

XII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVII Jornadas de Investigación. XVI Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. II Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. II Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2020.

# **Sentidos del trabajo y dialéctica sufrimiento-placer en jóvenes precarizados laboralmente.**

Ros, Cecilia Beatriz.

Cita:

Ros, Cecilia Beatriz (2020). *Sentidos del trabajo y dialéctica sufrimiento-placer en jóvenes precarizados laboralmente. XII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVII Jornadas de Investigación. XVI Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. II Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. II Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-007/770>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/etdS/72Q>

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.*

# SENTIDOS DEL TRABAJO Y DIALÉCTICA SUFRIMIENTO-PLACER EN JÓVENES PRECARIZADOS LABORALMENTE

Ros, Cecilia Beatriz

Universidad Nacional de Lanús. Buenos Aires, Argentina.

## RESUMEN

Se presenta el proyecto de investigación en curso, en el marco de la convocatoria Amilcar Herrera 2020-2021 de la Universidad Nacional de Lanús, vinculado a la relación entre los sentidos del trabajo y su vinculación con la dialéctica sufrimiento-placer (desarrollada por la Psicodinámica del trabajo) en jóvenes precarizados laboralmente pertenecientes a diversas poblaciones laborales de CABA y GBA. El objetivo general del estudio es explorar y describir la incidencia de los sentidos del trabajo en el modo de valorar y responder a las exigencias del mundo del trabajo así como sobre la dialéctica sufrimiento-placer, en jóvenes de sectores medios de CABA y GBA insertos en diversos contextos laborales precarizados.

## Palabras clave

Precarización laboral - Jóvenes - Sentidos del trabajo - Sufrimiento-placer

## ABSTRACT

SENSES OF WORK AND DIALECTIC SUFFERING-PLEASURE IN YOUNG PEOPLE IN PRECARIOUS WORK

The current research project is presented, within the framework of the call Amilcar Herrera 2020-2021 of the National University of Lanús, linked to the relationship between the senses of work and its link with the dialectic suffering-pleasure (developed by the Psychodynamics of Work) in precarious young workers belonging to different working populations of CABA and GBA. The general objective of the study is to explore and describe the impact of the meanings of work on the way of valuing and responding to the demands of the world of work as well as on the dialectic of suffering-CABA and GBA youth in various precarious work contexts

## Keywords

Precarious work - Young people - Senses of work - Suffering-pleasure

## Introducción

Se presenta el proyecto de investigación en curso, en el marco de la convocatoria Amilcar Herrera 2020-2021 de la Universidad Nacional de Lanús[i], vinculado a la relación entre los sentidos del trabajo y su vinculación con la dialéctica sufrimiento-placer (desarrollada por la Psicodinámica del trabajo) en jóvenes precarizados laboralmente pertenecientes a diversas poblaciones laborales de CABA y GBA.

El objetivo general del estudio es explorar y describir la incidencia de los sentidos del trabajo en el modo de valorar y responder a las exigencias del mundo del trabajo así como sobre la dialéctica sufrimiento-placer, en jóvenes de sectores medios de CABA y GBA insertos en diversos contextos laborales precarizados.

## Problematización

Las ciencias sociales vienen describiendo los efectos del actual capitalismo neoliberal en la producción de una subjetividad que responda a los nuevos requisitos del mercado laboral. Es así que la flexibilización y precarización laboral se instalan como condiciones casi “naturales” de inserción al mercado de trabajo, generando condiciones de fragilización subjetiva como consecuencia de la vivencia de inestabilidad e inseguridad laboral. Esto, en generaciones de trabajadores adultos, socializados en contextos laborales más estables y con acceso a derechos laborales adquiridos, viene generando un impacto en la salud/salud mental que aún no logra ser valorado.

Los jóvenes, por su parte, han crecido en este contexto de precarización laboral y se enfrentan a una inserción al mercado de trabajo así como a condiciones de trabajo atravesadas por estas situaciones desde su inicio. Es por ello que nos interesa conocer de qué modo dialogan con estas condiciones de acceso y permanencia en el mercado de trabajo, qué valores participan de su cultura laboral, cómo se enfrentan al incumplimiento de los derechos laborales adquiridos por anteriores generaciones, qué modos de organización se dan para defenderlos, qué lugar ocupa el trabajo en su proyecto vital, cómo se vincula con la identidad y realización personal, qué efectos tiene el mismo en la dinámica sufrimiento-placer en el trabajo.

