

XII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVII Jornadas de Investigación. XVI Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. II Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. II Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2020.

La clínica comunitaria en el proceso de restitución de derechos de niños, niñas y adolescentes.

Cabrera, Candela y Ussher, Margarita.

Cita:

Cabrera, Candela y Ussher, Margarita (2020). *La clínica comunitaria en el proceso de restitución de derechos de niños, niñas y adolescentes. XII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVII Jornadas de Investigación. XVI Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. II Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. II Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-007/890>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/etdS/o2v>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

LA CLÍNICA COMUNITARIA EN EL PROCESO DE RESTITUCIÓN DE DERECHOS DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES

Cabrera, Candela; Ussher, Margarita
Universidad Nacional de Moreno. Buenos Aires, Argentina.

RESUMEN

En este trabajo presentamos conceptualizaciones surgidas a partir del proyecto de investigación, que concluyó en el año 2019: “Dispositivos de intervención del Sistema de Promoción y Protección de Derechos de Niños, Niñas y Adolescentes de Moreno”. Se trabajó en el análisis del proceso de construcción del sistema local de promoción y protección de derechos, su consolidación y territorialización, con una metodología de Investigación Acción Participativa. El eje de las intervenciones está en el vínculo posible con los NNyA, sus familias o cuidadores y las organizaciones implicadas. Esto origina el diseño de dispositivos de intervención que construyen sistemas de cuidado que tensionan con las condiciones que generaron sufrimiento. Los equipos denominan acompañamiento familiar a ese trabajo, que coordina acciones que van generando diferentes organizaciones: educativas, de salud, justicia o comunitarias. Entran en tensión: a. Las condiciones sociales, las políticas públicas, los recursos con las necesidades de NNyA. b. Imaginarios de cada organización, con los de la familia y otros actores. c. El paradigma de derechos y los paradigmas tutelares, aún vigentes. Denominamos clínica comunitaria, interdisciplinaria e intersectorial a este dispositivo que se construye artesanalmente, a partir del análisis estratégico de cada situación. Los equipos son centrales en este dispositivo.

Palabras clave

Niñez - Derechos - Clínica

ABSTRACT

THE COMMUNITY CLINIC IN THE PROCESS OF RESTITUTION OF BOYS, GIRLS AND ADOLESCENTS'S RIGHTS

In this work we present conceptualizations made from the investigation project, which concluded in 2019: “Intervention devices of the System of Promotion and Protection of Rights of Boys, Girls and Adolescents of Moreno”. We worked on the analysis of the building process of the local system of rights promotion and protection, and their consolidation and territorialisation, with a Participatory Action Research methodology. The interventions axis is on the possible link with boys, girls and adolescents, their families or carers and the organizations involved. This causes the design of intervention devices which build care systems that

tensions with the conditions that generated suffering. The teams call this work family support, which coordinates actions that are generating different organizations: educational, health, justice or community organizations. They come into tension: a. Social conditions, public politics, resources with the necessities of boys, girls and adolescents. b. Imaginaries of each organization, with those of the family and other actors. c. The paradigm of rights and the guardianship paradigms, still in force. We call this device, which is handcrafted, based on the strategic analysis of each situation, a community, interdisciplinary and intersectoral clinic. Teams are central to this device.

Keywords

Childhood - Rights - Community clinic

Breve reseña de la investigación

El proyecto de investigación “Dispositivos de intervención del Sistema de Promoción y Protección de Derechos de Niños, Niñas y Adolescentes de Moreno. Facilitadores y obstáculos en un proceso complejo”, es una investigación interdisciplinaria concluida en el año 2019.

Se comenzó trabajando en el análisis del proceso de construcción del sistema local de promoción y protección de derechos de Niños, Niñas y Adolescentes (NNyA), que se genera a partir de la sanción de la Convención Internacional de Derechos del Niño y las leyes nacionales y provinciales que se aprobaron luego.

