

XII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVII Jornadas de Investigación. XVI Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. II Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. II Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2020.

# **De-construyendo el campo de prácticas profesionales: estrategias de egresadxs de la Facultad de Psicología de la UNR.**

Ballerini, Alejandra Marina, Suarez, Sandra Griselda, Del Carlo, Cristian Ariel, Corsetti, Tania Fabrina, Escurra, Ana María y Figueras, Lorena.

Cita:

Ballerini, Alejandra Marina, Suarez, Sandra Griselda, Del Carlo, Cristian Ariel, Corsetti, Tania Fabrina, Escurra, Ana María y Figueras, Lorena (2020). *De-construyendo el campo de prácticas profesionales: estrategias de egresadxs de la Facultad de Psicología de la UNR. XII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVII Jornadas de Investigación. XVI Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. II Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. II Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-007/771>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/etdS/8fu>

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.*

# DE-CONSTRUYENDO EL CAMPO DE PRÁCTICAS PROFESIONALES: ESTRATEGIAS DE EGRESADXS DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA DE LA UNR

Ballerini, Alejandra Marina; Suarez, Sandra Griselda; Del Carlo, Cristian Ariel; Corsetti, Tania Fabrina; Escurra, Ana María; Figueras, Lorena  
Universidad Nacional de Rosario. Facultad de Psicología. Rosario, Argentina.

## RESUMEN

Se presenta parte del informe final de la investigación PSI319 CONSTRUYENDO EL CAMPO DE PRÁCTICAS PROFESIONALES: ESTRATEGIAS DE INSERCIÓN, FORMACIÓN Y TRAYECTORIAS DE EGRESADXS DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA DE LA UNR EN EL PERÍODO 2012-2014, cuyo objetivo fue caracterizar y analizar la inserción profesional de lxs mismxs. El relevamiento de trayectorias laborales y formativas implica un esfuerzo metodológico. Para tal fin se diseñó un instrumento cuantitativo que recupera todas las dimensiones consideradas relevantes. En tanto se trata de abordar aspectos amplios y complejos, entendimos que, aplicado conjuntamente con entrevistas individuales, se lograría una adecuada aproximación a la problemática. En tal sentido la estrategia metodológica permitió recuperar tanto aspectos de la estructura de oportunidades del mundo externo (formación y mundo del trabajo) como el conjunto de habilidades, capacidades y decisiones que ponen en juego en las trayectorias de lxs egresadxs. La información recogida ha permitido relevar características del pasaje del grado a la inserción profesional, dando cuenta de los objetivos planteados: modalidades y las áreas de inserción laboral, estrategias de búsqueda de empleo, continuidad o no de la formación, aspectos posibilitadores y obstáculos respecto de su formación de grado, etc.

## Palabras clave

Inserción profesional - Trayectorias - Formación - Psicología

## ABSTRACT

DE-BUILDING THE FIELD OF PROFESSIONAL PRACTICES: STRATEGIES OF EGRESADXS OF THE FACULTY OF PSYCHOLOGY UNR

Part of the final report of the research PSI319 BUILDING THE PROFESSIONAL PRACTICE FIELD: STRATEGIES FOR INSERTION, TRAINING AND PATHWAYS OF EGRESADXS FROM THE UNR FACULTY OF PSYCHOLOGY IN THE 2012-2014 PERIOD is presented, whose objective was to characterize and analyze the professional insertion of the same people. The survey of labor and training trajectories implies a methodological effort. For this purpose, a quantitative instrument was designed that recovers

all the dimensions considered relevant. As long as it is a matter of addressing broad and complex aspects, we understood that, applied together with individual interviews, an adequate approach to the problem would be achieved. In this sense, the methodological strategy allowed recovering both aspects of the structure of opportunities from the external world (training and the world of work) as well as the set of skills, capacities and decisions that come into play in the trajectories of graduates. The information collected has allowed to reveal characteristics of the passage of the degree to professional insertion, giving account of the stated objectives: modalities and areas of labor insertion, job search strategies, continuity or not of training, enabling aspects and obstacles regarding their undergraduate training etc.

## Keywords

Professional insertion - Trajectories - Training - Psychology

## BIBLIOGRAFÍA

- Aisenson, D. (2004). Representaciones de estudiantes y graduados recientes sobre la carrera y la profesión del psicólogo, *XII Anuario de Investigaciones*. Buenos Aires, Argentina: Facultad de Psicología UBA.
- Ballerini, A. et al. (2018) ¿Seguimiento de Graduadxs? Trayectorias de Egresadxs de la Facultad de Psicología de la UNR en el período 2012-2014. Publicación *Secretaría de Ciencia y Tecnología. UNR*
- Bourdieu, P. (1999). Comprender. En *La miseria del mundo*. Buenos Aires, Argentina: Fondo de Cultura Económica de Argentina.
- Casari, L. y otros, (2012). Inserción laboral en una muestra de egresados recientes de la carrera de Psicología en Argentina, *Revista diálogos*, 3 (2), 69-86.
- Castro Solano, A. (2004). Las competencias profesionales del psicólogo y las necesidades de perfiles profesionales en los diferentes ámbitos laborales, *Interdisciplinaria*, 21 (2). Buenos Aires, Argentina.
- Comelles, J. M., (1996). Las profesiones y el Estado. En Prat, J. y Martínez, V. (comp.) *Ensayos de Antropología cultural*. Barcelona, España: Ariel.
- Compagnucci, E. y Cardós, P., (2009). El desarrollo del conocimiento profesional del Psicólogo: estudio de graduados de la Universidad Nacional de La Plata, *Orientac. soc.*, 9. La Plata, Argentina.

- Diamant, A. y otros, (2006). Fuerzas concurrentes en la conformación de la identidad profesional de los psicólogos, *Anuario de investigaciones*, 13. Buenos Aires, Argentina.
- Graffigna, M. L. (2005). Trayectorias y estrategias ocupacionales en contextos de pobreza: una tipología a partir de los casos. *Trabajo y Sociedad*, n° 7, Vol. VI
- Godard, F. (1998), Uso de las historias de vida en las Ciencias Sociales, en T. Lulle, P. Vargas y L. Zamudio (coord), *Los usos de la historia de vida en las ciencias sociales*. Anthropos.
- Leibovich de Figueroa, N., (2006). Percepción de la inestabilidad laboral en una muestra de psicólogos, *Orientación y Sociedad*, 6.
- Muñiz Terra, L. (2012) Carreras y trayectorias laborales: Una revisión crítica de las principales aproximaciones teórico-metodológicas para su abordaje. *Revista Latinoamericana de Metodología de las Ciencias Sociales*. Vol. 2.
- Pacenza, M. (2003). Tipología de la Inserción laboral de los psicólogos: Campo, Estrategias y prácticas laborales, *Revista Aset*, 25. Argentina.
- Salas, M. (2013). Representaciones sobre el rol profesional de graduados recientes de la carrera de psicología de la UNLP. Su relación con la inserción y el desempeño laboral. Facultad de Psicología, UNLP. La Plata, Argentina.