

XII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVII Jornadas de Investigación. XVI Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. II Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. II Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2020.

Estudiar y enseñar en tiempos de pandemia.

Bottinelli, María Marcela, Albino, Andrea Fabiana, Nabergoi, Mariela, Aquila, María Sol, Paiz, Catalina, Aranguren, Tamara, Gomez, María Cecilia, Zucchiatti, Manuela y Celso, Iara.

Cita:

Bottinelli, María Marcela, Albino, Andrea Fabiana, Nabergoi, Mariela, Aquila, María Sol, Paiz, Catalina, Aranguren, Tamara, Gomez, María Cecilia, Zucchiatti, Manuela y Celso, Iara (2020). *Estudiar y enseñar en tiempos de pandemia. XII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVII Jornadas de Investigación. XVI Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. II Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. II Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-007/333>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/etdS/EMN>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

ESTUDIAR Y ENSEÑAR EN TIEMPOS DE PANDEMIA

Bottinelli, María Marcela; Albino, Andrea Fabiana; Nabergoi, Mariela; Aquila, María Sol; Paiz, Catalina; Aranguren, Tamara; Gomez, María Cecilia; Zucchiatti, Manuela; Celso, Iara
Universidad de Buenos Aires. Facultad de Psicología. Buenos Aires, Argentina.

RESUMEN

El presente trabajo surge de una propuesta entre estudiantes y docentes cursantes en el primer cuatrimestre de 2020 en la asignatura Metodología de la Investigación y Estadística de la carrera de Terapia Ocupacional de la Universidad de Buenos Aires. Participan del equipo docente Bottinelli, Albino, Nabergoi, Aquila, Páiz y las estudiantes Aranguren, Celso, Gómez, Zucchiatti. Desde el marco de Terapia Ocupacional que incluye el abordaje de la ocupación, la persona, el ambiente, la espiritualidad y la cultura, y desde la psicología educacional, se propone como objetivo indagar las formas en las que se han modificado los procesos de enseñanza-aprendizaje durante la pandemia desde la perspectiva de estudiantes y docentes. Se realizó un diseño exploratorio-descriptivo con los estudiantes y docentes interesados, utilizando herramientas y análisis cuali-cuantitativo y recolectando la información por medios virtuales, con muestreo por bola de nieve a partir de los contactos de los participantes. Si bien se han realizado estudios durante la pandemia que abordan algunos aspectos de la salud mental en diferentes poblaciones; focalizaremos los procesos de enseñanza y aprendizaje universitarios del área ocupacional educativa, dado que las formas y contextos en los que se realizan los determinan socialmente entramando la salud mental de los actores implicados.

Palabras clave

Pandemia - Educación universitaria - Ocupaciones - Salud mental

ABSTRACT

STUDYING AND LEARNING IN TIMES OF PANDEMIC

The present work arises from a proposal between students and professors during the first semester of 2020 in the subject Research Methodology and Statistics of the Occupational Therapy course at the University of Buenos Aires. The teaching team is composed by Bottinelli, Albino, Nabergoi, Aquila, Páiz, along with the students Aranguren, Celso, Gómez, Zucchiatti. From the Occupational Therapy framework that includes the approach to occupation, the person, the environment, spirituality and culture, and from educational psychology, the objective is to investigate the ways in which the teaching-learning processes have been modified during the pandemic, from the perspective of students and teachers. An exploratory-descriptive design was carried out with interested students and teachers, using tools and quali-

tative-quantitative analysis and collecting the information by virtual means, with snowball sampling from the contacts of the participants. Although studies have been conducted during the pandemic that address some aspects of mental health in different populations, we will focus on university teaching-learning processes in the educational area, given that the forms and contexts in which they are carried out are socially determined by framing the mental health of the actors involved.

Keywords

Pandemic - University education - Occupations - Mental health

BIBLIOGRAFÍA

- Benassi, J., Fraile, E., Nabergoi, M., Yujnosuky, N. (2016). Procesos del hacer. Aspectos temporales de la actividad humana. En S. Simo Algado, A. Guajardo Córdoba, F. Correa Oliver, SM. Galheigo y S. García Ruiz. *Terapias Ocupacionales desde el Sur. Derechos humanos, ciudadanía y participación*. (pp 113-128). Santiago de Chile. USACH.
- Bottinelli, M.M., Nabergoi, M. y Albino, A. (2016). Desafíos pedagógicos en la producción de conocimientos en Terapia Ocupacional. Experiencias de formación en metodología de la investigación de terapeutas ocupacionales en Argentina. En S. Simo Algado, A. Guajardo Córdoba, F. Correa Oliver, SM. Galheigo y S. García Ruiz. *Terapias Ocupacionales desde el Sur. Derechos humanos, ciudadanía y participación*. (pp 267-284). Santiago de Chile. USACH.
- Bottinelli, M.M. y cols. (2003). Metodología de la Investigación. Herramientas para un pensamiento científico complejo. Grafika Hels. Buenos Aires.
- Elichiry, N. (2009). Escuela y aprendizajes. Trabajo de psicología educacional. Buenos Aires, Manantial.
- Moruno, M. (2018) Principios conceptuales de la terapia ocupacional. Madrid. Editorial síntesis.