

XII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVII Jornadas de Investigación. XVI Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. II Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. II Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2020.

Pensando el autismo a la luz del trabajo de investigación.

Cecchi, Velleda y Aparain, Angeles.

Cita:

Cecchi, Velleda y Aparain, Angeles (2020). *Pensando el autismo a la luz del trabajo de investigación. XII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVII Jornadas de Investigación. XVI Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. II Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. II Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-007/606>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/etdS/A6g>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

PENSANDO EL AUTISMO A LA LUZ DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

Cecchi, Velleda; Aparain, Angeles
Asociación Psicoanalítica Argentina. Buenos Aires, Argentina.

RESUMEN

El propósito de esta ponencia es comunicar y discutir los resultados obtenidos a partir de proyectos de investigación enmarcados en una institución de salud pública y acreditados por la Asociación Psicoanalítica Argentina (bajo la dirección de la Dra. Velleda Cecchi). En 1911, este cuadro es delimitado por Eugen Bleuler dentro de los síntomas de la esquizofrenia, sustituyendo la designación de “Demencia Precoz”. Leo Kanner describió un síndrome al cual denominó “Autismo Infantil Precoz” y estableció los criterios que lo definían: como rasgo predominante el aislamiento (generalmente con mutismo, ausencia de juego pares, ausencia de mirada a los ojos y poco apego hacia sus padres). A partir de estas bases teóricas y nuestros proyectos de investigación, compartiremos reflexiones en cuanto al diagnóstico. En nuestra labor clínica destacaremos la necesidad de realizar un diagnóstico temprano a partir de lo fenomenológico, de la historia familiar y del encuentro con el paciente. En segundo término nos abocaremos brevemente a plantear algunos interrogantes en cuanto a la etiología del cuadro. En tercer término, expondremos un modelo del aparato psíquico del niño autista desarrollado a partir de nuestros estudios. En cuarto y último término, explicitaremos ciertas características de la familia del niño autista.

Palabras clave

Autismo - Intersubjetividad - Familia - Diagnóstico

ABSTRACT

APPROACHING TO AUTISM IN LIGHT OF RESEARCH WORK

The purpose of this presentation is to communicate and discuss the results obtained from research projects framed in a public health institution and accredited by the Argentine Psychoanalytic Association (under Dr. Velleda Cecchi direction). In 1911, this diagnosis is delimited by Eugen Bleuler within the symptoms of schizophrenia, replacing the designation of “Early Dementia”. Leo Kanner described a syndrome which he called “Early Childhood Autism” and determined the criteria that defined: isolation as a predominant feature (basically mutism, absence of even play, absence of eye gaze and little attachment to his parents). Starting from these theoretical bases and our research projects, we will share reflections regarding the diagnosis. In our clinical work we will highlight the need to make an early diagnosis based on phenomenology, family history, and the encounter with

the patient. We will briefly focus on raising some questions regarding the etiology of the painting. Third, we will present a model of the autistic child's psychic apparatus developed from our studies. Fourth and last, we will explain certain characteristics of the autistic child's family.

Keywords

Autism - Intersubjectivity - Family - Diagnosis

BIBLIOGRAFÍA

- Aparain, A. & Miguez, S. (2005). *Los otros creen que no estoy, Capítulo XI*. En Cecchi, V y col (2005) *Los otros creen que no estoy*. Autismo y otras psicosis infantiles. Buenos Aires: Ed Lumen.
- Aparain, A. (2007). *Sobre lo blanco en el Autismo*. Presentado en APA.
- Aparain, A. (2012). *Pensando lo intersubjetivo en una pareja parental con un hijo autista*. Artículo presentado en Jornadas de Investigación UCES.
- Cecchi, V. (1995). “Psicosis autística” presentado en el Congreso Latinoamericano de Psicoanálisis Infantil, Córdoba.
- Cecchi, V. (2000). *Psicosis autística, esquizofrenia infantil y psicosis confusional o simbiótica*. Laboratorio Rontag, Bs As.
- Cecchi, V. (2000). *Presentación en Jornadas científicas*, “Nuevas perspectivas psicoanalíticas acerca del autismo”. Buenos aires, Laboratorio Rontag.
- Cecchi, V. y col. (2005). *Los otros creen que no estoy*. Autismo y otras psicosis infantiles. Buenos Aires, Ed. Lumen.
- Freud, S. (1895). *Proyecto de una psicología para neurólogos*. Obras Completas, Tomo I. Editorial: Amorrortu.
- Freud, S. (1920). *Más allá del principio del placer*. Obras Completas, Tomo XVIII. Buenos Aires: Amorrortu.
- Ey, H. (1965). *Tratado de Psiquiatría*. Barcelona, Ed. Toray-Masson, p.442.
- Tallis, J. (1988). *Lejos de los dogmas*. Bs.As: Ed. Dávila.
- Tustin, F. (1993). Un error psicoanalítico común acerca de la repetición regresiva en los trastornos autistas en la infancia”. *Revista de Psicoanálisis, número especial internacional, 2*, p. 204.
- Valls, J. L. (1995) *Diccionario freudiano*. Julián Yebenes S. A.
- Winnicott, D. (1963). *El miedo al derrumbe. Exploraciones psicoanalíticas I*, p.111-121.