

XII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVII Jornadas de Investigación. XVI Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. II Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. II Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2020.

Dificultades en el encuadre y relatos interrumpidos en la orientación a padres.

Milano, María Eugenia.

Cita:

Milano, María Eugenia (2020). *Dificultades en el encuadre y relatos interrumpidos en la orientación a padres. XII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVII Jornadas de Investigación. XVI Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. II Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. II Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-007/691>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

DIFICULTADES EN EL ENCUADRE Y RELATOS INTERRUMPIDOS EN LA ORIENTACIÓN A PADRES

Milano, María Eugenia
Universidad de Buenos Aires. Buenos Aires, Argentina.

RESUMEN

El presente trabajo se propone analizar el trabajo terapéutico con padres de una paciente de 3 años con diagnóstico de síntomas leves de Trastorno del Espectro Autista. La madre tiene niveles altos de ansiedad y agresividad, y su padre es muy retraído y empieza a reconocer en sí mismo muchas características de su hija. Sus posibilidades de registrar a la niña como un sujeto hablante que comprende lo que pasa a su alrededor está muy dificultado, así como la posibilidad de registrar lo que les ocurre a ellos frente a los conflictos cotidianos. Asimismo, se observa una interrupción del relato de lo que ocurre y se sustituye por una mostración de videos o fotos. Muchas cuestiones se plantean por whatsapp, que ofrece la inmediatez y la posibilidad de mostrar sin contar lo que pasa. Además del trabajo con la niña y la orientación a los padres, estos tratamientos implican el trabajo interdisciplinario con otros profesionales que muchas veces cuentan con marcos teóricos divergentes. El presente trabajo se propone analizar desde el Psicoanálisis Contemporáneo y el paradigma de la complejidad (Edgar Morin) un posible recorrido para el acompañamiento de los adultos a cargo de niños/as que reciben este tipo de diagnósticos.

Palabras clave

Encuadre - Relato Interrumpido - Orientación a padres - TEA

ABSTRACT

SETTING DIFFICULTIES AND INTERRUPTED TELLING IN PARENTS ORIENTATION

The present work tries to analyze the therapeutic job with a patient parents, who has been diagnosed with light symptoms of autism spectrum disorder. Her mother has high levels of anxiety and aggressiveness, her father is very shy and starts to recognize a lot of her daughter's characteristics. Their possibilities to register the girl as a talking subject who understands what happens around is very difficult so as the possibility to register what happens to themselves due to daily conflicts. Moreover, there is an interruption in telling what happens and it is substituted by showing videos or photos. A lot of topics are discussed by whatsapp, which offers immediacy and the possibility to show rather than telling. In addition to the girl's therapy and parents orientation, these treatments involves interdisciplinary work

with other professionals with other theoretical frameworks. The present work tries to analyze from Contemporary Psychoanalysis and complexity paradigm (Edgar Morin) a possible way to accompany the adults in charge of children receiving this type of diagnosis.

Keywords

Setting - Interrupted telling - Parents orientation - Autism spectrum disorder

BIBLIOGRAFÍA

- Green, A. (2014) ¿Porque la pulsiones de destrucción o de muerte? Buenos Aires. Amorrortu.
- Green, A. (2011) Ideas directrices para un psicoanálisis contemporáneo. Buenos Aires. Amorrortu.
- Green & Urribarri (2015) Del pensamiento clínico al paradigma contemporáneo. Conversaciones. Buenos Aires. Amorrortu.