

XII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVII Jornadas de Investigación. XVI Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. II Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. II Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2020.

Los clubes y el deporte en los niños ante el aislamiento social preventivo y obligatorio.

Aguiriano, Vanina Mariela y Luzzi, Ana María.

Cita:

Aguiriano, Vanina Mariela y Luzzi, Ana María (2020). *Los clubes y el deporte en los niños ante el aislamiento social preventivo y obligatorio. XII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVII Jornadas de Investigación. XVI Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. II Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. II Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-007/78>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/etdS/amZ>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

LOS CLUBES Y EL DEPORTE EN LOS NIÑOS ANTE EL AISLAMIENTO SOCIAL PREVENTIVO Y OBLIGATORIO

Aguiriano, Vanina Mariela; Luzzi, Ana María

Universidad de Buenos Aires. Facultad de Psicología. Buenos Aires, Argentina.

RESUMEN

Se presentan resultados preliminares de un estudio exploratorio cuanti - cualitativo, en el cual se indaga la actividad de los clubes barriales durante la pandemia, ante la situación de Aislamiento Social Preventivo y Obligatorio en nuestro país. El decreto 260/2020 determinó la interrupción de las actividades deportivas que niños y niñas desarrollaban en clubes barriales. Este estudio se realiza en el marco del proyecto 20020130100535BA (Programación UBACyT 2018). Metodología: Se analizan los datos surgidos de 70 encuestas administradas a adultos responsables de niños entre 6 a 12 años que realizaban deporte antes del aislamiento en clubes barriales de la Provincia de Buenos Aires. Objetivos: conocer la manera en que los clubes barriales abordan la situación de cuarentena con las familias y los niños deportistas e identificar las preocupaciones de adultos y niños ante esta situación. Discusión: El análisis de los datos informa que la mayoría de los niños/as no fue convocada a continuar con la actividad deportiva mediante otras propuestas. Es relevante seguir indagando la manera en que los adultos que trabajan con los niños en clubes barriales abordan la función social que su tarea les compete, así como la implicancia que el deporte tiene en la infancia.

Palabras clave

Clubes barriales - Deporte - Niños - Aislamiento obligatorio

ABSTRACT

CLUBS AND SPORTS IN CHILDREN IN THE FACE OF SOCIAL PREVENTIVE AND MANDATORY ISOLATION

Preliminary results of a quantitative - qualitative exploratory study are presented, in which the activity of neighborhood clubs during the pandemic is investigated, given the situation of Social Preventive and Mandatory Isolation in our country. Decree 260/2020 determined the interruption of sports activities that boys and girls developed in neighborhood clubs. This study is carried out within the framework of the project 20020130100535BA (Programming UBACyT 2018). Methodology: The data from 70 surveys administered to adults responsible for children between 6 and 12 years old who played sports before isolation in neighborhood clubs in the Province of Buenos Aires are analyzed. Objectives: to know the way in which neighborhood clubs deal with the quarantine situation with families and sports children and to identify the concerns of adults

and children in this situation. Discussion: The analysis of the data reports that the majority of the children were not invited to continue with the sports activity through other proposals. It is relevant to continue investigating the way in which the adults who work with the children in neighborhood clubs approach the social function that their task corresponds to them, as well as the implication that sport has in childhood.

Keywords

Neighborhood clubs - Sport - Children - Mandatory social isolation

Introducción

En este trabajo se presentan resultados preliminares de un estudio exploratorio cuanti - cualitativo, que surge a partir de interrogantes que se desprenden de la situación de aislamiento social preventivo y obligatorio, ocasionado por la Pandemia por Coronavirus en nuestro país. A raíz de esta emergencia sanitaria se establecieron diversas medidas tendentes a preservar la salud de la población y evitar la propagación desmedida de contagios.

La medida de aislamiento provocó un cambio inédito en el ámbito laboral de los adultos, en el área de la salud pública, en la modalidad de acceso a la educación, así como en hábitos y costumbres de nuestra sociedad.

Las primeras estrategias preventivas impartidas por el gobierno argentino recayeron sobre los niños, quienes tuvieron que dejar de asistir de modo presencial a las escuelas y también, entre otros cambios, tuvieron que interrumpir las actividades físicas y deportivas desarrolladas en los clubes sociales y deportivos barriales de manera presencial.

Es de amplio conocimiento la función social que cumplen los clubes, cubriendo espacios que el estado no alcanza a sostener suficientemente con la aplicación de las políticas públicas que ejecuta. La vivencia de los niños dentro del club otorga no solo el beneficio de aprender un deporte sino que también les ofrece un espacio de pertenencia y fortalece su identidad.

