

XII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVII Jornadas de Investigación. XVI Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. II Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. II Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2020.

El saber (no) ocupa lugar.

Ibelli, Marianella Catalina, Gentile, Gabriela y Vivanco, Camila María.

Cita:

Ibelli, Marianella Catalina, Gentile, Gabriela y Vivanco, Camila María (2020). *El saber (no) ocupa lugar. XII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVII Jornadas de Investigación. XVI Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. II Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. II Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-007/620>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/etdS/1wx>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

EL SABER (NO) OCUPA LUGAR

Ibelli, Marianella Catalina; Gentile, Gabriela; Vivanco, Camila María
Universidad de Buenos Aires. Facultad de Psicología. Buenos Aires, Argentina.

RESUMEN

En el presente trabajo nos proponemos abordar la ignorancia como pasión que viene a subsanar la falta en ser. En primer lugar, partimos del supuesto de que la ignorancia se ubica del lado de la represión, siendo el saber síntoma de la misma. Desde esta perspectiva, nos interesa precisar el modo en el que la ignorancia entendida como acumulación de saber da cuenta de un no querer saber acerca de la falta en el Otro. De este modo, se intenta obturar el lugar vacío en la estructura, un punto sobre el que no hay saber posible. Se apunta a tapar el agujero de la castración, velando el no saber inherente a la posición del sujeto en relación con su deseo. En este punto, interrogamos el dicho popular de que “el saber no ocupa lugar”, en tanto puede venir a obturar ese punto de falla, ocupando un lugar, siendo la revelación de la ignorancia la posibilidad de la emergencia de un no-saber. Por último, en contraposición con la pasión por la ignorancia, nos proponemos situar el deseo del analista, en su articulación con una ignorancia docta, como una función que vuelve a abrir un espacio vacío, dejando un lugar vacante.

Palabras clave

Saber - Ignorancia - Falta - Deseo del analista

ABSTRACT

KNOWLEDGE DOES (NOT) TAKE PLACE

In the present work we propose to approach ignorance as a passion that comes to correct the lack in being. In the first place, we start from the assumption that ignorance is on the side of repression, being knowing a symptom of it. From this perspective, we are interested in specifying the way in which ignorance understood as an accumulation of knowledge accounts for a not wanting to know about the lack in the Other. In this way, it attempts to obturate the empty place in the structure, a point about which there is no knowing possible. It aims to cover the castration hole, veiling the non-knowledge inherent in the subject's position in relation to his desire. At this point, we question the popular saying that “knowledge does not take place”, as it can come to fill that point of failure, occupying a place, being the revelation of ignorance the possibility of the emergence of non-knowledge. Finally, in contrast to the passion for ignorance, we propose to place the analyst's desire, in its articulation with a learned ignorance, as a function that reopens an empty space, leaving a vacant place.

Keywords

Knowledge - Ignorance - Lack - Analyst's desire

BIBLIOGRAFÍA

- Deleuze, G. (1980-81) *En medio de Spinoza*. Buenos Aires: Editorial Cactus, 2015 3era reimpression.
- Lacan, J. (1958-59). *El Seminario 6. El deseo y su interpretación*. Buenos Aires: Paidós.
- Lacan, J. (1960-1961). *El Seminario 8. La Transferencia*. Buenos Aires: Paidós, 2005.
- Lacan, J. (1966) Subversión del sujeto y dialéctica del deseo en el inconsciente freudiano. *En Escritos 2*. Buenos Aires. Siglo veintiuno. Editores, 2011.
- Lacan, J. (1955) Variantes de la cura tipo. *En Escritos 1*. Buenos Aires. Siglo veintiuno. Editores.
- Rabinovich, D. (1999). *El deseo del psicoanalista. Libertad y determinación en psicoanálisis*. Buenos Aires: Manantial, 2015 (4a reimpression).