

XII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVII Jornadas de Investigación. XVI Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. II Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. II Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2020.

Con las palabras del sujeto hacemos teoría. Sobre las psicosis.

Arougueti, Elisabet.

Cita:

Arougueti, Elisabet (2020). *Con las palabras del sujeto hacemos teoría. Sobre las psicosis. XII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVII Jornadas de Investigación. XVI Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. II Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. II Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-007/402>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/etdS/8Re>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

CON LAS PALABRAS DEL SUJETO HACEMOS TEORÍA. SOBRE LAS PSICOSIS

Arougueti, Elisabet

Universidad Nacional de Mar del Plata. Facultad de Psicología. Mar del Plata, Argentina.

RESUMEN

Siguiendo las enseñanzas de Lacan, es sabido que no puede hablarse de entrada, del tratamiento de las psicosis (Lacan 1955-1956: 11) Es por ello que el presente trabajo intentará dar cuenta de las intervenciones que fueron realizadas con un paciente, atendido por consultorio externo durante un año aproximadamente. Los comienzos del abordaje clínico fueron inciertos en los que respecta al establecimiento de indicadores de estructura; salvo por una referencia a su modalidad discursiva: la presencia de holofrases. Por otra parte, el lugar que me dio en la transferencia caracterizado por cierta vertiente erotómana que también repetía con otros. Al poco tiempo de comenzar su análisis, quedé sujeta a su demanda. La finalización del abordaje clínico incluyó el trabajo con dos de sus familiares directos.

Palabras clave

Discurso - Holofrase - Psicosis - Transferencia

ABSTRACT

WITH THE SUBJECT'S WORDS WE MAKE THEORY.
ABOUT PSYCHOSIS

Regarding the title and following Lacan's teaching, it is known that the treatment of psychosis can not be initially stated (Lacan 1955-1956:11). It is because of this, that this paper will try to account the interventions with a patient treated on private practice for almost one year period. The beginnings of clinical approach were uncertain regarding the determination of the structure, except for a reference on the discourse modality: in one hand, the presence of holophrases, and in the second hand, the place I was given in transference, characterized for an erotomaniac inclination that also occurred with others. Shortly after the beginning of the analysis, I got subjected to their demand; the ending of the clinical treatment included the work with two of their direct family members.

Keywords

Discourse - Holophrase - Psychosis - Transference

1. Breve introducción

"(...) el trabajo que inicié a partir de ese momento resultó uno de los más difíciles que me tocaran en suerte y la dificultad que halló para informar sobre él es digna heredera de las dificultades entonces superadas."

(Freud, 1999: 154)

Con respecto a la elección del título, y siguiendo las enseñanzas de Lacan, es sabido que no puede hablarse de entrada del tratamiento de las psicosis (Lacan 1955-1956: 11) Es por ello que el presente trabajo intentará dar cuenta de las intervenciones que fueron realizadas con un paciente, atendido por consultorio externo. Los comienzos del abordaje clínico fueron inciertos en los que respecta al establecimiento de indicadores de estructura; salvo por una referencia a su modalidad discursiva: la presencia de holofrase y por el lugar que me dio en la transferencia, caracterizado por cierta vertiente erotómana. (Baur, 2016) Al poco tiempo de comenzar su análisis, quedé sujeta a su demanda.

2. El caso clínico.

Al momento de solicitar una entrevista conmigo, el sujeto, al que llamaré S; de 65 años de edad y de profesión Ingeniero especializado en suelos, se encuentra viviendo y trabajando en Maipú. Me pregunta con insistencia si yo soy psicoanalista, dado que él fue paciente de un analista famoso/prestigioso de Buenos Aires, durante más de diez años. Lo recibo en el consultorio en la ciudad de Mar del Plata y S presenta el siguiente pedido: "quiero ser un profesional exitoso y tener una mujer bonita". Pienso, algo en la cronología, había quedado más allá del almanaque. Cuando finaliza la primera sesión, le digo el importe de mis honorarios y me pregunta si puede pagarme en otro momento, dado que así se manejó con este analista famoso/prestigioso, al que va a hacer referencia durante varias sesiones con nombre y apellido, como si fueran una sola palabra. Argumenta que todavía le está pagando honorarios atrasados, por una deuda de varios años. Me pregunto: una deuda de años, con un analista que la o lo sostuvo?

Ante su pedido, le digo que yo cobro mis honorarios sesión por sesión. Me mira y asiente. Le pregunto cuándo quiere volver? Me dice: - la semana que viene a la misma hora. Dando a entender que él sabía cómo era, eso de ir a un analista. A la semana siguiente, abona las dos sesiones.