Las transformaciones sociales iniciadas a fines del siglo pasado, tanto en los modos de producción y sus consecuencias en el mercado laboral (precarización, flexibilización) como en la subjetividad a partir del giro neoliberal (Laval y Dardot, 2013; Périlleux, 2008; Alemán, 2016) nos permiten hipotetizar algunos

cambios en el sentido que asume el trabajo y su vinculación con los procesos de construcción identitaria en la población general, pero particularmente entre la población joven; en particular, los que resultan de la condición individual de la *empleabilidad* (Perilleux, 2008) y el *empresario de sí* (Foucault, 2007; Alemán, 2016, entre otros).

Nos preguntamos: ¿Qué valor asume para los jóvenes el trabajo y el empleo - en las actuales condiciones de precarización laboral, en tanto apuesta identitaria y de proyecto vital? ¿Qué estrategias se dan los jóvenes para surfear en esta precariedad? ¿En qué medida estas trayectorias que ya no se encuentran signadas por la carrera laboral como otrora sino bajo el signo de la “empleabilidad” y el “empresario de sí”, generan sufrimiento?

### Jóvenes, trabajo y precarización.

#### Breve estado del conocimiento

En torno al tema de los sentidos del trabajo, en una investigación desarrollada entre 1994-1996 comparábamos la significación del trabajo en tres generaciones de empleados públicos. Y allí, en un ámbito laboral caracterizado por la permanencia y el sentido de carrera, los jóvenes sin embargo eran los que ordenaban sus relatos en torno a la ecuación trabajo-dinero, a diferencia de las otras dos generaciones que los ordenaban en torno a la ecuación trabajo-identidad (Ros y Gabrinetti, 1997)

Recientemente, en nuestro país se han realizado estudios en los que se han analizado las condiciones de inserción laboral de los jóvenes (Jacinto, 2002, 2007; Jacinto y Solla, 2005; Longo, 2007, 2004), los cuales han dado cuenta de cómo sus trayectorias laborales suelen combinar etapas de desempleo, subempleo, inactividad, contratos temporarios, y/o autoempleo, aún cuando se inserten en el sector formal de la economía (Jacinto, 2010). En un estudio realizado en jóvenes de sectores medios-bajos de CABA y GBA, Jacinto, Longo, Bessega y Wolf (2016) plantean la necesidad de incorporar el modo en que se significa la inserción laboral y las trayectorias laborales para tensionar las dos tradiciones que analizan la relación jóvenes-trabajo en términos de una lógica endógena (apoyada en el conjunto de decisiones motivacionales individuales) y otra exógena (vinculada al mercado de trabajo y las políticas de gestión de la mano de obra por parte de las empresas) (Nicole-Drancourt, 2000). Así, la precariedad, ya sea como tránsito o como condición permanente, aparece atravesada por los sentidos que asume el trabajo para diversos grupos de jóvenes. Las autoras dan cuenta de las diferencias que asume el lugar del “empleo estable” en la definición de “un buen trabajo” o de la inserción precaria como parte de una moratoria para el aprendizaje y otras formas de manejar los tiempos. Identifican así en la definición del trabajo deseable no sólo - y a veces, no tanto - las condiciones de precariedad e informalidad, sino también: el contenido del trabajo (la posibilidad de aprendizaje), el salario, la organización del tiempo (en términos de su compatibilización con otras actividades extra laborales), los niveles de autonomía (horaria, geográfica, etc.),

las relaciones sociales que se establecen en el lugar de trabajo. Estudios como el desarrollado por Dominique Meda (2013) muestran un cambio en el sentido del trabajo no sólo en los jóvenes sino en otros grupos de trabajadores, a partir del nuevo management. Las investigaciones muestran una relación no muy conciliable entre trabajo y realización de sí, en tanto el escenario laboral se impone como un espacio compuesto de exigencias desmedidas, en contextos flexibles y bajo el imperio de la calidad total y la productividad exacerbada.

En síntesis, la centralidad del trabajo para los jóvenes se ha puesto en cuestión: mientras que algunos estudios sostienen que se ha visto desdibujado como eje de la organización personal al poner el énfasis en el valor utilitario (Pérez y Urteaga, 2001), otros consideran que sigue siendo central en la conformación identitaria y del proyecto vital (Jacinto, 2004; Guerra, 2005). Sobre este punto, este proyecto espera aportar, analizando la situación en la actualidad en el contexto local.

