

XII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVII Jornadas de Investigación. XVI Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. II Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. II Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2020.

La perspectiva de género en la educación superior.

Barrionuevo, Myrian Lilian.

Cita:

Barrionuevo, Myrian Lilian (2020). *La perspectiva de género en la educación superior. XII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVII Jornadas de Investigación. XVI Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. II Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. II Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-007/208>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/etdS/wpk>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

LA PERSPECTIVA DE GÉNERO EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Barrionuevo, Myrian Lilian

Universidad Nacional de Tucumán. Facultad de Psicología. Tucumán, Argentina.

RESUMEN

Los estudios de género han señalado que la desigualdad entre hombres y mujeres es producto de una construcción cultural y no el resultado de capacidades naturales diferenciadas entre los sexos. Al respecto el lugar por excelencia que ha originado una gran cantidad de conocimiento científico para dilucidar los pilares de la discriminación, ha sido el ámbito académico, sin embargo, no han sido las universidades las que han recibido la temática y sus procesos de institucionalización al interior de sus comunidades. Con el objetivo de verificar estas conceptualizaciones antes vertidas, realice una búsqueda electrónica de investigaciones acerca de la temática, a través de distintas bases de datos. Los hallazgos denotan la necesidad de la incorporación de las temáticas de género en los planes y programas de estudio del nivel superior, los estudios de género en los currículos serían un factor que favorecería el proceso de institucionalización de la perspectiva de género en las instituciones de educación superior. Que nuestros futuros profesionales conozcan esta perspectiva de análisis dentro de la disciplina en la que se están formando, les brindara una gran cantidad de herramientas para el análisis crítico de los propios paradigmas de su disciplina.

Palabras clave

Perspectiva de género - Educación Superior - Currículo

ABSTRACT

THE GENDER PERSPECTIVE IN HIGHER EDUCATION

Gender studies have indicated that inequality between men and women is the product of a cultural construction and not the result of differentiated natural capacities between the sexes. In this regard, the place par excellence that has originated a large amount of scientific knowledge to elucidate the pillars of discrimination, has been the academic field, however, it has not been the universities that have received the subject and their institutionalization processes within their communities. In order to verify these conceptualizations previously made, carry out an electronic search for research on the subject, through different databases. The findings show the need to incorporate gender themes in higher level study plans and programs. Gender studies in curricula would be a factor that would favor the process of institutionalizing the gender perspective in higher education institutions. That our future professionals know this perspective

of analysis within the discipline in which they are being trained, will provide them with a large number of tools for the critical analysis of the paradigms of their discipline.

Keywords

Gender perspective - University - Curricula

BIBLIOGRAFÍA

- Abramo, L. (2003) Notas sobre la incorporación de la dimensión de género a las políticas de empleo y erradicación de la pobreza en América Latina.
- Barrancos, D. (2005) "Historia, historiografía y género: Notas para la memoria de sus vínculos en la Argentina". La Aljaba, N° 9.
- Bonder, G. (1998) Mujer y educación en América Latina: hacia la igualdad de oportunidades. Revista Iberoamericana de Educación, (6): 9-48.
- Bonder, G., Morgade, G.(1994) Educando a mujeres y varones para el siglo XXI. Nuevas perspectivas para la formación de docentes. Buenos Aires, Argentina, Ministerio de Cultura y Educación.
- Butler, J. (2006) Deshacer el género. Barcelona: Paidós.
- Caballero Álvarez, R. (2011) "El diseño curricular como estrategia para la incorporación de la perspectiva de género en la educación". Revista Latinoamericana de Estudios Educativos, Vol. XLI, N° 3-4
- Odigou Nocetti, M., Blanes, P., Burijovich, J. & Domínguez, A. (2011) Trabajar en la Universidad. (Des)igualdades por transformar. Córdoba: Editorial Universidad Nacional de Córdoba.