

Material Didáctico Sistematizado.

ntroducción al Taller de Capacitación para docentes de la FPyCS UNLP.

Viñas, Rossana, Secul Giusti, Cristian, Festa,
Claudia y Cammertoni, Marisol.

Cita:

Viñas, Rossana, Secul Giusti, Cristian, Festa, Claudia y Cammertoni,
Marisol (2023). *ntroducción al Taller de Capacitación para docentes de
la FPyCS UNLP*. Material Didáctico Sistematizado.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/marisol.anahi.cammertoni/11>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/p7K1/wYZ>



Esta obra está bajo una licencia de Creative Commons.
Para ver una copia de esta licencia, visite
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.es>.

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

Prácticas y estrategias para el acompañamiento y la evaluación de estudiantes en la finalización de carrera

Bienvenidos/as/es a todos/as/es a este Taller de Capacitación para docentes de nuestra Facultad, que se enmarca en el Programa Estudiantil Universitario (PEU) y organizamos desde la Dirección de Grado, dependiente de la Sec. Académica.

Este programa se concentra dentro de la Secretaría Académica desde donde se articula con las Direcciones de Carrera, la Dirección de Prácticas, el Programa Interdisciplinario de Contención Universitaria (PICU), la Comisión de Discapacidad, la Dirección de Prácticas, la Dirección de Educación a Distancia y la Dirección de Grado; además de con el resto de las secretarías que componen el gabinete de la institución y las demandas del Centro de Estudiantes.

Asimismo, trabaja sobre los recorridos curriculares en la Sede La Plata, las Extensiones Áulicas y las Sedes Barriales, junto a la Secretaría de Extensión.

Tiene como objetivo primordial, articular las trayectorias estudiantiles, la permanencia y la finalización de los estudios de todos/as/es los/as/es estudiantes que lleguen a la Facultad de Periodismo y Comunicación Social (FPyCS) de la Universidad Nacional de La Plata (UNLP). Pone el foco directamente en su acceso, su ingreso, su permanencia y su egreso pensando y acompañando su recorrido de forma integral a lo largo del proceso.

Esto significa que cada instancia se articula con la anterior y la siguiente; siendo transversal a toda la vida académica del estudiante.

Asimismo, este Programa tendrá un segundo objetivo: articular con distintas escuelas secundarias –con las que estén dispuestas, por supuesto- para realizar talleres informativos de las carreras de la Facultad pero también con contenidos que posibiliten contribuir a paliar los problemas iniciales que enfrentan los/as/es estudiantes, -cualquiera sea la carrera por la que opten-, en sus primeros pasos por la universidad y evitar así sus consecuencias negativas en su futura vida universitaria.

Se pretende lograr una aproximación global de los/as/es ingresantes a la vida universitaria, tanto en cuestiones referidas al conocimiento de una institución en muchos casos nueva para ellos (sus características, sus formas de gobierno, su funcionamiento, los servicios que provee, el acceso a becas, las instalaciones, trámites, reglamentos, etc.), como en el incentivo al desarrollo de competencias que están en la base del proceso de aprendizaje que inician en la Educación Superior.

Este espacio virtual que transitaremos se inscribe en el final de ese recorrido propuesto por el PEU con el objetivo de formar a los/as/es docentes en relación a lo que implica la finalización de carrera de nuestros/as/es estudiantes: el reglamento, la escritura, el seguimiento, la evaluación, la agenda de



investigación, entre otros puntos importantes, pero también que debatamos colectivamente que esperamos de un Trabajo Integrador Final (TIF) de nuestros/as/es estudiantes.

La metodología de trabajo será asincrónica y de participación en foros semanales -cada miércoles- a partir de preguntas disparadoras/orientadoras para el debate y la construcción colectiva.

¡Les agradecemos y les esperamos en los foros!