En otra línea de producciones vinculadas con las culturas juveniles (Prensky, 2001), distintos autores sostienen que los jóvenes, cuyas vidas se encuentran atravesadas por las TIC, cuentan con un conjunto de características comunes que poseen mayor afinidad con las TIC. Características como el multitasking, la ciudadanía digital, la nomadización de consumos culturales y lúdicos, así como la autonomía e independencia para informarse y relacionarse, explican por qué los jóvenes se orientan hacia una incorporación veloz de estas tecnologías (Urresti Linne y Basile, 2015; Linne, 2018).

Los *smartphones* o teléfonos inteligentes, así como el resto de dispositivos digitales móviles, multiplican las ocasiones de producción, circulación y recepción de bienes comunicativos y culturales. En este contexto, los jóvenes son quienes despliegan con mayor amplitud e intensidad las prestaciones y facilidades que ofrecen las TIC. Estas irrupciones continúan abriendo interrogantes y actualizan preguntas.

Es en este contexto que nos preguntamos: ¿cómo afecta la masificación de las TIC y las nuevas formas de trabajo a las subjetividades juveniles contemporáneas? ¿Qué impacto tiene la incertidumbre, intermitencia y mayor autonomía del trabajo *freelance* en la salud y vida cotidiana de los jóvenes? En un contexto de precarización laboral, ¿qué estrategias despliegan para sobrevivir y tratar de ser felices?

#### Fundamentos teóricos del problema

Partimos de comprender a la precariedad laboral como una condición que trasciende la definición de trabajo informal o no registrado (Neffa, 2008). Al asimilar este concepto a las condiciones de empleo se pierden de vista otras formas de precariedad presentes en sectores formales más dinámicos (como las condiciones de trabajo), así como la dimensión subjetiva, que alude al sentido del trabajo, y la dimensión relacional (Fernández Massi, 2014). Se trata de analizar los procesos de precarización en términos de descalificación *social*; es decir, no sólo en el sentido

de la precarización del empleo, sino también de la precarización del trabajo (Paugam, 2015) y de la vida (la *institucionalización de la precariedad* - Castel, 2004-; *ontología de la precariedad* - Butler, 2006, 2010; Gil, 2014; Lorey, 2016 -). En la misma línea, la Psicodinámica del trabajo prefiere hablar de precarización - y no de precariedad - reconociendo entre sus efectos: la intensificación del trabajo y el aumento del sufrimiento subjetivo, la neutralización de la movilización colectiva contra el sufrimiento, la dominación y la alienación, la negación del sufrimiento ajeno y el silencio del propio, y el individualismo (Dejours, 2006:49) La centralidad del trabajo en los procesos de subjetivación y construcción identitaria, así como en la construcción del lazo social y la integración socio-comunitaria, ha sido reconocida tanto por la psicología como por las ciencias sociales en general. En particular, la Psicodinámica del Trabajo ha planteado el lugar central que adquiere el trabajo no sólo como escenario privilegiado de la mediación entre el campo social y la economía psíquica - en tanto juega un rol importante en el mantenimiento del equilibrio psíquico y de la economía psicosomática, así como en la fragilización subjetiva (lo que se expresa en la dialéctica sufrimiento-placer en el trabajo) - sino también por su papel determinante en la elaboración de las relaciones de civilidad que permiten a los individuos vivir y actuar juntos (Dejours 2006, 2013; Dessors y Guiho-Bailly, 1998).

Por su parte, la categoría juventud sin duda es polisémica y se desprende de una clasificación solo etarea y de características uniformes. La juventud es un significante complejo que no se ofrece de igual manera a todos los integrantes de la categoría estadística “joven”; supone procesar socialmente la condición de edad, tomando en cuenta la diferenciación social, la inserción en la familia y en otras instituciones, el género, el barrio o la micro cultura grupal (Margulis y Urresti - 1996, 1998-; Urresti, Linne, Basile - 2015-). A su vez, desde las últimas décadas un creciente número de personas se abocan a incorporar signos juveniles en pos de aumentar su estatus social, proceso que estos autores denominan “juvenilización”. En este contexto, podemos pensar que no sólo portar cierta vestimenta, tatuajes, *piercings* y corte de pelo colaboran en construir una performance de juventud, sino también ciertos tipos de trabajo vinculados a la autonomía y a la movilidad en el espacio urbano. Por ejemplo, los denominados tipos de trabajo *freelance*, en los que no se tiene un contrato fijo de trabajo ni un jefe directo. “Soy mi propio jefe”, suelen decir para empoderarse quienes adoptan, por descarte o deseo, esta modalidad de trabajo.

