

## **Estado del Arte de los Componentes conceptuales y metodológicos de los Programas Gubernamentales de Atención Intención Integral en Salud con Enfoque Psicosocial a Víctimas del Conflicto Armado Interno en Colombia.**

Aguilera Torrado, Armando.

Cita:

Aguilera Torrado, Armando (2018). *Estado del Arte de los Componentes conceptuales y metodológicos de los Programas Gubernamentales de Atención Intención Integral en Salud con Enfoque Psicosocial a Víctimas del Conflicto Armado Interno en Colombia. VIII Convención Intercontinental de Psicología. Sociedad Cubana de Psicología, La Habana.*

Dirección estable:

<https://www.aacademica.org/fundacion.reeducativa.profuturo.fundacion.reeducativa/31>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/prOX/VeW>



Esta obra está bajo una licencia de Creative Commons.

Para ver una copia de esta licencia, visite

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.es>.

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.*

VIII  
Convención  
Intercontinental  
de Psicología  
HOMINIS 2018



“Bienestar humano  
y desarrollo sostenible:  
el lugar de la Psicología”

Del 19 al 24 de Noviembre del 2018  
Palacio de Convenciones de La Habana, Cuba



SOCIEDAD CUBANA  
PSICOLOGÍA

[www.hominiscuba.com](http://www.hominiscuba.com)  
[www.eventospalco.com](http://www.eventospalco.com)  
[psicologiacuba.cubava.cu](http://psicologiacuba.cubava.cu)

[https://www.facebook.com/  
SociedadCubanadePsicologia](https://www.facebook.com/SociedadCubanadePsicologia)



HOMINIS 2018

8<sup>th</sup>  
Intercontinental  
Psychology  
Convention  
**HOMINIS 2018**



“Human well-being  
and sustainable development:  
the place of Psychology”

**From November 19<sup>th</sup> to 24<sup>th</sup>, 2018**  
**Havana International Conference Center (HICC), Cuba**



**SOCIEDAD CUBANA  
PSICOLOGÍA**

[www.hominiscuba.com](http://www.hominiscuba.com)  
[www.eventospalco.com](http://www.eventospalco.com)  
[psicologiacuba.cubava.cu](http://psicologiacuba.cubava.cu)

[https://www.facebook.com/  
SociedadCubanadePsicologia](https://www.facebook.com/SociedadCubanadePsicologia)



**HOMINIS 2018**

VIII  
Convenção  
Intercontinental  
de Psicologia  
HOMINIS 2018



“Bem-estar humano e  
desenvolvimento sustentável:  
O lugar da Psicologia”

Desde o 19 até 24 de Novembro de 2018  
Palácio de Convenções da Havana, Cuba.



SOCIEDAD CUBANA  
PSICOLOGÍA

[www.hominiscuba.com](http://www.hominiscuba.com)  
[www.eventospalco.com](http://www.eventospalco.com)  
[psicologiacuba.cubava.cu](http://psicologiacuba.cubava.cu)  
[https://www.facebook.com/  
SociedadCubanadePsicologia](https://www.facebook.com/SociedadCubanadePsicologia)



HOMINIS 2018

VIIIème  
Convention  
Intercontinentale  
de Psychologie  
HOMINIS 2018



“Le Bien-être humain  
et le développement durable:  
c’est la place de la Psychologie”

Du 19 au 24 Novembre 2018  
Palais des Congrès de La Havane, Cuba



SOCIEDAD CUBANA  
PSICOLOGÍA

[www.hominiscuba.com](http://www.hominiscuba.com)  
[www.eventospalco.com](http://www.eventospalco.com)  
[psicologiacuba.cubava.cu](http://psicologiacuba.cubava.cu)

[https://www.facebook.com/  
SociedadCubanadePsicologia](https://www.facebook.com/SociedadCubanadePsicologia)



HOMINIS 2018

Memorias de la VIII Convención Intercontinental de Psicología Hominis 2018

Celebrada del 19 al 23 de noviembre del año 2018.

Palacio de las Convenciones. La Habana, Cuba

ISBN: 978-959-16-4154-0

Editorial Universitaria. Ministerio de Educación Superior (MES).

República de Cuba

Compilación y edición de las Memorias

MSc. Claudia María caballero reyes

MSc. Jorge Enrique Torralba Oslé

Dr. Alexis Lorenzo Ruiz

## **PALABRAS DE BIENVENIDA**

La Sociedad Cubana de Psicología, promotora de estos eventos desde el año 1999, con una continuidad mantenida durante una década, ofrece una nueva edición **Hóminis 2018**, otorgándole a su propuesta una visión contemporánea acorde con las exigencias y reclamos de la Psicología cubana, insertada en la dinámica de nuestro proyecto social con sus logros, perspectivas y desafíos futuros.

En las temáticas propuestas se insiste en el tratamiento de temas inter y multidisciplinarios, la necesidad de la búsqueda de espacios integradores de las conformaciones de la subjetividad y la comprensión de la complejidad y la diversidad en las dimensiones del ser humano como parte del desarrollo social y personal. En especial se propone evaluar y afirmar el lugar de la Psicología en el proyecto social cubano.

Estos argumentos sustentan la convocatoria de este evento para promover un espacio de reflexiones, intercambio científico y de compromiso profesional ante los dilemas del siglo que nos corresponde vivir como representantes de una ciencia que gana en madurez y experiencia, en un momento de situaciones cambiantes, reorganización y ajustes necesarios en la intención de laborar por el mejoramiento humano. Para esta importante cita le invitamos a participar en el análisis y debate de los diferentes temas, del 19 al 23 de noviembre de 2018.

Colegas, estamos convencidos que la participación de todos en La Habana garantizará el éxito de este nuevo encuentro de nuestra ciencia y profesión, y que la cubanía con su hospitalidad y alegría multiplicarán los enriquecedores debates e intercambios que esperamos disfrutar en ocasión de este evento.

Dr. Alexis Lorenzo Ruiz. Ph. D.  
Presidente del Comité Organizador

## **WELCOMING SPEECH**

The Cuban Society of Psychology, historically promoter of this event since 1999, announces a new edition: **Hominis-2018**. This Convention will provide you a contemporary vision, keeping the demands and requirements of Cuban Psychology, inserted in the dynamics of our social project with its achievements, prospects and future challenges.

The proposed topics insist, on treating interdisciplinary issues, the need to find out integrating spaces such as to create the subjectivity and understanding of the complexity, as well as the diversity in the human being's dimensions as part of social and personal development.

These arguments support the purpose of this Event of promote settings for reflection, scientific exchange and professional commitment in view of the dilemmas of the present century, in which we act as representatives of a science which has been gaining in maturity and experience, within a moment of constant changes, as well as necessary reorganization and adjustments in order to favor human improvement.

We are pleased to invite you to participate in the analysis and debate of the different topics of the important convention, which will be held from November 19<sup>th</sup> to 23<sup>rd</sup>, 2018, at the Havana International Conference Center, located in CUBANACÁN neighborhood, in the western part of Havana, Cuba.

Dear colleagues, we are convinced that your participation in the Convention will contribute to the success of this new edition of our science and profession. Cuban hospitality and joy will help to spread at a fast rate the enriching debates and exchanges we hope to enjoy during this event.

Alexis Lorenzo Ruiz, Dr., Ph. D.  
President of the Organizing Committee

## **DISCURSO DE ABERTURA**

A Sociedade Cubana de promotor Psicologia destes eventos desde 1999, com continuidade mantido mais de uma década, oferece uma nova edição **Hominis 2018**, dando a sua proposta visão contemporânea compatível com as demandas e reivindicações de Psicologia cubana, inserido no dinâmica do nosso projeto social com suas conquistas, perspectivas e desafios futuros.

Nos temas propostos, destaca-se o tratamento de temas inter e multidisciplinares, a necessidade de buscar espaços de integração das conformações de subjetividade e a compreensão da complexidade e diversidade nas dimensões do ser humano como parte do desenvolvimento social e pessoal. Em particular, propõe-se avaliar e afirmar o lugar da Psicologia no projeto social cubano.

Estes argumentos apoiar a convocação deste evento para promover um espaço de reflexão, intercâmbio científico e compromisso profissional para os dilemas do século que nos pertence ao vivo como representantes de uma maturidade ciência ganhos e experiência, em um momento de mudança de situações, a reorganização e ajustes necessários na intenção de trabalhar para a melhoria humana.

Para este importante evento, convidamos você a participar da análise e debate dos diferentes temas, de 19 a 23 de novembro de 2018.

Colegas, estamos convencidos de que a participação de todos em Havana garantir o sucesso desta nova reunião da nossa ciência e profissão, e que cubania com sua hospitalidade e alegria multiplicar as ricas discussões e trocas espero para desfrutar por ocasião deste evento.

Dr. Alexis Lorenzo Ruiz. Ph. D.  
Presidente do Comitê Organizador

## DISCOURS D'OUVERTURE

La Société Cubaine de Psychologie, promotrice de ces événements depuis l'an 1999, offre une nouvelle édition de la Convention **Hóminis 2018**, avec une vue contemporaine d'accorde aux exigences et réclames de la Psychologie cubaine, insérée dans la dynamique de notre projet social avec ses réussites, ses perspectives et ses défis futurs.

Dans les thématiques proposées on insiste sur le traitement de sujets inter et multidisciplinaires, la nécessité de la recherche d'espaces intégrateurs des conformations de la subjectivité et la compréhension de la complexité et la diversité dans les dimensions de l'être humain comme part du développement social et personnel. Spécialement, on se propose évaluer et assurer la place de la Psychologie dans le projet social cubain.

