

XII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVII Jornadas de Investigación. XVI Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. II Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. II Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2020.

Un estudio sobre abuelas que cumplen funciones parentales.

Basiglio, Daniela y Freidin, Fabiana.

Cita:

Basiglio, Daniela y Freidin, Fabiana (2020). *Un estudio sobre abuelas que cumplen funciones parentales. XII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVII Jornadas de Investigación. XVI Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. II Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. II Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-007/651>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/etdS/Mds>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

UN ESTUDIO SOBRE ABUELAS QUE CUMPLEN FUNCIONES PARENTALES

Basiglio, Daniela; Freidin, Fabiana

Universidad de Buenos Aires. Facultad de Psicología. Buenos Aires, Argentina.

RESUMEN

Esta presentación se basa en una Tesis de Licenciatura cuyo objetivo es el de explorar las características del rol de “abuelas cuidadoras”. Ellas se encuentran a cargo de la crianza de sus nietos, asumiendo funciones parentales en forma prolongada o permanente. Sus nietos son asistidos en un Servicio de Psicología Clínica de Niños, donde también funciona una Práctica Profesional, dependientes de la Facultad de Psicología de la UBA. El marco teórico de este estudio es el psicoanálisis. A partir de los relatos de las abuelas en sesiones de Orientación a Adultos Responsables, se pesquisan emociones y conflictos. Resulta una contribución para el tratamiento psicológico de estos niños abordar también los vínculos desde la perspectiva de sus adultos responsables. Finalmente, como fruto de esta labor con casos clínicos, que aquí se utilizan a los fines de la ejemplificación, se reflexiona sobre la importancia de ellas en la crianza y en el desarrollo emocional de los niños a su cargo. Se hace necesario profundizar la investigación sobre este tema, para colaborar en el diseño de estrategias clínicas en las áreas de prevención y asistencia psicológica.

Palabras clave

Abuelas cuidadoras - Niños - Psicoanálisis - Grupos de orientación

ABSTRACT

A STUDY ABOUT GRANDMOTHERS ASSUMING PARENTAL FUNCTIONS

This presentation is based on a degree thesis whose aim is to explore the characteristics of the role of “caregiver grandmothers”. They take care of the upbringing of their grandchildren, assuming parental functions in a prolonged or permanent way. Their grandchildren are treated in a Children’s Clinical Psychology Unit, where a Professional Practice works, both of them belonging to the Faculty of Psychology of the University of Buenos Aires. This study is based on psychoanalysis. From the narrations of the grandmothers in Responsible Adults Orientation sessions, emotions and conflicts are investigated. It becomes a contribution for psychological treatment of children, to analyse links from the point of view of its responsible adults. Finally, as a result of working with clinical cases, which are used here with the purpose of exemplification, it reflects on the importance of grandmothers on grandchildren’s breeding and emotional deve-

lopment. It is necessary to deepen the investigation about this issue to improve the design of clinical strategies in the areas of prevention and psychological assistance.

Keywords

Caregiver grandmothers - Children - Psychoanalysis - Orientation groups

Introducción

Esta presentación se basa en la Tesis de Licenciatura denominada “Exploración sobre el rol de las abuelas cuidadoras”. Esta tesis se centra en el papel que cumplen las abuelas de niños asistidos en un Servicio de Psicología Clínica de Niños (SPCN), donde también funciona una Práctica Profesional, ambos dependientes de la Facultad de Psicología de la Universidad de Buenos Aires. No se hace referencia a abuelos varones, puesto que al momento de realizarse esta investigación no participaban de los grupos bajo estudio.

Las abuelas a las que se hace referencia se encuentran a cargo de la crianza de sus nietos, asumiendo funciones parentales en forma prolongada o permanente.

El servicio asistencial trabaja en el conurbano bonaerense brinda psicoterapia gratuita a niños entre 3 y 12 años, y sus Adultos Responsables son incluidos en grupos de Orientación, coordinados por un equipo compuesto por un terapeuta y un observador no participante, que registra en forma textual las sesiones. La población se encuentra en una situación de vulnerabilidad psicosocial. Se trabaja en red con escuelas, ONGS y juzgados desde una perspectiva comunitaria.

