

XII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVII Jornadas de Investigación. XVI Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. II Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. II Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2020.

# Compromiso cívico del profesorado en formación de acuerdo al horizonte ideal del buen ciudadano.

Guido, Juan Ignacio.

Cita:

Guido, Juan Ignacio (2020). *Compromiso cívico del profesorado en formación de acuerdo al horizonte ideal del buen ciudadano. XII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVII Jornadas de Investigación. XVI Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. II Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. II Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-007/885>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/etdS/2Vy>

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.*

# COMPROMISO CÍVICO DEL PROFESORADO EN FORMACIÓN DE ACUERDO AL HORIZONTE IDEAL DEL BUEN CIUDADANO

Guido, Juan Ignacio

Universidad de Buenos Aires. Buenos Aires, Argentina.

## RESUMEN

En las últimas décadas, se han realizado numerosas investigaciones sobre la concepción de ciudadanía que se intenta transmitir desde los centros educativos. En este sentido, la Educación tiene un papel sumamente importante como motor de cambio y transformación social a través de educar en valores y acciones ciudadanas prosociales que puedan generar una sociedad más justa. De acuerdo a la concepción de Compromiso Cívico, planteada por Russell Dalton, en este estudio se indagaron los niveles de Compromiso Cívico en base al Horizonte Ideal del Buen Ciudadano, que incluye cuestiones relacionadas a la participación social y política, el compromiso cívico, la solidaridad y la comprensión y tolerancia a grupos minoritarios. Se utilizó una muestra de estudiantes universitarios de diversos grados y posgrados de formación del profesorado (Universidad Autónoma de Madrid). Los resultados obtenidos indicaron que no existen diferencias significativas por género o por curso de formación. A su vez, se obtuvo evidencia sobre cuáles son de media las acciones que los/as docentes en formación consideraron necesarias para ser un buen/a ciudadano/a y cuáles no lo son. Los hallazgos de la presente investigación permiten discutir la importancia de la formación del profesorado en materia de Compromiso Cívico.

## Palabras clave

Compromiso Cívico - Formación del profesorado - Buen ciudadano - Participación social

## ABSTRACT

CIVIC COMMITMENT OF TEACHERS IN TRAINING ACCORDING TO THE IDEAL HORIZON OF THE GOOD CITIZEN

In the last decades, numerous research have been carried out on the conception of citizenship that is trying to be transmitted from educational centers. In this sense, Education has an extremely important role as an engine of change and social transformation through educating in values and prosocial citizen actions that can generate a more just society. According to the conception of Civic Commitment, proposed by Russell Dalton, in this study the levels of Civic Commitment are investigated based on the Ideal Horizon of the Good Citizen, which includes issues related to social and political participation, civic commitment, solidarity and understanding and tolerance of minority groups. For this study it was used a sample of university

students of different degrees and postgraduate teacher training (Universidad Autónoma de Madrid). The results obtained indicated that there are no significant differences by gender or by training course. At the same time, evidence was obtained on what are the actions that the teachers in training considered necessary to be a good citizen and which are not. The findings of this research allow us to discuss the importance of teacher training in Civic Commitment.

## Keywords

Civic Commitment - Teacher training - Good citizen - Social participation

## BIBLIOGRAFÍA

- Bamber, P., Lewin, D., & White, M. (2018). (Dis-) Locating the transformative of global citizenship education. *Journal of Curriculum Studies*, 50(2), 204-230.
- Dalton, R. (2008). Citizenship norms and the Expansion of Political Participation. *Political Studies*, 56, 76-98.
- Santacreu Fernández, O. (2008). La participación social de los jóvenes españoles. *Revista de Ciencias Sociales*, 2, 25-34.