

XII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVII Jornadas de Investigación. XVI Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. II Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. II Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2020.

Usos del tiempo y el espacio del trabajo de las mujeres de la agricultura familiar del noroeste argentino.

Logiovine, Sabrina y Bianqui, Vanina Paola.

Cita:

Logiovine, Sabrina y Bianqui, Vanina Paola (Noviembre, 2020). *Usos del tiempo y el espacio del trabajo de las mujeres de la agricultura familiar del noroeste argentino. XII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVII Jornadas de Investigación. XVI Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. II Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. II Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/sabrina.logiovine/7>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/pecR/w8m>



Esta obra está bajo una licencia de Creative Commons.
Para ver una copia de esta licencia, visite
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.es>.

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

USOS DEL TIEMPO Y EL ESPACIO DEL TRABAJO DE LAS MUJERES DE LA AGRICULTURA FAMILIAR DEL NOROESTE ARGENTINO

Logiovine, Sabrina; Bianqui, Vanina Paola

CONICET - Universidad de Buenos Aires. Facultad de Agronomía¹. Buenos Aires, Argentina.

RESUMEN

La división del trabajo en los contextos rurales, al igual que en los contextos urbanos, se organiza a partir de estereotipos de género. Sin embargo, dada las particularidades de los territorios rurales, las actividades productivas y reproductivas presentan características propias que son necesarias comprenderlas teniendo en cuenta sus aspectos socioculturales. Por tal motivo, en el año 2018 se llevó adelante un estudio exploratorio descriptivo en zonas rurales de la provincia de Formosa, con el objetivo de identificar y analizar los usos del tiempo y del espacio que las mujeres de la agricultura familiar realizan durante su jornada diaria de trabajo. Con este propósito, se realizaron entrevistas semidirigidas a 29 mujeres de dichos territorios en donde se rastreó las tareas productivas y reproductivas que realizan y la valoración que tienen sobre las mismas. En el presente trabajo, nos centraremos en la descripción de las actividades que llevan adelante, el tiempo dedicado a cada tarea y los lugares en donde se realizan. El estudio ha identificado que las mujeres dedican largas jornadas de trabajo doméstico y de cuidados, durante las cuales combinan de manera fraccionada y superpuesta tareas reproductivas con actividades agropecuarias en un mismo espacio asociado al ámbito doméstico.

Palabras clave

Trabajo no remunerado - Tiempo - Espacio - Agricultura familiar

ABSTRACT

USES OF THE TIME AND WORK SPACE OF FAMILY FARMING WOMEN IN NORTHWEST ARGENTINO

The division of labor in rural contexts, as in urban contexts, is organized on the basis of gender stereotypes. However, based on the particularities of rural territories, productive and reproductive activities have their own characteristics that need to be understood taking into account their sociocultural aspects. For this reason, in 2018 a descriptive exploratory study was carried out in rural areas of the province of Formosa, with the aim of identifying and analyzing the uses of time and space that women in family farming make during their workday. For this purpose, semi-directed interviews were conducted with 29 women from those territories, where the productive and reproductive tasks they carry out and the assessment they have of them were

tracked. In the present work, we will focus on the description of the activities they carry through with, the time dedicated to each task and the places where they are performed. The study has identified that women dedicate long work days to domestic work and care, during which they combine reproductive tasks in a fractional and superimposed manner with agricultural activities in the same space associated with the domestic sphere.

Keywords

Unpaid Work - Time - Space - Family farming

INTRODUCCIÓN

Las desigualdades de género y el impacto que esto tiene en las condiciones de vida de las mujeres, ha sido motivo de grandes movimientos de lucha a nivel internacional y de importantes desarrollos teóricos. En relación a esto último, los estudios de género y en particular los aportes de la Economía Feminista (Waring, 1994; Aguirre, Sainz y Carrasco, 2005; Rodríguez Enríquez, 2007; Duran, 2012; Federici, 2017), han puesto el foco en la desigual distribución de las tareas domésticas y de cuidado entre varones y mujeres. Han hecho visible que históricamente las mujeres fueron quienes tienen a cargo la mayor parte de la responsabilidad de este trabajo no remunerado, quedando asociadas a la esfera de lo privado y de la vida familiar. A su vez, esto ha generado que encuentren serios obstáculos para su desarrollo social, laboral y político, quedando en una notable situación de subordinación (D'Alesandro, 2016).

