

XII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVII Jornadas de Investigación. XVI Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. II Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. II Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2020.

Talleres psicoeducativos con deportistas adolescentes a través de un proyecto de voluntariado universitario.

Slavutzky, Mailen, Wolf, Santiago, Andrade, Camila, Corti, Juan Facundo, Garcia Arabehehy, Maria, Iglesias, Dario Hernan, Celsi, Ignacio y Raimundi, María Julia.

Cita:

Slavutzky, Mailen, Wolf, Santiago, Andrade, Camila, Corti, Juan Facundo, Garcia Arabehehy, Maria, Iglesias, Dario Hernan, Celsi, Ignacio y Raimundi, María Julia (2020). *Talleres psicoeducativos con deportistas adolescentes a través de un proyecto de voluntariado universitario*. XII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVII Jornadas de Investigación. XVI Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. II Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. II Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-007/86>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/etdS/yHd>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

TALLERES PSICOEDUCATIVOS CON DEPORTISTAS ADOLESCENTES A TRAVÉS DE UN PROYECTO DE VOLUNTARIADO UNIVERSITARIO

Slavutzky, Mailen; Wolf, Santiago; Andrade, Camila; Corti, Juan Facundo; Garcia Arabehehy, Maria; Iglesias, Dario Hernan; Celsi, Ignacio; Raimundi, María Julia
Universidad de Buenos Aires. Facultad de Psicología. Proyecto de Voluntariado Universitario. Buenos Aires, Argentina.

RESUMEN

El objetivo de este trabajo es presentar el proceso de evaluación, intervención y valoración de distintos talleres con deportistas adolescentes, realizados en el marco de un Proyecto de Voluntariado Universitario de la Facultad de Psicología (UBA). Participaron 16 jugadoras de básquet del Club Deportivo San Andrés (categorías u15, u17 y u19) junto con sus entrenadoras. El objetivo de las actividades apuntó a la formación integral de adolescentes a través del fortalecimiento de recursos individuales y contextuales que propicien experiencias positivas en su actividad deportiva. Mediante un modelo mixto de evaluación (observaciones, entrevistas y cuestionarios) se planificaron y ejecutaron distintos talleres lúdico-participativos de carácter psicoeducativo sobre los siguientes ejes: Psicología del deporte, Pensamientos, Emociones y Conductas en la experiencia deportiva y estrategias psicológicas vinculadas al rendimiento deportivo. A partir de la valoración de las actividades, las participantes concordaron que los talleres resultaron útiles debido a que se trabajaron herramientas psicológicas que les permitieron fortalecer sus recursos individuales y grupales. La experiencia fue percibida positivamente por los voluntarios, reconociendo al proyecto como un espacio de formación profesional mediante un trabajo en equipo horizontal en un contexto alternativo al clínico.

Palabras clave

Proyecto de voluntariado - Adolescentes - Deporte - Talleres psicoeducativos

ABSTRACT

PSYCHOEDUCATIONAL WORKSHOPS WITH YOUTH ATHLETES THROUGH A UNIVERSITY VOLUNTEERING PROJECT

The aim of this work is to introduce a process of assesment, intervention and feedback concerning several workshops with adolescent athletes within the context of an University Volunteering Project from the Faculty of Psychology (UBA). 16 female players from Club Deportivo San Andres (u15, u17 & u19 categories) along with their coaches, were involved in the workshops. The activities' goal was to try achieving an overall development

of the teenagers along with the reinforcement of their individual & contextual resources, which would facilitate positive experiences in sports-related activities. Using a mixed-method of evaluation (observations, interviews and surveys) several recreational-participatory and psychoeducational workshops were planned and executed, involving the following topics: Sport psychology, thoughts, emotions and behaviors in sport activities and psychological strategies in relation with sports performance. Activities feedback showed that participants agreed the workshops were useful because psychological tools developed allowed them to strengthen their individual and group resources. Volunteers' feedback was positive, recognizing the project as a professional role play within a non-clinical environment with a horizontal structure of coworking opportunity.

Keywords

Volunteering project - Adolescents - Sports - Psychoeducational workshops

BIBLIOGRAFÍA

- Leibovich de Figueroa, N. B., & Schmidt, V. I. (2010) *Ecoevaluación psicológica del contexto familiar. Aspectos teóricos y empíricos. Adaptación argentina de la escala FACES III*. Buenos Aires: Editorial Guadalupe.
- Schmidt, V., Giménez, M., Cano, V., Tamay, M. E., Cataldi, S., González, M. A., Raimundi, M. J., Vargas, Y., Bugallo, L. & Donatti, S. (2016) *Evaluación Psicológica en el ámbito socialcomunitario. De la teoría clásica de la medición hacia la evaluación al servicio de la transformación social*. Buenos Aires: Eudeba-Psicología
- Schmidt, V., Giménez, M., Cano, V., Tamay, M. E., Cataldi, S., González, M. A., Raimundi, M. J., Vargas, Y., Bugallo, L., y Donatti, S. (2016b). *Planificación e intervención en el ámbito social-comunitario. Intervención psicológica en el ámbito social - comunitario. Experiencias positivas en el aula para la promoción del bienestar y el desarrollo individual y colectivo*. Buenos Aires: Eudeba.
- Schmidt, V. (2010). De la Prevención a la Promoción de las Fortalezas. El impacto en la formación del Psicólogo. *Departamento de Publicaciones de la Facultad de Psicología de la Universidad de Buenos Aires*.