

## Encuentro 3. Áreas y líneas de investigación.

Viñas, Rossana, Secul Giusti, Cristian, Festa, Claudia y Cammertoni, Marisol.

Cita:

Viñas, Rossana, Secul Giusti, Cristian, Festa, Claudia y Cammertoni, Marisol (2023). *Encuentro 3. Áreas y líneas de investigación*. Material Didáctico Sistematizado.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/marisol.anahi.cammertoni/15>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/p7K1/auW>



Esta obra está bajo una licencia de Creative Commons.  
Para ver una copia de esta licencia, visite  
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.es>.

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.*

## Prácticas y estrategias para el acompañamiento y la evaluación de estudiantes en la finalización de carrera

### Encuentro 3. Áreas y líneas de investigación

¡Hola a todos/as/es!

En los anteriores encuentros compartimos y desarrollamos información y sugerencias vinculadas al acompañamiento de los, las, les estudiantes focalizando en diversas cuestiones administrativas. Datos necesarios para no tener dificultades a la hora de presentar el Plan y la documentación que lo avala, como así también los puntos que se requieren para conformar el Plan y el TIF según las modalidades que el mismo puede adquirir fueron puestos en común.

Pero en esta oportunidad, este espacio nos convoca a trabajar y pensar en torno a la política académica institucional. Esto que suena tan formal en su enunciación es una arista importante a la hora de pensarnos, no sólo como tutores/as de estudiantes que están culminando su trayectoria de grado, sino también en el espacio áulico y como docentes investigadores y como evaluadores de TIF.

Conocer acerca de qué se investiga en la facultad, los temas en agenda -que necesitan ser pensados y discutidos desde nuestra disciplina- y objetos de estudios posibles de ser abordados por el campo de la Comunicación Social, es una herramienta que garantiza que en nuestro rol de directores/as, co directores/as, asesores/as, evaluadores/as, y mismo como docentes de la carrera de comunicación, podamos conducir el proceso de realización de TIF con certezas y conocimiento desde donde buscar información, recuperar bibliografía actualizada, acceder a fuentes y reconocer áreas de vacancia de los temas, conceptos y autores como, además, propuestas metodológicas.

En este sentido, consideramos importante poner en común las líneas de investigación que se inscriben en la Facultad de Periodismo y Comunicación Social ya que son las que nos permiten pensar en los temas y problemas posibles de ser abordados desde el campo disciplinar. Las mismas son: Comunicación Digital; Comunicación/Educación; Comunicación, Medios y Política; Comunicación y Análisis del Discurso; Comunicación y Deporte; Comunicación y Género; Comunicación y Derechos Humanos; Comunicación y Jóvenes; y Comunicación y problemática socioambiental.

Recientemente, la Facultad, desde la Dirección de Grado, publicó el libro [De la Hoja en blanco al trabajo integrador final](#), un trabajo, realizado por docentes, que en uno de sus apartados desarrolla acerca de cada una de estas líneas de investigación profundizando en qué se problematiza desde las mismas y los enfoques teóricos, entre otras cuestiones. Claramente podríamos decir que es una lectura obligada para quienes somos parte del plantel docente de esta casa de estudios y también para sus estudiantes.

### **Prácticas y estrategias para el acompañamiento y la evaluación de estudiantes en la finalización de carrera**

Asimismo, nuestra institución cuenta con unidades de investigación y observatorios desde los que docentes, reunidos por sus intereses y experiencias académicas, junto con becarios/as/es realizan trabajos de investigación y producción académicas que van conformando el capital simbólico y cultural de esta unidad académica. En la página institucional pueden acceder a las mismas y conocer quiénes las dirigen y qué desarrollan cada uno de estos espacios congregados dentro de la Secretaría de Investigaciones. Nos permitimos aquí nombrarlos y dejarles el link de acceso para que puedan indagar con mayor detenimiento lo que cada uno trabaja.

En cuanto a los Centros de Investigación se encuentran:

- Instituto de Estudios Comunicacionales en Medios, Cultura y Poder - [INESCO-Anibal Ford](#)
- Instituto de Investigaciones en Comunicación - [IICOM](#)
- Centro de Estudios en Historia/ Comunicación/ Periodismo/ Medios - [CEHICOPEME](#)
- Centro de Investigación y Desarrollo en Comunicación, Industrias Culturales y Televisión  
[CeID-TV](#)
- Centro de Investigación de Lectura y Escritura - [CILE](#)
- Centro de Investigación en Comunicación y Políticas Públicas - [CICOPP](#)
- Centro de Investigación de Comunicación, Educación y Discurso - [COMEDI](#)
- Centro de Investigación y Capacitación en Estudios de Opinión Pública - [CICEOP](#)
- Centro de Investigación en Economía Política y Comunicación - [CIEPyC](#)
- Laboratorio de Investigación de lazos Socio-Urbanos - [LILSU](#)
- Laboratorio de Estudios de Medios y Análisis de la Información - [LEMAI](#)
- Laboratorio de Comunicación y Género - [LabCom y Género](#)
- Centro de Estudios aplicados en Migraciones, Comunicación y Relaciones Interculturales -  
[CEAMCRI](#)

Respecto a los Observatorios:

- Observatorio de Comunicación, Ambiente y Desarrollo Sustentable - [Obs.Com. Amb y Des. Sust.](#)
- Observatorio de Comunicación, Estudios de Género y Movimientos Feministas - [Obs. Com. y Feminismos](#)
- Observatorio Latinoamericano de Comunicación y Procesos Políticos - [Obs. Lat. Com. y Proc. Pol.](#)
- Observatorio de Gestión de la Comunicación en Organizaciones - [Obs. Gestión Com. Org.](#)

**Prácticas y estrategias para el acompañamiento y la evaluación de estudiantes  
en la finalización de carrera**

**FORO:**

En este foro de trabajo, les proponemos debatir de las siguientes preguntas:

¿Cómo trabajamos con nuestros/as/es estudiantes la importancia de pensar los temas de TIF en relación a nuestras líneas de trabajo tradicionales? ¿De qué modo insertamos esas investigaciones en el marco de la universidad pública argentina y nuestro campo disciplinar específico: la comunicación? ¿De qué manera se problematizan los objetos de estudios en el campo de la comunicación social? ¿Cuáles son los principales desafíos que pueden enfrentar los/as/es estudiantes en sus áreas de investigación?