

XII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVII Jornadas de Investigación. XVI Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. II Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. II Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2020.

Lo inter y transgeneracional en el abuso sexual infanto-juvenil: una investigación clínica sobre sus efectos y abordajes psicoterapéuticos.

Franco, Adriana Noemí, Lastra, Silvia Amalia, Poverene, Laura, Tomei, Fabiana, D'Amato, Denise, Peñaloza Egas, Nancy, Mery, Esquivel, Jonathan y Etcheverry, Miguel Hector.

Cita:

Franco, Adriana Noemí, Lastra, Silvia Amalia, Poverene, Laura, Tomei, Fabiana, D'Amato, Denise, Peñaloza Egas, Nancy, Mery, Esquivel, Jonathan y Etcheverry, Miguel Hector (2020). *Lo inter y transgeneracional en el abuso sexual infanto-juvenil: una investigación clínica sobre sus efectos y abordajes psicoterapéuticos*. XII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVII Jornadas de Investigación. XVI Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. II Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. II Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-007/656>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/etdS/Ywz>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

LO INTER Y TRANSGENERACIONAL EN EL ABUSO SEXUAL INFANTO-JUVENIL: UNA INVESTIGACIÓN CLÍNICA SOBRE SUS EFECTOS Y ABORDAJES PSICOTERAPÉUTICOS

Franco, Adriana Noemí; Lastra, Silvia Amalia; Poverene, Laura; Tomei, Fabiana; D'Amato, Denise; Peñalosa Egas, Nancy, Mery; Esquivel, Jonathan; Etcheverry, Miguel Hector
Universidad de Buenos Aires. Buenos Aires, Argentina.

RESUMEN

Este trabajo se propone abordar el estado actual del conocimiento sobre el tema, planteo del problema, objetivos, conjeturas y diseño metodológico del Proyecto de Investigación Clínica presentado para la programación científica UBACYT 2020-2021, titulado "Efectos del abuso sexual infanto-juvenil en lo inter y transgeneracional. Su abordaje en la clínica psicoanalítica". Siguiendo un diseño metodológico cualitativo de carácter predominantemente exploratorio (Samaja, 1994) y un análisis de datos de tipo hermenéutico (Ynoub, 2015), se buscará responder a los dos objetivos generales de este estudio: por un lado, caracterizar las modalidades de reacción de madres y padres frente al abuso sexual de las hijas o hijos y su relación con abusos sexuales intergeneracionales y transgeneracionales; por el otro, caracterizar las intervenciones psicoterapéuticas que permiten metabolizar lo traumático en la clínica psicológica con niños, niñas y adolescentes que han sido abusadas/os sexualmente. A través de esta investigación, se intentará aportar conocimiento respecto a los modos de elaboración de lo traumático de los abusos sexuales -tanto en la generación actual como en la o las generaciones anteriores- y reflexionar acerca de los ajustes necesarios en los dispositivos terapéuticos.

Palabras clave

Abuso sexual - Transmisión inter-transg - Mecanismos defensivos - Clínica psicoanalítica

ABSTRACT

INTER AND TRANSGENERATIONAL TRANSMISSION IN CHILD AND YOUTH SEXUAL ABUSE: A CLINICAL INVESTIGATION / RESEARCH OF ITS EFFECTS

This paper is an approach to actual knowledge on the subject, setting, objectives, methodological design and conclusions of the clinical investigation project presented for the scientific schedule UBACyT 2020-2021 titled "Childrens'and adolescents'sexual abuse's effects on inter and trans-generational issues. Its psychoanalytical clinic approaches." By means of a qualitative and exploratory methodological design (Samaja 1994) and making an hermeneutical analysis (Ynoub 2015) it intends to answer two of the general objectives of this study:

on one hand to characterise the mothers'and fathers'reaction facing their daughters'or sons'sexual abuse and the relationship of this reaction with inter and trans-generational abuses ; and on the other, to describe therapeutic approaches which allow the metabolisation of traumatic issues in psychologice clinic with abused children and adolescents This investigation tries to enlarge the knowledgment about the working through of traumatic issues in sexual abuse cases- in actual or previous generetions- and to think over the necessary changes in therapeutic management.