Las abuelas de los niños asistidos se encuentran desempeñando funciones de crianza debido a variadas conflictivas que afectan a los padres de sus nietos, y que les impiden hacerse cargo de ellos. Entre ellas sobresale el consumo problemático de sustancias, la reclusión carcelaria y diversas patologías psicológicas o mentales, en su mayoría severas.

Para explorar el rol que cumplen estas abuelas, se han analizado distintas expresiones verbales vertidas por ellas en el interior de sesiones de Orientación a Adultos Responsables[1], pesquisando distintos sentimientos y conflictos. En tanto estos influyen significativamente en su modo de relacionarse con sus nietos, resulta una contribución para el tratamiento psicológico de estos niños abordar también los vínculos desde la perspectiva de los adultos responsables.

Para el análisis del material se ha considerado relevante el contexto social en el que se hallaban inmersas las abuelas acogedoras de sus nietos. Finalmente, como fruto de esta labor con material clínico, se reflexiona sobre la importancia de ellas en la crianza y desarrollo emocional de los niños a su cargo.

Estado del arte. Características y contextos de las Abuelas Cuidadoras

Existe escasa información en nuestro país sobre la temática aquí abordada. Los artículos científicos actuales refieren notables modificaciones en las funciones de los abuelos en las familias, producto de cambios culturales, sociales y económicos, pesquisables a lo largo del tiempo.

A partir de una investigación, García Bermejo (2018) plantea la utilidad de las intervenciones psicoeducativas, que tienen como objetivo la prevención de dificultades que presentan las familias extensas que acogen niños.

Del mismo modo, otros estudios (García Díaz, Pérez Herrero y Martínez González, 2014; Pereiro Esperante, 2014; Poyatos García, 2015) consideran que las familias acogedoras son uno de los mejores recursos utilizados en situaciones de desamparo infantil. Colaboran a mantener la identidad familiar, a preservar a los niños y a promover sus capacidades resilientes.

En la Argentina, tienen un lugar muy importante las Abuelas de Plaza de Mayo, que desde hace cuatro décadas trabajan con el fin de encontrar a sus nietos -al día de hoy adultos-. La recuperación de la identidad y la historia de cada uno de los nietos buscados sigue siendo su motor, en una tarea que no termina.

Podría trazarse una relación entre ellas y las abuelas acogedoras, sin negar sus enormes diferencias, dado que ambas persiguen un fin reparador y protector de los derechos de sus nietos y nietas. Los nietos de las abuelas acogedoras han sido desamparados por sus padres, a partir de sus acciones negligentes o a causa de imposibilidades diversas, y los de las Abuelas de Plaza de Mayo lo han sido por el Estado, en un contexto de criminalidad. En ambas circunstancias, las abuelas conservan la historia familiar y la transmiten a sus nietos, recuperando en un caso, fortaleciendo en el otro, la identidad.

Volviendo a las abuelas concurrentes al Servicio Asistencial, en los Grupos de Adultos Responsables en los que participan, manifiestan sentirse agobiadas por las responsabilidades implicadas en la crianza de sus nietos. En un momento avanzado de sus vidas, en el que imaginaron dedicar tiempo a sí mismas, se ven obligadas a ocuparse nuevamente de la crianza de niños. Así describe Iacub (2012) la extenuante tarea de cuidar niños pequeños, que se agudiza en el caso de los adultos mayores, provocándoles un intenso malestar y sentimientos hostiles hacia sus propios hijos, que no se hacen responsables de sus roles maternos y/o paternos.

Argento (2018) define la abuelidad como un cambio vital que requiere adaptación y una transformación en la identidad. Si se considera el cambio que acontece en la vida de las abuelas aco-

gedoras, es posible pensar que ha acontecido una modificación muy relevante en la rutina cotidiana de estas mujeres. Vuelven a convivir con niños, a quienes deben satisfacer en sus necesidades de alimento, educación y recreación, muchas veces en condiciones económicas adversas.

Martínez (2010, p.2), respecto de los abuelos que asumen el rol de padres sustitutos, refiere que en determinados escenarios sociales en la actualidad, vinculados a la vulnerabilidad psicológica, social y económica “se producen situaciones de estrés crónico que afectan a los sistemas de apoyo de los cuidadores”. En este punto, cabe destacar la relevancia de la acción terapéutica y contenedora del Grupo de Adultos Responsables en el SPCN. En este espacio las abuelas acogedoras experimentan una resonancia afectiva con personas que atraviesan contextos similares, favoreciéndose la contención y colaborando a que puedan entender las dificultades que atraviesan los niños a su cargo. De este modo, al ser sostenidas, pueden proporcionar a su vez un mejor sostén.

