

Diferencias de género en las relaciones entre regulación emocional, personalidad y bienestar psicológico en estudiantes universitarios.

Urquijo, Sebastián y del Valle, Macarena.

Cita:

Urquijo, Sebastián y del Valle, Macarena (Agosto, 2013). *Diferencias de género en las relaciones entre regulación emocional, personalidad y bienestar psicológico en estudiantes universitarios*. XIV Reunión Nacional y III Encuentro Internacional de la Asociación Argentina de Ciencias del Comportamiento. Asociación Argentina de Ciencias del Comportamiento AACC, Córdoba.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/sebastian.urquijo/91>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/pfN5/afw>



Esta obra está bajo una licencia de Creative Commons.
Para ver una copia de esta licencia, visite
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.es>.

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite:
<https://www.aacademica.org>.

DIFERENCIAS DE GÉNERO EN LAS RELACIONES ENTRE REGULACIÓN EMOCIONAL, PERSONALIDAD Y BIENESTAR PSICOLÓGICO EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS

URQUIJO, S.*; DEL VALLE, M. V.**

*Centro de Investigación de Procesos Básicos, Metodología y Educación (CIMEPB), Universidad Nacional de Mar del Plata - CONICET

**Centro de Investigación de Procesos Básicos, Metodología y Educación (CIMEPB), Universidad Nacional de Mar del Plata
sebasurquijo@gmail.com



INTRODUCCIÓN

Los rasgos de personalidad son disposiciones de respuesta generalizada que inician y guían formas de comportamiento de adaptación y expresión. Incluyen un conjunto de rasgos más específicos manifestados en comportamientos, emociones y cognición. Las emociones son tendencias de respuesta producto de una evaluación cognitiva previa; involucran experiencias subjetivas, comportamiento y reacciones fisiológicas y son maleables. Se clasifican en reevaluación cognitiva -cambio cognitivo- (que modifica la secuencia emocional, con mayor emocionalidad positiva y menos negativa, sin notables costos fisiológicos, cognitivos o interpersonales) y supresión emocional -modulación de la respuesta- (que modifica el comportamiento sin reducir la experiencia emocional negativa).

Teóricamente es esperable que cada factor de personalidad muestre un patrón particular de asociación con las estrategias de regulación emocional suponiendo una asociación positiva de la reevaluación con apertura y negativa con neuroticismo; además de una relación positiva de la supresión con extraversión y apertura.

El Bienestar Psicológico se asocia con el desarrollo del potencial humano, las capacidades y el crecimiento personal. Representa un juicio sobre cómo se considera la propia vida en su totalidad. Se trata de una medida cognitiva o evaluativa. Los estudios indican que la reevaluación cognitiva se asocia con resultados saludables, mientras que la supresión emocional se asocia con un patrón general de menor salud, falta de soporte social y síntomas depresivos.

Los rasgos de personalidad básicos hacen alusión a la emocionalidad positiva como característica estable de la personalidad y según los estudios correlaciona negativamente con el neuroticismo.

Las evidencias sobre las diferencias de estas relaciones según el género son controvertidas. Algunos estudios establecen que los varones usan más supresión emocional que las mujeres. Las mujeres suelen ser más extravertidas, más abiertas, más amables y responsables, aunque existen evidencias en contrario, por ejemplo, que presentan mayor neuroticismo y menor apertura. También se han observado niveles más altos de apertura en varones.

OBJETIVO

Demostrar diferencias de género en personalidad, bienestar psicológico y regulación emocional de estudiantes universitarios y en sus relaciones, cuestionando la relación teórica de los constructos.

METODOLOGÍA

Se trabajó con una muestra de conveniencia de 423 sujetos (72% femenino, 28% masculino), estudiantes regulares de diferentes carreras de la UNMdP. La distribución de género es proporcional a la distribución de la Universidad. Se utilizó el Cuestionario de Regulación Emocional, (CRE-AR), la Lista de Adjetivos para evaluar Personalidad (AEP) y la Escala de Bienestar Psicológico de Ryff.