Keywords

Sexual abuse - Inter and trans-generational - Defensive mechanisms - Psychoanalytic clinic

Introducción

El proyecto de investigación clínica que se presenta en esta ponencia cuenta con la dirección de la Esp. Lic. Adriana Franco y la codirección de la Mgter. Silvia Lastra, constituyéndose en la cuarta investigación desarrollada por el equipo en la temática de abuso sexual en niños, niñas y adolescentes desde el año 2011 a la actualidad (UBACyT 2011-2013, UBACYT 2013-2015 y UBACYT 2018-2019).

El interés por la indagación de las dimensiones actuales surge a partir de la revisión sistemática de este tema y de los resultados obtenidos en nuestro último estudio, en el que verificamos que las condiciones familiares respecto al reconocimiento del abuso sexual, así como la escucha y contención a quien lo padeció, predisponen el recurso a diferentes mecanismos defensivos a fin de evitar la des-subjetivación que dicho acontecimiento potencialmente genere. En ese sentido, la respuesta y entonamiento proporcionados por el ambiente familiar -aunque también el social y judicial- tienen efectos psíquicos insoslayables. Siendo que en muchos de los casos de las y los pacientes cuyas historias clínicas son el material empírico de la investigación se observó que el abuso sexual también se había producido en generaciones anteriores, emergió la pregunta acerca de cual sería la relación entre la existencia de historias de abusos sexuales inter o transgeneracionales en las familias y la capacidad tanto de proteger del abuso sexual a hijas o hijos como, en situacio-

nes donde el abuso se ha producido, los modos de acompañarlos y sostenerlos.

En ese sentido, se considera que la capacidad de *holding* del entorno familiar atempera lo traumatogénico del abuso sexual infantil y que el reconocimiento de la situación abusiva por parte del ambiente familiar tiene un efecto elaborativo en el procesamiento de lo potencialmente traumático de dicha vivencia.

Estado actual del conocimiento sobre el tema y desarrollos teóricos

En el marco del presente estudio se ha realizado un relevamiento de las investigaciones ligadas a la temática de abuso sexual infanto-juvenil. Se utilizaron como descriptores las palabras “abuso sexual infantil- adolescencia - trauma -mecanismos defensivos- transgeneracional” en múltiples buscadores. Los descriptores en inglés fueron: “child sexual abuse - adolescence - traumatic - defensive mechanisms - transgenerational”. Éstos, con diversas combinaciones, arrojaron escasos resultados significativos a los objetivos de nuestra investigación.

Entre los trabajos de investigación relevados se destaca el realizado por Shapiro & Dominiak (1990), quienes señalan la importancia de realizar más investigaciones sobre la experiencia intrapsíquica de los pacientes que han sido abusados sexualmente y los mecanismos de defensa utilizados para evitar recuerdos dolorosos relacionados con el trauma sexual. Autores como McElheran, Briscoe-Smith, Khaylis, Westrup, Haywa & Gore-Felton (2012) estudian la interacción entre el funcionamiento de lo social, lo emocional y lo cognitivo del niño pre-trauma, la habilidad de los padres y otros cuidadores para responder apropiadamente post-trauma, el género, el apego a los padres, el tiempo desde el evento traumático y la habilidad del niño para poder procesar cognitivamente el trauma como factores que influyen en el PTG (Crecimiento Post Trauma).

También se hallaron investigaciones que abordan el rol o participación de las familias en casos de abuso sexual infantil como los efectos producidos tras la revelación del abuso. En ese sentido Winley, Ogbaselase, Kodish, Okunroumu & Krauthamer Ewing (2016) sostienen que la conexión familiar con el adolescente es un factor protector contra el suicidio y la depresión en adolescentes con historia de trauma sexual. Por otra parte, Sinclair & Martínez (2006) desarrollan un modelo psicoterapéutico destinado a las madres de niñas y niños que sufrieron ASI intrafamiliar y proponen el establecimiento de un enfoque de responsabilidad -y no de culpabilización- para trabajar con ellas, a partir de su sistematización de la experiencia clínica realizada en Chile. Desde esta perspectiva, en vez de ser considerada como figura clave en la ocurrencia del abuso, la madre aparece como una figura primordial, tanto en la detención del proceso abusivo, como en la reparación de sus consecuencias (Gavey et al., 1990; Hopper, 1994; Malacrea, 2000/1998). Ello implica un cambio de paradigma, que reconceptualiza el rol de madre como una persona responsable de la protección del niño(a), que

juega un importante rol en el período post-divulgación.