Es una propuesta de investigación acción participativa (IAP), co-gestiva entre la Universidad Nacional de Moreno y la Subsecretaría de Protección Integral de Derechos de la Niñez, Adolescencia y Juventud del Municipio de Moreno. El intercambio con los distintos equipos fue en dispositivos grupales de reflexión y relevamiento en los que se propusieron distintas dinámicas de trabajo. Los encuentros se realizaron por un lado con los Servicios Locales (SL) agrupados de a dos y tres por cercanía de las zonas en que descentralizaron, con el programa de Acompañamiento Familiar (AF) y representantes de otros programas. Todo el proceso fue atravesado por las tensiones políticas que signaron en estos años la relación entre los diferentes actores locales.

Este es un proyecto que ha funcionado no sólo como una investigación en términos de relevamiento de datos y revisión de conceptos desde los cuales pensar un sistema complejo como

el de Protección de NNyA y sus derechos. El modo de propuesta de intercambio desde la IAP ha favorecido la conversación, la reflexión en condiciones de confianza para mostrar, como profesionales, nuestras propias formas de intemperie al intervenir. La posibilidad de alojar algo de lo imprevisto en los espacios que proponíamos ha tornado estas propuestas en intervenciones de supervisión y acompañamiento de los equipos. Detenernos en la historización de situaciones de intervención permitió poner una demora a las urgencias con las que los equipos conviven cotidianamente. Darse y darnos un tiempo, un encuentro, para pensar la trama singular de los lazos familiares, las individualidades y lo comunitario-territorial que se expresa en las instituciones y que enuncian una problemática social.

· **Sistema, dispositivo de intervención y clínica comunitaria: entre la mortificación y las invenciones**

Un interrogante insistió durante la investigación: *¿es posible producir institución de promoción y protección de derechos en épocas neoliberales, cuando se avanza en el arrasamiento de derechos?* Los equipos hacen frente al declive de las instituciones (Dubet, 2002) que tienen por finalidad restituir derechos de poblaciones altamente vulnerabilizadas. Trabajadoras/es inventan dispositivos de asistencia y protección de derechos, intervenciones que intentan desanudar las tramas de un sistema que no sólo invisibiliza las violencias, sino que procede naturalizándolas, haciendo de las violencias cotidianas, pedagogías de la crueldad (Segato, 2018).

Junto al desmantelamiento del sistema de protección social se produce una disputa por el sentido que asumen los derechos. En el nuevo ciclo neoliberal fue palpable el retroceso en materia de derechos humanos, al mismo tiempo que la oposición y disputa entre una política de derechos como expresión de bienestar y justicia social y una perspectiva de derechos instrumental que fortalece la idea de libertad individual y meritocrática.

Las políticas neoliberales contemporáneas avanzan en una mutilación progresiva de los cuerpos, como exterminio silencioso, es una estrategia biopolítica de muerte, genera poblaciones extinguidas (Bialakowsky, 2004), que se mueven en los márgenes de la sobrevivencia, a través de procesos de pauperización, migración, criminalización y estigmatización. Lo que está en juego, en disputa, es el valor de la vida.

Hemos transitado momentos intensos, donde la investigación asumió cualidades de intervención en términos de hacer visible y reflexionar en torno al impacto en los equipos del trabajo en escenarios familiares y socio-comunitarios de una complejidad extrema, al ser testigos del padecimiento de NNyA y también de las mujeres y varones que intentaban asistirlos.

Partiendo de la escucha y la mirada al niño/a se diseñan específicas estrategias para acompañar a las familias, donde la historización de las intervenciones realizadas es nodal al trazado de caminos posibles.

Observamos que:

- La multi-intervención genera en las familias procesos de re-victimización y fortalece las condiciones de desubjetivación y arrasamiento subjetivo.
- Se convive con el despliegue naturalizado de múltiples violencias: de género, sociales, institucionales.
- Se reproducen condiciones de precarización.
- Se generan procesos de sobreimplicación de los equipos que coexisten con militancia/invención de nuevas herramientas.
- La institucionalización de un sistema de promoción y protección se gesta en escenarios de violencia y crueldad hacia los mismos actores y usuarios institucionales.

