

XII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVII Jornadas de Investigación. XVI Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. II Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. II Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2020.

# **Evaluación neurocognitiva de niños pequeños diagnosticados dentro de la condición de espectro autista.**

Kufa, Maria Del Pilar y García, María Virginia.

Cita:

Kufa, Maria Del Pilar y García, María Virginia (2020). *Evaluación neurocognitiva de niños pequeños diagnosticados dentro de la condición de espectro autista. XII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVII Jornadas de Investigación. XVI Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. II Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. II Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-007/132>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/etdS/K1x>

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.*

# EVALUACIÓN NEUROCOGNITIVA DE NIÑOS PEQUEÑOS DIAGNOSTICADOS DENTRO DE LA CONDICIÓN DE ESPECTRO AUTISTA

Kufa, María Del Pilar; García, María Virginia  
Universidad de Buenos Aires. Facultad de Psicología. Buenos Aires, Argentina.

## RESUMEN

La evaluación psicológica y neuropsicológica del desarrollo infantil resulta importante para el diagnóstico temprano de déficits en el desarrollo infantil. Describiremos de forma exploratoria el perfil de desarrollo neurocognitivo de niños pequeños que han sido evaluados y se encontrarían dentro de la condición de espectro autista. El objetivo de este trabajo es describir el perfil de desarrollo neurocognitivo de niños pequeños que se encuentran dentro de la condición de espectro autista. Metodología: Se utilizó un diseño de investigación transversal, de tipo descriptivo-exploratorio. El muestreo fue de tipo no probabilístico accidental. La muestra está compuesta por niños de entre 10 y 42 meses de edad, derivados para evaluación psicológica ante la sospecha de posible condición de espectro autista. Se aplicaron dos técnicas de evaluación diagnóstica, una que evalúa el desarrollo neurocognitivo de niños pequeños, el Test de Bayley 3era edición, y otra que evalúa la condición de espectro autista del niño, el ADOS II. Con el análisis de los datos recogidos se describirán perfiles de desarrollo neurocognitivo asociados a la condición del espectro autista.

## Palabras clave

Evaluación neurocognitiva - Niños pequeños - Espectro autista - Perfil desarrollo

## ABSTRACT

### NEUROCOGNITIVE ASSESSMENT OF SMALL CHILDREN DIAGNOSED WITHIN THE CONDITION OF AUTISTIC SPECTRUM

Psychological and neuropsychological assessment of child development is important for the early diagnosis of deficits in child development. We will describe in an exploratory study, the neurocognitive development profile of young children who have been evaluated and would be within the autism spectrum condition. The objective of this work is to describe the neurocognitive development profile of young children who are within the autistic spectrum condition. Methodology: A descriptive-exploratory cross-sectional research design was used. The sampling was of an accidental non-probabilistic type. The sample is made up of children within 10 and 42 months of age, referred for psychological evaluation in the suspicion of a possible autism spectrum condition. Two diagnostic evaluation techniques were applied,

one that evaluates the neurocognitive development of young children, the Bayley Test 3rd edition, and another that evaluates the child's autistic spectrum condition, ADOS II. With the analysis of the collected data, neurocognitive development profiles associated with the condition of the autistic spectrum will be described.

## Keywords

Neuropsychological assessment - Child development - Autistic Spectrum

## BIBLIOGRAFÍA

- Acosta, J. & cols. Introducción a la neurobiología y neurofisiología del Trastorno del Espectro Autista. *Rev. Chil. Neuropsicol.* 11(2): 28-33, 2016.
- Asociación Americana de Psiquiatría, Manual diagnóstico estadístico de los trastornos mentales (DSM-5®), 5° Ed. Arlington, VA, Asociación americana de Psiquiatría, 2014.
- Bayley, N. (2015). «Escala de Bayley de desarrollo infantil III», Adaptación española, Madrid: Pearson.
- Brouwers, P., Belman, A.L. & Epstein, L (1994). Central nervous system involvement: manifestations, evaluation, and pathogenesis. En P.A. Pizzo & C. M. Wilfert (EDS.) Baltimore: Williams & Wilkins.
- Idiazábal-Aletxa, M.A., Boque-Hermida, E. Procesamiento cognitivo en los trastornos del espectro autista. *REV NEUROL* 2007; 44 (Supl 2): S49-S51.
- Lord, C., Rutter, M., DiLavore, P. C., Risi, S., Gotham, K. y Bishop, S. L. (2015). ADOS-2 . Escala de Observación para el Diagnóstico del Autismo - 2. Manual (Parte I): Módulos 1-4 (T. Luque, adaptadora). Madrid: TEA Ediciones.
- Martínez Morga, M., Quesada Rico, M.P., Bueno, C., Martínez, S. Bases neurobiológicas del trastorno del espectro autista y del trastorno por déficit de atención/hiperactividad: diferenciación neural y sinaptogénesis. *Revista de neurología*, ISSN 0210-0010, Vol. 66, Nº Extra 1, 2018, págs. 97-102
- Rutter, M., Le Couteur, A. y Lord, C. "ADI-R. Entrevista para el diagnóstico del Autismo - Revisada". Adaptación española: V. Nanclares-Nogués y A. Cordero y P. Santamaría (2006). Madrid. TEA Ediciones.
- Rosselli, M. (2010). "Neuropsicología del desarrollo infantil". México. Editorial El Manual Moderno.
- Ruggieri, V.L. Empatía, cognición social y trastornos del espectro autista. *Rev Neurol* 2013; 56 (Supl 1): S13-21.