Por otra parte, durante las últimas décadas las tecnologías de información y comunicación (TIC) se han ido entrelazando en las distintas esferas sociales con fuerza creciente (Castells, 2009). Este autor advierte que la digitalización de la sociedad afecta tanto a las instituciones como a los sujetos, cada vez más intervenidos por las redes y las mediaciones tecnológicas.

## Metodología

Con el fin de responder a los objetivos planteados, nos proponemos un abordaje cualitativo, a partir del trabajo sobre 3 fuentes distintas:

- a. para responder al objetivo específico 1: “*Cartografiar las perspectivas surgidas de la producción científica en torno al eje juventud/trabajo, subjetividad/precariedad, con el fin de identificar las principales discusiones en torno tanto al lugar de los jóvenes en el mundo del trabajo actual como a los efectos reconocidos de las formas actuales de inserción laboral sobre su subjetividad*”, se trabajará sobre la producción bibliográfica sobre los ejes enunciados con el fin de elaborar un estado del arte sobre el tema.
- b. para responder al objetivo específico 5: -*Caracterizar el modo en que la prensa escrita ha incorporado el trabajo de los jóvenes en las sub-poblaciones seleccionadas* (trabajadores de plataformas - Rapi, Glovo, Pedidos ya -, becarios de Conicet, profesionales jóvenes emprendedores) seleccionaremos una muestra de publicaciones en los medios gráficos de mayor tirada (Clarín, La Nación y Página 12) en el periodo 2016-2020, con el fin de caracterizar críticamente los discursos que vinculan juventud a trabajo en estas sub-poblaciones así como identificar variaciones significativas en dichos discursos en el periodo seleccionado.
- c. con el fin de responder a los objetivos específicos 2, 3 y 4[i], desarrollaremos entrevistas en profundidad a tres poblaciones de jóvenes trabajadores (de entre 18 y 30 años) que pueden identificarse dentro de las “zona de empleos juveniles” (Jacinto y Otrxs, 2016): a.- trabajadores de plataformas (Srnicsek, N. 2018) - Rapi, Glovo, Pedidos ya -; b.- becarios de CONICET (sector público), c.-jóvenes profesionales con contratos temporales/monotributistas en empresas privadas o con emprendimientos propios.

Se espera poder analizar los sentidos del trabajo y sus efectos en términos de sufrimiento-placer conforme diversas modalidades de precarización. Realizaremos para ello un muestro intencional o teórico con criterios de saturación (Glasser y Strauss, 1967).

Al momento de esta presentación nos encontramos realizando entrevistas en las tres subpoblaciones seleccionadas.

## NOTAS

[i] El proyecto, bajo el título “El sentido del trabajo en jóvenes de sectores medios de CABA-GBA. Claves para pensar la relación entre la precarización laboral y la dialéctica sufrimiento-placer en el trabajo” se desarrolla bajo la dirección de Cecilia Ros. El equipo de investigación se encuentra conformado por: Joaquín Linne, Paula Kah, Rodolfo Nuñez, Verónica Benedetto, Natalia Lombardi, Danila Monteverde y Lila Magrotti.

[ii] Objetivos específicos: 2- Caracterizar los sentidos que asume el trabajo para los diversos grupos de jóvenes trabajadores analizados; las concepciones de un “buen trabajo”, la valoración sobre los dere-

chos laborales así como el modo en que valoran su trayectoria laboral pasada e imaginan la futura; 3- Explorar y describir los modos en que los jóvenes perciben y se enfrentan a las nuevas exigencias de empleabilidad (implicación subjetiva, polivalencia, iniciativa, entre otras), conforme los requisitos de las organizaciones laborales en las que se encuentran insertos; 4- Identificar cómo se expresa la vivencia subjetiva del trabajo en los diferentes grupos de jóvenes trabajadores en relación a la dinámica placer-sufrimiento explorada por la Psicodinámica del trabajo.

