

Material Didáctico Sistematizado.

Clase 7 Taller de TIF.

SIDUN, EVA AYELEN y Cammertoni, Marisol.

Cita:

SIDUN, EVA AYELEN y Cammertoni, Marisol (2017). *Clase 7 Taller de TIF*.
Material Didáctico Sistematizado.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/marisol.anahi.cammertoni/43>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/p7K1/UHO>



Esta obra está bajo una licencia de Creative Commons.
Para ver una copia de esta licencia, visite
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.es>.

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

ESPECIALIZACIÓN EN COMUNICACIÓN DIGITAL

Nombre de la Materia: Taller de Trabajo Integrador Final (TIF)

Profesor/es a cargo: SIDUN, Ayelen / CAMMERTONI, Marisol

CLASE 7

Hola a todos y a todas!

Habiendo trabajado los objetivos de investigación es importante introducirnos en la construcción del marco teórico o herramientas conceptuales y el marco metodológico.

Las herramientas conceptuales se construyen a partir de las palabras que son clave en nuestros objetivos; es decir, aquellos conceptos que guían nuestra investigación. Su definición debe estar siempre argumentada desde una posición teórica considerando a qué perspectiva epistemológica corresponde. A su vez, esa conceptualización debe ser anclada y problematizada en el objeto de estudio que estoy llevando adelante.

La redacción de ese apartado, como el del marco metodológico, no debe ser construido en forma de glosario sino ensamblando palabras clave, conceptos y objeto estudio.

Es importante reiterar la aclaración realizada.... Los conceptos corresponden a una perspectiva teórica. Debe prestarse atención en no hablar desde corrientes epistemológicas contrapuestas en sus definiciones.

Por otra parte, las herramientas metodológicas se construyen desde los objetivos problematizando el cómo alcanzar aquello que se ha propuesto.

En una primera instancia deberá expresarse la metodología a utilizar: cualitativa, cuantitativa, ambas definiendo las mismas desde su conceptualización teórica.

Luego de ello deberá qué técnicas se utilizarán, para quién/quienes/qué definiéndolas también conceptualmente. Como ya expresamos, su redacción no es en forma de glosario, sino realizando una problematización integral con el objeto de estudio.

Muchas veces sucede que los objetivos vuelven a ser trabajados y retocados al encontrarnos con los conceptos específicos. La necesidad de puntualizar perspectivas nos hace tomar decisiones nuevamente, bien porque entendemos que corresponde más al

tratamiento general realizado, bien porque es más 'cómodo' dentro de la perspectiva que venimos desarrollando.

Lectura obligatoria

Sautu, Ruth y otros: Manual de metodología, CLACSO, Buenos Aires, 2005. Cap III. "Recomendaciones para la redacción del marco teórico, los objetivos y la propuesta metodológica de proyectos de investigación en ciencias sociales".

<http://www.fceia.unr.edu.ar/geii/maestria/2014/DraSanjurjo/8mas/Ruth%20Sautu,%20Manual%20de%20metodologia.pdf>

TAREA

Comenzar a realizar el Marco Teórico retomando las palabras clave de los objetivos. Recordar que es importante retomar vertientes/autores/perspectivas que explicitan qué entendemos por cada concepto clave de nuestra investigación

A partir de ello, proponer el marco metodológico explicando la metodología y las posibles técnicas a utilizar para alcanzar los objetivos.

Extensión total 3 (tres páginas) incluyendo bibliografía