

XII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVII Jornadas de Investigación. XVI Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. II Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. II Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2020.

La conectividad y el acceso a la educación como determinantes sociales de la Salud Mental.

Martinez Nuñez, Victor Andrés.

Cita:

Martinez Nuñez, Victor Andrés (2020). *La conectividad y el acceso a la educación como determinantes sociales de la Salud Mental. XII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVII Jornadas de Investigación. XVI Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. II Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. II Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-007/934>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/etdS/yhY>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

LA CONECTIVIDAD Y EL ACCESO A LA EDUCACIÓN COMO DETERMINANTES SOCIALES DE LA SALUD MENTAL

Martínez Nuñez, Víctor Andrés

Universidad Nacional de San Luis. Facultad de Psicología. Laboratorio de Investigaciones en Ciencias del Comportamiento. San Luis, Argentina.

RESUMEN

El acceso a la educación y las condiciones estructurales en dicho acceso, constituyen determinantes sociales estructurales de la salud y lo mental en la salud. (OMS, 2009, 2013). De acuerdo a datos del Instituto de Estadísticas de UNESCO (2020a,b), en este año casi 1.600 millones de estudiantes están afectados por medidas de cierre de escuelas y cancelación de clases presenciales. El 19,5% de estudiantes de escuelas primarias y el 15,9% de escuelas secundarias argentinas no tiene acceso a internet en el hogar, el 15,9% (MEN, 2020). Estos porcentajes varían de acuerdo a regiones del país aumentando en provincias con escuelas en zonas semi rurales y rurales, provocando disparidades en el nivel de conectividad en el país. En este trabajo se pretende aportar claves para analizar el papel de la conectividad como posible factor estructural de inequidad en el acceso a la educación y por ende determinante social de la salud mental. El debate pos pandemia invita a la construcción de nuevos territorios globales y virtuales que interpele al sistema educativo, y a la conectividad como un factor a tener presente en escenarios educativos posibles que no profundicen las inequidades presentes y futuras en la educación.

Palabras clave

Conectividad - Salud mental - Determinantes sociales - Educación

ABSTRACT

CONNECTIVITY AND ACCESS TO EDUCATION AS SOCIAL DETERMINANTS OF MENTAL HEALTH

Access to education and the structural conditions in such access constitute structural social determinants of health and the mental in health. (WHO, 2009, 2013). According to data from the UNESCO Institute for Statistics (2020a, b), this year almost 1.6 billion students are affected by measures to close schools and cancel face-to-face classes. 19.5% of primary school students and 15.9% of Argentine secondary schools do not have internet access at home, 15.9% (MEN, 2020). These percentages vary according to regions of the country, increasing in provinces with schools in semi-rural and rural areas, causing disparities in the level of connectivity in the country. This paper aims to provide keys to analyze the role of connectivity as a possible structural factor of inequity in access to education and therefore a social determinant of mental health. The post-pandemic debate invites

the construction of new global and virtual territories that challenge the educational system, and connectivity as a factor to keep in mind in possible educational settings that do not deepen present and future inequities in education.

Keywords

Connectivity - Mental health - Social determinants - Education

BIBLIOGRAFÍA

- Ministerio de Educación de la Nación (2020). Base de datos de Aprender. Disponible en: <http://aprenderdatos.educacion.gob.ar/>
- Organización Mundial de la Salud (2009). *Subsanar las desigualdades en una generación*. Ginebra: OMS.
- Organización Mundial de la Salud (2013). *A conceptual framework for action on the social determinants*. Ginebra: OMS.
- UNESCO (2020a). *COVID-19 Educational Disruption and Response*, Disponible en: <https://en.unesco.org/covid19/educationresponse>
- UNESCO (2020b). Surgen alarmantes brechas digitales en el aprendizaje a distancia. Disponible en: <https://es.unesco.org/news/surgen-alarmantes-brechas-digitales-aprendizaje-distancia>