Este hecho social, ha generado tal preocupación, que motivó a las conferencias internacionales de Derechos Humanos² a realizar diversas recomendaciones al respecto a los Estados. Dichas recomendaciones buscaban promover la construcción de marcos normativos y jurídicos para el diseño, la implementación y la evaluación de políticas públicas que realicen mediciones del uso del tiempo del trabajo no remunerado y su distribución desigual en base a los estereotipos de género (Aguirre y Ferrari, 2014).

En este sentido, encontramos que en América Latina se han llevado adelante varias experiencias de medición, las cuales en general se orientaron a recopilar información en muestras urbanas, dejando a un lado las poblaciones rurales. En esta línea, ha sido la experiencia en nuestro país, en donde en el año 2013 se llevó adelante la Encuesta sobre Trabajo No Remunerado y Usos

del Tiempo -como módulo de la Encuesta Anual de Hogares Urbanos (EAHU)- con una cobertura sobre el total nacional urbano, dejando a un lado la información sobre cómo se desarrolla dicho fenómeno en las zonas rurales del país.

Creemos que esto implica una gran vacancia teórica y metodológica, dado que el ámbito rural presenta características económicas y procesos socio culturales específicos, y que la información para estas poblaciones no puede ser entendida a partir de los datos obtenidos de poblaciones urbanas.

La división sexual del trabajo en los contextos de la agricultura familiar tiene ciertas particularidades en donde la distribución de tareas, los tiempos de ejecución y los espacios en donde transcurren las mismas, le otorgan características propias. Las tareas, actividades y obligaciones en las comunidades rurales, han sido distribuidas entre varones y mujeres basándose también en estereotipos de género (Stølen, 2004), pero adecuándose al contexto particular. En este sentido, por un lado los varones han quedado asociados preferentemente como trabajadores rurales o agropecuarios en el espacio del trabajo productivo, a cargo de la gestión y de las decisiones cruciales de las explotaciones agropecuarias de la familia. Por otro lado, las mujeres quedaron vinculadas de manera unívoca a todo aquello que tenga que ver con lo doméstico y la reproducción. A pesar de que las tareas y actividades que llevan a cabo las mujeres generan un ingreso económico, al ser consideradas como parte de sus obligaciones domésticas son invisibilizadas, naturalizadas e identificadas como ayuda o aporte económico familiar y no como trabajo agropecuario (Biaggi, Canevari, y Tasso, 2007). Teniendo en cuenta la importancia de conocer y analizar de manera específica los usos del tiempo del trabajo en contextos rurales, y dado que en la Argentina aun dicho enfoque no ha sido desarrollado, se ha llevado adelante un estudio con la intención de enfocarse en dicho fenómeno. El objetivo ha sido lograr tener una primera aproximación, recabando información sobre las jornadas laborales de las mujeres rurales del noroeste del país, focalizando en los tipos de trabajo agropecuario y doméstico y el uso del tiempo y del espacio para el desarrollo de los mismos. Dicho estudio permitió obtener una valiosa información respecto de las actividades que las mujeres de la agricultura familiar realizan diariamente en estas zonas y la valoración otorgada. Esta información ha sido valiosa para la construcción de una propuesta de modelo de Encuesta de los Usos del Tiempo que hemos elaborado, orientada a contextos de ruralidad y en población de la agricultura familiar.

METODOLOGIA

La investigación que se ha llevado adelante es parte de un trabajo de tesis de doctorado (de la Facultad de Psicología de la UBA, con beca doctoral del CONICET entre los años 2014-2019), sobre los efectos psicosociales de la participación de mujeres rurales del este de la provincia de Formosa en espacios socio-productivos. Dicha investigación ha sido cualitativa (Taylor y

Bogdan, 1987 y Kornblit, 2007) de carácter exploratorio-descriptivo de corte transversal. El rastreo que aquí presentamos, se ha llevado a cabo durante el año 2018, centrándose en las jornadas laborales de las mujeres del estudio.