En este sentido hemos distinguido algunas tensiones que operan con mayor insistencia en el despliegue de los dispositivos de intervención:

- a. Tensión entre una modalidad de trabajo interdisciplinario e intersectorial que establece estrategias de cuidado del equipo y procesos de mortificación y sufrimiento subjetivo que impacta en los cuerpos. Señalamos el valor de herramientas como supervisiones, capacitación constante, el humor y la solidaridad entre pares para fortalecer las prácticas, elucidar las implicaciones, desnaturalizar las cristalizaciones del sentido y problematizar lo instituido.
- b. Tensión entre la fragmentación en las intervenciones y los abordajes guiados por una estrategia de red, que se despliegan desde una articulación artesanal, que requiere esfuerzos permanentes de los actores que intervienen para otorgar continuidad e institucionalidad.
- c. Tensión entre lógicas tutelares, adaptativas y de normalización y lógicas restitutivas de derechos. El patronato está aún presente en los imaginarios comunitarios e institucionales, si a esto se suma la gravedad de las situaciones planteadas y la escasez de recursos, se observa que aparecen fácilmente viejas respuestas que incluyen al poder judicial como actor principal, con acciones de intervención radical en las familias.
- d. Tensión entre las condiciones sociales, las políticas públicas, los recursos con las necesidades de los niños y sus cuidadores.

· **Derechos y políticas públicas: de las violencias a las redes de cuidado de la salud mental.**

En las instancias de trabajo de historización de las intervenciones, observamos que se aborda a las familias desde una perspectiva integral que supone comprender cada escenario como único y por ello requiere el diseño de estrategias adecuadas, acorde a las posibilidades territoriales y al deseo de los protagonistas.

Las intervenciones van construyendo dispositivos complejos cuyo objetivo es la restitución de derechos de los niños. El eje está en el vínculo posible con los NNyA y sus familias o cuidadores y las organizaciones implicadas.

Cada dispositivo de intervención construye un sistema de cuidado que tensiona con las condiciones que generaron el sufrimiento en esos niños.

Los equipos denominan acompañamiento familiar a ese trabajo, que es solidario con las medidas o acciones que, en forma coordinada, pueden ir generando otras organizaciones educativas, de salud, justicia o desde espacios comunitarios.

Puntualizamos algunas ideas que fuimos pensando desde una idea de clínica comunitaria, que se propone interdisciplinaria e intersectorial como herramienta que compone un dispositivo de intervención que se construye artesanalmente, a partir del análisis estratégico de cada situación y que ponen de manifiesto problemáticas sociales y padecimientos subjetivos.

1. **Consumo y subjetivación.** Joaquín Linne (2014) ha investigado el lugar de los ciber para los adolescentes de sectores populares de la ciudad de Buenos Aires que viven procesos de segregación y marginación social. Observa que el ciber puede funcionar como lugar de socialización, alfabetización digital y estrategia de inclusión. Sin embargo, en la historización de una situación de intervención, observamos que el ciber pone en juego no solo un lugar de pertenencia, sino que también se estarían anidando allí nuevas formas de consumo y adicción. El espacio del ciber pareciera producir cierta evasión de la realidad. La tecnología, tal vez nos parezca menos nociva que las sustancias, pero no podemos obviar hoy pensar un uso que atraviesa las clases sociales, las particularidades culturales y territoriales y reproduce una lógica similar a las del consumo problemático si vamos a pensar en torno al paradigma de salud mental que sostiene la ley. En estos niños se produce un anclaje en el consumo que viene de sus padres, con modalidades de padecimiento que se repiten de generación en generación, con características diferentes acordes a las nuevas subjetividades. Sin embargo, parece que frente a este escenario que impone la tecnología, nuestras estrategias de intervención son obsoletas. Es preciso no sólo revisar sino inventar herramientas conceptuales para tratar de entender la realidad de estos niños/as, adolescentes y sus configuraciones familiares.

2. **Familias en calle.** Dinámicas familiares en situación de calle. Respecto a las familias y en lo que esta despliega en particular, ¿qué instrumentos necesitamos para trabajar tanto para los que están “afuera” en situación de calle, como aquellos que permanecen adentro de la casa? ¿Cómo trabajar con las historias familiares y vinculares entramadas con las historias traumáticas, crueles que se despliegan en la singularidad de algunos de sus integrantes y con las formas en que el socio histórico marca la subjetividad? En una situación que se historizó, la mamá era una adolescente de 14 años cuando “le quitan” a dos de sus hijas recién nacidas, con una intervención desde el paradigma del patronato hace casi veinte años. Intervención de corte para esas niñas respecto a la situación de calle que en el mismo movimiento detiene a esa mujer, a esa madre en la repetición de su historia de calle con sus

otros hijos. No sabemos qué fue de esas niñas, pero si saben los equipos de ese sufrimiento subjetivo que se torna impotencia y frustración por no poder revertir las situaciones de sus otras/os hijas/os. Se trata de la pedagogía de la crueldad de la que habla Rita Segato (2018), que marca los cuerpos de mujeres y niñas/os.

