

XII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVII Jornadas de Investigación. XVI Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. II Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. II Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2020.

# **Conocimientos construidos socialmente en torno a la ciudadanía: resultados preliminares.**

Bruno, Daniela Silvana.

Cita:

Bruno, Daniela Silvana (2020). *Conocimientos construidos socialmente en torno a la ciudadanía: resultados preliminares. XII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVII Jornadas de Investigación. XVI Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. II Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. II Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-007/917>

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.*

# CONOCIMIENTOS CONSTRUIDOS SOCIALMENTE EN TORNO A LA CIUDADANÍA: RESULTADOS PRELIMINARES

Bruno, Daniela Silvana  
CONICET - Universidad de Buenos Aires. Buenos Aires, Argentina.

## RESUMEN

En tiempos de cambios frecuentes e impredecibles, la ciudadanía se torna un concepto complejo y en constante proceso de redefinición. Su contenido, alcances y límites son objeto de discusión entre los especialistas de distintas disciplinas como así también de técnicos y políticos. En este contexto, se exponen los resultados preliminares de un estudio cuyo objetivo consistió en conocer las representaciones sociales de la ciudadanía expresadas en las narrativas provistas por estudiantes (N = 32) de escuelas medias urbanas, de ambos sexos. Para la obtención de los datos se realizaron entrevistas semiestructuradas guiadas por el método clínico piagetiano. Los resultados hallados pusieron de manifiesto tres categorías que reflejarían diferentes formas de entender la ciudadanía: participación cívica, derechos y pertenencia a la comunidad. Se proporcionan avances en la discusión de los hallazgos y se proponen futuras líneas de investigación.

## Palabras clave

Representaciones sociales - Método Clínico Piagetiano - Ciudadanía - Narrativas

## ABSTRACT

SOCIALLY CONSTRUCTED KNOWLEDGE AROUND CITIZENSHIP: PRELIMINARY RESULTS

In times of frequent and unpredictable changes, citizenship becomes a complex concept that is constantly being redefined. Its content, scope and limits are object of discussion among specialists from different disciplines as well as technicians and politicians. In this context, this study shows the preliminary results of a research work whose purpose was to understand the social representations of citizenship expressed in the narratives provided by students (N = 32) of urban secondary schools, of both sexes. To obtain the data, the research instrument used consisted of a semi-structured interview based on the Piagetian clinical method. The findings of this study showed three categories that seem to reflect different ways of understanding citizenship: civic participation, rights and community membership. This study provides some advances in the discussion of the findings and proposes future lines of research.

## Keywords

Social representations - Piagetian Clinical Method - Citizenship - Narratives

## BIBLIOGRAFÍA

- Benedicto, J. (2016). La ciudadanía juvenil: Un enfoque basado en las experiencias vitales de los jóvenes. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 14 (2), 925-938.
- Benedicto, J. & Morán, M. (2007). Becoming a citizen. *European Societies*, 9(4), 601-622. Recuperado de: <http://dx.doi.org/10.1080/14616690701314085>.
- Corbin, J. & Strauss, A. (2008). *Basics of qualitative research: Techniques and procedures for developing grounded theory* (3rd ed.). Thousand Oaks: Sage Publications.
- Delval, J. (2001). *Descubrir el pensamiento de los niños: introducción a la práctica del método clínico*. Barcelona: Paidós.
- Hevia, F. J. & Vergara-Lope, S. (2011). *¿Cómo medir la participación?* México, D.F.: CIESAS.
- Moscovici, S. (1961/1979). *El psicoanálisis, su imagen y su público*. Buenos Aires: Huemul.
- Moscovici, S. (2001). *Social representations. Explorations in social psychology*. New York: University Press Washington Square.
- Piaget, J. (1984). *La representación del mundo en el niño*. Madrid: Morata.

## NOTA

Este trabajo ha sido posible gracias al apoyo de los siguientes subsidios: UBACYT 20020170100222BA: *Restricciones a los procesos de construcción conceptual en el dominio de conocimiento social: Posibilidades y obstáculos para programa de investigación constructivista*, dirigido por el Dr. José Antonio Castorina y co-dirigido por la Dra. Alicia Barreiro y PICT-2016-0397: *Construcciones de la justicia social: representaciones sociales, prejuicio y compromiso cívico de los jóvenes*, dirigido por la Dra. Alicia Barreiro.