Según Kalinsky (2010) el abuso sexual infantil o adolescente malogra la adquisición de las capacidades maternas posteriores: baja autoestima, distorsión en las condiciones y capacidades reales para ejercer el rol materno y tomar decisiones personales, influencia exagerada de los deseos de los demás, bajas expectativas de remontar su pasado. El planteamiento de Horno, Santos y Molino (2001) al respecto es que las madres que forman parte de los sistemas familiares con interacciones incestuosas se caracterizan por estar ausentes, disminuir sus percepciones, escudarse en la auto justificación y darle prioridad a la cohesión familiar formal.

Dentro de los estudios que refieren a lo inter y transgeneracional, Gampel (2006) trabaja en torno a las consecuencias transgeneracionales de grandes catástrofes y se ocupa de las vicisitudes de la transmisión de los traumatismos de una generación a otra. En el armado del mito familiar cuando existen relatos dolorosos puede recurrirse a la represión, que permitiría preservar al Yo, pero el contenido traumático se conserva en la psique. Existen cadenas de transmisión con significaciones que incluyen lo no-dicho, se trata de vestigios sin representación simbólica, así lo transmitido circularía como energía no ligada susceptible de crear una herencia traumática.

A lo anterior se suman estudios sobre lo transgeneracional desarrollados por Bartlett, Kotake, Fauth y Easterbrooks (2017) y por Fuchs, Führer, Bierbaum, Zietlow, et. al, (2016), quienes se propusieron estudiar los efectos transgeneracionales de la historia materna de abuso, depresión e impulsividad en la inhibición infantil de sus hijos.

Según Tisseron (1997) la vida psíquica de todo recién llegado al mundo se construye efectivamente en interrelación con la vida psíquica de sus allegados y es así como, marcada por la de sus padres, lo está también, a través de ellos, por la de sus ascendientes. Cuando en una generación, después de un traumatismo, no se realiza el trabajo de elaboración psíquica, trae como consecuencia un clivaje que va a constituir para las generaciones posteriores una verdadera prehistoria de su historia personal. El acontecimiento en cuestión puede denominarse “indecible” en la medida que está presente psíquicamente en aquel que lo ha vivido, pero, de tal manera que éste no puede hablar de ello a causa de una vergüenza. Este sujeto es portador de una “cripta”. En la generación siguiente, aquello indecible se transformará en innombrable y en las próximas generaciones en lo impensable. En los casos de secreto de familia, la efectividad nunca reside en el secreto mismo, sino en las múltiples estrategias empleadas por las generaciones sucesivas para acomodarse a él. Faimberg (1987) plantea que los secretos que afectaron a antepasados pueden tener graves consecuencias en las generaciones posteriores. La autora sostiene que, las “transmisiones” se deben a un “telescopaje de las generaciones”, encontrándose ligadas a dos tipos distintos de situaciones: aquellas en las que existe clivaje del yo y las relativas a la dimensión narcisista de

la configuración edípica. Siempre en referencia a los estudios de lo transgeneracional, encontramos a Kaës (1983) quien, acordando con Freud en cuanto a la continuidad de la vida psíquica entre generaciones, se pregunta por los medios de los que se sirve una generación para transmitir sus estados psíquicos a la siguiente.

Borgogno (2008) cita a Ferenczi (1929) quien parte del sufrimiento psíquico en la transmisión interpsíquica y se conecta a la introyección sufrida forzosa y pasivamente de contenidos pulsionales no procesados y órdenes hipnóticas inconscientes desventajosas para el crecimiento y la salud mental de la persona. Para Ferenczi esta introyección alienante actúa como agente patogénico junto con la represión de las representaciones vinculadas al trauma, la incapacidad para representar lo que ha sido experimentado e incorporado, promovidas por la amnesia de los padres de su propia infancia y por su completo descuido por las necesidades y el sufrimiento de los niños abandonados emocionalmente. Entiende Ferenczi que es en el aquí y ahora de la interacción con el analista, y gracias a su compromiso afectivo con el paciente, diferente a la situación emocional y cognitiva vivida con la niñez que la compulsión de repetición puede dar paso al recuerdo, pudiendo acceder a las experiencias que han interrumpido traumáticamente el proceso de subjetivación.

Del relevamiento de otros equipos diferentes al nuestro; de las producciones y conclusiones de las Investigaciones Clínicas realizadas entre 2011 y 2019 por este equipo y del intercambio teórico-clínico con el equipo de investigación, formación de postgrado y extensión de la facultad de Psicología UFMG en Bello Horizonte, dirigidos por la Dra. Cassandra Pereira França, surgen interrogantes que manifiestan un estado de vacancia respecto a los efectos de la transmisión intergeneracional y transgeneracional de lo traumático en la elección de diferentes mecanismos defensivos frente al abuso sexual tanto en las niñas, niños o adolescentes abusados como en sus familiares y como abordarlos en la clínica psicoterapéutica psicoanalítica.

