

Un modelo causal de ecuaciones estructurales para describir el proceso conductual en el manejo de estrategias de afrontamiento.

Schetsche, Christian y Jaume, Luis Carlos.

Cita:

Schetsche, Christian y Jaume, Luis Carlos (2020). *Un modelo causal de ecuaciones estructurales para describir el proceso conductual en el manejo de estrategias de afrontamiento. XII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVII Jornadas de Investigación. XVI Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. II Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. II Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-007/913>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/etdS/VUX>

UN MODELO CAUSAL DE ECUACIONES ESTRUCTURALES PARA DESCRIBIR EL PROCESO CONDUCTUAL EN EL MANEJO DE ESTRATEGIAS DE AFRONTAMIENTO

Schetsche, Christian; Jaume, Luis Carlos
Universidad de Buenos Aires. Buenos Aires, Argentina.

RESUMEN

Para describir las estrategias de afrontamiento, numerosas investigaciones utilizan escalas de orden superior, diferenciando solamente entre las estrategias centradas en la emoción y las estrategias centradas en el problema. Con el fin de resaltar la importancia de las estrategias de primer orden, se realizó en Alemania una encuesta ($N = 272$) la cual facilitó el desarrollo de un modelo de ecuaciones estructurales que permite detallar las relaciones causales entre las distintas estrategias de afrontamiento, operando éstas como predictores de los síntomas psicológicos. De las estrategias con un impacto negativo sobre la salud mental, destaca la ocultación emocional, ya que ésta no sólo dispone de un efecto directo sobre los síntomas psicológicos, sino también considerables efectos indirectos a través de la evitación del problema, el pensamiento desiderativo y la autocritica. Con relación a las estrategias con un impacto positivo sobre el bienestar psicológico, destaca el efecto directo de la resolución del problema y, con un efecto indirecto, el apoyo social. Se concluye que el apoyo social ocupa una posición trascendental en el modelo causal, ya que consiste en el principal factor para reducir la ocultación emocional.

Palabras clave

SEM - Estrategias de coping - Síntomas

ABSTRACT

A CAUSAL MODEL OF STRUCTURAL EQUATIONS TO DESCRIBE THE BEHAVIORAL PROCESS IN THE MANAGEMENT OF COPING STRATEGIES

To describe coping strategies, numerous investigations use higher-order scales, differentiating only between emotion-centered and problem-centered strategies. In order to highlight the importance of first-order strategies, a survey ($N = 272$) was carried out in Germany, which facilitated the development of a structural equation model that allows detailing the causal relationships between the different coping strategies, operating these as predictors of psychological symptoms. Of the strategies with a negative impact on mental health, emotional concealment stands out, since it not only has a direct effect on psychological symptoms, but also considerable indirect effects through the avoidance of the problem, wishful thinking and

self-criticism. Regarding strategies with a positive impact on psychological well-being, the direct effect of problem solving stands out and, with an indirect effect, social support. It is concluded that social support occupies a transcendental position in the causal model, since it consists of the main factor to reduce emotional concealment.

Keywords

SEM - Coping strategies - Symptoms

BIBLIOGRAFÍA

- Beyer, A., & Lohaus, A. (2007). Konzepte zur Stressentstehung und Stressbewältigung im Kindes-und Jugendalter. *Stress Und Stressbewältigung Im Kindes-Und Jugendalter*, 11-27.
- Cano García, F. J., Rodríguez Franco, L., & García Martínez, J. (2007). Adaptación española del inventario de Estrategias de Afrontamiento. *Actas Españolas de Psiquiatría*, 35 (1), 29-39.
- Dilling, H., Mombour, W., & Schmidt, M. H. (1993). Internationale Klassifikation psychischer Störungen-ICD-10 [International Classification of Mental Disorders-ICD-10 German Version]. Bern, Switzerland: Huber.
- Eschenbeck, H., Kohlmann, C.-W., & Lohaus, A. (2007). Gender differences in coping strategies in children and adolescents. *Journal of Individual Differences*, 28(1), 18-26.
- Fischer, H. F., Tritt, K., Klapp, B. F., & Fliege, H. (2010). Faktorstruktur und psychometrische eigenschaften des ICD-10-Symptom-Rating (ISR) an stichproben psychosomatischer patienten. *PPmP-Psychotherapie· Psychosomatik· Medizinische Psychologie*, 60(08), 307-315.
- Folkman, S., & Lazarus, R. S. (1980). An analysis of coping in a middle-aged community sample. *Journal of Health and Social Behavior*, 219-239.
- Griffith, M. A., Dubow, E. F., & Ippolito, M. F. (2000). Developmental and cross-situational differences in adolescents' coping strategies. *Journal of Youth and Adolescence*, 29(2), 183-204.
- Hinton, P. R., McMurray, I., & Brownlow, C. (2014). *SPSS explained*. Routledge.
- Klein-Heßling, J., & Lohaus, A. (2002). Zur situationalen Angemesenheit der Bewältigung von Alltagsbelastungen im Kindes-und Jugendalter. *Kindheit Und Entwicklung: Zeitschrift Für Klinische Kinderpsychologie*.

- Lazarus, R. S. (1993). Coping theory and research: Past, present, and future. *Fifty Years of the Research and Theory of RS Lazarus: An Analysis of Historical and Perennial Issues*, 366-388.
- Lazarus, R. S., & Folkman, S. (1984). *Stress, appraisal, and coping*. Springer publishing company.
- Olsen, L. R., Mortensen, E. L., & Bech, P. (2004). The SCL-90 and SCL-90R versions validated by item response models in a Danish community sample. *Acta Psychiatrica Scandinavica*, 110(3), 225-229.
- Rief, W., Greitemeyer, M., & Fichter, M. M. (1991). Die symptom check list SCL-90-R: überprüfung an 900 psychosomatischen Patienten. *Diagnostica*, 37(1), 58-65.
- Roth, S., & Cohen, L. J. (1986). Approach, avoidance, and coping with stress. *American Psychologist*, 41(7), 813.
- Schmitz, N., Hartkamp, N., Kiuse, J., Franke, G. H., Reister, G., & Tress, W. (2000). The symptom check-list-90-R (SCL-90-R): a German validation study. *Quality of Life Research*, 9(2), 185-193.
- Tobin, D. L., Holroyd, K. A., Reynolds, R. V., & Wigal, J. K. (1989). The hierarchical factor structure of the Coping Strategies Inventory. *Cognitive Therapy and Research*, 13(4), 343-361.
- Tritt, K., von Heymann, F., Zaudig, M., Zacharias, I., Söllner, W., & Loew, T. (2008). Entwicklung des Fragebogens „ICD-10-Symptom-Rating“ (ISR). *Zeitschrift Für Psychosomatische Medizin Und Psychotherapie*, 409-418.