

XV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXX Jornadas de Investigación. XIX Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. V Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional V Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2023.

Autoestima y clima académico en estudiantes universitarios de psicología.

Motta, Florencia Anabel y Freiberg Hoffmann, Agustin.

Cita:

Motta, Florencia Anabel y Freiberg Hoffmann, Agustin (2023). *Autoestima y clima académico en estudiantes universitarios de psicología. XV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXX Jornadas de Investigación. XIX Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. V Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional V Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-009/131>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/ebes/nOt>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

AUTOESTIMA Y CLIMA ACADÉMICO EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE PSICOLOGÍA

Motta, Florencia Anabel; Freiberg Hoffmann, Agustin
CONICET - Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica - Universidad de Buenos Aires. Buenos Aires, Argentina.

RESUMEN

La Autoestima refiere a las actitudes que toma el sujeto sobre sí mismo (Coopersmith, 1967). El Clima Académico (CA) alude a la percepción que los estudiantes tienen sobre el aula (Pérez et. al, 2010). Se analiza el CA y la Autoestima en universitarios según variables demográficas y académicas. Se aplicaron el Self-Esteem Inventory (Coopersmith, 1967), y la Escala de Clima Social de Aula para Universidades (Sánchez y Ortiz, 2015). Participaron 316 estudiantes de Psicología (87.7% mujeres) de entre 19 y 69 años ($M=23.41$; $DE=8.32$). Se observaron diferencias estadísticamente significativas según momento de la carrera en las dimensiones de CA entre compañeros y CA General, a favor de los ingresantes. También se verificaron diferencias según grupo etario en Autoestima Personal, General y CA entre compañeros, a favor de los alumnos de mayor edad. Con respecto a la situación laboral se registró una diferencia en Autoestima Personal, Social y General a favor de los estudiantes sin empleo. En las variables CA entre compañeros y CA General la diferencia fue favorable a los alumnos con empleo. Finalmente, se observó un efecto conjunto de la situación laboral y lugar de residencia sobre la relación Estudiante-Profesor. Los resultados se discuten en relación con la teoría.

Palabras clave

Autoestima - Clima académico - Contexto universitario - Psicología

ABSTRACT

SELF-ESTEEM AND ACADEMIC CLIMATE IN PSYCHOLOGY STUDENTS OF THE UNIVERSITY OF BUENOS AIRES

Self-esteem refers to the attitudes the subject takes about himself (Coopersmith, 1967). The Academic Climate (AC) refers to the perception that students have about the classroom (Pérez et. al, 2010). We analyze AC and self-esteem in college students according to demographic and academic variables. The Self-Esteem Inventory (Coopersmith, 1967) and the Social Classroom Climate Scale for Universities were applied (Sánchez and Ortiz, 2015). 316 psychology students (87.7% women) between 19 and 69 years old ($M=23.41$; $DE=8.32$) participated. Statistically significant differences were observed according to the time of the race in the dimensions of AC between peers and AC General, in favor of the incoming students. Differences in personal, gen-

eral self-esteem and AC between peers by age group were also observed in favor of older students. With regard to employment status, there was a difference in personal, social and general self-esteem in favour of unemployed students. In the variables AC between peers and AC General the difference was favorable to students with employment. Finally, a joint effect of the employment situation and place of residence on the student-teacher relationship was observed. The results are discussed in relation to the theory.

Keywords

Self-esteem - Academic climate - College context - Psychology

BIBLIOGRAFÍA

- Coopersmith, S. (1967). *The antecedents of self-esteem*. San Francisco: W. H. Freeman and Company.
- Fundación Libertad. (2019). *Radiografías de las universidades argentinas*. Recuperado de https://libertad.org.ar/web/wpcontent/uploads/2019/09/CISE_Radiografia_Universidades.pdf
- Mena, I., & Valdes, A. (2008). *Clima Social Escolar*. Documento Valoras UC.
- Motta, F. & Freiberg Hoffmann, A. (2023). Autoestima y Clima Académico: Análisis de las propiedades psicométricas de dos instrumentos que operacionalizan ambos constructos. *Revista Psicodebate*, 23(2), en prensa.
- Pérez, A., Ramos, G., & López, E. (2010). Clima Social en el Aula: percepción diferenciada de los alumnos de educación secundaria obligatoria. *Cultura y Educación*, 22(3), 259-281.
- Ros Morente, A., Filella Guiu, G., Ribes Castells, R., & Pérez Escoda, N. (2017). Análisis de la relación entre competencias emocionales, autoestima, clima de aula, rendimiento académico y nivel de bienestar en una muestra de escolares de educación primaria. *Revista Española de Orientación y Psicopedagogía*, 28(1), 8-18.
- Sánchez, C., & Ortiz, D. (2015). *Una herramienta para evaluar el clima social del aula en entornos universitarios*. Departamento de Psicología, Universidad de Girona. España.
- Secretaría de Políticas Universitarias (2022). *Síntesis de Información Estadísticas Universitarias 2020 - 2021*. Recuperado de https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/sintesis_2020-2021_sistema_universitario_argentino.pdf