Objetivos y conjeturas de la investigación

Los dos objetivos generales de este estudio son, por un lado, caracterizar las modalidades de reacción de madres y padres frente al abuso sexual de las hijas o hijos y su relación con abusos sexuales intergeneracionales y transgeneracionales; por el otro, caracterizar las intervenciones psicoterapéuticas que permiten metabolizar lo traumático en la clínica psicológica con niños, niñas y adolescentes que han sido abusadas/os sexualmente.

En cuanto a los objetivos específicos, los mismos son:

1. Identificar los mecanismos defensivos predominantemente utilizados por las madres, padres o cuidadores ante el abuso sexual de hijas o hijos.
2. Identificar los mecanismos defensivos de madres y padres que han sido abusados sexualmente que le impiden acreditar, reconocer y detectar la exposición al abuso sexual al que fue o es sometido su hijo/a.

3. Establecer la relación entre los mecanismos de defensa utilizados por los padres y/o madres y los mecanismos de defensa utilizados por los niños, niñas y adolescentes abusados sexualmente
4. Caracterizar los efectos, en la elaboración de lo traumático, de la respuesta del medio familiar afectivo de las niñas y los niños o adolescentes abusados.
5. Caracterizar los cambios que se han ido produciendo en la elaboración de lo traumático durante el tratamiento psicoterapéutico.
6. Identificar las intervenciones psicoterapéuticas que permitieron desanudar, ligar, transformar, elaborar lo traumático en los niños, niñas y adolescentes abusados sexualmente según los mecanismos que hubieran sido implementados.
7. Comparar los resultados de la investigación con los producidos en el proyecto CAVAS de la Universidad Federal de Minas Gerais[i].

Asimismo, se plantean diversas conjeturas a contrastar. Se supone que la dificultad/imposibilidad de registro, de reconocimiento, la indiferencia o negligencia de madre/padre para proteger a su/s hijas/os de situaciones sexuales abusivas podría ser el resultado de una escisión del Yo en el psiquismo materno o paterno, provocado por su propio traumatismo sexual infantil. También se considera que lo traumático del abuso sexual infantil se podría transmitir como “residuos radiactivos” a lo largo de las generaciones.

Por último, en referencia a la clínica de pacientes con vivencias traumáticas, se conjetura que compartir-revivir el hecho acontecido en transferencia con el terapeuta o psicoanalista, posibilitaría el proceso de transformarlo en una experiencia, en la medida que se pueda conectar el afecto, la angustia con las representaciones dado que el psiquismo necesitaría de esta articulación para poder metabolizar dichas vivencias en experiencias.

Diseño metodológico

Se utilizará un diseño metodológico de carácter predominantemente exploratorio (Samaja, 1994), pues el estado de arte muestra vacancia de conocimiento respecto a investigaciones de psicología clínica en el problema delimitado. En cuanto a la dimensión de análisis orientada al estudio de los mecanismos de defensa utilizados en situaciones traumáticas de abuso sexual, dado que hay suficiente estado de arte en torno a esta cuestión, la misma será tratada de modo descriptivo-exploratorio (Ynoub, 2015). Asimismo, también explorará la relación de implicancia que tienen las intervenciones psicoterapéuticas en el advenimiento de nuevos mecanismos defensivos vinculados a la posibilidad de ligar y elaborar lo traumático en lo inter y transgeneracional. Atendiendo a la singularidad de los casos analizados, se espera construir una tipología de intervenciones que sistematice regularidades manteniendo, a su vez, la riqueza de las diferencias subjetivas.

La muestra de este estudio se conformará con una selección de casos que cumplen con las características definidas en el universo de niños, niñas o adolescentes que han sido o están siendo abusados sexualmente y que realizan o han realizado tratamiento psicoterapéutico. Se trata de una muestra no probabilística (Padua, 1994) o intencionada, es decir, que “se eligen las unidades, según características que para los investigadores resulten de relevancia” (Sabino, 1996). Cada caso que se elige para conformar la muestra, se lo seleccionará intencionalmente en tanto exprese de modo característico el fenómeno que se desea estudiar.