CONCLUSIONES

Los resultados muestran que los hombres utilizan más supresión, puntúan más alto en autonomía, muestran menor crecimiento personal, menos neuroticismo y mayor apertura que las mujeres. La regulación emocional, mostró en hombres asociaciones positivas de reevaluación y responsabilidad, mientras que en mujeres se asoció positivamente con autoaceptación, satisfacción vital y apertura; y negativamente con neuroticismo. La supresión se asoció en hombres negativamente con relacionamiento y autonomía, extraversión y apertura, mientras que en mujeres sólo negativamente con autonomía y extraversión. Bienestar y personalidad también mostraron patrones de asociación diferenciales por género, especialmente en neuroticismo: en mujeres negativamente con todas las escalas de bienestar, mientras que en hombres se mostraron independientes; y la extraversión, positivamente con bienestar en mujeres e independiente en hombres.

El modelo teórico supone relaciones de la personalidad, el bienestar psicológico y la regulación emocional que no se verifican en las evidencias empíricas, permitiendo cuestionar la validez de los constructos. Las diferencias de las relaciones de acuerdo al género, también son inconsistentes con los modelos teóricos, confirmando la variabilidad y la independencia, cuestionando la validez de suponer que las estrategias de regulación emocional sean un elemento constitutivo del modelo de personalidad de los cinco factores y que el bienestar psicológico sea una expresión directa de la interacción de la personalidad y la regulación emocional con el ambiente.

RESULTADOS

	t	Sig. (bilateral)	Diferencia de medias	Error típ. de la diferencia
Reevaluación emociones	0,345	0,730	0,416	1,207
Supresión emociones	-2,695	0,007	-1,525	0,566
Autoaceptación	0,231	0,817	0,025	0,112
Relacionamiento positivo	1,823	0,069	0,182	0,100
Autonomía	-2,740	0,007	-0,276	0,101
Dominio del entorno	0,358	0,721	0,035	0,099
Crecimiento personal	3,933	0,000	0,415	0,105
Satisfacción vital	1,649	0,100	0,175	0,106
Extraversión	1,602	0,110	0,117	0,073
Amabilidad	0,145	0,885	0,007	0,052
Responsabilidad	1,694	0,091	0,108	0,063
Neuroticismo	3,337	0,001	0,187	0,056
Apertura	-2,731	0,007	-0,169	0,062

	Extraversión		Amabilidad		Responsabilidad		Neuroticismo		Apertura	
	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M
Reevaluación emociones	,108	,027	,029	,168	,037	,190*	-,144*	-,159	,113*	,142
Supresión emociones	-,138*	-,329**	-,032	-,095	-,093	-,117	-,026	-,058	-,029	-,181*
Autoaceptación	,304**	,322**	,284**	,370**	,320**	,255*	-,419**	-,141	,090	,198
Relacionamiento positivo	,260**	,304**	,307**	,282*	,238**	,027	-,192**	,015	,065	,100
Autonomía	,208**	,117	,029	,117	,168*	-,011	-,285**	-,102	,179*	,155
Dominio del entorno	,263**	,222	,157*	,151	,378**	,098	-,381**	-,211	,047	,087
Crecimiento personal	,241**	,063	,355**	,315**	,340**	,233*	-,030	,016	,237**	,250*
Satisfacción vital	,372**	,216	,384**	,260*	,477**	,268*	-,290**	-,127	,201**	,178

	Reevaluación emociones		Supresión emociones	
	F	M	F	M
Autoaceptación	,151*	,082	-,050	-,066
Relacionamiento positivo	,052	-,170	-,084	-,335**
Autonomía	,070	-,068	-,152*	-,224*
Dominio del entorno	,106	,091	-,088	-,016
Crecimiento personal	,051	,047	-,092	-,197
Satisfacción vital	,170*	,175	,055	,052