2.1 Fragmentos clínicos-transferenciales.

Primer tiempo del análisis:

Dos palabras que suenan como una, cuando hace referencia a un otro. Podemos pensar que se trata de un acto de lenguaje que muestra la ausencia de intervalo entre significantes? Se trata de un indicio de lenguaje holofraseado? Recordemos que en ese caso, estamos haciendo referencia a un decir de carácter monolítico. El concepto de holofrase, Lacan lo toma prestado de la lingüística. Se trata de una contracción de la lengua reducida a veces a una palabra o un grupo de palabras que se expresan mediante una sola palabra. Palabra-frase. A lo largo de su enseñanza, Lacan lo trabaja en los siguientes Seminarios: Seminario I: Clase del 19/6/1954 y del Seminario XI: Clase del 10 /06/1964. Por otra parte, podemos decir que la palabra-frase queda ubicada, entre simbólica e imaginaria y suele ser aplicable a situaciones límites, en las que el sujeto queda suspendido en una relación especular con un otro.

S, concurre a sesiones semanales, abona “en tiempo y forma” y el primer indicador clínico de estructura que se repite, hace referencia a un contenido discursivo en el que nombres y apellidos, de otros semejantes, con los que él interactúa son pronunciados como si fuesen una sola palabra. Es decir, no sólo hace referencia a su analista anterior por nombre y apellido -todo junto- sino también a compañeras de trabajo u otras personas con las que se ha relacionado o se relaciona. En todos los casos, son dos palabras que escucho como si fueran una.

Sobre su situación vincular, S está divorciado y tiene una hija: Lujan, de 30 años. Lujan fue adoptada con su cónyuge de entonces, cuando vivían en Luján de Cuyo. Una compañera de trabajo a la que hace referencia durante varias sesiones es otra ingeniera como él. Durante varias sesiones me cuenta cómo son los encuentros con verónicavanina..

Dice: -¡¡ Me dejó el calefactor prendido!! ¡¡ Me lavó una taza que yo había usado!!!.

Tanto su tono de voz como su manera de contarle durante la sesión, denotan un entusiasmo podría decirse desmedido. Es veronicavanina, quien hace por el él algo tan especial, como lavar una taza.

Indicadores de orgullo sexual, en tanto presentifican una dirección al Otro, que en la transferencia se puede leer, no como ligados al lazo amoroso sino, como episodios erotómanos. (Baur, 2016)

La teoría comienza a tomar cuerpo, S es un significante que representa a un sujeto para otro significante, del cual queda prendido.

En otra sesión, me cuenta que el micro que lo trae desde Maipú a Mar del Plata, lo deja con dos o tres horas de anticipación al horario en que tiene su sesión. Es verano y S viene caminando desde la Terminal hasta el consultorio, alrededor de veinte cuadras. S se queda en la puerta de mi consultorio, al rayo del sol. Pienso, ¿hasta que me ve llegar?.

Un día me pregunta si en vez de darme la mano -yo lo trato

de usted- me puede besar cuando llega. Le digo que no, que prefiero que nos demos la mano. Acepta. Otro día se levanta del sillón y se sienta en el apoyabrazos del mío, mientras yo estaba sentada. Le pido que vuelva a su lugar y acepta. En otra sesión, me pide” hacer diván” como él estaba acostumbrado. Le digo que si así lo desea puede recostarse; se saca los zapatos gastados, llenos de barro y exhibe -sin reparos- medias con agujeros. Otro día, también de verano, llega a la sesión con botas de lluvia. S de aspecto algo descuidado, exhibe sus agujeros, los cuales parece no registrar.

Le pregunto si se dio cuenta que hay sol y que vino con botas de lluvia.

Dice que se le rompieron los zapatos. Lo ayudo a hacer cuentas de cuánto gana y cuánto gasta y le pregunto si no estaría en condiciones de comprarse unos zapatos? Argumento, que no sólo hay que ser un profesional exitoso sino que hay que parecerlo. A la sesión siguiente viene con zapatos y medias nuevas. Dice que no le alcanza la plata, que paga el hotel de Maipú, los micros, la comida... y que a veces no tiene plata para cargar el celular. Que sus dificultades económicas empezaron con el divorcio de la mamá de Luján. Dice, con la mamá de Luján no teníamos relaciones sexuales.