Ces argumenter soutiennent la convocation de cet Événement pour promouvoir un espace de réflexions, d'échange scientifique et de compromis professionnel en face aux dilemmes du siècle qui nous correspond vivre comme représentants d'une science qui gagne en maturité et expérience, pendant un moment des situations changeantes, de réorganisation et d'ajustages nécessaires dans l'intention de travailler par l'amélioration humaine.

Pour cet important rendez-vous on les invitons à participer dans l'analyse et le débat des différents sujets, du 19 au 23 novembre 2018. Le siège sera le Palais Congrès, placé aux quartier CUBANACAN à l'Ouest de La Havane, Cuba.

Collègues, nous sommes convaincus que la participation de tous à La Havane garantira le succès de cette nouvelle rencontré de nos science et profession. En plus, la cubainie avec son hospitalité et joie multipliera les enrichissants débats et échanges dont nous profiterons à l'occasion de cet événement.

Dr. Alexis Lorenzo Ruiz. Ph. D.

Présidente du Comité Organisateur

**AUSPICIADORES INTERNACIONALES / INTERNATIONAL AUSPICIATORS / AUSPICIADORES  
INTERNACIONAIS / SPONSORS INTERNATIONAUX**

Agencia Cuba Royal Tropical Tour'  
Agencia UNICO Tours Chile  
Agencia Viajes Caribbean a la Carte  
Agencia Viajes Caribe (Puerto Rico)  
Agency Leyte Global Services, LLC  
Asociación Americana de Psicología (APA)  
Asociación de Psicología Puerto Rico (APPR)  
Asociación de Sociedades Nacionales de Psicología del Caribe (CANPA)  
Asociación Mexicana de Alternativas en Psicología (AMAPSI)  
Asociación para la Formación y la Enseñanza de la Psicología (ALFEPSI)  
Centro Chileno Estudios Latinos Psicología de la Salud (CELAPSA)  
Centro de Psicología y Desarrollo Humano (CPDH) (Costa Rica)  
Colegio Colombiano de Psicólogos (Colpsic)  
Colegio de Psicólogos de Costa Rica (CPCR)  
Cooperación Internacional OXFAM en Cuba  
Facultad de Psicología, Universidad de Viena (Austria)  
Foro Internacional para la Innovación Social (FIIS)  
Fundación para el Desarrollo de la Psicología en el Caribe (FundePsic)  
Giunti O.S., International Group  
Instituto Sexológico Educativo y Psicológico de Puerto Rico (ISEPPR)  
International Association for People-environment Studies (IAPS)  
International Union of Psychological Science (IUPsyS)  
Journal of Psychiatry  
North Carolina Central University Counseling (NCCUC) (Estados Unidos de América)  
Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO- Cuba)  
Organización de las Naciones Unidas, Oficina Panamericana de la Salud (OPS-Cuba)  
Organización para el Desarrollo y Fomento del Pensamiento Internacional (OFDP)  
Red de Trabajo para Diálogos Productivos  
Red Latinoamericana de Psicología en Emergencias y Desastres (RedLAPED)  
Revista Electrónica Cuadernos de Crisis (España)  
Scuola Romana Rorschach (Italia)  
Sociedad Interamericana de Psicología (SIP)  
Unión Latinoamericana de Entidades de Psicología (ULAPSI)  
Universidad de Connecticut (UCONN) (Estados Unidos de América)  
Universidad Estatal de Milagro (Ecuador)  
Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia (UPTC) (Colombia)  
Universidad Pontificia Bolivariana Seccional Bucaramanga (UPB) (Colombia)  
Universidad "Sergio Arboleda", sede Santa Marta (Colombia)  
Universidad Técnica del Norte (UTN) (Ecuador)  
Universitat de València (España)  
Universitat Jaume I, Castellón (España)  
Westfälische Wilhelms-Universität Münster (Alemania)  
COPA Airlines y/o Aero República, como línea aérea oficial del evento  
Copa Airlines, bajo su producto Copa Conventions

## PATROCINADORES



## AUSPICIADORES NACIONALES



## AUSPICIADORES INTERNACIONALES



**ORGANIZADORES / ORGANIZERS / ORGANIZADORES / LES ORGANISATEURS**

Sociedad Cubana de Psicología (SCP)  
Palacio de Convenciones de La Habana  
Agencia de Viajes CUBANACÁN, S.A.  
Agencia SOLWAYS, S.A.

**PATROCINADORES / SPONSORS / PATROCINADORES / LES COMMANDITAIRES**

Universidad "Carlos Albizu" (UCA) (Puerto Rico)  
Internacional Cubana de Tabacos, S.A.  
Empresa Psotherapy  
Empresa de Grabaciones y Ediciones Musicales EGREM  
Sociedad Francesa de Psicología

**AUSPICIADORES NACIONALES / NATIONAL AUSPICIATORS / AUSPICIADORES NATIONAIS  
/ AUSPICATEURS NATIONAUX**

Agencia Nacional Medioambiente (AMA) de Cuba  
Centro de Estudios sobre la Juventud (CESJ)  
Centro de Investigación Psicológicas y Sociológicas (CIPS)  
Centro "Martin Luther King Jr."  
Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO - Cuba)  
Instituto Cubano de Investigación Cultural "Juan Marinello" (ICICJM)  
Ministerio de Educación (MINED)  
Ministerio de Educación Superior (MES)  
Sociedad Cubana de Derecho Laboral y Seguridad Social (SCDLSS) de la Unión Nacional de Juristas  
de Cuba (UNJC)  
Sociedad Cubana de Psiquiatría  
Sociedad Cubana Multidisciplinaria para el Estudio de la Sexualidad (SOCUMES)  
Traducción de Documentos/ Havana Translation (HavTra)  
Universidad de La Habana (UH)

**COMITÉ DE HONOR / HONORARY COMMITTEE / COMITE DE HONRA / COMITE  
D'HONNEUR**

**Presidente**

Ministro de Educación Superior de Cuba  
Dr. José Ramón Saborido Loidi

**Integrantes**

Rector de la Universidad de La Habana  
Dr. Gustavo Cobreiro Suárez

Ministro de Salud Pública de Cuba  
Dr. José Ángel Portal Miranda

Ministra de Educación de Cuba  
Dra. Ena Elsa Velásquez

**COMITÉ ORGANIZADOR / ORGANIZING COMMITTEE / COMITÉ ORGANIZADOR / COMITÉ  
ORGANISATEUR**

**Presidente**

Dr. Alexis Lorenzo Ruiz. Ph. D.

**Secretario ejecutivo**

M. Sc. Jorge Enrique Torralbas Oslé

**Relaciones Internacionales**

Dr. Manuel Calviño Valdéz Faulhy.  
Ph. D.

M. Sc. Bárbara Zas Ros

**Comunicaciones**

M. Sc. Claudia María Caballero Reyes

**Logística**

Lic. José Martínez Ortega

**Relaciones Públicas**

M. Sc. María Esther Ortiz Quezada

**Cursos pre y postcongreso**

M. Sc. Isabel Francisca Márquez  
García

## COMITÉ CIENTÍFICO INTERNACIONAL

Dra. Alicia Fernández Villanueva. Ph. D. (Puerto Rico)  
Dra. Ana Bock. Ph. D. (Brasil)  
Dra. Ana Fernanda Uribe Rodriguez. Ph. D. (Colombia)  
Dr. Ángel R. Villarini Jusino. Ph. D. (Rep. Dominicana)  
Dr. Antonio Enrique Puente. Ph. D. (Estados Unidos de América)  
Dr. António Mendes Sambalundo. Ph. D. (Angola)  
Dra. Blanca Ortiz-Torres. Ph. D., J. D. (Puerto Rico)  
Dra. Consuelo Martín Fernández. Ph. D. (Cuba)  
Dra. Dora Fried Schnitman. Ph. D. (Argentina)  
Dr. Edgar Barrero Cuellar (Colombia)  
Dr. Fabián J. Marin Rueda. Ph. D. (Brasil)  
Dr. Guillermo Bernal. Ph. D. (Puerto Rico)  
Dr. Hugo Klappenbach (Argentina)  
Dr. Jeffrey D. Fisher. Ph. D. (Estados Unidos de América)

Dr. Justo R. Fabelo Roche. Ph. D. (Cuba)  
Dra. Laura Domínguez García. Ph. D. (Cuba)  
Dra. Maiky Díaz Pérez. Ph. D. (Cuba)  
Dr. Marco Eduardo Murueta Reyes, Ph. D. (México)  
Dra. Maricela Perera Pérez. Ph. D. (Cuba)  
Dr. Mario Rodríguez-Mena García. Ph. D. (Cuba)  
Dr. Miguel Ángel Roca Perara. Ph. D. (Cuba)  
Dra. Nancy Estévez Pérez. Ph. D. (Cuba)  
Dr. Ovidio D'Ángelo Hernández. Ph. D. (Cuba)  
Dr. Roberto Corral Ruso. Ph. D. (Cuba)  
Dra. Rosa María Reyes Bravo. Ph. D. (Cuba)  
Dr. Saths Cooper, Ph. D. (Sudáfrica)  
Dra. Sara García Cuesta, Ph. D. (España)  
Dr. Germain Weber. Ph. D. (Austria)  
Dr. Yunier Broche Pérez. Ph. D. (Cuba)

