

XII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVII Jornadas de Investigación. XVI Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. II Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. II Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2020.

# La psicologización del deporte: el caso argentino desde stadium (1966-1983).

Carreño, Sebastián.

Cita:

Carreño, Sebastián (2020). *La psicologización del deporte: el caso argentino desde stadium (1966-1983)*. XII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVII Jornadas de Investigación. XVI Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. II Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. II Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-007/80>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/etdS/BnY>

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.*

# LA PSICOLOGIZACIÓN DEL DEPORTE: EL CASO ARGENTINO DESDE STADIUM (1966-1983)

Carreño, Sebastián

Universidad de Buenos Aires. Facultad de Psicología. Buenos Aires, Argentina.

## RESUMEN

El objetivo del presente trabajo es un primer análisis en torno a los artículos publicados en la sección "Psicología" de la revista deportiva Stadium entre 1966 y 1983. Para este trabajo se utilizaron enfoques de la historia intelectual, historia de las ciencias y estudios de recepción, entre otros. Primero, se explora la procedencia de los artículos y el porqué de su inclusión en la revista. Luego, se analiza su contenido y características a partir de la nacionalidad de los autores. Por último, se propone una explicación a las diferencias en base a la formación profesional de los autores de Occidente y Europa del Este.

## Palabras clave

Psicología del Deporte - Historia de la Psicología - Psicología soviética - Deporte

## ABSTRACT

THE PSYCHOLOGIZATION OF SPORT: THE ARGENTINE CASE FROM STADIUM (1966-1983)

The objective of the present work is a first analysis around the articles published in the section "Psychology" of the sports magazine Stadium between 1966 and 1983. For this work, approaches to intellectual history, history of science and reception studies were used, among others. First, the origin of the articles and the reason for their inclusion in the magazine are explored. Then, it analyzes its content and characteristics based on the nationality of the authors. Finally, it is proposed an explanation for the differences in these from the professional training of authors from the West and Eastern Europe.

## Keywords

Sports Psychology - History of Psychology - Soviet Psychology - Sport

## Introducción

La psicología y el deporte se vinculan desde los inicios del reconocimiento de la psicología como disciplina académica a fines del siglo XIX. En ese sentido, existe registro de varias publicaciones sobre psicología del deporte y psicología de la educación física durante la primera mitad de siglo XX en Estados Unidos y Europa. Sin embargo, en Sudamérica el desarrollo de la disciplina fue más tardío. Los primeros cursos y la creación de asociaciones se remontan a los años 70' y 80'. En esa misma lí-

nea, en Argentina la primer asociación -Asociación de Psicología aplicada al deporte- se fundó en 1981 (Serrato, 2005). Por otro lado, en Argentina, la única publicación que se conoce anterior al período estudiado (1966-1983) es *Psicología del fútbol* del psiquiatra Carlos Garrot, publicado en 1938 (Giesenow y Roffé, 2009). Por su parte, la revista argentina sobre deportes, educación física y ciencias aplicadas al deporte *Stadium* -fundada en 1966- incluyó artículos sobre psicología del deporte desde sus primeros números. Este trabajo tiene como objetivo un acercamiento a los artículos publicados en la sección "Psicología" de esta revista entre 1966 y 1983. En primer lugar, se define la procedencia de los artículos y se discute el porqué de su inclusión en la revista. Luego, se analiza su contenido a partir de la nacionalidad de los autores. Por último, se propone una explicación a las diferencias en estos a partir de la formación profesional de los distintos autores.

## La inclusión de Psicología del deporte en Stadium

El lugar de la sección "Psicología" en *Stadium* en el período estudiado no fue central. Se publicaron 31 artículos en esta sección de los cuales sólo 4 se escribieron especialmente para *Stadium*. Sin embargo, resulta importante indagar los artículos de esta sección dado que su inclusión en *Stadium* es un indicador del interés de profesionales del deporte y la educación física a nivel internacional y local por esta temática. La mayoría de estos artículos eran extraídos de publicaciones periódicas internacionales sobre deporte, entrenamiento deportivo, educación física y/o medicina del deporte. En el período abarcado, también se publicaron fragmentos de libros: en tres oportunidades de *Ensayos de Psicología del deporte* de A.Z. Puni y en una oportunidad de *Entrenamiento deportivo* (de autores varios). Según Mariano Giraldes -director de la sección "Educación Física" desde 1969- los artículos se conseguían a partir de la suscripción a distintas revistas (M. Giraldes, comunicación personal, 5 de diciembre, 2019). Por otro lado, afirma que no había un criterio riguroso de selección de los artículos, función que estaba a cargo de Enrique Eleusippi (fundador y editor de la revista). Además, M. Giraldes (comunicación personal, 5 de diciembre, 2019) asegura que Eleusippi consideraba a la psicología "totalmente inútil", pero incluía artículos de este tipo porque interesaban a los lectores, lo cual refuerza la idea de que era un tema instalado y de atención en el ámbito del deporte y la educación física, tanto internacionalmente como en Argentina.