3. **Madres suficientemente buenas...** La persistencia de imaginarios sociales que despliegan una idea del amor maternal que debiera ser instintivo y el lugar de la mujer como cuidadora. ¿Cómo se es buena madre, una madre lo suficientemente buena, en este contextos de violencia social y vulneración de los derechos más básicos? Estos imaginarios operan en los equipos aún en aquellos más capacitados en cuestiones de género. Es frecuente depositar en la madre la responsabilidad absoluta del cuidado y la crianza de los hijos, desconociendo que esa tarea es una función social y no una obligación de la mujer=madre. (Fernández, 2014)

El movimiento feminista ha problematizado la relación madre=mujer, pero ese ecuación continúa actuando en las relaciones familiares, en la organización social, en la división sexual del trabajo, invisibiliza diversidades en las formas de familiarización y cuidados, opera de manera diferente en distintas culturas, etnias y clases sociales, culpabiliza a las madres frente a situaciones que exceden sus posibilidades.

· **Para seguir pensando - nos: Entre el interés superior del niño/a y la perspectiva de géneros**

Concluimos esta presentación compartiendo algunos elementos de un proyecto que está actualmente en desarrollo en la Universidad Nacional de Moreno, constituye una propuesta investigativa que asume como finalidad ampliar conocimientos respecto a las estrategias de articulación y complejidades de las intervenciones (familiares y comunitarias) con NNyA con derechos vulnerados en contexto de violencias de género. Se busca indagar la relación entre las acciones territoriales que abordan la vulneración de derechos de niñas, niños y adolescentes (NNyA) y de mujeres, buscando articulaciones y sinergias.

Las leyes de protección y promoción de derechos de NNyA y mujeres y la Ley de Salud Mental refieren a la necesidad de generar abordajes interdisciplinarios, intersectoriales, orientados por acciones territoriales. Sin embargo, entre las legislaciones y su implementación hay un camino atravesado por tensiones, ambivalencias y paradojas, con avances y retrocesos.

En esta línea importa puntuar que:

- Las situaciones que demandan intervención desde el sistema de promoción y protección de derechos de NNyA están motivadas, en mayor número, por violencias de género (VG), maltrato infantil y abuso sexual infantil (ASI);
- frente a una situación de intervención donde prima la VG, des-

- de los equipos de niñez se pondera el abordaje con los/as NNYA y se deriva la atención a las mujeres víctimas de VG al sistema de salud, de justicia y/o programas específicos, fragmentando el abordaje. La intervención en la urgencia va en detrimento de la articulación e integralidad de estas acciones;
- c. la atención a las mujeres víctimas de VG pareciera no contemplar el impacto que tiene en sus hijas/os, constituyendo muchas veces un invisible;
- d. persiste, desde una perspectiva tradicional de la familia y la maternidad, el lugar de la mujer como cuidadora y se acentúan imaginarios profesionales condenatorios de las mujeres por lo que no pueden hacer por sus hijas/os, al mismo tiempo que suelen considerar que poco o nada puede hacerse por ellas;
- e. la psicologización y psiquiatrización configuran una mirada hegemónica tanto del campo de la niñez como de la problemática de las VG, que suele operar en detrimento de una perspectiva de derechos, de salud pública y salud mental que requiere abordajes interdisciplinarios, interinstitucionales y comunitarios;
- f. se evidencia la falta de perspectiva de género en los dispositivos de intervención que abarque la complejidad de la problemática de la VG y los abordajes de NNYA.

Otras líneas para continuar trabajando:

Intervenir en situaciones donde se debaten distintos derechos implica procesos de alta complejidad y pone en juego aristas filosóficas, técnico-epistémicas, políticas y éticas. ¿Desde dónde se interviene?