## **TEMAS CENTRALES / MAIN TOPICS / TEMÁTICAS CENTRAIS / THÈMES CENTRAUX**

1. Epistemología, teoría, historia, metodologías y técnicas psicológicas
2. Educación y desarrollo humano desde la mirada profesional y de las competencias
3. Salud y bienestar humano como condiciones para el desarrollo
4. Psicología y economía sostenible: el ser humano en las organizaciones
5. Psicología y neurociencias
6. Redes sociales: el ser humano y su papel en la comunidad
7. La Psicología en la diversidad de las actividades humanas: la ciencia, la cultura, el deporte, la recreación
8. La Psicología contra las exclusiones, las adicciones y las discriminaciones
9. Formación y actualización del profesional de la Psicología
10. Orientación y atención psicológica a personas, grupos y comunidades vulnerables
11. Sexualidad, pareja, familia y género, envejecimiento

**EVENTOS TEMÁTICOS CELEBRADOS EN EL MARCO DE LA VIII CONVENCION  
INTERCONTINENTAL HOMINIS 2018**

1. Congreso Nacional de la Sociedad Cubana de Psicología
2. XXIV Seminario Internacional de Psicoballet
3. XIV Simposio Internacional (XIV Nacional) acerca del Impacto del Liderazgo y los Procesos Directivos en el Desarrollo Organizacional
4. VII Conferencia Internacional sobre el Legado del Enfoque Histórico-Cultural
5. VII Jornada Internacional de Psicología en Emergencias y Desastres
6. VII Encuentro Internacional de la Red de Trabajo para Diálogos Productivos y 4.ta Reunión del Diplomado Internacional de Aprendizaje y Prácticas Dialógicas
7. IV Congreso de Psicodiagnóstico de Rorschach y otras técnicas proyectivas
8. IV Encuentro Internacional de Orientación Psicológica y Counseling
9. IV Simposio Internacional de Psicología Aplicada al estudio de la diversidad y exclusiones
10. III Congreso Regional del Caribe de la Asociación Internacional para la Psicoterapia de Grupo y Procesos Grupales (IAGP)
11. III Encuentro Internacional de Psicodrama y Procesos Grupales
12. III Simposio Psicología y Género, Pareja y Familia
13. III Encuentro Nacional de Psicología Social y Comunitaria
14. III Simposio Cubano de Psicología Ambiental
15. III Simposio Internacional Formación del Psicólogo(a)
16. III Simposio Internacional Psicología y Necesidades Educativas Especiales
17. III Simposio Internacional Psicología del Deporte
18. III Simposio Internacional Psicoanálisis
19. III Simposio Internacional Psicología y Conductas Adictivas
20. III Simposio Internacional Psicología Clínica y de la Salud
21. III Simposio Internacional Psicología y Desarrollo Organizacional
22. III Simposio Internacional Psicología e Investigaciones en Sexualidad
23. III Simposio Internacional Psicología, Subjetividad y Envejecimiento
24. III Simposio Internacional Psicología y Educación
25. II Simposio Internacional de Neuropsicología
26. II Simposio la Consultoría Psicológica en la Gestión del Desarrollo Organizacional (Psigedo)
27. 17 Encuentro Internacional de la Organización para el Desarrollo y Fomento del Pensamiento Internacional (OFDP)

## **INFORMACIÓN GENERAL DE LA SEDE**

### **SEDE**

La sede del evento es el Palacio de Convenciones de La Habana, en cuyas instalaciones se celebrarán todas las sesiones de trabajo. Entre las facilidades generales, el Palacio cuenta con librería, tiendas de artesanía y música cubana, llamada general y llamada a los autos en el parqueo.

El acceso a sus áreas es a partir de las 8:30 a.m., y los participantes deben asistir con ropa ocasional de acuerdo con el protocolo de nuestros eventos.

### **OFICINA DEL COMITÉ ORGANIZADOR**

El Comité Organizador y el Comité Científico radican en la oficina 1115 ubicada en la planta alta. Podrá comunicar a través de la pizarra por el 7202 6011 al 19, extensión 1115.

### **OFICINA DE INFORMACIÓN**

Durante los días del evento funcionará el Buró de Información 1 que se encuentra ubicado en el vestíbulo principal del Palacio de Convenciones. Teléfonos: 7208 0450, 7208 7558 y 7202 6011 al 19, extensiones 1210 y 1211, donde usted podrá solicitar cualquier información.

### **POSTA MÉDICA**

La posta médica brinda servicio durante todo el tiempo que sesione el evento. Está ubicada en la planta baja, local 617, teléfonos: 7202 6011 al 19, extensión 617.

### **BUROES DE TURISMO**

Los Buroes de Turismo radican en los diferentes hoteles donde se alojan los participantes, los que pueden solicitar reservaciones para visitar centros turísticos y otros lugares de interés.

### **COMUNICACIONES**

En la primera planta, próximo a la cafetería se brindan servicios de venta de tarjetas telefónicas, postales y *souvenirs*.

El Centro de Negocios del Hotel Palco dispone de facilidades para el envío de fax, acceso a Internet, correo electrónico, impresión de documentos, fotocopias y venta de periódicos en el horario de 8:30 a.m. a 5:00 p.m.

### **SERVICIOS GASTRONÓMICOS**

Restaurante "El Bucán", situado en la planta baja, frente a la entrada principal, ofrece servicio de almuerzo a los participantes, en el horario de 12:00 m. a 3:00 p.m.

Restaurante – Los Flamboyanes, ubicado en la primera planta, brinda también servicio de almuerzo entre las 12:00 m. a 3:00 p.m.

Snack Bars, ubicados en la primera planta, ofrecen sus servicios a partir de las 8:30 a.m., con ofertas de café, té, bebidas y alimentos ligeros.

### **MEDIOS AUDIOVISUALES**

Las salas de conferencias disponen para las presentaciones de:

- Proyector de datos
- Computadora

Las presentaciones en CD, DVD, memorias USB y otros medios de almacenamiento masivo que acompañen los trabajos, deben ser entregados por los propios ponentes en la Oficina de Recepción de Medios Audiovisuales, ubicada al lado del Buró de Información 1, un día antes de su presentación y en el horario en que se encuentre sesionando el evento. No se aceptarán en las salas de trabajo.

#### **INTERPRETACIÓN SIMULTÁNEA**

El Equipo de Servicios de Traducción e Interpretación (ESTI), perteneciente al Ministerio de Relaciones Exteriores de Cuba, ofrece la interpretación simultánea en las salas seleccionadas por el Comité Organizador.

## **HEADQUARTERS INFORMATION**

The Havana International Conference Center is the venue of the event, holding all its working sessions. Among the general facilities, the Center has a bookstore, Cuban music CDs and craft shops, general call, as well as call to the parking lot.

Access to its areas begins at 8:30 a.m., and participants must respect the dress code in line with the protocol of our events.

### **ORGANIZING COMMITTEE OFFICE**

The Organizing and Scientific Committees will be located at office: 1115, placed in the first floor. It is possible to make phone calls using the following number: 7202 6011 to 19, extension: 1115.

### **INFORMATION DESK**

Information Desk-1 will be available during the days of the event to attend information requests. It is located in the main lobby of the Conference Center. Telephone numbers: 7208 0450, 7208 7558 and 7202 6011 to 19, extensions: 1210 and 1211; where you can request for any information.

### **FIRST-AID ROOM**

This room provides medical care services during the whole days of the event. It is located on the second floor, office: 1106; phone numbers: 7208 0631 or 7202 6011 to 19, ext. 1106.

### **TOURIST DESK**

Tourist desks are located in the different hotels where the participants of the event are lodged, so as to make reservations to visit tourist centers and other places of interest.

### **INTERNATIONAL CALL CENTER**

It is situated on the first floor, next to the cafeteria. It provides services such as: sales of phone cards, stamps, postcards and souvenirs.

The Business Center at "Palco" Hotel offers fax services, Internet access, e-mail, printing of documents, photocopying, cell phone and newspapers sales from 8:30 a.m. - 5:00 p.m.

### **GASTRONOMIC SERVICES**

"El Bucán" Restaurant: it is located on the ground floor, facing the main entrance. It offers lunch service for participants from 12:00 m. to 3:00 p.m.

Restaurant-"Los Flamboyanes": it is situated on the first floor and also offers lunch service from 12:00 m. to 3:00 p.m.

Snack bars: they are located on the first floor and offer coffee, tea, beverages and snacks, with service starting at 8:30 a.m.

### **AUDIOVISUAL AIDS**

Conference rooms are equipped with:

- Data projector
- Computer

Presentations in CD, DVD, flash drives and other mass storage devices which come along with the papers must be submitted by the presenters at the Audiovisual Aids Office, located next to the Information Desk-1, one day before the presentation and during the session hours. They will not be accepted in the Working Rooms.

**SIMULTANEOUS INTERPRETING SERVICE**

The Translating and Interpreting Service Group (ESTI in Spanish), belonging to the Ministry of Foreign Affairs of the Republic of Cuba, will provide the event with simultaneous interpreting service in all working sessions approved by the Organizing Committee.