En cuanto a las nacionalidades de los autores de los artículos de la sección, predominan claramente los autores europeos, en particular, del bloque occidental. M. Giraldes (comunicación personal, 5 de diciembre, 2019) señala que, debido a los sucesivos gobiernos militares de aquella época en Argentina, se presentaban dificultades en la importación y, sobre todo, se miraba con rechazo todo aquello proveniente de Europa del Este por estar asociada al comunismo. Sin embargo, a partir de 1975, *Stadium* publicó artículos sobre psicología de autores de la U.R.S.S. La mayoría eran extractos del mencionado libro *Ensayos sobre Psicología del deporte*. Además, también se publicaron artículos de autores de países bajo influencia soviética, como Estonia y Cuba. En este punto, cabe aclarar que los artículos soviéticos sobre psicología no se importaban directamente desde la U.R.S.S -que según M. Giraldes ello presentaba dificultades por el idioma y por las restricciones de los gobiernos militares- sino a través de Cuba. Los fragmentos del libro *Ensayos sobre Psicología del deporte* eran tomados de la publicación del Instituto Cubano del Libro y el artículo restante de ese origen de una edición del Instituto Nacional de Deportes, Educación Física y Recreación de La Habana. En ese sentido, M. Giraldes (comunicación personal, 5 de diciembre, 2019) señala que Eleusippi incluía en su revista cualquier artículo que contuviese saberes que resultaran de interés y/o utilidad para sus lectores, sin importar su procedencia.

### Los artículos de la sección “Psicología”

En cuanto al contenido de los artículos analizados, principalmente refieren al deporte de competencia y a temas que giran en torno a la mejora del rendimiento. Por su parte, los artículos que no tienen como interés el ámbito deportivo de competencia son escasos y aparecen en la sección “Psicología” de la revista hacia fines de los 70'. En cambio, en la mayoría de los artículos se plantea que la psicología del deporte debería servir para mejorar el rendimiento del deportista o en todo caso explicar por qué hay una disminución en él. Ello, concuerda con el contexto internacional en sentido más general, en la medida en que el impulso de la disciplina por aquellos años respondió en parte al interés del mundo del deporte por buscar en la psicología un saber especializado que proveyera conocimientos que permitieran aumentar el rendimiento del deportista (Benjamin Jr. y Green, 2009). En esa misma línea, para los autores la psicología del deporte es una disciplina de aplicación orientada al deportista y no a otros actores de la situación deportiva, como el entrenador. Una idea bastante extendida en los artículos es que los aspectos psicológicos del deportista tiene el valor de un “plus”: a igualdad de condiciones físicas y técnicas entre dos competidores, el aspecto psicológico determina quién triunfa. Por lo tanto, dado que es un factor determinante, se destaca en varios artículos la importancia del “entrenamiento mental”. En ese sentido, se considera al aspecto psicológico como algo que se puede entrenar o preparar, así como el entrenamiento físico, el perfeccionamiento técnico, la preparación táctica y la alimen-

tación del deportista. Todos estos aspectos de la preparación y entrenamiento del deportista se repiten en los artículos de las distintas secciones de *Stadium* y son un indicador de que la preocupación por aquellos años era cómo mejorar el rendimiento deportivo. Este objetivo se vincula con la profesionalización y el aumento de la importancia social del deporte durante el siglo XX, que se asocia a un ámbito competitivo en el que lo central es el éxito.

