

XII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVII Jornadas de Investigación. XVI Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. II Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. II Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2020.

La construcción de la alianza terapéutica con adolescentes.

Giaroli, Alicia Evelina, Rovella, Anna Teresa y Lucero, Luis Javier.

Cita:

Giaroli, Alicia Evelina, Rovella, Anna Teresa y Lucero, Luis Javier (2020). *La construcción de la alianza terapéutica con adolescentes. XII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVII Jornadas de Investigación. XVI Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. II Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. II Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-007/685>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/etdS/ehd>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

LA CONSTRUCCIÓN DE LA ALIANZA TERAPÉUTICA CON ADOLESCENTES

Giaroli, Alicia Evelina; Rovella, Anna Teresa; Lucero, Luis Javier
Universidad Nacional de San Luis. Facultad de Psicología. San Luis, Argentina.

RESUMEN

Marco Teórico: La investigación en Alianza Terapéutica (AT) en Adolescentes es muy exigua. La misma está expuesta a dificultades adicionales de triangulación de lealtades entre el paciente y los padres y requiere de un delicado balance para coordinar alianzas múltiples, en tanto es un poderoso predictor del éxito así como de fracaso terapéutico. Se pretende abordar el proceso de construcción de la AT desde los aportes de la Entrevista Motivacional como un abordaje previo al tratamiento, así como desde pautas que sienten las bases para el desarrollo de la Autonomía Personal. Objetivo Principal: Realizar sugerencias tendientes a la elaboración de AT con adolescentes. Metodología: Estudio de casos. Diseño de estrategias de intervención. Resultados: la implementación de las siguientes etapas facilitaría la consolidación de la AT: 1) renegociar el objetivo sumando la perspectiva del adolescente, 2) co- construir otras metas secundarias (ventajas relacionales de enfocarse en el problema) y 3) negociar un contrato de tres sesiones para decidir metas y cambios a esperar, luego del cual, paciente y terapeuta se reservan el derecho de continuar en el proceso. Conclusiones: Una estrategia de intervención sostenida en ambos aportes facilita la consolidación de la AT disminuyendo sustancialmente el índice de abandono terapéutico.

Palabras clave

Alianza terapéutica - Adolescentes - Entrevista motivacional - Autonomía personal

ABSTRACT

THE CONSTRUCTION OF THE THERAPEUTIC ALLIANCE WITH ADOLESCENTS

Theoretical Framework: Research in Therapeutic Alliance (TA) in Adolescents is very limited. It is exposed to additional difficulties in triangulating loyalties between the patient and the parents and requires a delicate balance to coordinate multiple alliances, as it is a powerful predictor of success as well as therapeutic failure. It is intended to approach the process of construction of the AT from the contributions of the Motivational Interview as a pre-treatment approach, as well as from guidelines that lay the foundations for the development of Personal Autonomy. Main Objective: Make suggestions for the development of TA with adolescents. Methodology: Case study. Design of intervention strategies. Results: the implementation of the following stages

would facilitate the consolidation of the AT: 1) renegotiate the objective by adding the adolescent's perspective, 2) co-construct other secondary goals (relational advantages of focusing on the problem) and 3) negotiate a contract of three sessions to decide goals and changes to wait, after which, patient and therapist reserve the right to continue the process. Conclusions: A sustained intervention strategy in both contributions facilitates the consolidation of the AT, substantially reducing the rate of therapeutic abandonment.

Keywords

Therapeutic alliance - Teenagers - Motivational interview - Personal autonomy

BIBLIOGRAFÍA

- Arkowitz, H. & Westra, H. A. (2009) Introduction to the especial series on motivational interviewing and psychotherapy. *Journal of Clinical Psychology; In Session*, 65(1) 1149- 1155.
- Weisz, J. R., & Kazdin, A. E. (Eds.). (2010). *Evidence-based psychotherapies for children and adolescents*. Guilford Press.
- Maristany, M. (2011). *Terapia para adolescentes y sus familias: Diseños Complejos*.
- Fernández-Álvarez, H., & Fernández-Álvarez, J. (2017). *Terapia cognitivo conductual integrativa*. *Revista de psicopatología y psicología clínica*, 22(2), 157-169.