¿Qué prioriza un efector/operador/profesional?

¿Las medidas tendientes a proteger los derechos de NNYA no acentúan las vivencias de violencia hacia las mujeres?

¿Desde un enfoque que se inscribe en la perspectiva de género se estaría privilegiando la atención a la VG y se desentiende de los NNYA?

¿Cómo producir una mirada que no sesgue ni separe a niñas/os de mujeres víctimas de VG?

¿Es posible hablar de derechos humanos sin perspectiva de género?

Hemos podido visibilizar y afirmar que la multi-intervención re-victimiza, objetiviza y quita protagonismo a las familias. (Cabrera y otros, 2017; Ussher y otras, 2018 c) Desde diferentes investigaciones académicas y experiencias de intervención se demuestra que la recurrente conflictividad entre adultos deja a los niño/as como rehenes que sufren maltrato. (Unicef Pharos, 2015) Asimismo, al historizar la trayectoria de familias con NNYA que tienen sus derechos vulnerados, insiste la repetición hasta en cuatro generaciones de mujeres víctimas de VG (Ussher y otras, 2018 c).

Asimismo, en estos años de trabajo hemos visto que los equipos son centrales en los dispositivos de intervención, hemos visto su compromiso y también su sufrimiento. Los equipos son eje en las políticas públicas. Sin políticas de cuidado de los equipos

no es posible pensar acciones que restituyan los derechos que han sido gravemente vulnerados en estos últimos años de arrasamiento neoliberal.

El campo de la clínica comunitaria busca abrir espacios de encuentro orientados en una perspectiva de respeto a los derechos, con encuadres multidimensionales, flexibles. (Ussher, 2019) La integralidad busca mayor coherencia e impacto, deben converger estrategias que atiendan las características territoriales y las peculiaridades de cada situación para generar sinergias entre acciones y recursos.

Creemos que hay que avanzar en un trabajo que permita generar políticas integrales de cuidado que impliquen una revisión crítica de esta categoría (Ierulo, 2015) e incluya a los NNYA, a las mujeres con derechos vulnerados y a los equipos que intervienen en esas situaciones. Estas políticas deberán estar atravesadas por los paradigmas que emergen en las leyes que consolidan derechos de niño/as, mujeres y trabajadores/as y permitan un abordaje de los padecimientos que esas vulneraciones generan (Ley de Salud Mental). Zibecchi (2014) sugiere hablar de redes de cuidado en las que participan, en forma interdependiente, las familias, la comunidad, el mercado y el estado, el cuidado como ética que se diferencia de los valores que proponen el neoliberalismo, el patronato y el patriarcado.

Han pasado treinta años de la sanción de la Convención Internacional de los Derechos del Niño y más de diez años de vigencia de la legislación nacional y provincial se han producido avances considerables en la construcción de un sistema centrado en la consideración de NNYA como sujetos de derechos. Hemos avanzado también en considerar los derechos específicos de las mujeres. Ahora el desafío es planificar intervenciones con perspectivas y prácticas que incluyan simultáneamente la atención de la situación singular y las condiciones sistémicas que la generan los padecimientos de estos grupos convivientes, donde las vulneraciones son integrales, coordinadas y recurrentes. Boaventura de Sousa Santos advierte sobre la íntima relación que se establece entre las diferentes estructuras de dominación contemporánea: colonialismo, capitalismo y patriarcado. Esto nos interpela a buscar estrategias sinérgicas en los procesos de autonomía y salud colectiva.

BIBLIOGRAFÍA

- Bialakowsky, A. y otros. (2004) Procesos sociales de exclusión-extinción. Comprender y coproducir en las prácticas institucionales en Núcleos Urbanos Segregados. En: Mota Díaz, L. y Cattani, A. D. (Coord.) Desigualdad, pobreza, exclusión y vulnerabilidad en América Latina. Nuevas perspectivas en América Latina. México, Universidad Autónoma Metropolitana.
- Cabrera, C. y Ussher, M. (2019) Precarización institucional: entre la mortificación y la invención. Primer Congreso Internacional de Análisis Institucional - Paraná - Junio 2019.