### PROGRAMA GENERAL

	LUNES 19	MARTES 20	MIÉRCOLES 21	JUEVES 22	VIERNES 23
<b>Mañana</b>	Cursos precongreso	Conferencia magistral Dr. Irving Kirsch Estados Unidos de América --- Sesiones de trabajo por comisiones	Conferencia magistral Dr. Buxin Han China --- Sesiones de trabajo por comisiones	Conferencia magistral Dra. Patricia Arés Cuba --- Sesiones de trabajo por comisiones	Cursos postcongreso
<b>Tarde</b>	Ceremonia de inauguración --- Conferencia inaugural Dr. Alexis Lorenzo Ruiz Cuba --- Conferencia magistral Dr. Martin Seligman Estados Unidos de América	Sesiones de trabajo por comisiones	Sesiones de trabajo por comisiones	Sesiones de trabajo por comisiones --- Ceremonia de clausura	Cursos postcongreso
<b>Noche</b>	Coctel de bienvenida			Cena de despedida	

### GENERAL PROGRAM

	MONDAY 19	TUESDAY 20	WEDNESDAY 21	THURSDAY 22	FRIDAY 23
<b>Morning</b>	<b>Preconference courses</b>	<b>Keynote lecture</b> Dr. Irving Kirsch United States --- <b>Commission work sessions</b>	<b>Keynote lecture</b> Dr. Buxin Han China --- <b>Commission work sessions</b>	<b>Keynote lecture</b> Dra. Patricia Arés Cuba --- <b>Commission work sessions</b>	<b>Post-conference courses</b>
<b>Afternoon</b>	<b>Opening ceremony</b> --- <b>Keynote lecture</b> Dr. Alexis Lorenzo Ruiz Cuba --- <b>Keynote lecture</b> Dr. Martin Seligman Estados Unidos de América	<b>Commission work sessions</b>	<b>Commission work sessions</b>	<b>Commission work sessions</b> --- <b>Closing Ceremony</b>	<b>Post-conference courses</b>
<b>Night</b>	<b>Welcome cocktail</b>			<b>Farewell dinner</b>	

**PROGRAMA GERAL**

	SEGUNDA-FEIRA 19	TERÇA-FEIRA 20	QUARTA-FEIRA 21	QUINTA-FEIRA 22	SEXTA-FEIRA 23
<b>Amanhã</b>	Cursos pré-congresso	Conferência magistral Dr. Irving Kirsch Estados Unidos --- Sessões de trabalho da comissão	Conferência magistral Dr. Buxin Han China --- Sessões de trabalho da comissão	Conferência magistral Dra. Patricia Arés Cuba --- Sessões de trabalho da comissão	Cursos pós-conferência
<b>Tarde</b>	Cerimônia de abertura --- Conferência magistral Dr. Alexis Lorenzo Ruiz Cuba --- Conferência magistral Dr. Martin Seligman Estados Unidos	Sessões de trabalho da comissão	Sessões de trabalho da comissão	Sessões de trabalho da comissão --- Cerimônia de Encerramento	Cursos pós-conferência
<b>Noite</b>	Cocktail de boas-vindas			Jantar de despedida	

### PROGRAMME GENERAL

	LUNDI 19	MARDI 20	MERCREDI 21	JEUDI 22	VENDREDI 23
<b>Matin</b>	Cours pré-congrès	Conférence principale Dr. Irving Kirsch États Unis --- Séances de travail de la Commission	Conférence principale Dr. Buxin Han La chine --- Séances de travail de la Commission	Conférence principale Dra. Patricia Arés Cuba --- Séances de travail de la Commission	Cours post-conférence
<b>Après Midi</b>	Ceremonie d'ouverture --- Conférence principale Dr. Alexis Lorenzo Ruiz Cuba --- Conférence principale Dr. Martin Seligman Estados Unidos	Séances de travail de la Commission	Séances de travail de la Commission	Séances de travail de la Commission --- Cérémonie de clôture	Cours post-conférence
<b>Nuit</b>	Cocktail de bienvenue			Dîner d'adieu	

## PROGRAMACIÓN POR SALAS

Salas	Lunes 19		Martes 20		Miércoles 21		Jueves 22		Viernes 23	
	Mañana	Tarde	Mañana	Tarde	Mañana	Tarde	Mañana	Tarde	Mañana	Tarde
SALA 1		Ceremonia Inaugural / Conferencias magistrales								
SALA 3			Conferencia Magistral central / Salud y bienestar humano	Salud y bienestar humano	Conferencia Magistral central / Salud y bienestar humano	Salud y bienestar humano	Conferencia Magistral central / Salud y bienestar humano	Salud y bienestar humano / Ceremonia de clausura		
SALA 4	Curso precongreso		Educación y desarrollo humano	Educación y desarrollo humano	Educación y desarrollo humano	Educación y desarrollo humano	Educación y desarrollo humano	Educación y desarrollo humano	Curso postcongreso	
SALA 5	Curso precongreso		Psicología social comunitaria	Salud y bienestar humano	Psicología social comunitaria	Equidad y heterogeneidad social / Simposio InterCreación	Equidad y heterogeneidad social	Equidad y heterogeneidad social	Curso postcongreso	Curso postcongreso
SALA 6	Curso precongreso		Neurociencias	Neurociencias	Neurociencias	Consumo y participación social	Psicología social comunitaria	Epistemología, teoría, historia, metodologías y técnicas psicológicas	Curso postcongreso	Curso postcongreso
SALA 7	Curso precongreso		Psicogerontología	Psicogerontología	Salud y bienestar humano	Curso postcongreso	Curso postcongreso			
SALA 8	Curso precongreso		Conversatorio Dr. Seligman (inscripción previa)	Reunión de intercambio multilaterales	Epistemología, teoría, historia, metodologías y técnicas psicológicas	Curso postcongreso	Curso postcongreso			
SALA 9	Curso precongreso		Estudios de género	Estudios de género	Psicología y Familia	Estudios sobre sexualidad	Estudios sobre sexualidad	Estudios sobre sexualidad	Curso postcongreso	Curso postcongreso
SALA 10	Curso precongreso		Psicología y Economía sostenible	Psicología y Economía sostenible	Psicología y Economía sostenible	Psicología y Economía sostenible	Psicología y Economía sostenible	Psicología y Economía sostenible	Curso postcongreso	Curso postcongreso
SALA 1109	Curso precongreso		Psicología y Adicciones	Psicología y Adicciones			ORDP	ORDP	Curso postcongreso	Curso postcongreso
Sala 1110	Curso precongreso		Formación del profesional de la Psicología	Formación del profesional de la Psicología	Formación del profesional de la Psicología	Psicología ante emergencias y desastres	Psicología ante emergencias y desastres	Psicología ante emergencias y desastres	Curso postcongreso	Curso postcongreso
SALA 15	Curso precongreso		Psicología del Deporte	Psicología del Deporte	Psicología del Deporte				Curso postcongreso	Curso postcongreso
SALA 2202	Curso precongreso								Curso postcongreso	Curso postcongreso
Sala Conferencias (Hotel Palco) Salón	Curso precongreso		ORDP	ORDP	ORDP	ORDP	ORDP	ORDP	Curso postcongreso	Curso postcongreso
Multipropósito (Hotel Palco)	Curso precongreso						Taller Competencias directivas (por invitación)		Curso postcongreso	
SALA Posters Grand Foyer			Poster temáticas diversas	Poster temáticas diversas	Poster temáticas diversas	Poster temáticas diversas	Poster temáticas diversas	Presentación de libros		

## ROOM PROGRAMM

Rooms	Monday 19		Tuesday 20		Wednesday 21		Thursday 22		Friday 23	
	Morning	Afternoon	Morning	Afternoon	Morning	Afternoon	Morning	Afternoon	Morning	Afternoon
ROOM- 1		Opening Ceremony/ Master Lectures								
ROOM-3			Master Lectures / Health and human well- being	Health and human well- being	Master Lectures / Health and human well- being	Health and human well- being	Master Lectures / Health and human well- being	Health and human well- being / Closing Ceremony		
ROOM-4	Pre-Congress Course		Education and human development	Education and human development	Education and human development	Education and human development	Education and human development	Education and human development	Post-Congress Course	
ROOM-5	Pre-Congress Course		Community Social Psychology	Health and human well- being	Community Social Psychology	Equity and Social heterogeneity / interCreAction	Equity and Social heterogeneity	Equity and Social heterogeneity	Post-Congress Course	Post-Congress Course
ROOM-6	Pre-Congress Course		Neurosciences	Neurosciences	Neurosciences	Social Consumption and participation	Community Social Psychology	Epistemology, theory, history, methodology and psychological	Post-Congress Course	Post-Congress Course
ROOM-7	Pre-Congress Course		Psicogerontologia	Psicogerontologia	Salud y bienestar humano	Salud y bienestar humano	Salud y bienestar humano	Salud y bienestar humano	Post-Congress Course	Post-Congress Course
ROOM-8	Pre-Congress Course		Dr. Seligman's Speech (previous registration)	Meeting on Multi/lateral Exchanges	Epistemology, theory, history, methodology and psychological	Post-Congress Course	Post-Congress Course			
ROOM-9	Pre-Congress Course		Gender Study	Gender Study	Psychology and Family	Studies on Sexuality	Studies on Sexuality	Studies on Sexuality	Post-Congress Course	Post-Congress Course
ROOM-10	Pre-Congress Course		Psychology and Sustainable Economy	Psychology and Sustainable Economy	Psychology and Sustainable Economy	Psychology and Sustainable Economy	Psychology and Sustainable Economy	Psychology and Sustainable Economy	Post-Congress Course	Post-Congress Course
ROOM 1109	Pre-Congress Course		Psychology and Addictions	Psychology and Addictions			OFDP	OFDP	Post-Congress Course	Post-Congress Course
ROOM-1110	Pre-Congress Course		Training of Psychologist	Training of Psychologist	Training of Psychologist	Psychology in Emergency and Disaster	Psychology in Emergency and Disaster	Psychology in Emergency and Disaster	Post-Congress Course	Post-Congress Course
ROOM 15	Pre-Congress Course		Sport Psychology	Sport Psychology	Sport Psychology				Post-Congress Course	Post-Congress Course
ROOM-2202	Pre-Congress Course								Post-Congress Course	Post-Congress Course
Conference Room (Palco Hotel)	Pre-Congress Course		OFDP	OFDP	OFDP	OFDP	OFDP	OFDP	Post-Congress Course	Post-Congress Course
Multipurpose Room (Palco Hotel)	Pre-Congress Course						Managerial Competence Workshop (By invitation)		Post-Congress Course	
Poster Room (Grand Foyer)			Poster: various issues	Poster: various issues	Poster: various issues	Poster: various issues	Poster: various issues	Book Presentation	Post-Congress Course	Post-Congress Course