Se consideró población objetivo a mujeres adultas (a partir de los 18 años) que formen parte de una familia de productores/as agropecuarios/as. La muestra, conformada por 29 mujeres, fue no probabilística incidental (Tomás, 2009). Para la selección de la misma, se recurrió a contactos construidos a partir del trabajo de investigación de la tesis doctoral mencionada.

Las técnicas utilizadas para la recolección de datos fueron: 1) registro de observación participante obtenido en el acompañamiento de las actividades cotidianas de las mujeres en sus hogares y 2) entrevistas semiestructuradas. En dichas entrevistas se rastreó información relevante relacionada por un lado con los datos sociodemográficos y por otro con las actividades que realizan durante sus jornadas cotidianas, cómo se distribuyen en el tiempo y en el espacio y cuáles son los sentidos y valores que le asignan a dichas actividades.

Para el análisis de los datos, se transcribieron los registros obtenidos y las entrevistas, analizando dicho material con el soporte AtlasTi utilizando categorías y subcategorías de análisis asociadas al objetivo del estudio:

- Categoría 1- Actividades de un día habitual: (a) tipo de tarea, (b) horario de cada tarea, (c) tiempo dedicado a cada tarea, (d) lugar donde se realizan cada tarea.
- Categoría 2- Valoración personal y social de las tareas: (a) valoración de las entrevistadas, (b) valoración de miembros de las familias.

En el presente trabajo nos centraremos en la descripción y el análisis de la primera categoría y sus 4 subcategorías.

RESULTADOS y DISCUSIÓN

La muestra contó con 29 mujeres rurales de entre 30 y 74 años, con un promedio de edad de 53.6 años.

Respecto a su estado civil, el 75% se encuentra en pareja, siendo que el resto refieren estar separadas (10,34%) o viudas (10,34%). El 96,55% viven con familiares, ya sean maridos, hijos/as (en su mayoría adultos/as), nietos o nietas.

El 74,41% reside en Colonias Rurales donde cuentan con tejido eléctrico rural pero no cuentan con agua potable, aunque la mayoría de dichos hogares cuentan con aljibes. El resto reside en los pueblos de cada localidad donde sí refieren contar con agua potable y luz eléctrica.

En relación al nivel educativo de la muestra, todas las mujeres han sido escolarizadas inicialmente, pero pocas de ellas han logrado continuar su trayectoria educativa. Sólo el 37,93% completó la primaria y el 6,89% han podido terminar los estudios secundarios, y solamente 1 de ellas, la más joven de la muestra, accedió a terminar sus estudios terciarios.

Las mujeres de la muestra es su totalidad realizan actividades

agropecuarias y además participan de actividades comerciales relacionadas con productos de huerta (venta en ferias, entrega a domicilio y en su propio predio). Sin embargo, como ocupación principal la totalidad ha referido ser ama de casa y solo el 44,82% ha mencionado una segunda ocupación distribuidas entre la categoría de Feriante”, “Trabajo de huerta” o “Trabajo bajo dependencia”.

El 86,20% de las familias cuentan con un predio propio destinado a la actividad de chacra. Dichos terrenos cuentan con un promedio de 6.82 hectáreas. La producción en las mismas está destinada preferentemente al maíz y la mandioca, pero también al zapallo y batata. Asimismo, parte del predio de las chacras es destinado para pasteo de animales. Presentan un bajo nivel de capitalización, el 31,03% refieren utilizar algunas herramientas de trabajo como buey, disco, arado, machete, sembradora, cultivadora, motocultor, tractor, etc. De las 25 chacras, las entrevistadas manifestaron que 23 de ellas son trabajadas por un varón (padre de la familia, hijos, o personal contratado) y 11 mujeres han referido participar también de las actividades que allí se realizan en calidad de “ayuda”. Estos varones que integran la unidad productiva-familiar, en su totalidad han sido referenciados a actividades agropecuarias siendo identificada la ocupación principal como “agricultor”.

Todas las mujeres entrevistadas disponen de una huerta cercana a sus viviendas y refieren trabajar en las huertas en donde se producen verduras para autoconsumo, para venta directa y/o venta en Ferias Francas. Estos espacios tienen un promedio de 10 x 15 metros cuadrados. Además, todas refieren tener gallinas y/o cerdos cerca de dicho predio, siendo ellas las que se ocupan de estos animales.

