

XII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVII Jornadas de Investigación. XVI Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. II Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. II Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2020.

# Diseño de una herramienta virtual para la evaluación de la planificación espacial y Temporal.

Seivane, Mariana Soledad y Brenlla, Maria Elena.

Cita:

Seivane, Mariana Soledad y Brenlla, Maria Elena (2020). *Diseño de una herramienta virtual para la evaluación de la planificación espacial y Temporal. XII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVII Jornadas de Investigación. XVI Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. II Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. II Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-007/135>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/etdS/hkA>

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.*

# DISEÑO DE UNA HERRAMIENTA VIRTUAL PARA LA EVALUACIÓN DE LA PLANIFICACIÓN ESPACIAL Y TEMPORAL

Seivane, Mariana Soledad; Brenlla, Maria Elena

Universidad Católica Argentina. Facultad de Psicología y Psicopedagogía. Buenos Aires, Argentina.

## RESUMEN

perdir el resumen que va, porque hubo modificaciones... La planificación es la habilidad cognitiva que permite pensar anticipadamente y generar acciones certeras a fin de alcanzar las metas propuestas, de corto o largo plazo. Se considera que esta capacidad constituye la base del comportamiento autorregulado, creativo y socialmente constructivo, por lo que su evaluación resulta un tema de interés que merece ser estudiado. A su vez, en base a la creciente influencia que están teniendo las nuevas tecnologías en nuestra sociedad, se considera indispensable generar nuevas formas de evaluación basadas en la aplicación de dichas tecnologías. Actualmente, se observa un creciente interés en el desarrollo de instrumentos de medición computarizados, donde diversos autores reconocen el potencial que presentan este tipo de pruebas para la evaluación. Es por ello que se propone como objetivo general del estudio diseñar una herramienta virtual para la evaluación de la capacidad de planificación temporal y espacial en jóvenes, adultos de mediana edad y adultos mayores. Asimismo, se analizarán las diferencias en el desempeño de esta habilidad cognitiva de acuerdo a los tres grupos etarios evaluados. El análisis de los resultados se enmarcará dentro de un tipo de estudio empírico, con un diseño de investigación descriptivo-correlacional.

## Palabras clave

Evaluación - Planificación - Pruebas computarizadas

## ABSTRACT

### A VIRTUAL TOOL FOR THE ASSESSMENT OF TEMPORAL AND SPATIAL PLANNING

Planning is the cognitive ability that allows you to think ahead and generate certain actions in order to achieve the proposed goals, whether short or long term. This ability is considered to be the basis of self-regulated, creative and socially constructive behavior, so their evaluation is a topic of interest that deserves to be studied. Furthermore, based on the growing influence that new technologies are having in our society, it is considered essential to generate new forms of evaluation based on the application of these technologies. For several years now there has been a growing interest in the development of computerized measuring instruments, where various authors recognize the potential pre-

sented by this type of testing for evaluation. That is why it is proposed as a general aim of the study to design a virtual tool for the evaluation of the capacity of temporal and spatial planning capacity in young people, middle-aged adults and older adults. Differences in the performance of this cognitive ability will also be analyzed according to the three age groups evaluated. The analysis of the results will be framed within a type of empirical study, with a descriptive-correlational research design.

## Keywords

Assessment - Planning - Computerized test

## BIBLIOGRAFÍA

- Albert, D. y Steinberg, L. (2011). Age Differences in Strategic Planning as Indexed by the Tower of London. *Child Development*, 82(5), 1501-1517. <https://doi.org/10.1111/j.1467-8624.2011.01613.x>
- Bauer, R.M., Iverson, G.L., Cernich, A.N., Binder, L.M., Ruff, R.M., y Naugle, R.I. (2012) Computerized Neuropsychological Assessment Devices: Joint Position Paper of the American Academy of Clinical Neuropsychology and the National Academy of Neuropsychology. *The Clinical Neuropsychologist*, 26(2), 177-196, <https://doi.org/10.1080/13854046.2012.663001>
- Canini, M., Battista, P., Della Rosa, P. A., Catricalà, E., Salvatore, C., Gilardi, M. C., y Castiglioni, I. (2014). Computerized neuropsychological assessment in aging: testing efficacy and clinical ecology of different interfaces. *Computational and mathematical methods in medicine*, 804723. <https://doi.org/10.1155/2014/804723>
- Climent-Martínez, C., Luna-Lario, P., Bombín-González, I., Cifuentes-Rodríguez, A., Tirapu-Ustárriz, J., y Díaz-Orueta, U. (2014). Evaluación neuropsicológica de las funciones ejecutivas mediante realidad virtual. *Revista de Neurología*, 58(10), 465-475. <https://doi.org/10.33588/rn.5810.2013487>
- Corral, M. P., y Rubiales, J. (2016). Funcionamiento ejecutivo en adolescentes con discapacidad auditiva: Flexibilidad cognitiva y Organización y planificación. *Revista Neuropsicología Latinoamericana*, 8(3), 33-41. <https://doi.org/10.5579/rnl.2016.0255>
- Díaz, A., Martín, R., Jiménez, J. E., García, E., Hernández, S. y Rodríguez, C. (2012). Torre de Hanoi: datos normativos y desarrollo evolutivo de la planificación. *European Journal of Education and Psychology*, 5 (1), 79-91. <https://doi.org/10.30552/ejep.v5i1.81>

- Guevara, M.A., Sanz-Martin, A., Hernández-González, M., y Sandoval-Carrillo, I.K. (2014). CubMemPC: Prueba Computarizada para Evaluar la Memoria a Corto Plazo Visoespacial con y sin Distractores. *Revista mexicana de ingeniería biomédica*, 35(2), 171-182.
- Matute, E., Chamorro, Y., Inozemtseva, O., Barrios, O., Rosselli, M., y Ardila, A. (2008). Efecto de la edad en una tarea de planificación y organización ('pirámide de México') en escolares. *Rev Neurol.*, 47(2). 61-70. <https://doi.org/10.33588/rn.4702.2007618>
- Pedroli, E., Serino, S., Giglioli, A., Pallavicini, F., Cipresso, P., y Riva, G. (2016). The Use of Virtual Reality Tools for the Assessment of Executive Functions and Unilateral Spatial Neglect. En Fei Hu, Jiang Lu, y Ting Zhang (Eds.), *Virtual Reality Enhanced Robotic Systems for Disability Rehabilitation* (pp.115-140.). <https://doi.org/10.4018/978-1-4666-9740-9.ch007>.
- Ramos-Galarza, C., y Pérez-Salas, C. P. (2015). Relación entre el modelo híbrido de las funciones ejecutivas y el trastorno por déficit de atención con hiperactividad. *Psicología desde el Caribe*, 32 (2), 299-314.
- Rusell. Computerized Neuropsychological Assessment Devices: Joint Position Paper of the American Academy of Clinical Neuropsychology and the National Academy of Neuropsychology.
- Salas-Bravo, S., González-Arias, M., Araya-Piñones, A., Valencia-Jiménez, M., y Oyarce-Cortes, S. (2017). Uso del Test de Rendimiento Continuo de Conners para diferenciar niños normales y con TDAH en Chile. *Terapia Psicológica*, 35(3), 283-291. <http://dx.doi.org/10.4067/S0718-48082017000300283>
- Tsoy, E., Possin, K.L., Thompson, N., Patel, K., Garrigues, S. K., Maravilla, I., Erlhoff, S.J., y Ritchie, C. (2020). Self-Administered Cognitive Testing by Older Adults At-Risk for Cognitive Decline. *J Prev Alzheimers Dis*. <https://doi.org/10.14283/jpad.2020.2>