## PROGRAMAÇÃO DE SALAS

Salas	Segunda-Feira 19		Terça-Feira 20		Quarta-Feira 21		Quinta-Feira 22		Sexta-Feira 23	
	Manhã	Tarde	Manhã	Tarde	Manhã	Tarde	Manhã	Tarde	Manhã	Tarde
SALA-1		Cerimônia de Abertura / Conferências								
SALA-3			Conferência Magistral Central / Saúde e bem-estar humano	Saúde e bem-estar humano	Conferência Magistral Central / Saúde e bem-estar humano	Saúde e bem-estar humano	Conferência Magistral Central / Saúde e bem-estar humano	Saúde e bem-estar humano / Cerimônia de Encerramento		
SALA-4	Curso Pré-Congresso		Educação e desenvolvimento humano	Educação e desenvolvimento humano	Educação e desenvolvimento humano	Educação e desenvolvimento humano	Educação e desenvolvimento humano	Educação e desenvolvimento humano	Curso Pós-Congresso	
SALA-5	Curso Pré-Congresso		Psicologia Social Comunitária	Saúde e bem-estar humano	Psicologia Social Comunitária	Equidade e heterogeneidade social / Simpósio InterCriação	Equidade e heterogeneidade social	Equidade e heterogeneidade social	Curso Pós-Congresso	Curso Pós-Congresso
SALA-6	Curso Pré-Congresso		Neurociências	Neurociências	Neurociências	Consumo e participação social	Psicologia Social Comunitária	Epistemologia, teoria, história, metodologias e técnicas psicológicas	Curso Pós-Congresso	Curso Pós-Congresso
SALA-7	Curso Pré-Congresso		Psicogerontologia	Psicogerontologia	Saúde e bem-estar humano	Curso Pós-Congresso	Curso Pós-Congresso			
SALA-8	Curso Pré-Congresso		Conversa do Dr. Seligman (registro prévio)	Reunião de troca multilateral	Epistemologia, teoria, história, metodologias e técnicas psicológicas	Curso Pós-Congresso	Curso Pós-Congresso			
SALA-9	Curso Pré-Congresso		Estudo de gênero	Estudo de gênero	Psicologia e Família	Estudo sobre sexualidade	Estudo sobre sexualidade	Estudo sobre sexualidade	Curso Pós-Congresso	Curso Pós-Congresso
SALA-10	Curso Pré-Congresso		Psicologia e Economia sustentável	Psicologia e Economia sustentável	Psicologia e Economia sustentável	Psicologia e Economia sustentável	Psicologia e Economia sustentável	Psicologia e Economia sustentável	Curso Pós-Congresso	Curso Pós-Congresso
SALA-1109	Curso Pré-Congresso		Psicologia e Dependências	Psicologia e Dependências			OFDP	OFDP	Curso Pós-Congresso	Curso Pós-Congresso
Sala-1110	Curso Pré-Congresso		Formação do profissional da Psicologia	Formação do profissional da Psicologia	Formação do profissional da Psicologia	Psicologia a emergências e desastres	Psicologia a emergências e desastres	Psicologia a emergências e desastres	Curso Pós-Congresso	Curso Pós-Congresso
SALA-15	Curso Pré-Congresso		Psicologia do Esporte	Psicologia do Esporte	Psicologia do Esporte				Curso Pós-Congresso	Curso Pós-Congresso
SALA-2202	Curso Pré-Congresso								Curso Pós-Congresso	Curso Pós-Congresso
Sala de Conferências (Hotel Palco)	Curso Pré-Congresso		OFDP	OFDP	OFDP	OFDP	OFDP	OFDP	Curso Pós-Congresso	Curso Pós-Congresso
Sala Multiuso (Hotel Palco)	Curso Pré-Congresso						Workshop de Competências diretivas (por convite)		Curso Pós-Congresso	
SALA Posters Grand Foyer			Pôster: tópicos diversos	Pôster: tópicos diversos	Pôster: tópicos diversos	Pôster: tópicos diversos	Pôster: tópicos diversos	Lançamento de livros	Curso Pós-Congresso	

## PROGRAMMATION PAR SALLES

Salles	Lundi 19		Mardi 20		Mercredi 21		Jeudi 22		Vendredi 23	
	Matin	Après-midi	Matin	Après-midi	Matin	Après-midi	Matin	Après-midi	Matin	Après-midi
SALLE-1		Cérémonie d'ouverture / Conférences								
SALLE-3			Conférence Principale / Santé et bien-être humain	Santé et bien-être humain	Conférence Principale / Santé et bien-être humain	Santé et bien-être humain	Conférence Principale / Santé et bien-être humain	Santé et bien-être humain / Cérémonie de clôture		
SALLE-4	Cours pré-congrès		Éducation et développement humain	Éducation et développement humain	Éducation et développement humain	Éducation et développement humain	Éducation et développement humain	Éducation et développement humain	Cours post-congrès	
SALLE-5	Cours pré-congrès		Psychologie sociale communautaire	Santé et bien-être humain	Psychologie sociale communautaire	Équité et hétérogénéité sociale / Symposium InterCréAction	Équité et hétérogénéité sociale	Équité et hétérogénéité sociale	Cours post-congrès	Cours post-congrès
SALLE-6	Cours pré-congrès		Neurosciences	Neurosciences	Neurosciences	Consommation et participation sociale	Psychologie sociale communautaire	Epistémologie, théorie, histoire, méthodologies et techniques	Cours post-congrès	Cours post-congrès
SALLE-7	Cours pré-congrès		Psychogérontologie	Psychogérontologie	Santé et bien-être humain	Cours post-congrès	Cours post-congrès			
SALLE-8	Cours pré-congrès		Discours Dr. Seligman (pré-inscription)	Réunion d'échange multilatérale	Epistémologie, théorie, histoire, méthodologies et techniques	Cours post-congrès	Cours post-congrès			
SALLE-9	Cours pré-congrès		Études de genre	Études de genre	Psychologie et famille	Études sur la sexualité	Études sur la sexualité	Études sur la sexualité	Cours post-congrès	Cours post-congrès
SALLE-10	Cours pré-congrès		Psychologie et économie durable	Psychologie et économie durable	Psychologie et économie durable	Psychologie et économie durable	Psychologie et économie durable	Psychologie et économie durable	Cours post-congrès	Cours post-congrès
SALLE-1109	Cours pré-congrès		Psychologie et toxicomanies	Psychologie et toxicomanies			OFDP	OFDP	Cours post-congrès	Cours post-congrès
SALLE-1110	Cours pré-congrès		Formation du professionnel de la Psychologie	Formation du professionnel de la Psychologie	Formation du professionnel de la Psychologie	Psychologie dans les situations d'urgence et les catastrophes	Psychologie dans les situations d'urgence et les catastrophes	Psychologie dans les situations d'urgence et les catastrophes	Cours post-congrès	Cours post-congrès
SALLE-15	Cours pré-congrès		Psychologie du sport	Psychologie du sport	Psychologie du sport				Cours post-congrès	Cours post-congrès
SALLE-2202	Cours pré-congrès								Cours post-congrès	Cours post-congrès
Salle de Conférence (Hôtel Palco)	Cours pré-congrès		OFDP	OFDP	OFDP	OFDP	OFDP	OFDP	Cours post-congrès	Cours post-congrès
Salle Polyvalent (Hôtel Palco)	Cours pré-congrès						Atelier Compétences de gestion (sur invitation)		Cours post-congrès	
SALLE Affiche (Grand Foyer)			Affiche: thèmes divers	Affiche: thèmes divers	Affiche: thèmes divers	Affiche: thèmes divers	Affiche: thèmes divers	Présentation de livre		

LUNES, 19 DE NOVIEMBRE  
SESIÓN DE LA MAÑANA

---

**CURSOS PRECONGRESO**

9:00 a.m.-1:00 p.m.

**SALA 4**

**Cyberbullying. Violencia en línea. Estrategias de prevención e intervención**

**Dr. Jesús Redondo Pacheco. Ph. D.**

**Colombia**

Doctor en Psicología. Editor de la Revista Informes Psicológicos. Director del grupo de investigación Análisis y Transformación Psicosocial. Docente Investigador de la Universidad Pontificia Bolivariana, seccional Bucaramanga UPB, Colombia.

**SALA 5**

**Mindfulness o atención plena, una herramienta para mejorar la calidad de vida en la organización laboral**

**Dra. Ángela Casaña Mata. Ph. D.**

**Cuba**

Investigadora y Profesora Titular. Gestora, Consultora y evaluadora de proyectos de investigación. Ha impartido numerosos cursos de pregrado y postgrado en la Universidad de La Habana. Directora fundadora del Centro de Investigaciones Psicológica y Sociológicas (CIPS). Realiza consultorías, asesorías y facilita procesos de cambio en diversas organizaciones cubanas y extranjeras.

## **SALA 6**

### **Psicología forense: abordaje y acompañamiento a mujeres víctimas de violencia**

**Dra. Sandra Elizabeth Luna Sánchez. Ph. D.**

#### **Guatemala**

Presidenta Sociedad Interamericana de Psicología (SIP). Doctora en Psicología. Psicología Clínica. Psicología Forense. Evaluación. Género y Sexualidad. Institución donde trabaja: Clínicas Psinco. Guatemala.