Dentro de los casos de niños, niñas y adolescentes que han padecido abuso sexual infantil y que su tratamiento psicológico ha finalizado o está en curso, se realizará una sub-selección de casos en los que sus madres o padres también hubieran sido abusadas/os sexualmente en la infancia. Esta cuota de casos permitirá explorar especialmente el material empírico a fin de cumplir con los objetivos específicos 2 y 3.

La fuente de datos será primaria (Samaja, 1993) y estará conformada por materiales clínicos. Cada material será elaborado por el/la psicoanalista que llevó o lleva a cabo el tratamiento psicoterapéutico del/a niño, niña o adolescente perteneciente a la muestra. La construcción del material empírico se realizará a partir del registro escrito de relatos, escenas de juego, gráficos, sueños y otras producciones de los/as niños, niñas y adolescentes en el contexto terapéutico, entrevistas con madres y/o padres y/o adultos responsables y otras intervenciones que se consideren relevantes. Dicha tarea se llevará a cabo en tres momentos: primero cada psicoterapeuta implicado como sujeto de la enunciación, escribe el material y presenta al equipo de investigación una selección de viñetas clínicas organizadas de modo que permita comprender la secuencia de tratamiento en relación a lo traumático del abuso sexual, a los mecanismos de defensa implementados, a lo transmitido transgeneracionalmente; en un segundo momento se realiza un trabajo intersubjetivo de discusión de dichos fragmentos atendiendo a su potencia heurística para la creación y/o ilustración de categorías teóricas; finalmente se construye el material clínico en base al acuerdo intersubjetivo sustentado en el debate teórico de los registros empíricos: el psicoanalista elabora el “relato clínico” final en base al que se trabajará en la investigación.

Por su parte, el análisis de datos será cualitativo, de tipo hermenéutico (Ynoub, 2015): interpretaremos los fragmentos clínicos desde el marco teórico, a fin de categorizarlos conceptualmente. Con este trabajo se irán formulando conjeturas e hipótesis que permitan dar respuesta a los interrogantes que subyacen a cada objetivo de la investigación.

En cuanto a la dimensión ético-legal de este estudio, solicitaremos la firma de un consentimiento informado para el uso de la historia clínica a los fines de esta investigación. Los consentimientos y datos de los sujetos participantes no se harán públicos. Se los resguardará en un software digital creado en la

computadora del equipo de investigación con acceso codificado. El diseño se organizará en dos tiempos complementarios: a) sincrónico: todas las dimensiones de estudio serán analizadas haciendo un corte sagital en el tiempo (de este modo se investigarán: las respuestas predominantes en las madres padres y/o cuidadores de niños, niñas y adolescentes ante el abuso sexual; los mecanismos de defensa utilizados por las madres y padres de estos sujetos que también han padecido abuso sexual infantil; respuestas de familiares significativos de los niños, niñas y adolescentes ante el abuso sexual; tipos de intervenciones clínicas que favorecen la ligazón de lo traumático); b) diacrónico: a fin de comprender los efectos del tratamiento psicoterapéutico en la posibilidad de ligar, elaborar lo traumático del abuso sexual infantil, se realizará el análisis de las dimensiones de análisis a través del tiempo.

Para finalizar

Si bien los propósitos de esta investigación se orientan a aportar conocimiento respecto a los modos de elaboración de lo traumático de los abusos sexuales -tanto en la generación actual como en la o las generaciones anteriores- y reflexionar acerca de los ajustes necesarios en los dispositivos terapéuticos para evitar intervenciones iatrogénicas que violenten o re-victimicen a las/os pacientes, es importante destacar un propósito quizás anteriormente inadvertido, que se desprende del carácter distintivo que define el quehacer de este equipo de investigación. El mismo está conformado por profesionales que en sus ámbitos de inserción profesional y formativa integran servicios públicos de salud mental y/o desarrollan tareas en el ámbito de la justicia en relación a la temática del abuso sexual infantojuvenil^[ii]. Esto implica que son aquellas problemáticas cotidianas con las que se confrontan diariamente, y no solamente inquietudes intelectuales, las que motorizan las preguntas de investigación. Es decir, es la confrontación con una realidad punzante la que interpela al equipo a una producción de conocimiento que tenga efectos sobre sus propias prácticas y las posibilidades de transformación en las existencias de la población con la que trabajan. En ese sentido, estas investigaciones producidas por este equipo en la última década han devenido como un dispositivo que permite elaborar de manera grupal las experiencias vivenciadas por los terapeutas implicados en la atención de niños, niñas y adolescentes en situaciones de alta complejidad y en una pausa necesaria que, tal como lo propone Stolkiner(2017), permite transformar aquellas actividades de los servicios en conocimientos reflexivos y metódicos.