## BIBLIOGRAFÍA

- Alemán, J. (2016) *Horizontes neoliberales de la subjetividad*, Grama ediciones, Buenos Aires
- Butler, J. (2006) *Vidas precarias. El poder del duelo y la violencia*, Buenos Aires: Paidós.
- Butler, J. (2010) *Marcos de guerra. Las vidas lloradas*, Barcelona, Paidós Ibérica.
- Castel, R. (2004) *La inseguridad social. ¿Qué es estar protegido?*, Buenos Aires, Manantial.
- Castells, M. (2009). *Communication Power*. New York: Oxford University Press.
- Castells, M. (2013) *Trabajo Vivo: Tomos I y II: Sexualidad y Trabajo*, Buenos Aires: Topia.
- Dessors, D. Guiho-Bailly, M.P. (comp.) (1998) *Organización del trabajo y salud. De la Psicopatología a la Psicodinámica del trabajo*, Lumen Hvmánitas, Argentina.
- Fernández Massi, M. (2014) Dimensiones de la precariedad laboral: un mapa de las características del empleo sectorial en la Argentina. *Cuadernos de Economía*, 33(62), 231-257.
- Foucault, M. (2007) *Nacimiento de la biopolítica*, Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica
- Gil, S. (2014) "Ontología de la precariedad en Judith Butler. Repensar la vida en común", *ÉNDOXA: Series Filosóficas*, n.o 34, 2014, pp. 287-302. UNED, Madrid.
- Glasser, B. y Strauss, A. (1967). *The discovery of grounded theory: strategies for qualitative research*. New York: Aldine Publishing Company.
- Guerra Ramírez, M. I (2005) "Los jóvenes del siglo XXI, ¿para qué trabajan? Los sentidos del trabajo en la vida de jóvenes de sectores urbano-populares de la ciudad de México", *Revista Mexicana de Investigación Educativa*, vol. 10, núm. 25, abril-junio, 2005, pp. 419-449 Consejo Mexicano de Investigación Educativa, A.C. Distrito Federal, México
- Jacinto, C. (2002) "Los jóvenes, la educación y el trabajo en América Latina. Nuevos temas, debates y dilemas." En: María de Ibarrola (coord.) *Desarrollo local y formación*. Montevideo: Cinterfor-OIT.
- Jacinto, C. (2007) "Políticas públicas, trayectorias y subjetividades en torno a la transición laboral de los jóvenes." Ponencia presentada en el V Congreso Latinoamericano de Sociología del Trabajo, Montevideo, abril 2007.
- Jacinto, C. (2010) (Comp) *La construcción social de las trayectorias laborales de jóvenes: políticas, instituciones, dispositivos y subjetividades*, Buenos Aires, Teseo- IDES.
- Jacinto, C. y Solla, A. (2005) "Tendencias en la inserción laboral de jóvenes: los desafíos para las organizaciones de la sociedad civil", en Abdala E.; Jacinto C; Solla, A. (Coord.) *La inclusión laboral de los jóvenes: entre la desesperanza y la construcción colectiva*. Montevideo: CINTERFOR/OIT (Trazos de la formación, 21).
- Laval, CH. y Dardot, P. (2013) *La nueva razón del mundo. Ensayo sobre la sociedad neoliberal*, Gedisa, Barcelona.
- Linne, J. (2018). Nomadización, ciudadanía digital y autonomía. Tendencias juveniles a principios del siglo XXI. *Chasqui. Revista Latinoamericana de Comunicación*, 137, 39-54. doi: 10.16921/chasqui.v0i137.3381
- Longo, M.E. (2007) "Reflexiones teóricas y metodológicas en torno al análisis de trayectorias profesionales de jóvenes." Ponencia presentada en el V Congreso Latinoamericano de Sociología del Trabajo, abril 2007, Montevideo, Uruguay.
- Longo, M.E. (2004) "Los confines de la integración social. Trabajo e identidad en jóvenes pobres", Documento de Trabajo 27, Instituto de Investigación en Ciencias Sociales, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad del Salvador.
- Lorey, I. (2016) *Estado de inseguridad. Gobernar la precariedad*, Traficantes de sueños.
- Margulis, M. y Urresti, M. (1996). La juventud es más que una palabra. En M. Margulis (Ed.), *La juventud es más que una palabra* (pp. 13-30). Buenos Aires: Biblos.
- Margulis, M. y Urresti, M. (1998). La construcción social de la condición de juventud. En H. Cubides; M. Laverde y C. Balderrama (Ed.). *Viviendo a Toda. Jóvenes, territorios culturales y nuevas sensibilidades*, (pp 3-21). Bogotá: Siglo del Hombre.
- Meda, D. (2013) Quels changements à la mesure des attentes posées sur le travail?, *Le nouvelle revue du travail* 2/2013, DOI :10.4000/nrt.633.
- Neffa, J.C. (2008) *La informalidad, la precariedad laboral y el empleo no registrado en la provincia de Buenos Aires*, Prólogo de Oscar Cuartango, CEIL-PIETTE, CONICET y Ministerio de Trabajo de la Pcia.de Buenos Aires.
- Nicole-Drancourt (2000) Insertion des jeunes et question sociale. La Revue de la CFDT, N° 33.
- Paugam, S. (2015) *El trabajador de la precariedad. Las nuevas formas de integración laboral*, Fundación de Educación y Capacitación para los trabajadores de la Construcción, Buenos Aires.
- Pérez, J. A. y M. Urteaga (2001). "Los nuevos guerreros del mercado. Trayectorias laborales de jóvenes buscadores de empleo", en Pieck, E. Los jóvenes y el trabajo. La educación frente a la exclusión social, México: UIA/IMJ/UNICEF/Cinterfor-OIT, RET/Conalep, pp. 333-354.
- Périlleux (2008) "Las transformaciones contemporáneas del trabajo. Nuevas canteras de pensamiento y de acción". En Betty Espinosa (Coord.) *Mundos del trabajo: pluralidad y transformaciones contemporáneas*, Ecuador: FLACSO.
- Prensky, M. (2001). Digital Natives, Digital Immigrants. *On the Horizon*, 5(9), 1-6. Disponible en [www.marcprensky.com](http://www.marcprensky.com).
- Ros, C. y Gabrinetti, M. (1997) "Significación, identidad y trabajo en empleados públicos" *Revista Escenarios*, Año II, N° 3, Escuela Superior de Trabajo Social, Universidad Nacional de La Plata.