Por otro lado, respecto a los puntos vinculados a un día habitual en sus vidas, en particular qué actividades realizan, en qué momento del día la realizan, cuánto tiempo les lleva y dónde las llevan a cabo, hemos identificado lo siguiente:

Las entrevistadas refieren realizar una notable cantidad de actividades. Para una exposición clara, hemos resuelto agruparlas en 4 grandes grupos.

El primero está asociado a las actividades que las mujeres realizan en el hogar, que incluye la preparación de comidas y colaciones (desayuno, almuerzo, merienda, cena), lavar luego los utensilios (platos, vasos, ollas, etc.); elaboración de productos elaborados para sus familias (panes, quesos, mermeladas, conservas, etc.); barrer e higienizar el espacio; confeccionar, reparar, lavar, planchar y acomodar las ropas de los integrantes de las familias. Cabe resaltar que varias de estas actividades, como las comidas y colaciones y el cuidado de las ropas, también se realizan para el personal que se puede llegar a contratar para las cosechas de sus chacras.

En un segundo grupo encontramos actividades vinculadas al trabajo de la huerta y el corral. Por un lado, describen tareas que van desde cuidar los animales pequeños como la limpieza del espacio en donde se encuentran, el cambio de agua, darles

comida, soltarlos, vigilarlos y luego juntarlos y además también se incluye todo el proceso de actividades vinculadas al ordeño y el cuidado del animal. Por otro lado, las mujeres describen el cuidado de las huertas, que implican tareas de cuidado de tierra, sembrar, cosechar y limpieza del predio. Este conjunto de actividades reviste una vital importancia ya que de su correcta gestión dependerá la consecución de los insumos necesarios para la alimentación de todos los integrantes de la familia. A diferencia de lo que sucede en otros contextos, aquí la materia prima para poder estar a disponibilidad y uso requiere de tiempo y dedicación, debe ser producida y esto es tarea casi unívoca de las mujeres.

Un tercer grupo está integrado por las actividades que realizan en las chacras como carpir, mover la tierra, sembrar y cosechar en algunas ocasiones.

Por último identificamos un cuarto grupo de actividades vinculadas a las actividades extra prediales, o sea fuera de la explotación agropecuaria. Las tareas de este grupo, en general tienen que ver con sus responsabilidades domésticas y de crianza, siendo una extensión de su rol doméstico y de maternidad: llevar y retirar a niños/as a los establecimientos educativos (desde las colonias rurales hasta los pueblos cercanos donde estos se encuentran), presencia en actos y reuniones escolares, trasladar a niños/as a los centros de salud en los pueblos o ciudades cercanas ya sea a consultas médicas, tratamientos y urgencias y ocuparse de la compra de vestimenta de los miembros de la familia y de víveres en los pueblos.

A su vez, en este grupo podemos ubicar otros dos tipos de tareas. Por un lado aquellas relacionadas con los trámites asociados al hogar y a la explotación agropecuaria. Y por otro lado, las iniciativas vinculadas a la venta de productos, ya sea puerta a puerta, entrega a domicilio o vinculadas a su participación en las ferias (en estas ocasiones, las entrevistadas refieren que las tareas domésticas quedan a cargo de una mujer de la familia o se acumulan para la tarde).

Las actividades mencionadas en estos cuatro grandes grupos, son percibidas como femeninas. A su vez, son valoradas como parte de la esfera de lo doméstico -y por ende de menor valor- y naturalizadas como actos de entrega y de amor (Federici, 2014). Al no percibirse como generadoras de ingreso económico no se las percibe como trabajo, siendo invisibilizadas. Como consecuencia, las mujeres permanecen asociadas con la reproducción del hogar y con la vida familiar y no son ni reconocidas ni autopercebidas en su rol de productoras rurales.

Por otro lado, respecto a los momentos del día en los cuales se llevaban adelante las actividades que describen, refieren que la mayor parte se concentran por la mañana, repitiéndose por la tarde y disminuyendo el ritmo hacia el final de la jornada.

A su vez, las tareas se suelen llevar adelante de manera combinada y simultánea, con dificultad para enunciar cuando empieza y termina cada una. En este sentido, hemos identificado que las mujeres realizan actividades fijas, otras en paralelo y otras

de manera esporádica. Esto quiere decir, que en varias ocasiones estos tres tipos de momentos suelen coincidir en un mismo tiempo, pudiendo o no coincidir en un mismo lugar.

