

XII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVII Jornadas de Investigación. XVI Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. II Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. II Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2020.

Enfoque centrado en la familia en miembros con condiciones del espectro autista, aportes desde la psicoterapia sistémica.

Rosado Pacherras, Rubert Andry.

Cita:

Rosado Pacherras, Rubert Andry (2020). *Enfoque centrado en la familia en miembros con condiciones del espectro autista, aportes desde la psicoterapia sistémica. XII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVII Jornadas de Investigación. XVI Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. II Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. II Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-007/695>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/etdS/brr>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

ENFOQUE CENTRADO EN LA FAMILIA EN MIEMBROS CON CONDICIONES DEL ESPECTRO AUTISTA, APORTES DESDE LA PSICOTERAPIA SISTÉMICA

Rosado Pacherras, Rubert Andry

Universidad de Buenos Aires. Facultad de Psicología. Buenos Aires, Argentina.

RESUMEN

La práctica Psicoterapéutica del Autismo, a lo largo de su historia se focalizó en dos puntos centrales, por un lado en el individuo, capacitando para que logre aprendizajes, y por el otro el énfasis en sus déficits, tratando los síntomas, dejando a la familia en un rol periférico o poco participativo. El modelo psicoterapéutico centrado en la familia tiene su base en la teoría de los sistemas familiares y su aplicación en la teoría ecológica del desarrollo humano de Bronfenbrenner, las cuales sugieren que el desarrollo de un individuo está fuertemente influenciado por las relaciones que éste establece con otros sistemas concéntricos del entorno, que varían a lo largo de un continuum. De esta manera partiendo de las propias necesidades de la familia, tomando muy en cuenta sus fortalezas y posibilidades e introduciendo los aprendizajes en sus propias rutinas, se orienta el enfoque terapéutico en implicar a sus miembros, dotándolas de herramientas que lleven a cabo en sus contextos de participación de su vida cotidiana, teniendo como objetivo central llevar a la familia en la dirección de agente activo en la evolución, mantenimiento y generalización de los tratamientos y aprendizajes, generando en ellas empoderamiento, competencia y mejor calidad de vida.

Palabras clave

Autismo - Modelo ecológico - Psicoterapia sistémica - Empoderamiento familiar

ABSTRACT

FAMILY-CENTERED APPROACH IN MEMBERS WITH AUTISM SPECTRUM CONDITIONS, CONTRIBUTIONS OF SYSTEMIC PSYCHOTHERAPY

Throughout its history, the Psychotherapeutic practice of Autism focused on two central points, on the one hand, on the individual, enabling them to achieve learning, and on the other, the emphasis on their deficits, treating the symptoms, leaving the family in a peripheral or less participatory role. The family-centered psychotherapeutic model is based on the theory of family systems and its application in Bronfenbrenner's ecological theory of human development, which suggests that the development of an individual is strongly influenced by the relationships that

he establishes with others. concentric systems of the environment, which vary along a continuum. In this way, starting from the family's own needs, taking into account their strengths and possibilities and introducing learning in their own routines, the therapeutic approach is oriented to involve its members, providing them with tools that they carry out in their contexts of participation in their daily life, having as a central objective to lead the family in the direction of active agent in the evolution, maintenance and generalization of treatments and learning, generating in them empowerment, competence and better quality of life.

Keywords

Autism - Ecological model - Systemic psychotherapy - Family empowerment

BIBLIOGRAFÍA

- Baños Castro, M. (2015). *El rol de la familia en la calidad de vida y la autodeterminación de las personas con trastorno del espectro del autismo*. Ciencias Psicológicas, 9(2), 323 - 336. http://www.scielo.edu.uy/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1688-42212015000300009
- Bateson, G., Ruesch, J. (1984) *Comunicación: la matriz social de la psiquiatría*. Paidós.
- Bronfenbrenner, U. (1987). *La Ecología del Desarrollo Humano*. Paidós Iberica.
- Dunst, C. J., Boyd, K., Trivette, C. M., & Hamby, D. W. (2002). *Family-Oriented Program Models and Professional Helping Practices*. Family Relations, 51(3), 221-229. <https://doi.org/10.1111/j.1741-3729.2002.00221.x>
- Emily, E. J. Hartley S. L., Papp. L. (2019). Psychological Well-Being and Parent-Child Relationship Quality in Relation to Child Autism: An Actor-Partner Modeling Approach. Family Process. 59(2). 636-650. <https://doi.org/10.1111/famp.12432>
- Hsiao, Y. -J. (2018). *Autism Spectrum Disorders: Family Demographics, Parental Stress, and Family Quality of Life*. Journal of Policy and Practice in Intellectual Disabilities, 15(1), 70-79. <https://doi.org/10.1111/jppi.12232>
- Leal, L. (2008). *Un enfoque de la discapacidad intelectual centrado en la familia*. Cuaderno de buenas prácticas. Confederación Española de Organizaciones en favor de las personas con discapacidad Intelectual FEAPS.

- Magaña, S. Lopez, K. Machalicek, W. (2015). *Parents Taking Action: A Psycho-Educational Intervention for Latino Parents of Children With Autism Spectrum Disorder*. *Family Process*, 56(1), 59-74. <https://doi.org/10.1111/famp.12169>
- ONU (2006), *Convención Internacional sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad*. <https://www.un.org/development/desa/disabilities-es/convencion-sobre-los-derechos-de-las-personas-con-discapacidad-2.html>
- Parker, M. L., Diamond, R. M., & Auwood, L. H. (2019). *Exploring Exceptions and Discovering Solutions: A Case Presentation of Autism and the Family*. *Family Process*. <https://doi.org/10.1111/famp.12500>
- Solomon, A. H., & Chung, B. (2012). *Understanding Autism: How Family Therapists Can Support Parents of Children with Autism Spectrum Disorders*. *Family Process*, 51(2), 250-264. <https://doi.org/10.1111/j.1545-5300.2012.01399.x>
- Schlebusch, L., Samuels, A. E., & Dada, S. (2016). *South African families raising children with autism spectrum disorders: relationship between family routines, cognitive appraisal and family quality of life*. *Journal of Intellectual Disability Research*, 60(5), 412-423. <https://doi.org/10.1111/jir.12292>
- Wainstein, M. (2006). *Comunicación Un Paradigma de la Mente*. JCE Ediciones.