Que es lo que insiste en S? Que de su pedido inicial o demanda, podría ser significado por S, en relación a su historia?

2.2. Fragmentos clínicos-transferenciales.

Segundo tiempo del análisis.

Entre sesión y sesión, S me llama con el sistema de cobro revertido a cualquier hora. Me cuenta dónde y cuándo vió por ejemplo a verónicavanina o a alejandrafantino. El las espera, en un pasillo, o al pie de una escalera, cuando sabe que van a entrar a una u otra oficina del lugar donde él trabaja. Le solicito que aguarde a su próxima sesión para contarme lo que le pasa. Así lo voy a poder escuchar mejor. No dice nada, sigue llamándome con sistema de cobro revertido y a veces desde su teléfono, cuando tiene saldo. Yo atiendo. Momento en la transferencia donde el sostén del espacio analítico con S, hace que empiece a sentir que estoy de guardia para él; quedo sujeta a su demanda.

En otra oportunidad me cuenta que se va a ir a trabajar de Maipú a Balcarce. Que va a empezar a cursar una Maestría en forrajes. Que un día, se metió en la casa de veronicavanina, que el marido no estaba y que a ella no le cayó bien que él hiciera eso. Que la vio como amamantaba a su bebé.

S se erotiza viendo a una mujer en situación de madre. Una mujer que amamanta. Leche que sale de una mujer.

Fragmento de una sesión: Vivo en Balcarce con francofrola, desde ayer a las 20.30 hs. Ayer me estaba yendo de Maipú. Nunca me sentí tan solo.

En esa sesión vuelvo a ayudar a S a hacer cuentas, de lo que él ganaba con su trabajo y los gastos que tenía que afrontar: alquiler, viajes en colectivo de línea, viajes a su trabajo; él me dice: puedo tener dos sesiones por semana, las puedo pagar. Decido

continuar con la indicación de una sesión semanal, para que S no repita conmigo una posición de deuda en lo real. Lo trabajado en sesión en varias oportunidades, había mostrado que a S, las cuentas no le daban, o directamente no las hacía.

Fantasías con verónicavanina, florenciafernandez, alejandrafantino.... Y otras .mujeres de alrededor de 30 años. A las que él cree que les gusta.

En relación a su trabajo estaba guardando unas cajas y en vez de decir 6 cajas dice 8 cajas. Yo le digo qué se le ocurre con este fallido, el dice “hacer caja? / guardar dinero”?

El relato sobre mujeres jóvenes que trabajan con él es recurrente. Las espera, las mira. El tema del dinero, fue instalado a partir del análisis.

Empieza a hablar de los distintos informes que hace para sus empleadores. Los llama por nombre y apellido -todo junto- Menciona la dirección y el piso donde está la oficina en la que trabaja cada uno de ellos. Ha hecho guardia muchas veces para poder encontrarse con ellos, quiere dar a entender que los conoce. Sabe que está por terminar el contrato y quiere conservar su trabajo y sueldo actuales. Se ha dado cuenta que va a perder los ingresos que tiene hasta el momento.

Fragmento de una sesión: “Anoche le dije a Lujan que me compré estos zapatos. La Dra. Florencia Fernandez -todo junto- me preguntó ¿usted es el que viene a cursar forrajés?” Dice - El 29 de octubre ella me trata de Usted, el 2 de noviembre la veo en el laboratorio de forrajés y ella me trata de vos. Se ríe. Yo le muestro los resultados obtenidos por medio de la calicata, alejandrafantino “Titular de la cátedra de forrajés” me dice: yo a vos no te conozco, faltaste al parcial. S vuelve a reírse.

Es una risa extraña, no es de picardía, es de satisfacción? Goce? Goce que no alcanza a hacer lazo. Ausencia de partenaire amoroso

Fragmento de una sesión: Dice que no tiene plata, que no le alcanza el dinero para poder comer, que se ve muy flaco. Se pregunta “¿Por qué me quiero destruir? El verde de la papa, el amarillo del trigo candeal. Mi mamá me dijo que yo casi nací en ese campo, La Sola. Mi padre quería que yo fuera un profesional exitoso. Vivíamos en la calle Riobamba pasando Santa Fe. Mi papá era escribano y nunca estaba. Un día yo tenía 17 años, me acosté arriba de mi mamá hasta que ella me corrió”.

Cuando lo escucho le pregunto: ¿Por qué su mamá le pidió que se corriera? S me responde: Había eyaculado.