Las transferencias que se juegan entre los participantes de los grupos (abuelas, tutores, padres y madres de otros niños) los enriquece mutuamente. Muchas veces las abuelas son valoradas en el grupo, cuando aportan su experiencia y su historia. En otros casos, cuando muestran desvalimiento son sostenidas en los intercambios grupales. También puede generarse rivalidad u hostilidad hacia ellas, al activarse transferencias de las madres de otros niños con sus propias figuras maternas.

Los pequeños que viven con sus padres y han sido víctima de diversos modos de negligencia, al momento comenzar a convivir con sus abuelos deben adaptarse a un nuevo hogar y llevar adelante un duelo por su vida anterior junto a sus progenitores. Martínez afirma que esta situación genera con frecuencia sentimientos ambivalentes, puede ocasionar conductas problemáticas, trastornos psicológicos y, en los casos más graves, afectar su desarrollo. A pesar de ello, el autor destaca que los nietos suelen “actuar positivamente ante las adversidades, generando una destacable capacidad de adaptación; se dice que actúan con resiliencia” (2010, p. 12).

Lluna y Pinazo Hernandis (2011, p. 19), tomando el concepto de apego de Bowlby (1998), refieren que es posible que las abuelas se transformen en una “figuras de apego positiva”, favoreciendo en los niños la adquisición de autoconfianza.

Perspectiva psicoanalítica: Adoptar hijos, acoger nietos

La temática se aborda desde posibles perspectivas psicoanalíticas, particularmente sobre conceptos de Donald Winnicott. Se puede establecer una relación entre la situación de adopción y la situación de acogimiento por abuelos y abuelas, sobre todo cuando es prolongada.

Winnicott (1953, 659) se refiere a los niños adoptivos y su relación con los padres biológicos, concebidos por ellos como “desconocidos e inaccesibles”. Aunque se trata de un contexto diferente, en los casos de los niños a los que aquí se hace referencia

pueden establecerse conexiones, sobre todo en lo atinente a vivencias de desamparo, por ellos compartidas. Sus progenitores aparecen y desaparecen -en forma transitoria o definitiva-, son inestables e impredecibles.

Además, este autor afirma que habitualmente los padres suelen aceptar sus propias fallas en la crianza de sus hijos. Sin embargo, cuando esas falencias no son propias, sino que provienen de otro ambiente, vinculado al pasado de los niños, les genera decepción e intolerancia. Esto es comparable a lo que les ocurre a las abuelas frente a las dificultades de sus nietos, resultantes de las situaciones traumáticas vivenciadas con sus padres: experimentan malestar, dudas y, en algunos casos, hostilidad.

Winnicott (1945 p.53), situado en un contexto de guerra, hace referencia a los “padres circunstanciales”, aquellas familias que resguardaban a los niños separados de sus padres. El autor afirma que esta no debe ser una tarea fácil, tratándose de hijos ajenos. Es posible pensar de manera paralela lo que ocurre con los nietos acogidos por sus abuelas.

Resulta una tarea difícil asumir roles parentales para las abuelas, a las que culturalmente les corresponde un lugar diferente al de la plena crianza de los hijos de sus hijos. Al igual que en la guerra, la ausencia de la generación intermedia, habitualmente produce distorsiones y confusiones en el orden familiar, afectando a nietos y a abuelas.

Las abuelas que crían a sus nietos con frecuencia manifiestan que las visitas de los padres de los niños, luego de un periodo de separación, tienden a generar desorden en el equilibrio que con esfuerzo lograron construir con los pequeños, a partir de la llegada a su hogar. Los niños suelen manifestar síntomas que habían remitido, luego de la reaparición de su padre y/o madre; ejemplo de esto son las peleas entre hermanos, enuresis, dificultades en el rendimiento académico, comportamiento agresivo. También Winnicott, a propósito de los padres circunstanciales, refería que estos preferían que los padres biológicos no visitaran a los niños evacuados, ya que los reencuentros generaban trastornos posteriores.

