

XII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVII Jornadas de Investigación. XVI Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. II Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. II Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2020.

Perspectiva inter, intra y transubjetiva en la clínica de primera infancia.

Raznoszczyk De Schejtman, Clara, Duhalde, Constanza, Huerin, Vanina y Maurette, Milagros.

Cita:

Raznoszczyk De Schejtman, Clara, Duhalde, Constanza, Huerin, Vanina y Maurette, Milagros (2020). *Perspectiva inter, intra y transubjetiva en la clínica de primera infancia. XII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVII Jornadas de Investigación. XVI Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. II Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. II Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-007/702>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/etdS/uoS>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

PERSPECTIVA INTER, INTRA Y TRANSUBJETIVA EN LA CLÍNICA DE PRIMERA INFANCIA

Raznoszczyk De Schejtman, Clara; Duhalde, Constanza; Huerin, Vanina; Maurette, Milagros
Universidad de Buenos Aires. Facultad de Psicología. Buenos Aires, Argentina.

RESUMEN

El siguiente póster propone un modelo clínico que deriva del trabajo de investigación empírica del equipo UBACyT, consolidado en Primera Infancia (“Estudio longitudinal de la Disponibilidad Emocional diádica madre-hijo en la primera infancia y su relación con la Regulación Afectiva y la Simbolización en el niño y el Funcionamiento Reflexivo Materno”). Dicho modelo clínico incluye a la observación y la escucha, y considera la delimitación de diagnósticos desde una perspectiva inter, intra y transubjetiva. Como aspectos intrasubjetivos, se consideran los tiempos de constitución psíquica y fases de posicionamiento libidinal del niño, y la historia singular de cada uno de los padres. Los aspectos intersubjetivos bidireccionales, refieren al momento a momento de la interacción desplegado en las horas de juego vinculares. Por último, las condiciones ambientales del niño y su familia, y los servicios de salud y educación accesibles, se vinculan con los aspectos transubjetivos. Específicamente, dentro de la perspectiva intersubjetiva, se trabajaron las variables de Disponibilidad Emocional, Regulación Afectiva y Estilos Parentales; la perspectiva intrasubjetiva se vinculó con variables de Funcionamiento Reflexivo y Narcisismo Parental; y las variables demográficas se incluyeron dentro de los aspectos transubjetivos. Finalmente, se propone la noción de “problemática” como soporte para un diagnóstico tridimensional.

Palabras clave

Intersubjetividad - Intrasubjetividad - Transubjetividad - Primera Infancia

ABSTRACT

INTER, INTRA AND TRANS-SUBJECTIVE PERSPECTIVE IN THE EARLY CHILDHOOD CLINIC

The following poster proposes a clinical model derived from the empirical research work of the UBACyT team, consolidated in Early Childhood (“Longitudinal study of dyadic mother-child Emotional Availability in early childhood and its relationship with Affective Regulation and Symbolization in the Child and Maternal Reflective Functioning”). This clinical model includes observation and listening, and considers the delimitation of diagnoses from an inter, intra and trans-subjective perspective. As intrasubjective aspects, the times of psychic constitution and phases of libidinal positioning of the child are considered, as well as the unique history of each of the parents. The bidirectional intersub-

jective aspects refer to the interaction displayed in the hours of link play. Finally, the environmental conditions of the child and his family, and the accessible health and education services, are linked to the trans-subjective aspects. Specifically, within the intersubjective perspective, the variables of Emotional Availability, Affective Regulation and Parental Styles were studied; the intrasubjective perspective was linked with variables of Reflective Functioning and Parental Narcissism; and demographic variables were included within the trans-subjective aspects. Finally, the notion of “problematic” is proposed as a support for a three-dimensional diagnosis.

Keywords

Intersubjectivity - Intrasubjectivity - Transubjectivity - Early childhood

BIBLIOGRAFÍA

- Emde, R.N. (1980) “Emotional availability: A reciprocal reward system for infants and parents with implications for prevention of psychosocial disorders”. In P. M. Taylor (Ed.), *Parent-infant relationships* (pp. 87-115). Orlando, FL: Grune & Stratton.
- Schejtman, C. (2018) “Entrevistas preliminares y diagnóstico en la clínica con niños”. *Fascículo UB*. Buenos Aires, Argentina.
- Schejtman, C. R. (2008) *Primera Infancia. Psicoanálisis e Investigación*. Buenos Aires. Akadia Editorial.
- Schejtman, C., Laplacette, J. A., Vernengo, M. P., Duhalde, C., Huerin, V. (2017) “Estilos Maternos y procesos de simbolización en interacciones lúdicas madre-niño preescolar”. *Anuario de Investigaciones*, vol. XXIV, pp. 301-307. Universidad de Buenos Aires. Buenos Aires, Argentina.