Pienso: la leche de la teta, la leche con la madre, sintagma no metafórico? S, ya adolescente y su madre, compartiendo el mismo significante. Podría pensarse en una relación incestuosa, claramente planteada?

Los efectos en la subjetivación, cuando el deseo de la madre, coagulado en goce, queda, podríamos decir, desarticulado al significante del nombre del padre, pueden pensarse en las psicosis, al decir de Lombardi (2012) ya sea en términos de síntoma como de estructura.

2.3 Fragmentos clínicos-transferenciales.

Tercer tiempo del análisis.

S deja el hotel de Maipú y comienza a vivir en un lugar cedido por la empresa para la que él trabaja. Tiene su habitación ahí. Todavía le pagan por llevar adelante sus investigaciones en suelo. Mensualmente presenta un informe que manda por correo y como contrapartida le depositan el sueldo en una cuenta. Cinco meses después de dar inicio a su análisis conmigo lo citan del Directorio y le dicen que no le van a renovar el contrato. Que en treinta días tiene que irse, que ya no va a poder vivir más ahí. Paso a detallar algunas intervenciones con S. Rememora con nombre-apellido y dirección a todos los ingenieros y empresarios ante los que alguna vez hizo “guardia”. Le menciono que tal vez haya que empezar a pensar en “un plan b”. Acepta. Empieza a hablar con compañeros de trabajo que viven en Balcarce, a ver si podía trabajar con alguno de ellos.

Durante las fiestas va a comer a lo de francofreise. Dice:- ¡Me sirvió lechón!, estaba en familia.- Le digo que me gustaría contactar a su hija, o a su hermano. Dice que con Luján hace mucho que no habla, pero que su hermano sabe de su situación y que a veces le manda plata.

Un día a las 21.50 hs me llama S desde un número de teléfono fijo .Está en lo de su hija, con quien ha podido hablar sobre su situación actual. Ella le va a comprar comida, lo va a ayudar.

Me dice que Lujan quiere hablar conmigo, acepto y ella me aclara que su padre ha estado antes así, que ha estado sin trabajo, y que se lleva mal con su esposo.

Me cuenta que estuvo en tratamiento en el Hospital Rivadavia. S me sigue llamando a cualquier hora por el sistema de cobro revertido. Aunque ya no vive en Maipú ni en Balcarce, él continúa dirigiéndose a mi como su analista. En otra comunicación con Luján le digo que no puedo continuar atendiendo a su padre. Le indico que S tiene que continuar su tratamiento en Capital, porque requiere de sostén y acompañamiento.

En febrero del año siguiente S me llama y me cuenta: - Luján me compró comida y una ropa muy linda, anoche comí mostacholes y hoy al mediodía arroz, desayuné galletitas con mermelada, a la mañana tomé café y comí torta, en la merienda tomé mate y a la noche fui a lo de Luján. En esa oportunidad me cuenta que fue al Hospital Rivadavia y que se había atendido en la guardia de Salud Mental. Es recién en ese momento que S me cuenta que él ya tenía historia clínica en dicho hospital, dado que se atendía “por psiquiatría”. En otra oportunidad me vuelve a llamar y me informa que lo habían atendido por guardia, una psicóloga y un psiquiatra. Que le habían recetado sertralina y quetiapina. Me pregunta “¿Cómo hago para comprar quetiapina?”. Le indico que tiene que hablar de eso con su hermano o con su hija.

Continúan los llamados a mi teléfono, a través del cobro revertido con una frecuencia diaria, en horarios no convenidos, de un modo sorpresivo, y siempre contándome situaciones de extrema vulnerabilidad.

En una oportunidad me dice: -“Estoy muy bien, anoche hable

con Luján y le dije quiero verte a vos y a mi nieto. Ella me dijo, cuando te vea más tranquilo si” Me dice- “¿usted me escucha?” En el mes de marzo dice: -“Estoy incómodo y complicado, ayer llame a Luján a las 20.40 hs, y le conté que me robaron la lata del puré de tomates en la pensión. Ella me dijo ¿qué querés que haga?. Vos tenés que saber qué hacer con tus cosas. Me pidió el CUIT para la jubilación. Luján me dijo: -no te compro más comida si no me das el CUIT.

A lo que S le contestó:-“ yo quiero trabajar en la instalación y mantenimiento de parques y jardines. Compre jabón en polvo y broches. En la pensión te roban todo. Mi hermano Miguel me dijo que me ayuda hasta junio”.

3. A modo de conclusión, o para poder concluir.

Algunas cuestiones clínicas.