En general el día comienza alrededor de las 5hs.- 6hs. de la mañana, luego entre las 6hs. y las 11hs. tienen como actividad central el preparado del mate y el desayuno (que incluye cocción de mate cocido y torta parrilla), luego se continúa con el cuidado de los animales pequeños, de huerta, tareas de limpieza del hogar y lavado de ropa, y en algunas ocasiones traslado hasta las chacras para realizar tareas productivas. Además en esta franja horaria, se suele dar en paralelo el traslado de niños/as a la escuela, en los casos de mujeres con hijos/as pequeños/as, y de manera esporádica la realización de trámites y la venta de productos de huerta y comida elaborada, ya sea por su cuenta o en el espacio de las ferias.

Luego entre las 11hs. y las 15hs. se lleva adelante como actividad fija la preparación del almuerzo, el almuerzo y el lavado de cubiertos, y como actividad en paralelo, las que tienen hijos/as pequeños, el retiro de niños/as a la escuela.

En el horario aproximado de 15hs. a 19hs. se realizan tareas que han quedado de limpieza del hogar, el tendido de la ropa que se

lavó más temprano y las tareas finales del cuidado de animales pequeños.

Por último, luego de las 19hs., las mujeres preparan la cena, que en general no todos los miembros del grupo familiar participan e incluso se observa que esta comida suele ser menos contundente y con menos elaboración.

Respecto a dónde se llevan adelante las actividades que realizan, se observa que existe una seria dificultad para ubicarlas espacialmente dado que muchas de las tareas pertenecen a la esfera tanto de lo doméstico como de lo productivo: por ejemplo el cuidado de la huerta o animales pequeños para productos de autoconsumo o la producción de alimentos envasados que luego serán a su vez comercializados. En este sentido, sumado a la simultaneidad temporal de las actividades que llevan adelante cotidianamente, se configura un solapamiento físico y simbólico sobre la delimitación que indicaría dónde empiezan y terminan cada tarea que desarrollan.

De lo descrito, consideramos varios aspectos vinculados a los usos del tiempo y del espacio desarrollados en los contextos rurales indagados. A partir de ello planteamos que las mujeres llevan adelante jornadas laborales con características específicas:

CARACTERÍSTICAS DEL TRABAJO DOMESTICO Y DE CUIDADOS

Multiplicidad y variedad de actividades	Realizan diversas y muy variadas actividades en una misma jornada vinculadas a las tareas domésticas del hogar, cuidado de miembros de la familia, actividades agropecuarias y comercialización de productos elaborados y de huerta.
Tiempo continuo y en movimiento	Las mismas se ejecutan simultáneamente en el tiempo, el cual se vuelve continuo y en permanente movimiento. A su vez, los resultados obtenidos de sus labores son percibidos como productos efímeros y/o transitorios.
Espacios superpuestos	Los espacios domésticos y productivos se superponen sin claras diferencias físicas y simbólicas,
Largas jornadas	Las jornadas se vuelven largas, con ritmos de trabajo intensos y sin descansos claros y habilitados como tal
Mayor esfuerzo	Dada las características típicas de los contextos rurales, las actividades se realizan atravesando barreras geográficas, lo que requieren un mayor gasto de energía física y de mayor tiempo invertido,
Limitaciones para el desarrollo personal	Tiempo que a su vez se les resta al dedicado a otras actividades, que en general suelen ser de índole personales (recreativas, educativas, físicas, etc.), afectando su desarrollo personal,
Espacio social acotado	Van quedando mayormente excluidas de circuitos sociales, encontrando serios obstáculos para la participación en la esfera pública,
Identidad como madre y esposa	desarrollando una identidad definida en torno a los lazos familiares a partir de la maternidad y el matrimonio, y al ámbito doméstico como amas de casa
Vinculación a lo doméstico	Siendo la esfera doméstica en donde tienen mayor participación y desde la cual se identifican todas las tareas que llevan adelante, siendo o no de carácter productivo, comercial, agropecuario,
Desvalorización de la tarea	Las actividades serán caracterizadas como “ayuda familiar”, quedando invisibles y subvaloradas,
Impacto subjetivo	Dicha desvalorización, sumado a las largas jornadas de trabajo que realizan, produce efectos en el desarrollo de sus vidas en relación a las dimensiones sociales, políticas, económicas, con efectos negativos para el desarrollo de su capacidad de autonomía e independencia económica.

