

XV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXX Jornadas de Investigación. XIX Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. V Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional V Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2023.

Validación inicial de la Self Compassion Scale Short Form (SCS-SF) en estudiantes universitarios/as chilenos/as.

Vásquez Rivas, Claudia.

Cita:

Vásquez Rivas, Claudia (2023). *Validación inicial de la Self Compassion Scale Short Form (SCS-SF) en estudiantes universitarios/as chilenos/as. XV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXX Jornadas de Investigación. XIX Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. V Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional V Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-009/123>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/ebes/wo7>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

VALIDACIÓN INICIAL DE LA SELF COMPASSION SCALE SHORT FORM (SCS-SF) EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS/AS CHILENOS/AS

Vásquez Rivas, Claudia
Universidad del Bio Bio. Chillán, Chile.

RESUMEN

La autocompasión se delimita como la disposición de aceptarse y cuidarse a sí mismo/a, tratándose con amabilidad y preocupación en la adversidad (Neff, 2009). Dicha autora delimita tres dimensiones principales de la autocompasión y sus opuestos: a) conciencia y apertura al propio sufrimiento individual (atención plena), b) autoamabilidad, y c) la consciencia de compartir las vivencias de sufrimiento con los/las demás (humanidad compartida). De lo contrario, emergerán sus opuestos: a) mindfulness, la sobreidentificación; a la autoamabilidad, la autocrítica y a la humanidad compartida, el aislamiento. Neff (2003) diseña la Escala de Autocompasión (Self Compassion Scale), instrumento adaptado en Chile del cual se ha aportado evidencia a favor de su validez (Araya, y Moncada, 2017). Si embargo, reconocemos la tendencia hacia el empleo de instrumentos que no sean extensos para evitar sobrecarga y/o fatiga en los/as participantes, sin perder conocimiento respecto del constructo a medir (Casas, Repullo y Donado, 2003). En este sentido, el presente estudio busca validar la versión de 12 ítems (García-Campayo et al., 2014). Se presentarán los análisis estadísticos realizados, junto con los aportes a la validez de constructo y confiabilidad de este instrumento en población universitaria, constituida por una muestra de inicial de 200 participantes.

Palabras clave

Autocompasión - Universitarios/as - Escalas breves

ABSTRACT

INITIAL VALIDATION OF THE SELF COMPASSION SCALE SHORT FORM (SCS-SF) IN CHILEAN UNIVERSITY STUDENTS

Self-compassion is delimited as the willingness to accept and care for oneself, treating oneself with kindness and concern in adversity (Neff, 2009). This author delimits three main dimensions of self-compassion and its opposites: a) awareness and openness to one's own individual suffering (mindfulness), b) self-kindness, and c) the awareness of sharing the experiences of suffering with others (shared humanity). Otherwise, their opposites will emerge: to mindfulness, over-identification; to self-kindness, self-criticism; and to shared humanity, isolation. Neff (2003) designs the Self Compassion Scale, an instrument adapted in Chile of which evidence has been provided in favor

of its validity (Araya & Moncada, 2017). However, we recognize the trend towards the use of instruments that are not extensive to avoid overload and/or fatigue in the participants, without losing knowledge regarding the construct to be measured (Casas, Repullo, & Donado, 2003). In this sense, the present study seeks to validate the 12-item version (García-Campayo et al., 2014). The statistical analyses performed will be presented, together with the contributions to the construct validity and reliability of this instrument in a university population, consisting of an initial sample of 200 participants.

Keywords

Self compassion - University students - Short scales

BIBLIOGRAFÍA

- Araya, C., Moncada, L. (2016). Auto-compasión: origen, concepto y evidencias preliminares. *Revista Argentina de Clínica Psicológica*, XXV (1),67-78. [fecha de Consulta 9 de Enero de 2023]. ISSN: 0327-6716. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=281946989008>.
- Casas, J., Repullo, J., Donado, J. (2003) La encuesta como técnica de investigación. Elaboración de cuestionarios y tratamiento estadístico de los datos (I). *Atención Primaria*;31(8):527-38 [https://doi.org/10.1016/S0212-6567\(03\)70728-8](https://doi.org/10.1016/S0212-6567(03)70728-8)
- García-Campayo, J., Navarro-Gil, M., Andrés, E., Montero-Marin, J., López-Artal, L., & Demarzo, M. M. (2014). Validation of the Spanish versions of the long (26 items) and short (12 items) forms of the Self-Compassion Scale (SCS). *Health and quality of life outcomes*, 12, 4. <https://doi.org/10.1186/1477-7525-12-4>
- Neff, K. (2011). Self-compassion, self-esteem, and well-being. *Social and Personality Psychology Compass*, 5(1), 1-12. <https://doi.org/10.1111/j.1751-9004.2010.00330.x>
- Neff, K., Costigan, A. (2014). Self-Compassion, Well-Being, and Happiness. *Psychologie in Österreich*, 2, 114-119.
- Neff, K., McGehee, P. (2010). Self-compassion and psychological resilience among adolescents and young adults. *Self and Identity*, 9(3), 225-240. <https://doi.org/10.1080/15298860902979307>
- Neff, K., Vonk, R. (2009). Self-compassion versus global self-esteem: two different ways of relating to oneself. *Journal of personality*, 77(1), 23-50. <https://doi.org/10.1111/j.1467-6494.2008.00537.x>