

XV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXX Jornadas de Investigación. XIX Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. V Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional V Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2023.

# **Validez factorial preliminar del Student Adjustment to College Questionnaire (SACQ) en estudiantes universitarios del Área Metropolitana de Buenos Aires.**

Grinhauz, Aldana Sol, Azzara, Sergio Hector, Frascaroli, Cynthia, Depaula, Pablo y Becerra, Lucian.

Cita:

Grinhauz, Aldana Sol, Azzara, Sergio Hector, Frascaroli, Cynthia, Depaula, Pablo y Becerra, Lucian (2023). *Validez factorial preliminar del Student Adjustment to College Questionnaire (SACQ) en estudiantes universitarios del Área Metropolitana de Buenos Aires. XV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXX Jornadas de Investigación. XIX Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. V Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional V Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-009/117>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/ebes/GKR>

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.*

# VALIDEZ FACTORIAL PRELIMINAR DEL STUDENT ADJUSTMENT TO COLLEGE QUESTIONNAIRE (SACQ) EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DEL ÁREA METROPOLITANA DE BUENOS AIRES

Grinhauz, Aldana Sol; Azzara, Sergio Hector; Frascaroli, Cynthia; Depaula, Pablo; Becerra, Lucian  
Universidad de la Defensa Nacional. Facultad del Ejército. Buenos Aires, Argentina.

## RESUMEN

Este trabajo examina las evidencias de validez basadas en la estructura interna del Student Adjustment to College Questionnaire (SACQ) que evalúa la adaptación a la universidad en sus cuatro dimensiones: social, académica, institucional y emocional. Participaron 276 estudiantes universitarios del Área Metropolitana de Buenos Aires (60% mujeres) con un promedio de edad de 26.74 años (DE= 8.90). Se realizó un análisis factorial confirmatorio de primer orden considerando una matriz de correlación policórica con el estimador de mínimos cuadrados ponderados robustos (WLSMV). Se especificó un modelo de 59 ítems y cuatro factores: Adaptación Social, Adaptación Institucional, Adaptación Emocional y Adaptación Académica. Los índices de ajuste obtenidos fueron un CFI escalado de .84 y un TLI escalado de .83; el SRMR fue de .06 y el RMSEA de .10. Es importante destacar que estos valores de ajuste son preliminares debido al tamaño aún pequeño de la muestra en relación con la cantidad de parámetros a estimar. La muestra utilizada en este estudio se encuentra en proceso de incorporación de más participantes, por lo tanto, los valores de ajuste preliminares presentados en este análisis confirmatorio deben interpretarse con cautela y estar sujetos a revisión en estudios futuros.

## Palabras clave

Validez - Adaptación - Universidad - Estudiantes

## ABSTRACT

PRELIMINARY FACTORIAL VALIDITY OF THE STUDENT ADJUSTMENT TO COLLEGE QUESTIONNAIRE (SACQ) IN UNIVERSITY STUDENTS FROM THE METROPOLITAN AREA OF BUENOS AIRES

This study examines the evidence of validity based on the internal structure of the Student Adjustment to College Questionnaire (SACQ), which assesses university adaptation in four dimensions: social, academic, institutional, and emotional. A total of 276 university students from the metropolitan area of Buenos Aires participated in the study (60% female), with an average age of 26.74 years (SD = 8.90). A confirmatory first-order factor analysis was conducted using a polychoric correlation matrix with the robust weighted least squares mean and variance-

adjusted (WLSMV) estimator. A 59-item, four-factor model was specified: Social Adaptation, Institutional Adaptation, Emotional Adaptation, and Academic Adaptation. The obtained fit indices were a scaled Comparative Fit Index (CFI) of .84 and a scaled Tucker-Lewis Index (TLI) of .83; the Standardized Root Mean Square Residual (SRMR) was .06, and the Root Mean Square Error of Approximation (RMSEA) was .10. It is important to note that these fit values are preliminary due to the still small sample size in relation to the number of estimated parameters. The sample used in this study is in the process of including more participants; therefore, the preliminary fit values presented in this confirmatory analysis should be interpreted with caution and subject to review in future studies.

## Keywords

Validity - Adaptation - University - Students

## BIBLIOGRAFÍA

- Baker, R. W. (2002). Research with the Student Adaptation to College Questionnaire (SACQ). Unpublished manuscript, Clark University. recuperado de [www.mtholyoke.edu/courses/shilkret/baker/Baker-SACQ.MS.doc](http://www.mtholyoke.edu/courses/shilkret/baker/Baker-SACQ.MS.doc) (Accessed 05/07/09).
- Baker, R. W., & Siryk, B. (1984). Measuring adjustment to college. *Journal of counseling psychology*, 31(2), 179.
- Baker, R. W., & Siryk, B. (1989). *Manual for student adaptation to college questionnaire*. Western Psychological Services.
- Carayon, S., & Gilles, P. Y. (2005). Développement du questionnaire d'adaptation des étudiants à l'université (QAEU). *L'orientation scolaire et professionnelle*, (34/2), 165-189.
- Dominguez-Lara, S., Prada-Chapoñan, R., & Gravini-Donado, M. (2021). Estructura interna del Student Adaptation to College Questionnaire (SACQ) en universitarios de primer año. *Educación médica*, 22, 335-345.
- Gravini Donado, M. L., Mercado-Peñaloza, M., & Dominguez-Lara, S. (2021). College Adaptation Among Colombian Freshmen Students: Internal Structure of the Student Adaptation to College Questionnaire (SACQ). *Journal of New Approaches in Educational Research*, 10(2), 251-263.



Soledad, R. G. M., Carolina, T. V., Adelina, G. C. M., Fernández, P., & Fernanda, M. (2012). The student adaptation to College Questionnaire (SACQ) for use with Spanish students. *Psychological reports*, 111(2), 624-640.

Taylor, M. A., & Pastor, D. A. (2007). A confirmatory factor analysis of the Student Adaptation to College Questionnaire. *Educational and psychological measurement*, 67(6), 1002-1018.