

XII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVII Jornadas de Investigación. XVI Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. II Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. II Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2020.

# **Factores de riesgo psicosocial en docentes de escuelas primarias. Adaptación y validación de un instrumento de valoración.**

Cattaneo, María Romina y Cappelletti, Andrés.

Cita:

Cattaneo, María Romina y Cappelletti, Andrés (2020). *Factores de riesgo psicosocial en docentes de escuelas primarias. Adaptación y validación de un instrumento de valoración. XII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVII Jornadas de Investigación. XVI Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. II Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. II Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-007/772>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/etdS/dNk>

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.*

# FACTORES DE RIESGO PSICOSOCIAL EN DOCENTES DE ESCUELAS PRIMARIAS. ADAPTACIÓN Y VALIDACIÓN DE UN INSTRUMENTO DE VALORACIÓN

Cattaneo, María Romina; Cappelletti, Andrés  
Instituto Universitario Italiano de Rosario. Rosario, Argentina.

## RESUMEN

El estudio se propone la adaptación y validación del Cuestionario para la Valoración de Factores de Riesgo Psicosocial en la Enseñanza (Gómez Pérez, 2012). Para Gollac (2013) los Riesgos Psicosociales en el Trabajo son “los riesgos para la salud mental, física y social generados por las condiciones de empleo y los factores organizacionales y relacionales, susceptibles de interactuar con el funcionamiento psíquico y mental, con impactos sobre la organización donde estos se desempeñan”. Cox y Griffiths (2005) enfatizan la importancia de atender aspectos del diseño y gestión del trabajo, que tienen potencial para causar daños psicológicos o físicos. Artacoz y Molinero (2004) señalan la necesidad de contar con un instrumento específico para el sector docente, por tanto las evaluaciones de factores de riesgo psicosocial tendrán que partir del conocimiento de la organización concreta y basarse en la comprensión del contexto. Se trata de un estudio transversal observacional de tipo correlacional, orientado a la población docente de escuelas primarias, públicas y privadas, de la ciudad de Rosario. El análisis de datos permitirá el diseño de estrategias y la aplicación de medidas preventivas contextualizadas a cada riesgo detectado en la población estudiada, tendientes a mejorar la calidad de vida de estos trabajadores.

## Palabras clave

Riesgo Psicosocial - Factores - Trabajo docente - Salud mental

## ABSTRACT

PSYCHOSOCIAL RISK FACTORS IN ELEMENTARY SCHOOL TEACHERS. ADAPTATION AND VALIDATION OF A VALUATION INSTRUMENT

The study proposes the adaptation and validation of the Questionnaire for the Assessment of Psychosocial Risk Factors in Education (Gómez Pérez, 2012). For Gollac (2013) Psychosocial Risks at Work are “the risks to mental, physical and social health generated by employment conditions and organizational and relational factors, capable of interacting with mental and mental functioning, with impacts on the organization where they work”. Cox & Griffiths (2005) emphasize the importance of addressing aspects of work design and management, which have

the potential to cause psychological or physical harm. Artacoz & Molinero (2004) point out the need to have a specific instrument for the teaching sector, therefore evaluations of psychosocial risk factors will have to start from the knowledge of the specific organization and be based on understanding the context. It is a cross-sectional observational cross-sectional study, aimed at the teaching population of primary schools, public and private, in the city of Rosario. The data analysis will allow the design of strategies and the application of contextualized preventive measures to each risk detected in the studied population, aimed at improving the quality of life of these workers.

## Keywords

Psychosocial Risk - Factors - Teaching work - Mental health

## BIBLIOGRAFÍA

- Artacoz, L. y Molinero, E. (2004). Evaluación de los factores de riesgo psicosocial combinando metodología cuantitativa y cualitativa. *Archivos de Prevención de Riesgos Laborales*, 7, 134-142.
- Cox, T. y Griffiths, A. L. S. (2005). Work organization and work related stress. En K. Gardiner y J. M. Harrington (Eds.), *Occupational Hygiene*. Oxford: Blackwell.
- Ferrari, L., Filippi, G., Cebe, M. C. (2012). Riesgos psicosociales de los trabajadores. Aproximación a los efectos subjetivos e intersubjetivos de la precarización laboral. En Ferrari, L. (Coord.) (2013). *Aportes de la psicología del trabajo a las problemáticas contemporáneas de los trabajadores y las organizaciones* (pp.51-64). Buenos Aires: EUDEBA. ISBN 978-95023-2150-9.
- FETE-UGT (2006): *Guía de prevención de riesgos psicosociales en el sector de la enseñanza*. Observatorio permanente de riesgos psicosociales de UGT: Madrid.
- Gollac M. (coord.) (2011). *Mesurer les facteurs psychosociaux de risque au travail pour les maîtriser. Rapport au ministre du Travail, de l'Emploi et de la Santé*. Paris: Ministère du Travail, de l'Emploi et de la Santé. Gollac M. y otros (2011). *Trabajar para ser feliz*. Buenos Aires: Miño y Dávila, Trabajo y Sociedad, CEIL.
- Gómez Pérez, L. (2012). *Cuestionario para la valoración de factores de riesgo psicosocial en la enseñanza (CV-FRP)*. FETE-UGT. Disponible en <https://pri-sectoreducativo.saludlaboral.org/riesgo-psicosocial.html>

- Instituto Sindical de Ambiente, Trabajo y Salud (2010). Manual del método CoPsoQ-Istas21 (versión 1.5) para la evaluación y prevención de los riesgos psicosociales. Barcelona: ISTAS.
- Moncada, S. y Llorens, C (2006). Factores psicosociales. En Ruiz Frutos, A., García, A., Delclós, J y Benavides, F. Salud Laboral. Conceptos y técnicas para la prevención de riesgos laborales (pp. 397-416). Barcelona: Elsevier Masson.
- Neffa, J. (2015). Los riesgos psicosociales en el trabajo: contribución a su estudio. Buenos Aires: Universidad Metropolitana para la Educación y el Trabajo. Centro de Innovación para los Trabajadores.
- OIT, OMS (1984). Identificación de los factores psicosociales nocivos en el trabajo. Ginebra. Informe del comité mixto OIT/OMS de Medicina del trabajo. Novena reunión.
- OIT Organización Internacional del Trabajo (1986). Psychosocial Factors at Work: Recognition and Control. Occupational Safety and Health Series, n. 56. OIT: Geneva.
- Pujol-Cols, L., Arrigada, M. (2017) Propiedades psicométricas del Cuestionario de Riesgos Psicosociales CoPsoQ-ISTAS 21 y la aplicación en docentes universitarios argentinos. Cuadernos de Administración, vol. 30, núm. 55, septiembre-diciembre, 2017 Pontificia Universidad Javeriana Bogotá, Colombia.
- Zelaschi, C., Amable, M., Reif, L., Gonzalez Francese, R., Cornelio, C., Alberto, M., Contreras, A., Gerke, J. (2015). Estudio de adaptación y validación para Argentina del Cuestionario Psicosocial de Copenhague (CoPsoQ-ISTAS21). Superintendencia de Riesgos del Trabajo / Universidad Nacional de Avellaneda.