Si bien no siempre se señala en forma explícita, la idea central en muchos artículos es la interdependencia entre cuerpo y psique. No obstante, más allá de que se consideraba como una influencia mutua y en las dos direcciones, en los artículos casi en su totalidad se analiza la influencia de los aspectos psicológicos en el rendimiento físico y en la ejecución técnica del movimiento. En ese sentido, en los artículos se entiende a los aspectos psicológicos como posible factor perturbador que requiere de atención terapéutica o entrenamiento para su dominio, lo cual de ser eficaz tiene consecuencias positivas en el rendimiento. Desde esta perspectiva, no importan los efectos positivos del deporte como actividad física en quien lo practica, sino la búsqueda de potenciar el rendimiento, lo cual resulta congruente al interés de los autores de la sección “Psicología” por sólo una de las direcciones de la determinación en dos sentidos entre cuerpo-mente que sostienen. Por lo tanto, se puede decir que la “psicologización” del deporte apunta a funcionar como una tecnología de rendimiento.

En líneas generales, los temas más frecuentes en estos artículos son el “entrenamiento mental”, la motivación y la personalidad del deportista. Estos temas convergen con los temas tratados en publicaciones y congresos a nivel internacional. En ese sentido, en los años 60' y 70', tanto en los artículos de *Stadium* sobre psicología del deporte como a nivel internacional, se observa una gran dispersión teórica, metodológica y temática -al interior de cada artículo y entre los distintos artículos- a excepción de la psicología del deporte de Europa del Este.

Los artículos publicados en *Stadium* durante este período de autores de la Unión Soviética y países bajo su influencia son diferentes en su contenido al resto. Esta distinción entre la psicología del deporte del bloque oeste y este de Europa, corrobora lo que afirman distintos autores. Por ejemplo, Cruz Feliu (1990), afirma que en el bloque occidental la psicología del deporte se desarrolló con mayor retraso en comparación a los países de Europa del Este. Adicionalmente, este mismo autor cita a Whiting, quien en la VII Reunión anual de la Sociedad Británica de la Psicología del Deporte en 1974, remarcaba esta dispersión teórica y temática en la psicología del deporte occidental:

La gente actualmente implicada en este campo más bien nebuloso de la psicología del deporte está menos unida por pertenecer a un campo de estudio o aplicación claramente definido y más por una convicción de que el campo de la psicología ofrece contribuciones concretas para el trabajo que están realizando. (Cruz Feliu, 1990, p.12).

Entonces, a partir de estas consideraciones, cabe preguntarse a qué se debía esta diferencia en cuanto a los desarrollos y unidad de la psicología del deporte entre Occidente y Europa del Este.

### La formación profesional de los autores: una posible explicación

En pocos casos se aclaraba la formación profesional de los autores, pero se pudieron reconstruir varias de sus trayectorias. Aquellos de Europa occidental y América eran mayoritariamente de dos campos distintos. Por un lado, varios eran probablemente médicos o psiquiatras ya que su nombre aparecía en los artículos precedido por la distinción “Dr.” o “Doctor”. La otra gran parte de estos autores eran profesores de educación física y/o entrenadores.

Respecto a los médicos y psiquiatras, sus artículos presentan escasos desarrollos teóricos y se centran en afirmar que los aspectos psicológicos o psicopatológicos de la personalidad -que en muchos artículos se propone evaluar mediante tests- pueden afectar negativamente el rendimiento del deportista. No obstante, no se dan demasiadas orientaciones prácticas acerca de cómo intervenir, a excepción de las técnicas de relajación. Además, se citan autores, estudios y términos de los campos de la medicina, la psicofisiología, la psicopatología, la psiquiatría y el psicoanálisis. En cuanto a los profesores de educación física y/o entrenadores, el desarrollo teórico es casi nulo y predominan las descripciones poco precisas de la experiencia propia en el campo aplicado. En ese sentido, los autores más bien dan orientaciones generales de cómo actúan ellos para repercutir positivamente en los deportistas en términos psicológicos, pero no ofrecen a los lectores ninguna metodología sistemática o demasiada evidencia empírica en la cual basen sus prácticas. En esa misma línea, mayoritariamente no citan otros autores, estudios ni usan términos de otros campos. Incluso, se puede afirmar que en muchos casos dan orientaciones que rozan el sentido común u opinión personal como cuando afirman que es necesario motivar al deportista, inculcar una mentalidad ganadora, enseñarle a no darse por vencido, entre otras concepciones difusas. Quizás el caso paradigmático es el artículo escrito por el reconocido boxeador norteamericano Ken Norton, titulado *Usted es lo que piensa que es*. Esto se puede plantear como un índice de la valoración de la variable “psi” por distintos actores del deporte, pero acompañada de la inexistencia de un conocimiento de referencia sobre psicología del deporte al cual recurrir. En ese sentido, se podría decir que hay una vacancia que antecede al saber. En consecuencia, no existe ninguna corriente psicológica que tenga primacía en los artículos de autores occidentales en su conjunto. Esto se puede explicar por la falta de formación en psicología por parte de los autores. Es representativo de ello que de los artículos publicados en el *International Journal of Sport Psychology* entre 1970 y 1976, sólo el 19% de los autores eran psicólogos, mientras que 53,6% tenía formación en educación física (Cruz Feliu, 1990).

