

XII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVII Jornadas de Investigación. XVI Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. II Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. II Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2020.

La escuela en la era de la cultura digital.

Saez, Virginia.

Cita:

Saez, Virginia (2020). *La escuela en la era de la cultura digital. XII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVII Jornadas de Investigación. XVI Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. II Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. II Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-007/937>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/etdS/H7m>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

LA ESCUELA EN LA ERA DE LA CULTURA DIGITAL

Saez, Virginia

CONICET - Universidad de Buenos Aires. Buenos Aires, Argentina.

RESUMEN

En este trabajo presentamos una serie de reflexiones y preguntas sobre el rol de la escuela en la era de la cultura digital. El mismo es producto de un trabajo de investigación de corte cualitativo realizado durante dos años en escuelas secundarias públicas. Estas conceptualizaciones se orientan a contribuir en la producción de una mejor experiencia escolar: a través de un abordaje crítico de los medios en la escuela, utilizando las potencialidades de las redes para generar un proceso de autonomía intelectual y ubicando a la escuela y los docentes como intelectuales-transformadores. Y por último se propone una serie de contenidos para la educación mediática en el contexto actual.

Palabras clave

Escuela - Profesores - Cultura digital - Medios digitales

ABSTRACT

THE SCHOOL IN THE ERA OF DIGITAL CULTURE

In this work, we present a series of reflections and questions about the role of the school in the era of digital culture. The same is the product of a research work of qualitative study was carried out during two years at public high schools. These conceptualizations are oriented to contribute to the production of a better school experience: through a critical approach of media in the school, using the potential of the networks to generate a process of intellectual autonomy and locating to school and teachers as intellectuals-transformers. And finally it proposes a series of content for media education in the current context.

Keywords

School - Teachers - Digital culture - Digital media

BIBLIOGRAFÍA

- Dussel, I., & Trujillo Reyes, B. F. (2018). ¿Nuevas formas de enseñar y aprender? Las posibilidades en conflicto de las tecnologías digitales en la escuela. *Perfiles Educativos*, 40 (Especial), 142-178.
- Saez, V. (2019). Los rasgos de la educación mediática en el nivel secundario: un estudio del caso argentino. *Actualidades Pedagógicas*, (74), 1-17. doi:<https://doi.org/10.19052/ap.vol1.iss74.5>