NOTAS

[i] Desde el año 2015 se desarrolla un trabajo coordinado con el equipo de “investigación y atención de niños y adolescentes víctimas de abuso sexual. Proyecto CAVAS de la UFMG, Facultad de Psicología de Belo Horizonte, Brasil”.

[ii] Algunos integrantes coordinados y supervisados por la Prof. Adriana Franco participan en el Programa de la Facultad de Psicología en el Hospital de Clínicas en la atención de niñas, niños o adolescentes que padecieron violencia y/o abuso sexual, derivados por el Servicio de Pediatría de dicho Hospital.

BIBLIOGRAFÍA

- Azaretto, C. (2007). Diferentes usos del material clínico en la investigación en psicoanálisis. *Memorias de la XIV Jornadas de Investigación de la Facultad de Psicología: Tercer encuentro de investigadores en Psicología del Mercosur*. Facultad de Psicología, UBA. Buenos Aires, Argentina.
- Azaretto, C., Ros, C., Barreiro, C., Wood, L., Murillo, M., Estevez, A., & Messina, D. (2014). Investigar en psicoanálisis. Buenos Aires, Argentina: JCE Ediciones.
- Bartlett, J., Dym, Kotake, C., Fauth, R., & Easterbrooks, M. (2017). *Intergenerational transmission of child abuse and neglect: Do maltreatment type, perpetrator, and substantiation status matter?* Child Abuse Negl; 63: 84-94. MEDLINE. ID: mdl-27914238. Recuperado de <http://pesquisa.bvsalud.org/portal/?lang=en&q=au:%22Easterbrooks,%20M%20Ann>
- Borgogno, F. (2008). La concepción clínica y teórica del trauma en Ferenczi: un breve mapa introductorio. En Revista de la Sociedad Argentina de Psicoanálisis. Interpretación. Dossier: Ferenczi y su idea del trauma, 11 (12), 219-227. Buenos Aires: SAP.
- Bleichmar, S. (2006). *Vergüenza, culpa, pudor. Relaciones entre la psicopatología, la ética y la sexualidad*. Buenos Aires, Argentina: Paidós.
- Faimberg, H. (1987). *El telescopaje de generaciones. A la escucha de los lazos narcisistas entre generaciones*. Buenos Aires, Argentina: Amorrortu Editores.
- Ferenczi, S. (1933). Confusión de Lengua entre los adultos y el niño. El Cohen Imach, S. (2017). En *Abusos sexuales y traumas en la infancia. Notas de la clínica y la evaluación ternura y de la pasión*. Psicoanálisis. Obras Completas, Madrid, España: Espasa- Calpe, t. IV: 1927- 1933.
- Franco, A., Gómez, V., Toporosi, S., Germade, A., Santi, G., Woloski, G., Peñaloza, N., Tkach, C., Pucci, M. V., & Raschkovan, I. (2013). *Abuso sexual infantil y el investimento/desinvestimento libidinal del cuerpo sexuado genitualmente*. Anuario XX. Programación 2011-2013. Proyecto CP 03: Apropriación subjetiva de la sexualidad genital en adolescentes que han sido abusados sexualmente en la infancia. Universidad de Buenos Aires. Buenos Aires, Argentina.
- Franco, A., Tkach, C., Toporosi, S., Woloski, E. G., Gómez, V., Germade, A., Pucci, M.V., Peñaloza Egas, N., Calmels, J., Sverdlhoff, J., & Eiberman, F. (2014). *Modalidades de las transferencias de pacientes adolescentes que han sido abusados sexualmente en la infancia*. Memorias.VI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXI Jornadas de Investigación. Décimo Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Psicología clínica y psicopatología. Tomo 1. ISSN 1667-6750 (pp.50). Recuperado de <http://jimemorias.psi.uba.ar/index.aspx?anio=2014>
