

XII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVII Jornadas de Investigación. XVI Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. II Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. II Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2020.

Desregulación emocional: una revisión sistemática de escalas de medición.

Cremades, Camila y Peker, Graciela.

Cita:

Cremades, Camila y Peker, Graciela (2020). *Desregulación emocional: una revisión sistemática de escalas de medición. XII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVII Jornadas de Investigación. XVI Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. II Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. II Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-007/128>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/etdS/k42>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

DESREGULACIÓN EMOCIONAL: UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA DE ESCALAS DE MEDICIÓN

Cremades, Camila; Peker, Graciela

Universidad de Buenos Aires. Facultad de Psicología. Buenos Aires, Argentina.

RESUMEN

Los trastornos emocionales (ej. trastornos de ansiedad y trastornos del estado del ánimo) son los más frecuentes a nivel poblacional y se encuentran asociados a un deterioro significativo en diversas áreas de la vida cotidiana y a un costo socioeconómico alto. El principal proceso alterado que subyace a los trastornos emocionales y permite explicar su surgimiento y mantenimiento es la desregulación emocional (DE). La DE puede ser entendida como la falta de conciencia y entendimiento de las emociones, la falta de aceptación de las mismas, la presencia de conductas impulsivas y la falta de estrategias para modular las respuestas emocionales con el fin de lograr conductas dirigidas a metas. La construcción de escalas de medición en psicología nos permite medir constructos no observables. De este modo, se hace posible el estudio de dichas variables ampliando el conocimiento sobre la misma y permitiendo el diseño de intervenciones eficaces. Considerando el papel importante que juega la desregulación emocional en un gran número de cuadros psicopatológicos, el presente trabajo se propone revisar las diferentes escalas construidas para medir dicho constructo.

Palabras clave

Desregulación emocional - Escalas - Medición - Revisión

ABSTRACT

EMOTIONAL DYSREGULATION: A SYSTEMATIC REVIEW OF MEASUREMENT SCALES

Emotional Dysregulation: a systematic review of measurement scales. Emotional disorders (eg. anxiety disorders and mood disorders) are the most frequent in the population and are associated with a significant deterioration in various areas of daily life and high socioeconomic cost. The main altered process that underlies emotional disorders and explains their emergence and maintenance is emotional dysregulation (ED). ED can be understood as the lack of awareness and understanding of emotions, the lack of acceptance of emotions, the presence of impulsive behaviours and the lack of strategies to modulate emotional responses in order to achieve goal-directed behaviours. The development of measurement scales in psychology allows measuring unobservable constructs. In this way, the study of these variables is made possible, expanding knowledge about them and allowing the design of effective interventions. Considering the important role that emotional dysregulation plays in a lar-

ge number of psychopathological disorders, the present work aims to review the different scales constructed to measure this construct.

Keywords

Emotional dysregulation - Scales - Measurement - Review

BIBLIOGRAFÍA

- Bullis, J. R., Boettcher, H., Sauer-Zavala, S., Farchione, T. J., & Barlow, D. H. (2019). What is an emotional disorder? A transdiagnostic mechanistic definition with implications for assessment, treatment, and prevention. *Clinical Psychology: Science and Practice, 26*(2), e12278. doi: 10.1111/cpsp.12278
- Campbell-Sills, L., & Barlow, D. H. (2007). Incorporating Emotion Regulation into Conceptualizations and Treatments of Anxiety and Mood Disorders. En J. J. Gross (Ed.), *Handbook of emotion regulation* (pp. 542-559). The Guilford Press.
- Gratz, K. L., & Roemer, L. (2004). Multidimensional assessment of emotion regulation and dysregulation: Development, factor structure, and initial validation of the difficulties in emotion regulation scale. *Journal of Psychopathology and Behavioral Assessment, 26*(1), 41-54. doi: 10.1007/s10862-008-9102-4.
- Hofmann, S. G., & Hayes, S. C. (2018). The History and Current Status of CBT as an Evidence-Based Therapy. En Hayes, S. C. & Hofmann, S. G. (Eds.), *Process-Based CBT: The Science and Core Clinical Competencies of Cognitive Behavioral Therapy* (pp.7-21). Context Press.
- Kessler, R. C., Petukhova, M., Sampson, N. A., Zaslavsky, A. M., & Wittchen, H. U. (2012). Twelve-month and lifetime prevalence and lifetime morbid risk of anxiety and mood disorders in the United States. *International Journal of Methods in Psychiatric Research, 21*(3), 169-184. doi: 10.1002/mpr.1359
- Mülberger, A. (2014). The need for contextual approaches to the history of mental testing. *History of Psychology, 17*(3), 177-186. <https://doi.org/10.1037/a0037487>