## **SALA 7**

### **Top 20 “principios de psicología para la enseñanza y aprendizaje de prek-12”**

**Dr. Yadira Sánchez. Ph. D.**

#### **Puerto Rico**

Doctorate in Clinical Psychology with a minor in Forensic Psychology from Carlos Albizu University in 2003 (UCA). Vice President of Social Ethic Responsibilities and Ethnic, Minority Affairs for the Division of School Psychology (16) for the American Psychological Association (APA). As a member of the Board of Directors for National Association of School Psychologists (NASP). Puerto Rico, EUA.

**Dr. Tammy L. Hughes. Ph. D.**

#### **Estados Unidos de América**

Associate Professor at Duquesne University and a Past President of both the Division of School Psychology (16) of the American Psychological Association (APA) and Trainers of School Psychologists (TSP). Associate-Editor for Journal of Early Childhood and Infant Psychology.



**Dr. Jeff Miller. Ph.D.**  
**Estados Unidos de América**  
Asistente provost de Duquesne University.

**SALA 8**  
**La evaluación neuropsicológica para hispanoparlantes**

**Antonio E. Puente. Ph. D.**  
**Estados Unidos de América**  
President 2017, American Psychological Association (APA). University of North Carolina Wilmington Department of Psychology Wilmington, North Carolina. American Board of Neuropsychology # 92 American Board of Pediatric Neuropsychology. American Psychological Association Award for Distinguished Professional Contributions to Independent Practice (2011). Hispanic Neuropsychological Society, Founding President.

**SALA 9**  
**Juventud y proyectos futuros**

**Dra. Laura Domínguez García, Ph. D.**  
**Cuba**  
Secretaria Ejecutiva Sociedad Cubana de Psicología. Doctora en Ciencias Psicológicas. Profesora Titular de la Facultad de Psicología, Universidad de La Habana, Cuba. Con 40 años de experiencia profesional. Línea de investigación: Proyectos futuros en jóvenes cubanos (1998-2017).

### **SALA 10**

#### **Hacia la transformación de la cultura organizacional en una dependencia del estado**

**Dra. Blanca Ortiz-Torres. Ph. D.**

**Puerto Rico**

Profesora Titular, Psicóloga Comunitaria y Abogada. Está adscrita al Departamento de Psicología y al Instituto de Investigación Psicológica del Recinto de Río Piedras de la Universidad de Puerto Rico. Secretaria General de la Sociedad Interamericana de Psicología (SIP).

### **SALA 1110**

#### **Psicología positiva como epistemología... ¿O una deseable mirada positiva de la Psicología?**

**Dr. Miguel A. Roca Perara. Ph. D.**

**Cuba**

Doctor en Ciencias Psicológicas y Profesor Titular de la Facultad de Psicología de la Universidad de la Habana, Cuba. Con 40 años de experiencia profesional. Profesor Principal de las asignaturas Psicología Clínica y Psicoterapia Infantil. Se desempeña fundamentalmente en el área de la Terapia Cognitivo Conductual (TCC).

### **SALA 2202**

#### **Formación de competencias para la autorregulación del aprendizaje**

**Dra. Ivet García Montero. Ph. D.**

**México-Cuba**

Doctora en Enseñanza Superior y pasante del Doctorado en Psicología del Centro de Investigación Transdisciplinar en Psicología. Profesora Titular de la Universidad Pedagógica Nacional, México; Docente investigadora en la especialidad de Psicología Educativa. Con 25 años de experiencia. Labora también en otras Universidades como la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM) y la Universidad Latina.

**Dr. Mario Rodríguez-Mena García. Ph. D.**

**Cuba**

Doctor en Ciencias de la Educación. Profesor Investigador Titular. Especialidad: Psicopedagogía. Con 30 años de experiencia laboral. Coordinador del Grupo Aprendizaje para el Cambio y Secretario del Consejo Científico del CIPS, La Habana, Cuba. Presidente Sección Red Cubana para Diálogos Productivos de la Sociedad Cubana de Psicología.

**SALA 1109**

**Comprensión científica y sensibilidad hacia la comunidad LGBTI+**

**Dr. Caleb Esteban. Ph. D.**

**Puerto Rico**

Investigador. Profesor Asistente. Ponce Health Sciences University, Ponce, Puerto Rico, Psicología Clínica. Coordinador del Comité sobre los Asuntos de la Comunidad LGBT (APPR).

**SALA 15**

**Crítica a las tradiciones historiográficas anglo-sajona y psicoanalítica en el campo de la historia de la psicología**

**Dr. Hugo Klappenbach. Ph. D.**

**Argentina**

Licenciado en Psicología y Doctor en Historia. Especialidad: Historia de la Psicología. Investigador Principal del CONICET. Categoría 1 en el Programa de Incentivos a la Investigación de las Universidades Nacionales de Argentina. Expresidente Sociedad Interamericana de Psicología SIP.

### **SALA CONFERENCIAS DEL HOTEL PALCO**

#### **Determinantes de la eficacia directiva y del liderazgo. Resultados de un programa de investigaciones**

**Dr. Julio César Casales F. Ph. D.**

**Cuba**

Doctor en Ciencias Psicológicas. Profesor Titular de la Facultad de Psicología de la Universidad de La Habana, Cuba. Más de 30 años de experiencia profesional. Consultor en áreas temáticas de Psicología Social, Liderazgo y Procesos Directivos, Procesos Grupales, Actitudes Humanas y Predicción del Comportamiento. Presidente Sección Liderazgo, de la Sociedad Cubana de Psicología.

### **SALA MULTIPRÓPOSITO DEL HOTEL PALCO**

#### **Exclusión social. Problemas teóricos y metodológicos desde la psicología social: particularidades en la edad juvenil**

**Dra. Elaine Morales Chuco. Ph. D.**

**Cuba**

Doctora en Ciencias Psicológicas (2011). Máster en Desarrollo Social (FLACSO-Cuba, 1998) y Graduada del Posttítulo Internacional e Interdisciplinario en Población y Desarrollo Sustentable (UNFPA-Universidad de Chile, 2000). Investigadora Titular con 29 años de experiencia como psicóloga social. Instituto Cubano de Investigación Cultural "Juan Marinello".

LUNES, 19 DE NOVIEMBRE  
SALA 1  
SESIÓN DE LA TARDE

---

- 2:15-3:45 p.m.** Acto de inauguración  
**Presidente:** Dr. Alexis Lorenzo Ruiz  
**Secretario:** M. Sc. Jorge E. Torralbas Oslé
- Himno Nacional de Cuba
  - Presentación de la presidencia
  - Palabras de bienvenida del Dr. Alexis Lorenzo Ruiz, presidente de la Sociedad Cubana de Psicología y de la VIII Convención Intercontinental HOMINIS. Informaciones del Comité Científico para la organización del evento
  - Entrega de los Premios Nacionales 2018 de la Sociedad Cubana de Psicología. Lectura del dictamen por la presidenta de la Comisión ad hoc creada, Dra. Maiky Díaz Pérez
  - Palabras del representante de los auspiciadores internacionales Hominis 2018
  - Palabras de apertura del Ministerio de Educación Superior de la República de Cuba, como órgano de relación de la Sociedad Cubana de Psicología
  - Gala cultural de bienvenida
- 3:45-4:30 p.m.** Conferencia inaugural  
**La psicología cubana como ciencia y profesión promoviendo el bienestar humano: apuntes históricos y proyecciones futuras**  
Dr. Alexis Lorenzo Ruiz. Ph. D., Cuba  
Presidente de la Sociedad Cubana de Psicología



VIII Convención Intercontinental de Psicología  
PROGRAMA CIENTÍFICO



- 4:30-5:30 p.m. Conferencia magistral inaugural**  
**El circuito de la Esperanza**  
Dr. Martin E. P. Seligman. Ph. D., Estados Unidos de América  
Director of the Positive Psychology Center. University of Pennsylvania. Philadelphia, United State). President APA 1998
- 6:00-8:00 p.m. Coctel de bienvenida**  
Restaurante “El Bucán”, Palacio de Convenciones

**MARTES, 20 DE NOVIEMBRE**  
**PROGRAMA GENERAL**

---

- 9:00-9:50 a.m.**      **Conferencia magistral central**  
**The emperor's new drugs: antidepressants and the placebo effect**  
Dr. Irving Kirsch, Ph. D.  
Harvard Medical School. Estados Unidos de América  
Sala 3
- 10:00 a.m.-1:00 p.m.**      **Conversatorio: Estado actual y perspectivas de la Psicología como ciencia y profesión**  
Dr. Martin E. P. Seligman  
Universidad de Pensilvania. Estados Unidos de América  
Sala 8
- 10:00 a.m.-1:00 p.m.**      **Sesiones de trabajo por comisiones**  
Sala: 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 1109, 1110, 15  
Área de pósteres Grand Foyer  
**17<sup>mo</sup>. Encuentro Internacional de Educación y Pensamiento**  
Sala de Conferencias, Hotel Palco
- 2:00-3:00 p.m.**      **Reunión de trabajo entre representantes de instituciones formadoras en Psicología**  
Sala 8
- 3:00-4:00 p.m.**      **Reunión de trabajo entre representantes de asociaciones profesionales**  
Sala 8