- Franco, A., Eiberman, F., Woloski, E. G., Raschkovan, I., Peñaloza Egas, N., Toporosi, S., Mena, M. I., Poverene, L., & Tkach, C. (2016). *Vicisitudes y fenómenos transferenciales en la clínica con pacientes abusados sexualmente*. VIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXIII Jornadas de Investigación de la Facultad de Psicología. XII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. "Subjetividad contemporánea: elección, inclusión, segregación". Psicología clínica y psicopatología. Tomo 1. ISSN 1667-6750 (pp. 46). Facultad de psicología. Universidad de Buenos Aires.
- Fuchs, A., Führer, D., Bierbaum, A., Zietlow, A., Hindi-Attar, C., Neukel, C., Kluczniok, D., Kaess, M., Kramschuster, A., Reck, C., Möhler, E., Lehmkühl, U., Bempohl, F., Brunner, R., Resch, F., & Bödeker, K.. (2016). *Prax Kinderpsychol Kinderpsychiatr*; 65(6): 423-40. MEDLINE. ID: mdl-27523875. Recuperado de <http://pesquisa.bvsalud.org/portal/langen&qau:MC3B6hler,Eva>
- Gampel, Y. (2006). *Esos padres que viven a través de mí. La violencia de Estado y sus secuelas*. Buenos Aires, Argentina: Paidós.
- Gallego, J. P. (2008). Desprotección integral y revictimización de niños, niñas y adolescentes en la investigación del abuso sexual infantil. En Volnovich J. (comp.), (Ed) *Abuso Sexual en la Infancia 3. La revictimización*. (pp. 145-165). Buenos Aires, Argentina: Lumen.
- Gavey, N., Florence, J., Pezaro, S. & Tan, J. (1990). Mother-blaming, the perfect alibi: Family therapy and the mothers of incest survivors. *Journal of Feminist Family Therapy*, 2(1), 1-23.
- Horno, P., Santos, A. y Molino, C. (2001). *Abuso sexual infantil. Manual de formación para profesionales*. Madrid. Save the Children España.
- Hopper, C. (1994). Madres sobrevivientes de abuso sexual a sus hijos. Buenos Aires: Ediciones Nueva Visión.
- Kaës, R. (2006 [1983]) 1. III. Problemas de la transmisión psíquica. En Kaës, R., Faimberg, H., Enriquez, M. & Baranes, J. (2006 [1983]) *Trasmisión de la vida psíquica entre generaciones*. Buenos Aires, Argentina: Amorrortu editores.
- Kalinsky, B. y Cañete, O. (2010) . Madres frágiles. Un viaje al infanticidio. Buenos Aires: Biblos.
- Laplanche, J. & Pontalis J.B. (1986). *Vocabulario da psicanálise*. Sao Paulo, Brasil: Martins Fontes.
- Malacrea, M. (2000). *Trauma y reparación. El tratamiento del abuso sexual en la infancia*. Barcelona: Paidós.
- McElheran, Briscoe-Smith, Khaylis, Westrup, Hayward & Gore-Felton (2012). A conceptual model of post-traumatic growth among children and adolescents in the aftermath of sexual abuse. *Counseling Psychology Quarterly*, 25 (1): 73-82.
- Padua, J. (1994). *Técnicas de Investigación aplicadas a las Ciencias Sociales*. Santiago de Chile: Fondo de Cultura Económica
- Pasqualini, D. & Llorens, A. (2011). *Salud y bienestar de los adolescentes y jóvenes: una mirada integral*. Organización Panamericana de la Salud.
- Pereira França, C. (2015). *Rastros de la identificación con el agresor en el psiquismo infantil*. Conferencia en el Encuentro: *El trabajo creativo del analista*. Universidad de Rosario. Rosario, Argentina.

