

XII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVII Jornadas de Investigación. XVI Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. II Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. II Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2020.

Experiencias en grupos habilidades sociales con terapia basada en lego para individuos en el espectro autista en el servicio de pediatría de un hospital público en Buenos Aires, Argentina.

D'Agostino, Cynthia Inés, Pereyra, Esteban Damian y Hernandez, Magdalena.

Cita:

D'Agostino, Cynthia Inés, Pereyra, Esteban Damian y Hernandez, Magdalena (2020). *Experiencias en grupos habilidades sociales con terapia basada en lego para individuos en el espectro autista en el servicio de pediatría de un hospital público en Buenos Aires, Argentina. XII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVII Jornadas de Investigación. XVI Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. II Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. II Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-007/92>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/etdS/R0c>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

EXPERIENCIAS EN GRUPOS HABILIDADES SOCIALES CON TERAPIA BASADA EN LEGO PARA INDIVIDUOS EN EL ESPECTRO AUTISTA EN EL SERVICIO DE PEDIATRIA DE UN HOSPITAL PUBLICO EN BUENOS AIRES, ARGENTINA

D'Agostino, Cynthia Inés; Pereyra, Esteban Damian; Hernandez, Magdalena
Hospital de Clínicas José de San Martín. Buenos Aires, Argentina.

RESUMEN

Objetivo principal Implementar y adaptar un protocolo grupal de habilidades sociales basado en la evidencia, la Terapia basada en Lego, para niños y jóvenes en el espectro autista en un hospital público y reportar información de usuarios y familias en variables de motivación, comunicación, interacción y trabajo colaborativo en un período de 5 meses. **Metodología** Se utilizó una traducción propia y adaptación del protocolo. 13 participantes de 6 a 18 años cumplieron criterios de inclusión, asignados en tres grupos apareados por lenguaje, comunicación y edad. Se utilizó VABS III y la entrevista de admisión del protocolo. La intervención fue de 20 sesiones grupales de 1 hora semanal. Se sistematizaron datos cuantitativos y cualitativos de encuestas post-intervención en las variables en familias y usuarios. Se realizó un análisis estadístico y descriptivo. **Resultados** Los datos mostraron que la mayoría familias reportaron alta motivación y mejoras en algún área como comunicación, interacción y conducta en casa y/o escuela y un alto nivel de motivación. Los participantes también reportaron altos niveles de motivación y mejoras en la interacción social. **Conclusión** Los datos preliminares, pese a la limitaciones son alentadores y sugieren beneficios en corto plazo y viabilidad para implementar la terapia en hospitales públicos y replicarse.

Palabras clave

Autismo - Grupos - Habilidades sociales - Lego

ABSTRACT

EXPERIENCES OF SOCIAL SKILLS GROUPS WITH LEGO BASED THERAPY FOR INDIVIDUALS IN THE AUTISM SPECTRUM IN A PEDIATRIC SERVICE IN A PUBLIC HOSPITAL IN BUENOS AIRES, ARGENTINA

Objective The objective was to adapt and implement Lego Based Therapy, an evidence based social skills intervention for autistic children and adolescents in a pediatric service of a public hospital, and report information of users and their families in motivation, communication, interaction and collaborative work in a 5 month period. **Methodology** We use our own translation

and adaptation of the manual. 13 children and adolescents of 6 to 18 years met inclusion criteria and were assigned in 3 groups matched by language, communication and age. We used VABS-III and the manual interview. The intervention was 20 sessions of one weekly hour. Post-intervention interviews and surveys were conducted in families and users. Qualitative and quantitative data were systematized to obtain descriptive data. **Results** The results report that all families reported a high motivation, and there was an improvement in some of the assessed areas such as communication, interacción and behaviour at home or and at school. Participants also self reported high levels of motivation and improvements in their peer relationships. **Conclusion** In spite of many limitations, this preliminary results are encouraging, and suggest benefits in a short term intervention and viability for implementation of the intervention and replication in public hospitals.

Keywords

Autism - Lego - Social skills - Groups

BIBLIOGRAFÍA

- Legoff, D.B. (2004). Use of Lego as a Therapeutic Medium for improving social competence, *J Autism Dev Disord* 34, 557-571.
- Legoff, D.B., Sherman, M. (2006). Long-term outcome of social skills intervention based on interactive LEGO play. *Autism*, 10 (4), 317-329.
- Legoff, D.B., Cuesta, G., Krauss, G.W., Cohen, B.C. (2014). *Lego-based therapy: How to build social competence through Lego-based clubs for children with autism and related conditions*. London, UK. Jessica Kingsley.