VIII Convención Intercontinental de Psicología  
PROGRAMA CIENTÍFICO



**2:00-6:00 p.m.**

**Sesiones de trabajo por comisiones**

Sala 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 1109, 1110, 15

Área de pósteres Grand Foyer

**17<sup>mo</sup>. Encuentro Internacional de Educación y  
Pensamiento**

Sala de Conferencias, Hotel Palco

**MARTES, 20 DE NOVIEMBRE**  
**SALA 3 (SESIÓN DE LA MAÑANA)**

---

**10:00 a.m.-1:00 p.m. Línea de trabajo: Salud y bienestar humano como**

**condiciones para el desarrollo**

**Presidente:** Luis Manuel Díaz

**Secretario:** Iván Santana Díaz

**10:00-10:30 a.m.**

**Conferencia: Possibilities and limits of  
psychological interventions for schizophrenia:  
state of the art (006)**

Volker Roder

Suiza

**10:30-11:15 a.m.**

**Panel: Psicología Clínica y problemas actuales en  
la salud mental**

**The Use of an Auto-Videography Intervention for  
People with Serious Mental Illness (705)**

Sheila Linz, Nancy Hanrahan, Phyllis Solomon,

Marissa De Cesaris, Ryan Petros

Estados Unidos de América

**Development of a Scientifically-Informed Written  
Exposure Intervention for Chronic Worry and  
GAD (162)**

Naomi Koerner

Canadá

**A Reforma Psiquiátrica em descrições de  
profissionais de um hospital psiquiátrico (687)**

Thelma Maria Grisi Velôso,  
Pedro de Oliveira Filho,  
Ana Clara Noberto Camelo,  
Carolina Guimarães Porto,  
Lucélia de Almeida Andrade,  
Virgínia Gonçalves de Melo  
Brasil

**11:15-11:45 a.m. Conferencia: Equipping the General Population  
to Provide Emotional First Aid (895)**

Edward Moody  
Estados Unidos de América

**11:45 a.m.-1:00 p.m. Panel: Psicología Clínica y formas de ayuda**

**Conceptos claves en la terapia de grupo (719)**

Frances Meléndez Lopez, Karina Robles Negron,  
Daniel Martínez Ortiz  
Puerto Rico

**Emerging adulthood and youth coaching (055)**

Ole Michael Spaten, Lillith Olesen Loekken  
Dinamarca

**Grief among adolescents: a phenomenological  
investigation into the experience of losing a  
parent during adolescence (056)**

Ole Michael Spaten, Lillith Olesen Loekken  
Dinamarca

**Trastorno límite de personalidad y la eficacia de la terapia dialectica-conductual (069)**

Belkis Quijada Almonte  
Puerto Rico

**Grupo de acompañamiento dirigido a padres de hijos con exceso de screen-time (514)**

Jagger R. Álvarez Cruz  
Cuba

**Waking hypnosis for pain control (1028)**

Donald Pelles  
Estados Unidos de América

**MARTES, 20 DE NOVIEMBRE**  
**SALA 4 (SESIÓN DE LA MAÑANA)**

---

- 10:00 a.m.-1:00 p.m.** **Línea de trabajo: Educación y desarrollo humano desde la mirada profesional y de las competencias**  
**Presidenta:** Annia Esther Vizcaíno Escobar  
**Secretaria:** Bárbara Oviedo Brito
- 10:00-10:30 a.m.** **Conferencia: Proyectos futuros en jóvenes cubanos: 1998-2018 (205)**  
Laura Domínguez García  
CubaCuba
- 10:30-11:45 a.m.** **Panel: Diversidad de aproximaciones teóricas en Psicología y Educación**
- La Psicología promueve los cambios de los colectivos de la comunidad escolar (838)**  
Pedro Luis Castro Alegret  
Cuba
- Complejidad versus reduccionismo: autoorganización del aprendizaje y desarrollo de la personalidad (359)**  
Gloria Fariñas León, Bárbara Oviedo Brito  
Cuba
- Concepciones en torno a la autorregulación del aprendizaje en aprendices de educación superior (671)**  
Ivet García Montero, Doris Castellanos Simons,  
Ana Martín Martínez Juárez,  
José Antonio Burgos Salinas  
México

**El Enfoque Histórico Cultural y la Teoría de la  
Actividad: aplicación al diseño curricular (528)**

Adela Hernández Díaz,  
Víctor Fernando Moscoso Merchán,  
Dora Mirta Trotino Díaz  
Cuba

**Conversações na escola e a clínica psicanalítica  
(804)**

Claudio Ramos Peixoto, Joyce de Paula E. Silva  
Brasil

**11:45 a.m.-1:00  
p.m.**

**Panel: Rendimiento y aprendizaje  
Método creativo de aprendizaje de la matemática  
temprana y el análisis aplicado de la conducta. El  
método ABN: Algoritmos Basados en Números  
(907)**

José I. Navarro, Juan Silvio Cabrera,  
Annia Esther Vizcaíno Escobar  
España, Cuba

**Estrategias y estilos de aprendizaje en  
estudiantes de educación básica secundaria (652)**

Virgelina Castellanos Páez,  
Lady Mayerli Vergara Estupiñán  
Colombia

**Las diferencias individuales en alumnos con bajo  
aprovechamiento académico (247)**

Yanet de la Torre Batista, Ivette Vega Pérez  
Cuba

**Dirección del proceso de enseñanza-aprendizaje  
en escolares con dificultades de aprendizaje  
(503)**

Roquelina Jakeline Cabré Hernández,  
Maydell Pérez Inerarity,  
Juana Nancy Luis Fernández  
Cuba

**Estudio de las habilidades de organización  
temporal en estudiantes de Psicología (270)**

Carlos Manuel Osorio García,  
Zaily Leticia Velázquez Martínez  
Cuba

**Las creencias epistemológicas: una revisión  
sistemática en el contexto cubano (541)**

Ariana Llera Menocal, Mayra Manzano Mier  
Cuba

**MARTES, 20 DE NOVIEMBRE**  
**SALA 5 (SESIÓN DE LA MAÑANA)**

---

- 10:00 a.m.-1:00 p.m.** **Línea de trabajo: Psicología social comunitaria**  
**Presidenta:** Consuelo Martín Fernández  
**Secretaria:** Jany Bárcenas Alfonso
- 10:00-10:30 a.m.** **Conferencia: Descolonizando la psicología: el turno de la psicología comunitaria (913)**  
Blanca Ortiz-Torres  
Puerto Rico
- 10:30-11:30 a.m.** **Panel: La Psicología en el trabajo comunitario “En son de ronda”. Terapia Comunitaria Integrativa y de la Convivencia (648)**  
Alejandra Szir  
Argentina
- Desde la psicología a la Innovación Social: impulsando el bienestar (888)**  
Emilio Ricci  
Chile
- Construcción de la realidad por medio de símbolos en una comunidad música (806)**  
Ivone Daniela Pineda Bonilla, Ana M. Rincón,  
Marilyn J. Salas  
Colombia
- Presentación de “Historia de la Congregación de las Hermanas Terciarias Dominicanas de Santa Catalina de Siena: Colegio Nuestra Señora del Rosario en Tunja 1877 -1950” (1029)**  
Sonia Leonor Castro Quiroga  
Colombia

**11:30 a.m.-12:30  
p.m.**

**Panel: trabajo comunitario y conflictos armados**

**Trauma y agresión en zonas de guerras. Efectos psicológicos de la exposición continua y prolongada a la violencia en víctimas y victimarios y una forma de intervención (898)**

Claudia Patricia Bueno Castellanos  
Colombia

**Relaciones intracomunitarias y capital social en una población castigada por la guerra (669)**

Ignacio Ramos-Vidal, Ilse C. Villamil, Alicia Uribe  
Colombia

**Significados sobre el conflicto armado colombiano en jóvenes y adultos mayores víctimas y no víctimas (123)**

Yéferson Jahir Matajira Camacho,  
Ara Mercedes Cerquera Córdoba,  
Kareth Lorena Romero Gutiérrez  
Colombia

**Estado del arte de los componentes conceptuales y metodológicos de los Programas Gubernamentales de Atención Intención Integral en Salud con Enfoque Psicosocial a Víctimas del Conflicto Armado Interno en Colombia (599)**

Armando Aguilera Torrado  
Colombia

**Reflexiones psicoanalíticas sobre jóvenes infractores en medio del postconflicto en Colombia (958)**

Héctor Reynaldo Chávez Muriel  
Colombia

# **Estado del Arte de los Componentes conceptuales y metodológicos de los Programas Gubernamentales de Atención Integral en Salud con Enfoque Psicosocial a Víctimas del Conflicto Armado Interno en Colombia (599)**

Armando Aguilera Torrado

[ARMANDO.AGUILERAT@esap.edu.co](mailto:ARMANDO.AGUILERAT@esap.edu.co)

Escuela Superior de Administración Pública (ESAP), Docente de la Maestría en Derechos Humanos Transición y postconflicto.

Colombia

**Palabras Claves:** Conflicto armado interno, psicosocial, víctimas del conflicto armado interno, programas de atención.

## **Introducción**

La ponencia presenta avances teóricos de la investigación titulada “Análisis de la política pública de atención integral en salud con enfoque psicosocial a víctimas del conflicto armado interno en Colombia, caso Departamento de Santander” el cual se está desarrollando actualmente al interior de la Maestría en Derechos Humanos Transición y Posconflicto en la ESAP Territorial Santander, esta investigación tiene como objetivo central responder dos inquietudes o preguntas de investigación: 1. ¿cuáles han sido los componentes teóricos y técnicos/metodológicos asumidos por el gobierno nacional en la implementación de programas de atención integral en salud con enfoque psicosocial a víctimas del conflicto armado interno en Colombia? y 2. ¿Hasta qué punto estos componentes se ajustan a los estándares nacionales e internacional en lo que respecta a la acción humanitaria con enfoque psicosocial y de resiliencia, y los mismos han posibilitado una reparación integral en salud de las víctimas como lo establece el marco normativo nacional e internacional de derechos humanos? Lo que presentaremos como parte de avance de investigación está relacionado con la revisión de trabajos conceptuales sobre el tema de acción humanitaria, atención psicosocial, atención psicosocial de población vulnerable, derechos de las víctimas de conflictos armados, y antecedentes de investigación relacionados con atención en salud con enfoque diferencial y atención integral en salud a víctimas del conflicto armado en Colombia. Esta revisión se desarrolló siguiendo tres direcciones o caminos epistemológicos como fueron: 1. Los aportes de la *psicología social crítica*, específicamente los aportes de la Escuela de Frankfurt, el Marxismo, Ignacio Martín Baró, Flástor Borda, Paulo Freire, Braunstein y Pavón-Cuéllar. 2. Los aportes de la *psicología Comunitaria*, específicamente los aportes de la *psicología venezolana* de Maritza Montero. 3. Los aportes conceptuales y metodológicos de lo que ha implicado a nivel internacional la *Acción Humanitaria y los Derechos de las Víctimas*, específicamente se revisaron los trabajos que dan

cuenta de la concepciones minimalistas y maximalistas de la acción humanitaria, así como los códigos de conducta en la acción humanitaria y/o atención humanitaria, la acción sin daño y los enfoques de intervención donde se tiene una mirada de empoderamiento y transformación tanto de la víctima como de su de su entorno familiar, social y económico.