- Pereira França, C. (2015). *Tramas da perversão. A violência sexual intrafamiliar*. Sao Paula, Brasil: Escuta.
- Pereira França, C. (2010). Incesto: os designios do Édipo consumado. En Pereira França, C. (Ed.) *Perversão. As Engrenagens da violência sexual infantojuvenil*. Río de Janeiro, Brasil: Imago.
- Pereira França, C. (2010). Restos da inundação pulsional. En Pereira França, C. (Ed.) *Perversão. As Engrenagens da violência sexual infantojuvenil*. Río de Janeiro, Brasil: Imago.
- Pucci, M. V., Woloski, E. G., Franco, A., Toporosi, S., Peñaloza Egas, N., Mena, M. I., Tkach, C. E., Germade, A., Raschkovan, I., & Eiberman, F. (2015). *Transferencia, reconocimiento de la alteridad y vínculo terapéutico con una adolescente abusada sexualmente en la infancia. Efectos de una relación incestuosa*. VII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXII Jornadas de Investigación. XI Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR Psicología clínica y psicopatología. Tomo I. ISSN 1667-6750 (pp.130). Facultad de psicología. Universidad de Buenos Aires.
- Rozanski, C. A. (2003). *Abuso Sexual Infantil. ¿Denunciar o silenciar?* Buenos Aires, Argentina: B. Argentina.
- Sabino, C. (1996). *El proceso de investigación*. Buenos Aires, Argentina: Lumen.
- Samaja, J. (1994). *Epistemología y metodología. Elementos para una teoría de la investigación científica*. Buenos Aires, Argentina: EUDEBA.
- Samaja, J. (2006). El papel de la hipótesis y de las formas de inferencia en el trabajo científico En Samaja, J. *Semiótica de la ciencia*. Libro inédito. Buenos Aires, Argentina.
- Shapiro y Dominiak (1990). Common psychological defenses seen in the treatment of sexually abused adolescents. *American Journal of Psychotherapy*, 44(1): 68-74.
- Sinclair, C. y Martinez, J. (2006) *Culpa o Responsabilidad: Terapia con Madres de Niñas y Niños que han Sufrido Abuso Sexual*. Psykhe. v.15 n.2 (P.p. 25-35) Santiago. Versión online: https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?pid=S0718-22282006000200003&script=sci_arttext&tlng=es.#go
- Stolkiner, A.(2017) El enfoque interdisciplinario en el campo de la Salud. En *Salud Mental, Comunidad y Derechos Humanos*.(P.p.189-210) Montevideo, Uruguay: Editorial Psicolibros Universitarios.
- Tisseron, S, Torok M., Rand N., Nachin, C., Hachet, P., & Rouchy J.C. (1997). Influencias intergeneracionales y transgeneracionales. En *El psiquismo ante la prueba de las generaciones. Clínica del fantasma*. (pp. 11- 35). Buenos Aires, Argentina: Amorrortu editores.
- Tkach, C., Franco, A., Gómez, V., Toporosi, S., Calmels, J., Woloski, G., Pucci, M. V., Germade, A., Raschkovan, I., Santi, G., & Peñaloza, N. (2012). *Los modos de relatar/contar/narrar el abuso sexual sufrido en la infancia por adolescentes en tratamiento psicoanalítico*. Anuario de investigaciones. Versión On-line ISSN 1851-1686. Anuario investig. vol.19 no.1 Buenos Aires, Argentina. Recuperado de: http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1851-16862012000100029
- Tomei, F. (2014). *Situaciones disruptivas: "asistencia por presencia"*. *Aproximación teórica sobre un tipo de intervención terapéutica posible en el estadio agudo*. En Revista Lúdica Edición Digital. 9: 3-16. Recuperado de <http://revistaludica.com/paginas.asp?clc=479&id=10710#.WdYnIVvWw2w>
- Toporosi, S. (2018) *En Carne Viva. Abuso sexual infanto-juvenil*. Buenos Aires. Argentina- Topía Editorial.
- Toporosi, S., Franco, A., Germade, A., Pucci, M. V., Raschkovan, I., Peñaloza Egas, N., Santi, G., Woloski, E. G., Tkach, C., & Calmels, J. (2013). *Comportamiento sexual en vínculos ligados o disociados de la afectividad en adolescentes que han padecido situaciones de abuso sexual en la infancia*. V Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XX Jornadas de Investigación. Noveno Encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur. Psicología clínica y psicopatología. Tomo 1. ISSN 1667-6750. (pp. 151) Recuperado de <http://jmemorias.psi.uba.ar/index.aspx?anio=2013>
- Toporosi, S. (2017). *Cómo puede intervenir el analista para integrar lo que quedó escindido después del traumatismo*. Conferencia en la Universidad Nacional de Rosario. Facultad de Psicología. Rosario, Argentina.
- West, M. (2013). Trauma and the transference-countertransference: working with the bad object and the wounded self. *Journal of Analytical Psychology*, (58), (pp. 73-98).
- Winley, D. M., Ogbaselase, F., Kodish, T., Okunroumu, E. & Krauthamer Ewing, E. S. (2016). Attachment-Based Family Therapy for Teen Suicidality Complicated by a History of Sexual Trauma. *Australian and New Zealand Journal of Family Therapy*, (37), 177-189.
- Ynoub, R. (2015). *Cuestión de método. Aportes para una metodología crítica*. México: CENGAGE Learning.