Investigaciones previas sobre los clubes de barrio (Aguiriano y Luzzi, 2014, 2017, 2019), permitieron conocer la manera en que los clubes desarrollan sus actividades y la forma en que se ofrecen como espacios sociales destinados a la inclusión de niños y niñas. También se ha podido conocer que el club de barrio se conforma como un espacio de pertenencia para los niños, así como para la familia que los acompaña (Aguiriano y

Luzzi, 2014, 2017, 2019).

Este estudio pone el foco en explorar cómo accionan los clubes barriales ante este alejamiento de los niños como consecuencia de las medidas de aislamiento y si han instrumentado recursos para promover la continuidad de la actividad deportiva por fuera de sus instalaciones. Asimismo interesa identificar las preocupaciones de los adultos responsables frente a los cambios de hábitos de los niños en relación a la actividad física y el deporte, y conocer cómo se sienten los niños al no poder realizar sus actividades deportivas de forma habitual. Este estudio exploratorio posibilitará inferir el impacto de la medida de aislamiento sobre la salud física y mental en los niños

Para tal propósito se busca recuperar la voz de los adultos responsables de los niños, ya que ellos son un puente entre el club y el deporte, constituyendo un pilar para que los niños accedan y permanezcan en estos ámbitos.

Metodología

Se realizó una encuesta de forma aleatoria con familias de la comunidad educativa de escuelas de gestión pública y privada y de los clubes barriales, a través de una modalidad digital a 70 adultos responsables de niños entre 6 y 12 años de edad, que estuviesen realizando alguna actividad deportiva en clubes barriales de la Pcia. de Bs. As., previo a las medidas preventivas tomadas por el gobierno en nuestro país. Se obtuvo el consentimiento informado[i] de los adultos responsables de los niños que participaron de la muestra.

La franja etaria estudiada - 6 a 12 años de edad - , se caracteriza por ser una etapa privilegiada de la infancia, período en el que se produce un gran despliegue simbólico, donde los niños incorporan valores, modelos, enseñanzas, al lograr ampliar su socialización con el ingreso a la escuela primaria y el incremento de incremento los vínculos con sus pares.

La elección de la Pcia de Bs As está basada no sólo por ser el ámbito en que se realizaron las investigaciones previas en clu-

bes barriales del Partido de Avellaneda[ii] y por ende se conoce la importancia que tienen estas organizaciones para la población. Se eligió además la Pcia de Buenos Aires porque presenta mayores desigualdades sociales respecto a la Ciudad de Buenos Aires (ODSA, 2020).

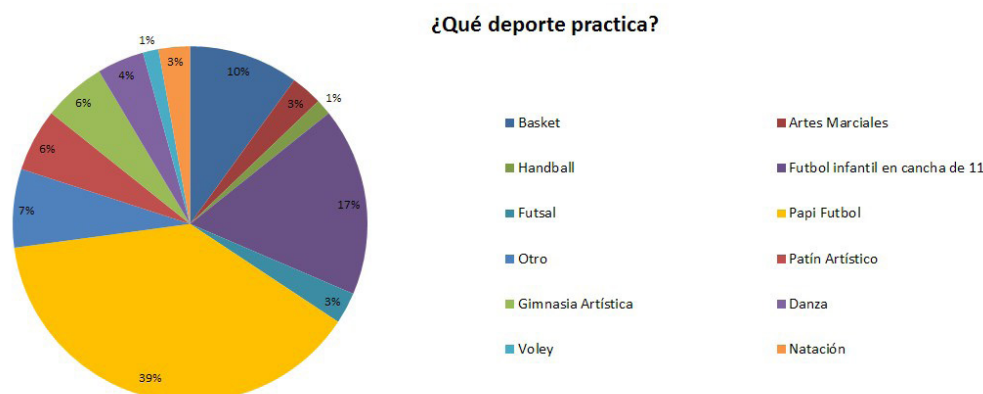
Los clubes barriales pueden ofrecerse como espacios sociales, alternativos a la escuela y la familia, donde los niños pueden crecer y desarrollarse saludablemente. Por lo tanto la inclusión en espacios sociales que promuevan el juego y la práctica deportiva, otorgan una oportunidad para los niños a acercarse a la vivencia de diversas situaciones del entorno cultural.

Consideramos relevante poder conocer la situación actual de estas organizaciones, cómo están trabajando para los niños y las familias, qué estrategias pueden haber puesto en marcha para seguir incluyendo a los niños, intentando evitar que quienes desarrollaban algún deporte no perdieran el espacio el interés por la práctica deportiva.

