

# Rasgo de positividad y sus vínculos con dimensiones de afecto negativo.

Rovella, Anna Teresa, Lucero, Luis Javier y Giaroli, Alicia Evelina.

Cita:

Rovella, Anna Teresa, Lucero, Luis Javier y Giaroli, Alicia Evelina (2020). *Rasgo de positividad y sus vínculos con dimensiones de afecto negativo. XII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVII Jornadas de Investigación. XVI Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. II Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. II Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-007/143>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/etdS/Wh5>

# RASGO DE POSITIVIDAD Y SUS VÍNCULOS CON DIMENSIONES DE AFECTO NEGATIVO

Rovella, Anna Teresa; Lucero, Luis Javier; Giaroli, Alicia Evelina

Universidad Nacional de San Luis. Facultad de Psicología - Universidad Católica de Cuyo. IITBA. San Luis, Argentina.

## RESUMEN

La positividad, es un factor estable que predispone a la persona a tener una actitud positiva ante la vida. El mismo es un componente cognitivo del bienestar, combina las dimensiones de satisfacción vital, autoestima y optimismo, como indicadores de un constructo latente. En este sentido incidirá de manera predictiva frente a la dimensión de afecto negativo, cuyas manifestaciones cognitivas y conductuales están direccionadas de manera opuesta al constructo estudiado. Metodología. Estudio descriptivo-correlacional. Participantes: 60 adolescentes sanjuaninos que asisten a escuelas públicas suburbanas, con edades entre los 15 y 18 años. Instrumentos. Escala de positividad (Caprara et al, A.2012). mide rasgo de positividad. El inventario de síntomas scl-90-r (adaptación de Casullo, 2004). evalúa patrones de síntomas. Entre sus escalas, la ansiedad y de hostilidad. Resultados: Los adolescentes presentaron niveles medios de positividad, hostilidad y ansiedad. La positividad correlaciona de manera negativa y significativa con ansiedad ( $r=-.371 p=.02$ ) y hostilidad ( $r= -.572 , p=.000$ ). La diferencia de medias arroja que existen diferencias respecto a ansiedad ( $t=3,30 p=.02$ ) y hostilidad ( $t=3.99 p= .000$ ). Indicando que a mayor puntuación en el rasgo de positividad, menores síntomas de ansiedad y hostilidad. Conclusiones: Los resultados apoyan la idea que las personas con mayores niveles de positividad poseen menores niveles de afecto negativo.

## Palabras clave

Evaluación - Positividad - Afecto negativo

## ABSTRACT

POSITIVITY TRAIT AND ITS LINKS WITH DIMENSIONS OF NEGATIVE AFFECTION

Positivity, is a stable factor that predisposes a person to have a positive attitude towards life. They consider it a cognitive component of well-being, which combines the dimensions of life satisfaction, self-esteem and optimism, as indicators of a latent construct. In this sense, it will influence predictively against the dimension of negative affect, whose cognitive and behavioral manifestations are directed in the opposite way to the construct in question. Methodology. Descriptive-correlational study. Participants: 60 San Juan adolescents who attend suburban public

schools, aged between 15 and 18 years. Instruments. Positivity scale (Caprara et al, A.2012). measures trait of positivity. The scl-90-r symptom inventory (adapted from Casullo, 2004) assesses symptom patterns. Among its scales, anxiety and hostility. Results: The adolescents presented medium levels of positivity, hostility and anxiety. Positivity correlates negatively and significantly with anxiety ( $r = -.371 p = .02$ ) and hostility ( $r = -.572, p = .000$ ). The difference in means shows that there are differences regarding anxiety ( $t = 3.30 p = .02$ ) and hostility ( $t = 3.99 p = .000$ ). Indicating that the higher the score on the positivity trait, the fewer symptoms of anxiety and hostility. Conclusions: this study support the idea that people with higher levels of positivity have lower levels of negative affect.

## Keywords

Evaluation - Positivity - Negative affection

## BIBLIOGRAFÍA

- Alessandri, G., Caprara, G. V. & Tisak, J. (2012). The unique contribution of positive orientation to optimal functioning. *European Psychologist*, 17, 44-54. doi:10.1027/1016-9040/a000070
- Barraza Macías, A. (2015). Validación psicométrica preliminar de la escala de positividad en dos muestras de agentes educativos Mexicanos. *Cuadernos Hispanoamericanos de Psicología*. 15 No. 2, pp 75-86
- Caprara, G.V., Steca, P., Alessandri, G., Abela, J. R. Z. & McWhinnie, C. M. (2010). Positive Orientation: Explorations of what is common to Life Satisfaction, Self-Esteem, and Optimism. *Epidemiology and Psychiatric Sciences*, 19, 63-71. doi:10.1017/S1121189X00001615
- Caprara, G.V., Eisenberg, N., Kupfer, A., Steca, P., Abela, J., Yamguchi, S. & Fukuzawa, A. (2012b). The Positivity Scale. *Psychological Assessment*, 24, 701-712. doi:10.1037/a0026681
- Richaud, M.C., Mesurado, B., & Kohan Cortada, A. (2012). "Analysis of dimensions of prosocial behavior in an Argentinean sample of children". *Psychological Reports: Mental & Physical Health* 111(3), 687-696
- Rodriguez, L. M., Mesurado, B., Oñate, M. E., Guerra, P., & Menghi, M. S. (2017). Adaptación de la Escala de Prosocialidad de Caprara en adolescentes argentinos. *Revista Evaluar*, 17(2), 177-187.