CONCLUSIONES

El objetivo de este estudio fue comprender, desde una perspectiva de género, los usos del tiempo y del espacio de las mujeres de la agricultura familiar en sus jornadas de trabajo.

Dado que en los contextos de la AF, el trabajo de las mujeres suelen ser subvalorado e invisible, consideramos, que el aporte fundamental del presente trabajo, ha sido hacer visibles las tareas domésticas y agropecuarias que las mujeres realizan, dándoles un nombre, enumerándolas, describiéndolas e identificándolas como trabajo.

Estos resultados ponen de manifiesto que las actividades domésticas que se realizan en los contextos de la agricultura familiar tienen características diferenciales que son necesarias estudiar de manera específica. En este sentido, este trabajo ha permitido contar con información útil para realizar adaptaciones culturales necesarias a las herramientas de medición de los usos del tiempo del trabajo remunerado y no remunerado para los contextos rurales.

De esta manera, contar con información específica de las características, el uso del tiempo y del espacio que las mujeres dedican a estas actividades permite disponer de mayor información para dar cuenta de las desigualdades del medio rural. Esto a su vez, dará lugar a repensar las políticas públicas destinadas al desarrollo rural, para que puedan diseñar o readecuar sus alcances y así lograr un medio rural más equitativo y con menor desigualdad sociales, políticas y económicas entre mujeres y varones.

NOTAS

¹CONICET (Beca Doctoral 2014-2019) - Universidad de Buenos Aires. Facultad de Agronomía. Buenos Aires, Argentina.

²Convención sobre la Eliminación de todas las Formas de Discriminación contra la Mujer (CEDAW) en 1979; Cuarta Conferencia Mundial de la Mujer celebrada en Beijing en 1995; Consenso de Quito de la décima Conferencia Regional sobre la Mujer en 2007; Conferencia Regional sobre la Mujer en 2010.

BIBLIOGRAFÍA

- Aguirre, R., Sainz, C. y Carrasco, C. (2005). El tiempo, los tiempos, una vara de desigualdad. *Serie Mujer y Desarrollo*, 65.
- Biaggi, C., Canevari, C. y Tasso, A. (2007). Mujeres que trabajan la tierra. Un estudio sobre las mujeres rurales en la Argentina. *Serie Estudios e Investigación*, 11, 19-36.
- D'Alessandro, M. (2016). *Economía feminista: Cómo construir una sociedad igualitaria (sin perder el glamour)*. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Sudamericana.
- Durán, M. (2012). *El trabajo no remunerado en la economía global*. Bilbao, Madrid: Fundación BBVA.
- Federici, S. (2017). *Revolución en punto cero: Trabajo doméstico, reproducción y luchas feministas*. Buenos Aires, Argentina: Traficantes de Sueños.
- Kornblit, A. L. (2007). *Metodologías cualitativas en ciencias sociales: modelos y procedimientos de análisis*. Buenos Aires, Argentina: Biblos.
- Rodríguez Enríquez, C. (2007). Economía del cuidado, equidad de género y nuevo orden económico internacional. En A. Giron y E. Correa. (Ed.), *Del Sur hacia el Norte: Economía política del orden económico internacional emergente* (pp. 229-240). Buenos Aires, Argentina: CLACSO.
- Stølen, K. A. (2004). *La decencia de la desigualdad, Género y poder en el campo argentino*. Buenos Aires, Argentina: Antropofagia.
- Taylor, S. y Bogdan, R. (1987). *Introducción a los métodos cualitativos de investigación. La búsqueda de significados*. Barcelona, España: Paidós.
- Tomás, J. (2009). *Fundamentos de bioestadística y análisis de datos para enfermería*. Barcelona, España: Universidad Autónoma de Barcelona.
- Waring, M. (1994). *Si las mujeres contaran. Una nueva economía feminista*. Madrid, España: Vindicación Feminista.