Los nietos que se encuentran bajo el cuidado de sus abuelas, deben hacer un duelo por sus figuras parentales, ya que sus padres no se encuentran en condiciones de ejercer sus funciones. Como todo duelo, implica un trabajo para el psiquismo, cuyas características dependerán de la edad de los niños y el sostén del mundo adulto (Braun, Cena y Puget, 2018). Se ha observado que muchos niños no logran llevar adelante este trabajo psíquico, particularmente cuando tiene lugar una confusión entre los roles de abuela y madre, al igual que en el de abuelo y padre.

Winnicott (1953) afirma que la separación por un tiempo prolongado de la madre, genera también en el niño una pérdida de la madre internalizada, como lo había descripto Bowlby (1993), -una pérdida del objeto internalizado que le brindaba seguridad-. Ello conlleva también la pérdida del valor simbólico del objeto transicional, lo que trae consecuencias sobre el desarrollo emocional de los niños. El autor, toma la idea de Melanie

Klein, sobre la defensa maniaca, la renegación del duelo. Refiere que “la pérdida de la figura materna” (1953, p. 345) no sería patógena en sí misma, ya que si acontece el trabajo del duelo, se obtendría un valioso logro.

Respecto de los adultos mayores, Melanie Klein, en “Envidia y gratitud” (1957, p.209) expresa que si ellos logran adaptarse a la idea de su juventud perdida y son capaces de sentir bienestar e interés hacia los jóvenes, si han vivido experiencias positivas y placenteras, están predispuestas a creer en “la continuidad de la vida”. Revitalizan el recuerdo de su propia juventud, por medio de sus nietos. Klein (1937); explica que los sentimientos de responsabilidad hacia las personas amadas son reparatorios, pudiendo los sujetos “sacrificarse” por ellas, desde una actitud empática. Pero no siempre puede prevalecer esta emoción, generándose conflictos entre corrientes afectivas contradictorias, tal como se ilustrará más adelante.

En los grupos, las abuelas acogedoras relatan los “sacrificios” que realizan en pos de sus nietos. En la línea antes mencionada, podrían observarse intentos de reparación en la base de su posición de cuidadoras. Predominan entonces, aspectos libidinales que contrarrestan vivencias penosas muy precoces de los niños a los que cuidan. Pero también, al transitar estas circunstancias, se reactivan en ellas situaciones dolorosas propias. Esto último refiere a sentimientos de hostilidad y culpa respecto de sus propios hijos -padres de los niños a quienes cuidan-, sobre todo en situaciones de abandono o encarcelamiento de éstos.

Ejemplificación clínica

Por razones de extensión de esta presentación, aquí se exponen brevemente aspectos de tres casos:

María es una abuela paterna a cargo de tres hermanos, dos niñas y un varón, entre 9 y 12 años. Ellos atraviesan el duelo por la pérdida de la hermana mayor, en circunstancias de negligencia parental. Su madre ha abandonado la casa, ve muy poco a sus hijos, es violenta. El padre de los niños presenta consumo problemático de sustancias, violencia y robo. Hace varios años se hacía cargo de dos de los cuatro niños, quienes se hallaban desnutridos y decidió ella misma cobijar. Luego de la muerte de la niña y abandono de la madre, pasa a hacerse cargo de todos los nietos. El padre convive con ellos.

Durante una sesión de grupo, la abuela comenta los numerosos estudios médicos que realiza a una de sus nietas, quien padece secuelas de un grave accidente doméstico. También se preocupa por las reacciones emocionales de otro de sus nietos, de somatización y comportamiento agresivo, que ella misma relaciona con la visita al cementerio a su hermana fallecida. La tercera niña presenta problemas de comportamiento. Los 3 nietos manifiestan serios problemas de aprendizaje.

Se trabaja sobre el duelo y como éste afecta a los distintos miembros de la familia. Con pesar, María afirma que debe luchar tanto con la situación de salud de su nieta, la violencia de su propio hijo que la atemoriza, como también encargarse del

cuidado de sus nietos. En cuanto a su situación económica, es muy precaria y requiere intervenciones de la trabajadora social de la escuela. Su propia salud está muy deteriorada y necesita ella misma recibir cuidados.

