

XII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVII Jornadas de Investigación. XVI Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. II Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. II Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2020.

Saberes escritos y no escritos en la enseñanza universitaria de la psicología.

Courel, Raúl.

Cita:

Courel, Raúl (2020). *Saberes escritos y no escritos en la enseñanza universitaria de la psicología. XII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVII Jornadas de Investigación. XVI Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. II Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. II Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-007/189>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

SABERES ESCRITOS Y NO ESCRITOS EN LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA DE LA PSICOLOGÍA

Courel, Raúl

Universidad de Buenos Aires. Facultad de Psicología. Buenos Aires, Argentina.

RESUMEN

Se distinguen saberes escritos y no escritos. Se muestra la importancia de la enseñanza de la escritura según cánones científicos en la formación universitaria del psicólogo. Se destaca la importancia de la escucha y del habla en esa formación, especialmente en la clínica. Se señala que el cultivo de estas acciones requiere disposición deseante para ello. Se observa que la posibilidad de escritura del saber puede resultar una consecuencia del fracaso del habla y la escucha. Se hacen consideraciones sobre el alcance de la escritura en la universidad a propósito de límites del saber sobre el sexo señalados por el psicoanálisis.

Palabras clave

Formación del psicólogo - Habla y escritura - Escritura y educación - Escritura y conocimiento

ABSTRACT

WRITTEN AND NOT WRITTEN KNOWLEDGE IN THE UNIVERSITY EDUCATION OF PSYCHOLOGY

Written and unwritten knowledge are distinguished. The importance of the teaching of writing according to scientific canons during the psychologist university training is shown. The importance of listening and speaking in this training is highlighted, especially in the clinic. It is pointed out that the cultivation of these actions requires a willing disposition for it. It is observed that the possibility of writing knowledge can be a consequence of a failure of speaking and listening. Considerations are made about the scope of writing in university regarding the limits of knowledge about sex as it is indicated by psychoanalysis.

Keywords

Psychologist education - Speech and writing - Writing and education - Written knowledge

NOTAS

Este trabajo se elaboró en la investigación "Incidencias de la subjetividad en ciencias. Implicaciones teóricas y prácticas" (Proyecto P067, Programación UBACYT 2001-2003). Instituto de Investigaciones Psicológicas, Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires.

BIBLIOGRAFÍA

- Courel, R. y Talak, A.M. (2001). "La formación académica y profesional del psicólogo en Argentina", en *Problemas centrales para la formación académica y el entrenamiento profesional del psicólogo en las Américas*, Volumen I. Buenos Aires, Sociedad Interamericana de Psicología, 2001.
- Lacan, J. (1972-1973). *El Seminario, Libro 20, Aun*. Buenos Aires, Paidós, 1981.
- Milner, J.-C. (1995). *La obra clara. Lacan, la ciencia, la filosofía*. Buenos Aires, Manantial, 1996.