

XII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVII Jornadas de Investigación. XVI Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. II Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. II Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2020.

Competencias sistémicas en el entrenamiento de terapeutas.

Petetta Goñi, Sofía Paula y Kaplan, Shirly.

Cita:

Petetta Goñi, Sofía Paula y Kaplan, Shirly (2020). *Competencias sistémicas en el entrenamiento de terapeutas. XII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVII Jornadas de Investigación. XVI Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. II Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. II Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-007/693>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/etdS/Awd>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

COMPETENCIAS SISTÉMICAS EN EL ENTRENAMIENTO DE TERAPEUTAS

Petetta Goñi, Sofía Paula; Kaplan, Shirley

Universidad de Buenos Aires. Facultad de Psicología. Buenos Aires, Argentina.

RESUMEN

Un terapeuta competente es aquel que logra combinar en su práctica los conocimientos que ha adquirido durante su formación, así como sus habilidades para aplicarlos y las actitudes necesarias hacia el proceso terapéutico. Esto permite sostener un relacionamiento funcional no sólo con los consultantes, sino también con todos aquellos elementos que forman parte del contexto institucional y social más amplio en el que la terapia se sitúa. El objetivo del siguiente trabajo libre es llevar a cabo una revisión bibliográfica acerca de los últimos desarrollos en torno al concepto de competencias en el marco de programas acreditados de entrenamiento de terapeutas sistémicos. Se hará referencia a las competencias centrales, generales y específicas, con las que deben contar los terapeutas sistémicos a fin de llevar adelante una práctica clínica ética, conforme a estándares profesionales y adaptada a los consultantes y su contexto sociocultural. Por último se hará mención a la reciente Escala de Competencias Sistémicas - Práctica Familiar Sistémica (SFP-SCS), cuyo desarrollo apunta a sistematizar un modo de evaluación válido y confiable de competencias adquiridas en programas de entrenamiento de terapeutas.

Palabras clave

Entrenamiento terapeutas - Competencias - Psicología Clínica - Orientación Sistémica

ABSTRACT

SYSTEMIC COMPETENCES IN PSYCHOTHERAPIST'S TRAINING

A competent therapist is the one who manages to combine in his practice the knowledge that he has acquired during his training, as well as his skills to apply it and the necessary attitudes towards the therapeutic process. This allows the maintenance of a functional relationship not only with clients, but also with all those elements that are part of the broader institutional and social context in which the therapy is located. The aim of the following paper is to carry out a bibliographical review of the latest developments around the concept of competencies in the framework of accredited training programs for systemic therapists. There will be a description of the central, general and specific, competencies that systemic therapists must develop in order to carry out an ethical clinical practice, within professional standards and adapted to consultants and their sociocultural context. Finally, there will be a mention of the recent 'Systemic

Family Practice - Systemic Competency Scale' (SFP-SCS), whose development aims to systematize a valid and reliable way of evaluating competences acquired in therapist training programs.

Keywords

Therapist Training - Competencies - Clinical Psychology - Systemic Approach

BIBLIOGRAFÍA

- Butler, C., Sheils, E., Lask, J., Joscelyne, T., Pote, H. and Crossley, J. (2020), Measuring competence in systemic practice: development of the 'Systemic Family Practice - Systemic Competency Scale' (SPS). *Journal of Family Therapy*, 42: 79-99. doi:10.1111/1467-6427.12251
- Fruggeri, L. (2012), Different levels of psychotherapeutic competence. *Journal of Family Therapy*, 34: 91-105. doi:10.1111/j.1467-6427.2011.00564.x
- Centre for Outcomes Research and Effectiveness (CORE) (2010) Systemic psychological therapies competences framework retrieved 22 January 2011 from http://www.ucl.ac.uk/clinical-psychology/CORE/systemic_framework.htm
- Sperry, L. (2011). *Core competencies in counseling and psychotherapy: Becoming a highly competent and effective therapist*. Routledge.
- Stratton, P., Reibstein, J., Lask, J., Singh, R. and Asen, E. (2011), Competences and occupational standards for systemic family and couples therapy. *Journal of Family Therapy*, 33: 123-143. doi:10.1111/j.1467-6427.2011.00544.x
- Stratton, P. (2016). *The evidence base of family therapy and systemic practice*. Association for Family Therapy and Systemic Practice UK.
- Stirzaker, B. (2019). *The perspective of Psychologists in Clinical Training on the challenges and facilitators to observations in clinical placements*. [Service Evaluation Project, Leeds University] Repositorio Institucional UL. https://dclinpsych.leeds.ac.uk/wp-content/uploads/sites/26/2020/02/bronwyn_stirzaker_sep_online.pdf
- Telo, M. L. (2018). Competencias centrales de los terapeutas sistémicos. In *X Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXV Jornadas de Investigación XIV Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR*. Facultad de Psicología-Universidad de Buenos Aires.
- Tweed, A., Graber, R., & Wang, M. (2010). Assessing trainee clinical psychologists' clinical competence. *Psychology Learning & Teaching*, 9(2), 50-60. <https://doi.org/10.2304/plat.2010.9.2.50>
- Wainstein, M. (2006). *Intervenciones para el cambio*. JCE Ediciones. Buenos Aires.