

XII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVII Jornadas de Investigación. XVI Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. II Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. II Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2020.

Perspectiva de género en conurrencia: ¿qué profesionales formamos?.

Trigo, Agustina y Pérez Pravaz, Joaquín.

Cita:

Trigo, Agustina y Pérez Pravaz, Joaquín (2020). *Perspectiva de género en conurrencia: ¿qué profesionales formamos?. XII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVII Jornadas de Investigación. XVI Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. II Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. II Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-007/207>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/etdS/aYU>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

PERSPECTIVA DE GÉNERO EN CONCURRENCIA: ¿QUÉ PROFESIONALES FORMAMOS?

Trigo, Agostina; Pérez Pravaz, Joaquín

Hospital General de Agudos Dr. D. Vélez Sarsfield. Buenos Aires, Argentina.

RESUMEN

Se presentan los resultados obtenidos de un relevamiento de datos hecho en el año 2019 dentro del programa de Residencias y Concurrencias de Salud Mental del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires, Argentina. El objetivo principal fue conocer la capacitación y conocimiento de los psicólogos/as desde la universidad hasta la práctica hospitalaria en el abordaje desde una perspectiva de género, haciendo hincapié en la atención de personas trans. Se realizó una entrevista dirigida multiple-choice, por medio del sistema de Google, a profesionales pertenecientes a este programa; se logró una muestra de 132 psicólogos/as de entre 23 a 41 años. Concluimos, como dato más relevante, que los/as profesionales del primer al tercer año de concurrencia tienen más conocimiento sobre las leyes de género porque fueron incluidas dentro de la currícula del examen de ingreso a partir del año 2017 en adelante. Este porcentaje disminuye con los/as concurrentes de mayor año. Sin embargo, a pesar de que se incluyó dicho material, no bastaría para que los/as profesionales sientan que poseen herramientas para desenvolverse en su práctica. Uno de los motivos sería debido a la poca formación que brindan los hospitales al ingresar a formar parte de éste programa.

Palabras clave

Género - Personas trans - Salud mental - Concurrencia

ABSTRACT

GENDER PERSPECTIVE IN PSYCHOLOGY'S INTERNS:

¿WHAT KIND OF PROFESSIONALS WE FORM?

A 2019 survey of the mental health psychology's intern program of Buenos Aires City government in Argentina shows the following results. The main objective was to learn about the psychologists' training and knowledge, from university to hospital practice, regarding a gender perspective approach, emphasizing the care of trans people. A multiple-choice interview through Google's system was presented, targeted to professionals within this program; the survey was composed of 132 professionals, ages 23 to 41. We conclude, as the most relevant data, that the professionals from the first to the third inter program's year have more knowledge about gender laws because these were included as requirement for the admission tests from the year 2017 onwards. The percentage decreases with older interns. All in all, although such material was included, it wouldn't be enough for

psychologists to feel that they have tools to cope in their practice. This could be due to the little training provided by hospitals during this process.

Keywords

Gender - Trans people - Mental health - Intern

BIBLIOGRAFÍA

- Burin, M. y Meler, I. (1998). Género y familia. Poder, amor y sexualidad en la construcción de la subjetividad. Buenos Aires: Paidós.
- Butler, J. (2007). El género en disputa: El feminismo y la subversión de la identidad. Barcelona: Paidós.
- Butler, J. (2017). Cuerpos aliados y lucha política. Hacia una teoría performativa de la asamblea. Buenos Aires: Paidós.
- Darré, S. (2005). Políticas de género y discurso pedagógico. Uruguay: Ediciones Trilce.
- Ley 26743 Identidad de género (2012).
- Ley 27.234 Educar en Igualdad: Prevención y Erradicación de la Violencia de Género (2015).