Primera cuestión, S intenta repetir conmigo una posición de deuda en lo real; a la cual yo le respondo que no es ese mi modo de trabajar, como un intento de organizar con él tanto sus cuentas como sus ingresos. Al decir de Freud, algo del principio de realidad, ya manifestado en su demanda inicial, no condecía con su situación de aquel momento.

Sobre el lenguaje en la psicosis: desplazamientos metonímicos y presencia en su discurso de nombres y apellidos pronunciados como si fueran una sola palabra. Al decir de Lacan, la presencia de holofrases sería, en el caso clínico presentado, el primer indicador de la forclusión del significante nombre del padre. En cuanto a la ocasión de enfermar S señala dos momentos: la separación de la madre de Luján, momento en que se produce un quiebre económico y las primeras desestabilizaciones de las cuales el sujeto puede dar cuenta y un segundo momento en el relato, pero primero en la vida de S; escena sexual-genital con su madre. Presencia del significante leche, de uno y de otro, sin intervalo, sin interdicción.

Las cuestiones de estructura, son inferidas en el análisis, teniendo en cuenta el discurso del analizante y la posición transferencial. Se trata de establecer un diagnóstico que al decir de Thompson y Frydman, se completa en la situación analítica. Con las palabras del sujeto, hacemos teoría sobre las psicosis, tal el título elegido para este trabajo, en el cual, partiendo de indicios clínicos, realizamos hipótesis vinculadas a la estructura y a la dirección de la cura.

4. Intervenciones con la familia. S tiene un hermano mayor que vive en Capital y que ya lo ha sostenido en otras oportunidades. La posición social de la familia de S, no se condice ni con su apariencia ni con su modo de vida. El devenir de la cura con S, me llevó a contactar tanto a su hermano, a pesar de sus resistencias, como así también a su hija Lujan, a los fines de poder establecer junto a ellos, el compromiso de asistencia y contención del paciente. En el caso de S, el abordaje indicado era aquel que contemplara la continuidad del tratamiento psicofarmacológico de S en el Hospital Rivadavia de CABA.

Nota: mientras realizo la escritura de este caso clínico, me fue de utilidad la realización de una cronología sobre la vida del paciente, que no respondía a la lógica de la estructura pero que me permitió poder señalar y ordenar algunos eventos de su vida. Por razones de secreto profesional, dichos datos son preservados.

BIBLIOGRAFÍA

- Baur, V. (2016) *Erotomanía. Platonismo y goce*. En *Figuras del amor en las psicosis*. Buenos Aires, Letra Viva.
- Freud, S. (1991) *Proyecto de Psicología*. En *Obras Completas. Tomo I*. Buenos Aires: Amorrortu. (Trabajo original publicado en 1895).
- Freud, S. (1991) *Historiales clínicos (Breuer y Freud)*. En *Obras Completas. Tomo II*. Buenos Aires: Amorrortu (Trabajo original publicado en 1893-1895)
- Freud, S. (2004) *Puntualizaciones psicoanalíticas sobre un caso de paranoia 6(Dementia paranoides) descrito autobiográficamente*. En *Obras Completas. Tomo XII*. Buenos Aires: Amorrortu (Trabajo original publicado en 1911)
- Freud, S. (1992) *Neurosis y Psicosis*. En *Obras Completas. Tomo XIX*. Buenos Aires: Amorrortu (Trabajo original publicado en 1924)
- Lacan, J. (1995) *El orden simbólico*. En *El Seminario. Libro 1. Los escritos técnicos de Freud*. Buenos Aires: Paidós (Trabajo original publicado en 1953-1954)
- Lacan, J. (1991) *Introducción a la cuestión de las psicosis*. En *El Seminario. Libro 3. Las Psicosis*. Buenos Aires, Paidós. (Trabajo original publicado en 1955-1956)
- Lacan, J. (1997) *Del sujeto al que se supone saber, de la primera diada, y del bien*. En *El Seminario Libro 11. Los cuatro conceptos fundamentales del psicoanálisis*. Buenos Aires, Paidós. (Trabajo original publicado en 1964)
- Lombardi, G. (2012) *El diagnóstico de psicosis: el síntoma en la estructura*. En *La Clínica del psicoanálisis 3 Las psicosis*. Buenos Aires: Atuel.
- Thompson, Frydman, Salinas, Lombardi (2009) *El proceso diagnóstico en psicoanálisis*. En *Singular, particular, singular*. Buenos Aires: JVE