

XII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVII Jornadas de Investigación. XVI Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. II Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. II Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2020.

Enseñanza universitaria de la psicología: supuestos filosóficos en torno a la noción de 'sujeto'.

Galeazzo, Pablo, Cappelletti, Andrés y Cattaneo, María Romina.

Cita:

Galeazzo, Pablo, Cappelletti, Andrés y Cattaneo, María Romina (2020). *Enseñanza universitaria de la psicología: supuestos filosóficos en torno a la noción de 'sujeto'*. XII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVII Jornadas de Investigación. XVI Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. II Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. II Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-007/163>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/etdS/gdY>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

ENSEÑANZA UNIVERSITARIA DE LA PSICOLOGÍA: SUPUESTOS FILOSÓFICOS EN TORNO A LA NOCIÓN DE 'SUJETO'

Galeazzo, Pablo; Cappelletti, Andrés; Cattaneo, María Romina
Universidad Nacional de Rosario. Facultad de Psicología. Rosario, Argentina.

RESUMEN

Nuestro trabajo es parte del Proyecto de Investigación "Enseñanza Universitaria de la Psicología: supuestos filosóficos en torno a la noción de 'sujeto'. Análisis comparativo en tres Facultades de Psicología de Universidades Nacionales argentinas (UNR, UBA, UNC)", radicado en la Facultad de Psicología de la UNR. El Objetivo General de la indagación consiste en determinar las diversas concepciones -implícitas o explícitas- acerca de 'sujeto' presentes en los distintos Planes de Estudio de la Carrera de Psicología en las universidades nacionales referidas. En cuanto a las hipótesis que orientan nuestra indagación, creemos que a) Existen diversas configuraciones ontológicas y epistemológicas de la noción de sujeto en los distintos Planes de Estudio de la Carrera de Psicología y b) Las concepciones epistemológicas y ontológicas del sujeto en los diversos Planes de Estudio mencionados inciden en la práctica profesional y en la práctica social de los psicólogos/as.

Palabras clave

Epistemología - Enseñanza - Psicología - Sujeto

ABSTRACT

UNIVERSITY TEACHING OF PSYCHOLOGY: PHILOSOPHICAL ASSUMPTIONS AROUND THE NOTION OF 'SUBJECT'

Our work is part of the Research Project "University Teaching of Psychology: philosophical assumptions around the notion of 'subject'. Comparative analysis in three Faculties of Psychology of Argentine National Universities (UNR, UBA, UNC)", based in the Faculty of Psychology of UNR. The General Objective of the investigation consists of determining the diverse conceptions - implicit or explicit - about 'subject' present in the different Study Plans of the Career of Psychology in the referred national universities. Regarding the hypotheses that guide our inquiry, we believe that a) There are various ontological and epistemological configurations of the notion of subject in the different Study Plans of the Career in Psychology and b) The epistemological and ontological conceptions of the subject in the various Plans of The aforementioned studies affect the professional practice and social practice of psychologists.

Keywords

Epistemology - Teaching - Psychology - Subject

BIBLIOGRAFÍA

- Benito, E., García, L. N. (2010). *Psicología en sociedad. Psiciencia. Revista Latinoamericana de Ciencia Psicológica*, 2 (2). 60-69. Recuperado de <http://www.redalyc.org/pdf/3331/333127104001.pdf>
- Canguilhem, G. (1994). ¿Qué es la psicología? [1956], en www.elseminario.com.ar, Dpto. Publicaciones, Fac. Psico-UBA.
- Caparrós, A. (1991). Crisis de la psicología: ¿singular o plural? Aproximación a algo más que un concepto historiográfico, *Anuario de Psicología*, nº 51, en: www.elseminario.com.ar
- Cappelletti, A. (2008). *Filosofía y Psicología, El problema del sujeto*. Rosario: UNR.
- Castorina, J. A. (2013). *Algunos problemas epistemológicos en la investigación psicológica*. V Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XX Jornadas de Investigación Noveno Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. (pp. 24- 27). Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires. Recuperado de <https://www.academica.org/000-054/331>
- Dagfal, A. (2009). *Entre París y Buenos Aires. La invención del psicólogo (1942-1966)*. Bs. As.: Paidós.
- Danziger, K. (1979). *Los orígenes sociales de la psicología moderna*. Dpto. Publicaciones, Facultad de Psicología -UBA.
- Fierro, C. (2019). Relaciones Inestables: Historia Epistemológica y estudios sobre formación en psicología en Argentina. *Quaderns de Psicologia*, 21(1). e1431. Recuperado de <http://dx.doi.org/10.5565/rev/qpsicologia.1431>
- Klappenbach, H. (2015). La formación universitaria en psicología en Argentina: perspectivas actuales y desafíos a la luz de la historia. *Universitas Psychologica*, 14(3). 937-960. [http:// dx.doi.org/10.11144/Javeriana.upsy14-3.fupa](http://dx.doi.org/10.11144/Javeriana.upsy14-3.fupa)
- Latour, B. (1999) *La esperanza de Pandora. Ensayos sobre la realidad de los estudios de la ciencia*. Barcelona: Gedisa.
- Loredo Narciandi, J.C. (2003). "Tecnologías psicológicas e implantación política de la Psicología" disponible en <http://uned.academia.edu>. es, Madrid: UNED.
- Ospina Nieto, Y. (2013). *La Pedagogía y su incidencia en la formación de sujetos*.



Revista HALLAZGOS, ISSN On Line: 2422-409X, vol.10, nº 20, Ed. USTA.
Saforcada, E.T. (2006). Entrevista sobre el panorama de la psicología en Argentina. Fuente: Intramed
Sánchez H., Y. (2007). "La solución de problemas como un campo de concurrencia de distintas teorías en Psicología" en Revista Colombiana de Psicología, Nº 16, Bogotá: UNC.

Vezzetti, H. (2004). "Los comienzos de la psicología como disciplina universitaria y profesional: debates, herencias y proyecciones sobre la sociedad" en Neiburg, F. y Plotkin, M., *Intelectuales y expertos. La constitución del conocimiento social en la Argentina*. Bs. As: Paidós.
Zerpa, C. E. (2010). "Sobre unidad y especialización múltiple en Psicología: status disciplinar y ética profesional" en *Revista Fundamentos en Humanidades* vol. 11 núm. 1. San Luis: U.N.San Luis