- Sibilia, P. (2008) *La intimidad como espectáculo*. Buenos Aires: Fondo de cultura económica.
- Srnicek, N. (2018) *Capitalismo de plataformas*, Buenos Aires, Caja negra editores.
- Urresti, M., Linne, J., Basile, D. (2015) *Conexión total: los jóvenes y la experiencia social en la era de la comunicación digital*, Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Grupo Editor Universitario.
- Wlosko, M. y Ros, C. (2017a): "Despedidos masivos: disciplinamiento laboral y violencia. Estudio de su impacto en la salud mental". Publicado en: *Panorama y experiencia de psicología organizacional y del trabajo. La experiencia de la Red Iberoamericana de Psicología Organizacional y del Trabajo - RIPOT en Iberoamérica*. Compiladores: Erico Rentería Pérez, Andrea Carolina Cujar Y Jimena Botero Sarassa, Universidad del Valle, Programa Editorial. Cali, Colombia, octubre 2017 (pág. 157-158).
- Wlosko, M. y Ros, C. (2017b): "Despedidos masivos y disciplinamiento laboral. Estudio de su impacto en la salud mental". 13° Congreso Nacional de Estudios del Trabajo: El trabajo en conflicto. Dinámicas y expresiones en el contexto actual- Organizado por la Asociación Argentina de Especialistas en Estudios del Trabajo (ASET) 2 al 4 de agosto de 2017. Publicación disponible en: [http://www.aset.org.ar/2017/ponencias/10\\_Wlosko.pdf](http://www.aset.org.ar/2017/ponencias/10_Wlosko.pdf)
- Wlosko, M. y Ros, C. (2017c) "Salud mental en trabajadores despedidos: el impacto psicosocial de las reestructuraciones laborales en Argentina" XXXI Congreso ALAS, 3 al 8 de diciembre, Montevideo. Publicado en XXXI Congreso ALAS 2017. Disponible en: <http://www.alas2017.com/> ISBN 978-9974-8434-7-9.