La abruma el tener que estar siempre con sus nietos e ir al hospital y manifiesta que esto la sobrepasa. La abuela se duerme en las sesiones debido a su cansancio. Sobresale la angustia y su propio desvalimiento.

Raquel es la abuela de Camila, de 6 años, ellas conviven junto a la madre de la niña, quien padece enfermedad neurológica y un importante grado de discapacidad, por lo que no puede asumir la función materna. El padre es desconocido. Este caso se caracteriza por una notable confusión en los roles familiares, principalmente entre la niña y su madre (para la abuela); la madre y la abuela (para la niña).

En una sesión grupal relata que Camila está cansada porque se duerme tarde. La abuela se queja de que todo dependa de ella, ya que la madre de la niña no le tiene paciencia y le pega. Se trabaja sobre las dificultades reales de su hija, discapacitantes, que obstaculizan el desempeño de su rol materno.

Raquel agrega que desde el nacimiento de su nieta dejó de tener vida propia, cuenta acerca de un viaje que debió rechazar, ya que otros familiares no quisieron responsabilizarse por Camila. Ante esta situación se siente cansada y sin apoyo familiar; sus hijos habían prometido ayudarla y no lo han hecho. Afirma que su nieta es revoltosa y ella la protege en exceso, tal como lo hacía con la madre de la niña, ya que no sabía defenderse.

Aparece en primer plano la ambivalencia de la abuela hacia su nieta: se ve en la obligación de criarla, cuando quisiera viajar, entre otras cosas, y debe ocuparse de ella como si fuese una hija más, eso la agota. La niña muestra dificultades en el lenguaje oral y en aprendizaje. Raquel relata padecer depresión pero dice que su nieta la anima. Entonces, aspectos libidinales y hostiles se revelan en sus relatos

Otra abuela, Elisa, se hace cargo de su nieto Juan, de 5 años, desde su nacimiento. La madre padece una enfermedad neurológica y psiquiátrica. El padre se desconoce. Las continuas situaciones de violencia que se suscitan en su hogar, porque la madre de Juan se va de la casa y vuelve con comportamientos muy agresivos, los trámites judiciales: de curatela de su hija y de guarda de su nieto, la asistencia a médicos de ambos (el niño debe ser operado), la manutención de Juan y otra hija adolescente, llevan a Elisa a momentos de depresión -cuando no puede tramitar la hostilidad que siente-, que alterna con momentos de recuperación, que le permiten reponerse y acompañar a su nieto. El niño se refiere a Elisa como “mamá” y a su madre biológica como “madre”. Presenta también dificultades en el lenguaje y en el aprendizaje.

Elisa ocupa un lugar central en el grupo, recibe el reconocimiento por su “lucha en el ámbito de la justicia”, asesorando a otros integrantes en esa clase de trámites, y sobre todo, porque ha podido compartir sus propias experiencias infantiles muy dolo-

rosas en el seno del Grupo de Orientación, que es para ella un lugar confiable y un sostén.

Comentarios y conclusiones preliminares

A modo de conclusión de esta exposición, se confirma la relevancia del rol las abuelas que ejercen roles parentales en situaciones familiares crónicas o críticas.

Sin duda, la intervención de profesionales de la salud y de Servicios Sociales resulta de significativa importancia. Es necesario brindar una red de apoyo a las abuelas de los niños que atraviesan esta problemática, con el fin de disminuir los efectos negativos de las situaciones traumáticas vividas y fortalecer los aspectos positivos de esta forma de acogimiento.

Respecto de lo recogido de la labor clínica, si bien los casos aquí presentados son distintos, en todos ellos las abuelas se encuentran solas, al cuidado de sus nietos.

Los sentimientos ambivalentes están presentes en cada caso relatado, la hostilidad hacia sus propios hijos -padres y madres de sus nietos-, y se pone de relieve la sensación de agotamiento, que adjudican al exceso de responsabilidades que afrontan. A pesar de ello, las abuelas sienten el deber de proteger a estos niños ante el desamparo.

