

XII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVII Jornadas de Investigación. XVI Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. II Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. II Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2020.

# Estudio de caso de una adolescente víctima de bullying escolar.

Bonelli, Constanza y Stein Sparvieri, Elena.

Cita:

Bonelli, Constanza y Stein Sparvieri, Elena (2020). *Estudio de caso de una adolescente víctima de bullying escolar. XII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVII Jornadas de Investigación. XVI Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. II Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. II Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-007/602>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/etdS/kfX>

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.*

# ESTUDIO DE CASO DE UNA ADOLESCENTE VÍCTIMA DE BULLYING ESCOLAR

Bonelli, Constanza; Stein Sparvieri, Elena  
Asociación Psicoanalítica Argentina. Buenos Aires, Argentina.

## RESUMEN

El objetivo de la presente investigación es analizar la subjetividad de una adolescente, víctima de bullying, en tratamiento psicoterapéutico. La muestra está constituida por la adolescente, que tenía 12 años, y concurría a una escuela bilingüe, de doble turno. Privilegiamos el abordaje psicoanalítico para presentar a) una interpretación del caso por el tiempo que duró la terapia, b) un análisis del discurso de la adolescente en un momento específico del tratamiento, para discriminar los deseos y defensas de la paciente, desde su postura de sentirse víctima. El método es cualitativo y descriptivo. Comenzamos por una interpretación psicoanalítica, a partir de la interacción que se dio entre el terapeuta y el paciente. Luego, realizamos un análisis del discurso de la paciente, con el método algoritmo David Liberman (ADL), creado por David Maldavsky para discernir deseos y defensas del paciente. Desde una perspectiva social, el resultado de la terapia fue positivo, aunque desde una perspectiva psicológica la duración del tratamiento no alcanzó para elaborar del todo el trauma. El análisis del discurso mostró que algunas defensas patológicas, funcionales en ese momento, tendrían que revisarse a posteriori. Para concluir, discutimos las implicancias de los tratamientos psicoterapéuticos para víctimas de bullying.

## Palabras clave

Bullying - Adolescencia - Análisis del discurso - Estudio de caso

## ABSTRACT

CASE STUDY OF AN ADOLESCENT VICTIM OF SCHOOL BULLYING  
The objective of this research is to analyze the subjectivity of a teenage girl, victim of bullying, undergoing a psychotherapeutic treatment. The sample consists of the teenager, who was 12 years old, and attended a bilingual, double-shift school. We privilege the psychoanalytic approach to present a) an interpretation of the case for the duration of the therapy, b) an analysis of the adolescent's discourse at a specific time of treatment, to discriminate the wishes and defenses of the patient, from her position of feeling victimized. The method is qualitative and descriptive. We start by proposing a psychoanalytic interpretation of the case. We then perform an analysis of the patient's discourse, applying the David Liberman Algorithm Method (ADL), created by David Maldavsky to discern patient wishes and defenses. From a social perspective, the outcome of the therapy was positive, although from a psychological perspective the trauma lingered.

The discourse analysis showed that some pathological defenses, functional at the time, would have to be reviewed in time. In conclusion, we discuss the implications of psychotherapy for bullying victims.

## Keywords

Bullying - Adolescence - Discourse analysis - Case study

## BIBLIOGRAFÍA

- Bleichmar, S. (2008) *Violencia social y violencia escolar: de la puesta de límites a la construcción de legalidades* - 1 ed. Buenos Aires: Centro de Publicaciones Educativas y Material Didáctico.
- Bonelli, C. (2019) *Joker, la marginalidad y el daño de una sociedad tóxica*. En *La Nación*. 18 octubre 2019. Recuperado de <https://www.lanacion.com.ar/lifestyle/joker-marginalidad-dano-sociedad-toxica-nid2298493>
- Bonelli, C. (2019) *Violencia de género. ¿De qué sirve hacer denuncias públicas?* En *La Nación*. 17 septiembre 2019., Recuperado de <https://www.lanacion.com.ar/lifestyle/violencia-generode-que-sirve-hacer-denuncias-publicas-nid2288621>
- Freud, S. (1927-1931) *El malestar en la cultura y otras obras*. -OC Tomo XXI. Buenos Aires: Amorrortu.
- Maldavsky, D. (2013) *ADL algoritmo David Liberman. Un instrumento para la evaluación de los deseos y defensas en el discurso*. Buenos Aires, Paidós.
- Stein Sparvieri, E (2014) *Análisis de actos de habla de artículos de periodismo de investigación, Con un instrumento clasificatorio de actos de habla del algoritmo David Liberman (ADL)*. En *Subjetividad y procesos cognitivos* 18 (2), pp. 198-218, Buenos Aires, UCES.
- Stein Sparvieri, E. (2010) *Text mining e inferencia de defensas en el análisis del discurso en psicología. Herramientas informáticas y análisis del discurso*. En *Subjetividad y procesos cognitivos*, 14 (2), pp. 304-313, Buenos Aires, UCES.