). Empathy, emotional expressiveness, and prosocial behavior. *Child Development*, 67 (2), 449-470
- Sexton, TL y Lebow, J. (2015). Manual de terapia familiar: la ciencia y la práctica de trabajar con familias y parejas (1ª ed.). Routledge. <https://doi.org/10.4324/9780203123584>
- Wainstein, M. (2006). Intervenciones para el cambio. Buenos Aires, Argentina: JCE Ediciones.
- Wampold, B. (2019). The basics of psychotherapy: An introduction to theory and practice (2nd ed.)