Las variables consultadas a los encuestados fueron: Edad del niño; género; antigüedad en el deporte y en el club; deporte que practica; elección del deporte; elección del club; comunicación con el club durante el aislamiento; integrante del club con quien se mantiene la comunicación, frecuencia con la que mantienen comunicación; oferta por parte del club para continuar con la actividad deportiva y aceptación o negativa de la oferta, si fueron convocados para otra actividad y a través de qué medio continúan las actividades; cómo se siente el niño ante esta modalidad; cómo se sienten los padres, preocupación de los padres ante esta situación, cómo ponderan el accionar del club ante el aislamiento.

Resultados

La muestra estuvo conformada por 70 adultos responsables, la mayor parte de los niños/hijos son varones, las edades más significativas fueron de 9 y 12 años.



Cuadro 1. Distribución de actividades realizadas por los niños en relación a la muestra total.

El cuadro 1 permite visualizar que el fútbol - sumando fútbol infantil, Futsal y cancha de 11- es el deporte más elegido. Este dato coincide con los datos de de investigaciones anteriores (Aguiriano y Luzzi, 2017, 2019) donde se destacaba que en general, en el caso de los varones, la puerta de entrada al club es a través del fútbol, deporte que mayor convocatoria posee.

Del análisis cuantitativo de los resultados pudo conocerse que la mayor parte de los niños realiza su actividad deportiva de manera competitiva con una antigüedad en la actividad de 5 o más años. Cabe mencionar que el deporte competitivo agrega la existencia de un rival, un oponente, alguien con quien se compete para alcanzar un objetivo, adquiriendo un nivel de exigencia importante, con entrenamientos durante 3 o más días de la semana, además de los partidos o torneos.

Lugar de Residencia de la Muestra	Cantidad de Encuestados
Lanús	48
Lomas de Zamora	1
Banfield	1
Avellaneda	10
Berazategui	1
Bernal	1
Bella Vista	1
La Plata	1
Haedo	2
Ciudad Evita	1
Lobos	1
Saliquelló	2
TOTAL	70

Tabla 1. Lugar de residencia del entrevistado, diferentes Partidos de la Pcia. de Bs. As.

La Tabla 1 permite visualizar la distribución de la muestra en relación a su lugar de residencia, de esta manera se detecta que la mayor parte de los encuestados, tiene sus hogares ubicados en la zona Sur del Conurbano Bonaerense, zona donde se hacen más evidentes las desigualdades sociales y urbanas, con importantes centros comerciales y gran cantidad de barrios de nivel socioeconómico bajo y asentamientos irregulares (ODSA, 2020). En zonas más vulnerables es relevante la importancia que adquieren los clubes barriales para este sector de la población de la Pcia. de Bs As, conformándose como espacios sociales claves para la sociabilización de los niños, el aprendizaje de valores, la conformación de una identidad barrial y de sentido de pertenencia. Dentro de esta perspectiva es de destacar la manera en la que estos códigos barriales adquieren relevancia a la hora de

elegir el club para realizar un deporte.

Otra variable indagada fue sobre quién recayó la decisión de realizar una actividad deportiva; en una amplia mayoría (87.1%) la decisión fue propia de los niños, quienes se sintieron motivados para hacer deporte por un amigo que realizaba la actividad, y asimismo, fueron los niños quienes eligieron el deporte que practicaban.

8- La institución se eligió por

70 respuestas

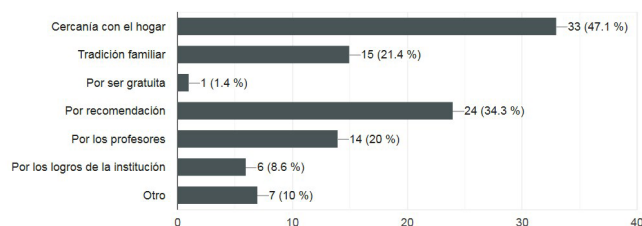


Tabla 2. Distribución de los motivos de elección del club. Muestra total.

Respecto del motivo que conduce a los niños a la elección del club, los encuestados señalan que los mismos se acercan por: Los resultados destacan el sentido de pertenencia que la comunidad del barrio adquiere con el club de cercanía, influyendo en los motivos de elección junto con el de tradición familiar. Es frecuente que se encuentran varias generaciones que concurren o han concurrido a realizar una actividad en el club del barrio. A su vez puede apreciarse que en esta muestra, la gratuidad de la prestación junto con los logros de la institución no llegan a ser motivos tan significativos al momento de elegir el espacio donde realizar la actividad.