Por su parte, los autores soviéticos difieren de los demás en cuanto a su formación profesional, lo cual se entiende mejor si se revisa qué sucedía en la U.R.S.S. en los años previos al período de estudio de este trabajo. A principios de los años 20’ se fundaron Institutos de Cultura Física en Moscú y Leningrado, y en 1930 el Instituto Central de Investigación Científica para el Estudio de la Educación Física, en Moscú (Cruz Feliu, 2001). Según Pérez Córdoba y Estrada Contreras (2015), a partir de estos Institutos de Cultura Física se buscaba la promoción de las habilidades deportivas desde la niñez. A aquellos que se destacaban, se les permitía seguir con sus estudios en deportes y ciencias aplicadas al deporte para luego integrarlos como profesores y/o profesionales, además de recibir entrenamiento específico con el objetivo de formar futuros deportistas de alto rendimiento. Para estos autores, esta particularidad que tenía lugar en la Unión Soviética desde los años 20’ permitía contar con profesionales del deporte con una formación de calidad.

En ese sentido, los psicólogos del deporte soviéticos aventajaban tanto a los entrenadores y profesores de educación como a los médicos y psiquiatras occidentales en cuanto a formación específica en ciencias deportivas y en particular en psicología. Por ejemplo, en la revista *Stadium*, L.N. Radchenko, autor soviético de la sección “Psicología”, es presentado con el grado de “Doctor en Ciencias Psicológicas”. Por otra parte, según García Ucha (2007), A.Z. Puni en 1938 obtuvo el Doctorado en Ciencias Psicológicas. Además, dentro de las ciencias aplicadas al deporte, en la U.R.S.S. y los países bajo su influencia, la psicología recibía gran atención ya que los psicólogos participaban en la preparación para la competencia de los deportistas de alto rendimiento de sus países. Incluso, Miroslav Vanek acompañó como psicólogo del deporte a los deportistas de su país -Checoslovaquia- a las olimpiadas de México 68’ (Cruz Feliu, 2001). A fines de los 50’ y principios de los 60’, los psicólogos de estas latitudes ya habían comenzado a poner atención en la preparación psicológica del deportista, que luego se extendería a occidente. Esta preparación se consideraba que se debía seguir en función de las necesidades específicas de cada deportista, y las demandas psicológicas de cada deporte y de cada competición (Cruz Feliu, 2001). En ese sentido, los artículos de la sección “Psicología” escritos por autores soviéticos o de países bajo su influencia giran en torno a una preparación psicológica de carácter general que implicaba la intervención sobre aquellas funciones psíquicas que se consideraban imprescindibles para que el deportista tenga un aprendizaje más eficaz de la técnica del movimiento o de diferentes tácticas de su especialidad deportiva. Los títulos de los artículos de autores soviéticos o de países bajo su influencia dan cuenta de ello: *Acerca del contenido psíquico del hábito motor, Estructura psicológica del movimiento, Los problemas psicológicos de la preparación táctica, El punto muerto, La destreza y Los procesos emocionales en el deporte*. En estos artículos, los autores desarrollan teoría específica del campo de la psicología del deporte pero sin dejar de tomar como

referencia aportes de psicología en general. Respecto a ello, incluyen conceptos psicológicos -sobre todo procesos psicológicos como pensamiento, atención, concientización, memoria- y citan a autores de la psicología rusa como Pavlov y Leontiev, entre otros. Además, muestran una mayor unificación teórica y temática al interior de sus artículos y entre los artículos de los distintos autores. Otra característica es que en ellos se citan investigaciones y sus resultados, aunque no se ofrecen consideraciones prácticas concretas. Desde esta perspectiva, son similares a los artículos de autores de origen occidental, pero a diferencia de estos, los psicólogos del deporte soviéticos ya habían llevado a cabo investigaciones y habían incurrido en el campo aplicado -con deportistas de élite- en mayor proporción por aquellos años. Una posible explicación es que probablemente con la profesionalización del deporte y el aumento de su relevancia social, en un contexto de plena Guerra Fría, esos saberes prácticos no fuesen divulgados abiertamente. Al respecto, Cruz Feliu (2001) comenta que los resultados de las investigaciones con relevancia práctica no se publicaban, sino que se difundían a través de boletines metodológicos de 20 o 30 páginas en los que se desarrollaban problemas específicos y de carácter aplicado. Además, estos boletines estaban dirigidos únicamente a los entrenadores más importantes de la U.R.S.S.