Podría entenderse este agotamiento como una expresión de angustia, que las lleva a experimentar sentimientos depresivos, frente a un conflicto que se juega entre el deseo de amparar a sus nietos y la hostilidad que les genera las causas de dicha situación, en relación a sus propios hijos. Se ha observado como aspecto común, que temen la repetición de historias, dado que en todos los casos relatados, los serios problemas de aprendizaje de todos estos niños evocan el fracaso escolar de sus propios hijos, que presentaron desde niños problemáticas neurológicas y psicológicas. La intervención terapéutica apunta a la diferenciación de personas, historias y lugares.

Como coinciden en señalar las publicaciones actuales sobre el tópico que se trabaja aquí, el rol de las abuelas acogedoras es de gran importancia. Se destaca que ellas ayudan a conservar la identidad familiar, protegiendo a los pequeños del desarraigo, para no revictimizarlos con nuevas separaciones y pérdidas.

La escuela, el Servicio Asistencial, los organismos de Protección de Derechos, van tejiendo una red necesaria para amparar a las abuelas que amparan.

Se hace necesario profundizar la investigación sobre este tema, para colaborar en las estrategias clínicas en las áreas de prevención y asistencia psicológica.

NOTA

[i] Se preserva la confidencialidad del material clínico.

BIBLIOGRAFÍA

- Argento, N. (2018) "El vínculo abuelos-nietos en una muestra de CABA y GBA". *Intersecciones PSI. Revista electrónica de la Facultad de Psicología*, UBA N°26, (pp.28-30)
- Bowlby, J. (1993) "El apego". Buenos Aires: Paidós. Psicología Profunda.
- Braun, J., Cena, M., Puget, J. (2018) "Marilú Pelento, psicoanalista de nuestro tiempo, un panorama de sus ideas". 1° Edición. Ciudad Autónoma de Buenos Aires.
- García Bermejo, T. (2018) "Los acogimientos en familia extensa de Madrid: Análisis de perfil familiar y propuestas de intervención". *Psicología Educativa. Revista de los Psicólogos de la Educación. Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid*, N°25, (pp.67-75)
- García Díaz, V., Pérez Herrero, M., Martínez González, R. (2014) "Aproximación a la participación de los abuelos y abuelas en la educación de sus nietos y nietas". *International Journal of Development and Education Psychology. Revista de Psicología*, N° 1, (pp.571-580)
- Iacub, R. (2012) "Configuraciones vinculares en los Adultos Mayores". (Texto Inédito), (pp. 1-25)
- Klein, M. (1937) "Amor, culpa y reparación". En *Obras Completas*, T I, (pp. 310-345). 1996, Buenos Aires: Paidós
- Klein, M. (1957) "Envidia y gratitud". En *Obras Completas*, T.III, (pp.181-240), 1996. Buenos Aires: Paidós.
- Lluna, J., Pinazo Hernandis, S. (2011) "Menores criados por sus abuelas. Mejoras de las pautas de cuidado a menores en acogimiento familiar en familia extensa de un Programa de Intervención Psicoeducativa". *Revista sobre la infancia y la adolescencia*, N°1, (pp. 14-34)
- Martínez Martínez, A. (2010) "Aproximación a los conflictos generados entre los abuelos cuidadores de nietos y los padres en la sociedad actual". *Contribuciones a las Ciencias Sociales*. (Pp.1-15)
- Pereiro Esperante, L. (2014) "Acogimiento en familia extensa como recurso de protección en La Curuña Norte". Proyecto de Investigación. Universidad de Salamanca. España. (pp. 1-14)
- Poyatos García, A. (2015) "La construcción social del acogimiento familiar de la infancia: discursos profesionales". Documentos de Trabajo Social: *Revista de trabajo y acción social* N°56, (pp. 7-26)
- Winnicott, D. (1945) "El niño evacuado" Conferencia radial destinada a los padres circunstanciales de niños evacuados. En *Deprivación y Delincuencia*, pp.53-58. 2011. Buenos Aires: Paidós.
- Winnicott, D. (1953) "John Bowlby II. Debate sobre la aflicción y el duelo en la infancia". En *Exploraciones psicoanalíticas II*, pp160-163.2012.Buenos Aires: Paidós.
- Winnicott, D. (1953) "Dos niños adoptados". Recuperado de: <https://static1.squarespace.com/static/58d6b5ff86e6c087a92f8f89/t/59127fc937c581ac7fb2d2f5/1494384626448/Winnicott%2C+Donald++Obras+Completas.pdf>