La mayor parte de los encuestados (81.4%) ha manifestado haberse comunicado con miembros del club luego del aislamiento, siendo los profesores con quienes más contacto se mantiene (89.5%).

Estos resultados concuerdan con datos obtenidos en estudios anteriores (Aguiriano y Luzzi 2017) que permitieron conocer que los profesores se convierten en figuras de referencia para los niños, ya sea porque los contienen en momentos de frustración, de exclusión o enojo con la actividad o con pares, así porque son las personas a quienes acuden ante situaciones de malestar personal por situaciones adversas familiares o escolares.

Respecto de la continuidad de las actividades deportivas durante las medidas de aislamiento, se obtuvo los siguientes resultados:

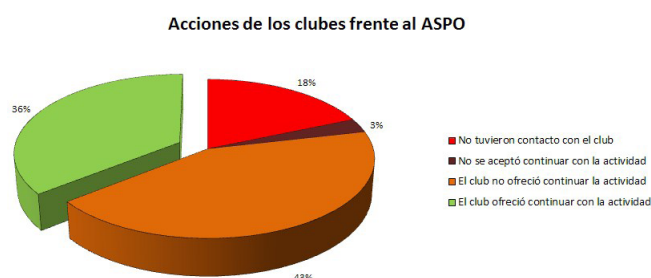


Gráfico 2. Muestra total. Oferta de continuidad de la actividad deportiva durante el ASPO.

El Gráfico 2 permite visualizar de manera clara que poco menos de la mitad de las familias y por ende los niños, no han recibido por parte del club la oferta de mantener la actividad deportiva u otra propuesta que permita sostener el vínculo durante el aislamiento. También se observa que un porcentaje de los encuestados no ha tenido ningún tipo de contacto con figuras representativas del club y por lo tanto, tampoco recibieron la propuesta de continuar con la actividad. Otra parte de los encuestados ha recibido la propuesta y la aceptaron, mientras un sector menor si bien recibieron la oferta no la aceptaron porque el niño quería esperar a regresar al club y porque no disponían de internet en el hogar para realizar la conexión, situación que remarca las desigualdades socioeconómicas.

Es conocido que muchos hogares del Conurbano bonaerense y del interior de la Pcia. de Bs. As no cuentan con un abono fijo de internet o no cuentan con dispositivos tecnológicos para poder tener las actividades por esta modalidad virtual (ODSA, 2020).

En este sentido, la gran mayoría de los que han continuado con la actividad deportiva la han realizado a través de plataformas como Zoom (80%) y en menor medida a través de redes sociales (20%): videollamadas, chat de WhatsApp u otros medios. De acuerdo a lo expresado por sus padres, los niños se muestran contentos y conformes ante la iniciativa por poder mantener el contacto con sus profesores, amigos, compañeros de equipo, mientras que muy pocos han manifestado sentir vergüenza al tener que hacer una videollamada. También han mencionado que una gran parte de los niños extraña las clases en el club y expresa que no es lo mismo la clase virtual que presencial. A muchos niños los profesores les han ofrecido realizar juegos familiares, grabar videos haciendo la rutina deportiva, hacer videollamadas con sus compañeros, realizar trabajos prácticos y sopa de letras para fortalecer cuestiones técnicas.

También algunas instituciones barriales reaccionaron ante esta situación dando continuidad a su función social, ofreciendo sus instalaciones para crear centros de internación ante un incremento de casos de contagios por Coronavirus, otros realizan ollas populares para la comunidad, reciben donación de alimentos como una forma de mantener la presencia en el barrio, con

las familias y su comunidad. En este sentido algunos profesores crearon espacios en plataformas virtuales para cocinar con los chicos y hacer donaciones de lo que se cocina, promover donaciones de alimentos y elementos de higiene para los barrios populares.

En cuanto a la falta de propuesta o ausencia de contacto por parte del club, puede pensarse que, en este marco, los clubes barriales enfrentan la ausencia de sus socios, de la comunidad del barrio en sus instalaciones, la falta de competencias despertando el estado de preocupación en muchos de ellos. Este contexto despierta mucha incertidumbre y ansiedad no solo por los dirigentes sino también a los profesores que temen por la continuidad del club. Este contexto permite pensar en cierta dificultad para poner en marcha acciones que puedan acercar al club a sus niños deportistas y a sus familias.