#### A modo de cierre

En síntesis, esta distinción entre psicología del deporte occidental y de Europa del Este se refleja en los artículos publicados en la sección "Psicología" de *Stadium* entre 1966 y 1983. No obstante, cabe destacar que a partir de los años 60' empezaron a surgir algunos intercambios y contactos entre los psicólogos del deporte de Europa del Este y la psicología del deporte internacional, con presencia soviética en la International Society of Sport Psychology ya desde su fundación en 1965 (Serpa & Pons, 2015). Adicionalmente, si bien los psicólogos del deporte soviéticos confeccionaban boletines de carácter aplicado, estos eran entregados a los entrenadores, por lo cual es difícil de determinar en qué medida eran utilizados por estos en los entrenamientos de los deportistas. Por otra parte, la inclusión de estos artículos en la revista *Stadium* es índice del interés por esta temática en Argentina en el período abordado.

#### REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Benjamin Jr., L. D. & Green, D.C., (2009). *Psychology gets in the game*. Lincoln, NE: University of Nebraska Press.
- Cruz Feliu, J. (1990). La psicología del deporte: definición, evolución y relación con las demás ciencias de la actividad física y el deporte. *Apunts. Educació Física i Esports*, 22, 11-20.
- Cruz Feliu, J. (2001). Psicología del deporte: historia y propuestas de desarrollo. En J. Cruz Feliu (Ed.), *Psicología del deporte* (pp. 15-39). Madrid, España: Síntesis.
- Elias, N. y Dunning, E. (1992). *Deporte y ocio en el proceso de la civilización*. Madrid, España: Fondo de cultura económica.
- Estrada Contreras, O. y Pérez Córdoba, A. (2015). Historia de la Psicología del deporte. *Apuntes de Psicología*, 33, 39-46.
- García Ucha (2007). Preparación psicológica. A.Z. Puni. La bitácora del Dr. Ucha. Recuperado de: <http://ucha.blogia.com/2007/febrero.php>
- Macchioli, F. A., García, L. N., Benítez, S. M., Briolotti, A., Cardaci y G., Molinari, V., (2017). *Itinerarios de la psicología. Circulación de saberes y prácticas en la Argentina del siglo XX*. Buenos Aires: Miño y Dávila.
- Pelegri, T. (2014). A revista brasileira de ciências do esporte e a revista Stadium: Materialidades, Estratégias Editoriais e Representações (1979- 1986) (Tesis de maestría, Universidade federal de Uberlândia). Recuperado de: <http://cev.org.br/biblioteca/a-revista-brasileira-de-ciencias-do-esporte-e-a-revistastadium-materialidades-estrategias-editoriais-e-representacoes-1979-1986/>
- Roffé, M. y Giesenow, C. (2009). La psicología del deporte en Argentina: Pasado, presente y futuro. *Revista Iberoamericana de Psicología del Ejercicio y el Deporte*, 4, 123-134.
- Serrato Hernández, L.H. (2005). *Psicología del deporte: Historia, contextualización y funciones*. Armenia, Colombia: Kinesis.
- Serpa, S. & Pons, J. (2015). Historical Perspective about ISSP from 1968-1985 and the Presidency of Bob Singer (1985-1993). *Revista de Psicología del Deporte*, 24(2), 361-369. Recuperado de: [https://www.researchgate.net/publication/280228881\\_Historical\\_Perspective\\_about\\_ISSP\\_from\\_1968-1985\\_and\\_the\\_Presidency\\_of\\_Bob\\_Singer\\_1985-1993](https://www.researchgate.net/publication/280228881_Historical_Perspective_about_ISSP_from_1968-1985_and_the_Presidency_of_Bob_Singer_1985-1993)
- Weinberg, S. & Gould, D. (1996). *Fundamentos de la psicología del deporte y el ejercicio físico*. Barcelona, España: Ariel Psicología.