- Cabrera, C., D'Andrea, A., Di Salvo, C., Kisman, N., Pacheco, R y Ussher, M. (2018) Dispositivos de intervención del Sistema de Promoción y Protección de Derechos de Niños, Niñas y Adolescentes de Moreno. En: Revista de Políticas Sociales. Año 5. Nº 6. Argentina, UNM Editora.
- Cabrera, C. y Ussher, M. (2017) Dispositivos de intervención del Sistema de Promoción y Protección de Derechos de Niños, Niñas y Adolescentes de Moreno. Facilitadores y obstáculos en un proceso complejo. Universidad Nacional de Moreno.
- Cabrera, C., D'Andrea, A., Pacheco, R. y Ussher, M. (2017) Dispositivos de intervención del Sistema de Promoción y Protección de Derechos de Niños, Niñas y Adolescentes de Moreno. Facilitadores y obstáculos en un proceso complejo. Presentado en I Jornadas sobre los Derechos de la niñez y Adolescencia. 23 y 24 de noviembre de 2017, Municipalidad de Moreno, Argentina.
- De Sousa Santos, B. (2017) Más allá de la imaginación política y de la teoría crítica eurocéntricas. En: Revista Crítica de Ciências Sociais. Recuperado de: http://www.boaventuradesousasantos.pt/media/M%C3%A1s%20all%C3%A1%20de%20la%20imaginaci%C3%B3n%20pol%C3%ADticaRCCS%20114_Dez2017.pdf
- Dubet, F. (2002) *El declive de la institución. Profesiones, sujetos e individuos en la modernidad*. Barcelona: Ed. Gedisa
- Fernández, A.M. (2014) La mujer de la ilusión. Buenos Aires: Paidós.
- Ilerulo, M. (2015) La crianza de niños, niñas y adolescentes en contextos de pobreza urbana persistente. Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud, 13 (2), pp. 671-683.
- Linne. J. (2014) *Después de la ampliación de la internet hogareña: los adolescentes de sectores populares y los cibers en la Ciudad de Buenos Aires*. Revista: Signo y Pensamiento. ISSN: 0120-4823. Pontificia Universidad Javeriana. Recuperado en: <https://ri.conicet.gov.ar/handle/11336/38191>
- Segato, R. (2018) *Contra-pedagogías de la crueldad*. Buenos Aires: Ed. Prometeo.
- UNICEF (2015). Estudio sobre la institucionalidad del Sistema de Promoción y Protección de Derechos de Niños Niños y Adolescentes en los municipios de la provincia de Buenos Aires. Recuperada en: <http://www.grupopharos.org/wp-content/uploads/2018/07/INSTITUCIONALIDAD-FINAL.pdf>
- Ussher, M. (2019) *La clínica comunitaria: desafíos y complejidades*. En: Conceptos. Año 93. Nº 504. 2019. Dossier especial de Psicología Comunitaria. Buenos Aires: Instituto de Investigación de UMSA
- Ussher, M., Cabrera, C., Pérez Berro, A., D'Andrea, A, Di Salvo, C, Pacheco, R. y Kisman, N. (2018 a). Una demora en el hacer: los dispositivos de intervención del sistema de promoción y protección de derechos de niños, niñas y adolescentes de Moreno. Presentado en el IV Encuentro Académico Nacional de Cátedras de Trabajo Social con Intervención en lo Grupal. 12 y 13 de abril de 2018. Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Buenos Aires. Carrera de Trabajo Social.
- Ussher, M., Cabrera, C. y D'Andrea, A. (2018 b) La intervención clínica comunitaria en situaciones de vulnerabilización de derechos. Presentado en: VIII Congreso Marplatense de Psicología. Salud mental y grupos vulnerabilizados. Universidad Nacional de Mar del Plata.
- Ussher, M., Cabrera, C. y D'Andrea, A. (2018 c) Intervenciones clínicas comunitarias. Invención de dispositivos de intervención en la complejidad social. II Jornadas sobre los Derechos de la Niñez y Adolescencia. 16 de Noviembre 2018. Municipalidad de Moreno.
- Zibecchi, C. (2014) *¿Cómo se cuida en Argentina? Definiciones y experiencias sobre el cuidado de niños y niñas*. Buenos Aires: Equipo Latinoamericano de Justicia y Género - ELA.