Otra variable estuvo relacionada con las preocupaciones de los adultos respecto de la actividad deportiva y del club en este tiempo de aislamiento. Los resultados indican que la gran mayoría de los adultos manifestó preocupación por un aumento en las actitudes sedentarias de los niños, el descenso de horas de entrenamiento y el desgano frente a la realización de la actividad. Cabe recordar que la OMS plantea que incorporar las actividades físicas como hábito para toda la vida adquiere una relevante significación como concepto de salud y educación comunitaria (Plan nacional de Deporte Social, 2016).

En menor medida existe una preocupación por un cambio en el vínculo del niño con el deporte, o porque no se logren las expectativas relacionadas a este año deportivo.

Discusión

En este contexto actual los clubes resultan pilares necesarios para la infancia y el barrio, de quienes se espera que ejecuten recursos y estrategias para acompañar y brindar igualdad de condiciones a los niños y las familias.

Los resultados obtenidos permiten conocer que una parte relevante de los niños cuyos padres fueron encuestados, se encuentran en desigualdad de oportunidades frente a otros de su misma edad que fueron convocados por el club, en particular por sus profesores para mantener el vínculo y la continuidad con el deporte. Estos niños que se encuentran en desventaja por no poder acceder a realizar el deporte que eligieron, quedan implícitamente excluidos de un espacio en el que quieren estar y permanecer, y no cuentan con un adulto significativo que pueda explicarles qué es lo que está ocurriendo o cuáles son los motivos por los que no pueden seguir manteniendo contacto. Esta falta de presencia incrementa la ansiedad y sume a los niños con interrogantes que aún no tienen respuesta.

A su vez es de destacar la importancia que tiene para la continuidad del niño en el club y en la actividad, que exista una buena y fluida comunicación con las familias, dato que adquiere mayor sentido en estos momentos de aislamiento obligatorio.

De esta manera resulta necesario continuar estudiando las di-

habilidades de los profesores y entrenadores para implementar estrategias frente a situaciones adversas y problemáticas emocionales de los niños, quienes al carecer del apoyo necesario de sus profesores corren el riesgo de deserción de sus actividades en los clubes.

En este sentido, la desigualdad detectada interpela a los clubes de barrio y evidencia la necesidad de seguir indagando sobre la manera en que los adultos que trabajan con los niños en clubes barriales los contienen emocionalmente, y cuál es la relevancia que se le otorga a la práctica deportiva en la Infancia.

NOTAS

[i] El consentimiento informado conforme con los criterios de los comités de ética en investigación; Código de ética (F.e.P.R.A), CIDN y la legislación argentina ley 26529, Ley Nacional 25326, Ley 26061, Ley Nacional 24724/96, Ley Pcia. Bs As 11044/91.

[ii] Tesis de maestría titulada: "Infancia y espacios de socialización. Un estudio descriptivo de las actividades destinadas a los niños en algunos clubes sociales y deportivos barriales de Gerli, partido de Avellaneda". La tesis se desarrolla en el marco del Proyecto 20020130100535BA, Programación UBACyT 2018, Dirección: Ana María Luzzi)

BIBLIOGRAFÍA

Aguiriano, V., y Luzzi A. (2014). Del juego a la práctica deportiva en clubes sociales y deportivos barriales como espacios de inclusión social. *Lúdicamente*, año 3 (6), (octubre 2014), Buenos Aires (ISSN 2250-723x) primera versión recibida el 20 de Mayo; versión final aceptada el 20 de Agosto de 2014.

Aguiriano, V., y Luzzi A. (2017). La práctica deportiva en clubes barriales: un espacio en la vida cotidiana de los niños. *Psicología, Culturas y Nuevas Perspectivas*. Buenos Aires: Facultad de Psicología. Universidad de Buenos Aires. vol. n°. p17 - 20. ISBN 1667 6750.

Aguiriano, V., Luzzi, A. (2019). Mi vida por los colores. Un acercamiento a la vida cotidiana de los niños en los clubes de barrio desde su propia voz. Trabajo presentado en el Congreso Internacional de Psicología de la Facultad de Psicología de la Universidad de Buenos Aires. Buenos Aires, 27 al 29 de noviembre de 2019

Barómetro de la Deuda Social de la Infancia. (2020). Serie Estudios: Impacto Social de las Medidas de Aislamiento Obligatorio por COVID19 en el Área Metropolitana de Buenos Aires, mayo de 2020.

Plan nacional de Deporte Social. (2016). Disponible en: <http://www.desarrollosocial.gob.ar/Uploads/i1/Plan%20Nacional%20de%20Deporte%20Social%2020132016%20correcci%C3%B3n%20Morreri.pdf>