## Metodología

Se trabajado con un diseño de investigación bibliográfica o documental, la población y/o fuente de información estuvo conformada por: 1. Documentos oficiales del gobierno nacional en torno a programas o protocolos de atención psicosocial a víctimas del conflicto armado interno. 2. Normatividad nacional e internacional vigente en torno a Acción humanitaria, atención a víctimas del conflicto armado interno y derechos de las víctimas. 3. Tratados o resoluciones internacionales en torno a los derechos de las víctimas y la atención humanitaria

La muestra fue una por conveniencia y se configuro de la siguiente manera:

Fuente de información	Tipos de documentos consultados	cantidad
Documentos oficiales /Normatividad	a. Programas:	1
	b. Protocolos:	1
	c. Guías:	1
	d. Tratados Internacionales:	2
	e. Normas	1
	f. Sentencias	3
<b>Total</b>		<b>9</b>

Para la recolección de la información se utilizaron los siguientes instrumentos: Fichas Bibliográficas, Fichas textuales, fichas de resumen, fichas de análisis. La recolección de información se organizó teniendo en cuenta cuatro categorías de análisis: 1. Principales estrategias de protección, prevención y atención implícitas en los programas de atención en salud con enfoque psicosocial a víctimas del conflicto armado Interno en Colombia. 2. Concepción de victima implícito en los programas. 3. Valores y principios implícitos en la atención a víctimas del conflicto armado interno en Colombia. 4. Enfoque teórico y metodológico predominante en la atención integral en salud a víctimas del conflicto armado interno en Colombia. La información inicialmente se organizó en matrices descriptivas que permitió hacer conteo simple de frecuencia de respuestas o

hallazgos en documentos en torno a cada una de las cuatro categorías de análisis, posteriormente se hizo conteo de esas frecuencias simples y se sacaron valores absolutos de las mismas, lo cual permitió hacer gráficos de frecuencias absolutas y triangulación de información por múltiples fuentes, finalmente se hizo una teorización y discusión de los resultados.

## **Resultados**

Los resultados del trabajo permitieron identificar que Colombia cuenta con una experiencia de más de 30 años en el trabajo de acompañamiento psicológico y social a las víctimas del conflicto armado interno, de esta experiencia han surgido una serie de aprendizajes que han permitido consolidar un modelo conceptual y metodológico de atención psicosocial a víctimas del conflicto armado, propuesta que tránsito por diferentes paradigmas epistemológicos de las ciencias médicas, sociales y humanas, hasta consolidarse en lo que conocemos hoy en intervención psicosocial desde la perspectiva de los derechos humanos, con enfoque diferencia, de género y de acción sin daño. El trabajo psicosocial inicialmente estuvo ubicado en el ámbito de la salud mental y fue acuñado por médicos, psiquiatras y trabajadores sociales, quienes lo asumieron desde la perspectiva del trauma individual, haciendo alusión a las huellas que deja sobre la vida psíquica las vivencias traumáticas de hechos de violencia. Así mismo el término, estuvo relacionado con el concepto de estrés postraumático, el cual se desprende del trabajo hecho con víctimas de violencia doméstica, violencia sexual y sobrevivientes de contextos de violencia y guerra. En este sentido Berenstein (1993) argumenta que la dramatización psicológica debida a desastres causados por los hombres es única. Utiliza el término situación extrema para describir la desesperanza y sufrimientos inescapables de las víctimas aterrorizadas por otros seres humanos. (p, 21).

Posterior mente y gracias al trabajo humanitario desarrollado por las organizaciones sociales que tiene presencia en Colombia, el termino psicosocial entra al mundo de la ayuda humanitaria y la acción humanitaria, concepto que pertenece a la cultura occidental y que nace con la modernidad, el cual está íntimamente ligado al desarrollo de los Derechos Humanos.

Ubicados los inicios del concepto psicosocial dentro del trabajo de atención psicológica a las víctimas del conflicto armado en Colombia, es posible observar que lo psicosocial inicialmente estuvo enmarcado por las diferentes concepciones acerca del impacto que los hechos violentos tienen sobre las personas y sobre las comunidades, llámense este trauma psicológico, traumatización, trauma psicosocial o trastorno de estrés postraumático, las cuales son o el producto de formas contemporáneas de asumir la solidaridad con los otros o el activismo social permeado por el discurso de los Derechos Humanos y por la universalización de los conceptos acerca del valor de la vida humana, de la dignidad y de la libertad. (Castaño, Jaramillo y Summerfield, 1998)

El concepto `psicosocial en la atención a las víctimas del conflicto armado ha sido un cruce de caminos entre la salud mental, los derechos Humanos, la ayuda humanitaria, la psicología social y comunitaria, lo cual ha llevado a que en el

trabajo psicosocial con víctimas se hayan aplicado distintos conceptos de libertad y diferentes paradigmas de dignidad; a pesar de los distintos paradigmas aplicados en la atención psicosocial, en general los conceptos de autonomía, libertad y respeto sustentan la ética del trabajo psicosocial.

Pero hasta donde ha evolucionado el concepto psicosocial dentro de los programas de atención psicológica a personas víctimas del conflicto armado en Colombia.

La evolución del concepto ha llegado al punto de que hoy en día los trabajadores de la ciencia de la salud y las ciencias sociales involucrados en los programas de atención psicosocial a víctimas del conflicto armado prestan la suficiente atención al hecho de que en la práctica no se presente un desequilibrio o se coloque mayor énfasis en uno de los dos componentes o variables que constituyen lo psicosocial, es decir en lo subjetivo o individual o en el contexto o entorno social en el que se desarrolla la persona, el cual le da sentido e identidad a su ser.

Este desequilibrio se presenta por posturas ideológicas o cuando se asumen planteamientos y teorías psicológicas que tienden a excluir lo subjetivo y lo contextual, este es un error frecuente en el que caen los modelos de atención psicosocial a víctimas del conflicto armado, los cuales se ubican en uno de los dos extremos del concepto, presentando por tanto una visión incompleta y reduccionista del mismo trabajo psicosocial.

Las instituciones sociales que trabajan con víctimas del conflicto armado en Colombia han llegado a la comprensión de que la atención psicosocial a las víctimas no es un trabajo terapéutico adicionado a un trabajo social, sino que el mismo es una posición de solidaridad y de respeto para con los que sufren que exige un conocimiento de los mecanismos y de las condiciones sociales, económicas, políticas y culturales en que estos se encuentran y que perpetúan su sufrimiento.

Hoy es posible decir que el trabajo psicosocial es visto por las organizaciones que trabajan con víctimas como la articulación de los esfuerzos de muchas personas, que implica un trabajo interdisciplinario, complejo; pero fundamentalmente implica un trabajo de la misma comunidad, de las víctimas para recuperar sus condiciones iniciales de dignidad y libertad que les posibilite ser socialmente activos y productivos.

## **Discusión**

Ante el panorama del país, en lo que respecta a la atención psicológica de las víctimas del conflicto armado interno, surgen varias preguntas que apuntan a cuestionar el rol social, el compromiso político y la ética del psicólogo colombiano. Una de esos interrogantes tiene que ver con los aportes científicos, metodológicos y técnicos que la psicología y los profesionales de la psicología en Colombia están haciendo a la formulación, desarrollo y evaluación de programas de atención psicosocial a víctimas del conflicto armado, que apunten a la reparación del tejido social, restauración de derechos y la reconciliación nacional

Esta pregunta se sustenta en la urgente necesidad que tiene el contexto colombiano de contar con un modelo o enfoque de atención integral que le permita dar respuesta efectiva a los problemas de la población en situación de vulnerabilidad por causa de la violencia política. Las respuestas dadas por las instituciones del Estado no han sido suficientes ni oportunas para garantizar la protección de todos los derechos de las víctimas, así como no han sido efectivas en su objetivo de reparar los daños físicos, económicos, morales y psicológicos.

Ante esta demanda del contexto surge el inevitable compromiso del psicólogo colombiano, quien debe acompañar y promover el fortalecimiento y recuperación del papel social activo de todos(as) los colombianos(as) en pro de la construcción de una sociedad justa, igualitaria y respetuosa de los derechos fundamentales.

El psicólogo como experto en la resolución de conflictos, en mecanismos de convención ciudadana; y como profesional llamado a proponer modelos o enfoques de atención psicosocial y reparación de secuelas emocionales no puede ni debe ser indiferente a las necesidades del contexto y a la demanda de pensar e implementar un modelo de atención a víctimas que supere el asistencialismo y con lleve a una verdadera protección de derechos y recuperación integral de las afectaciones causadas por el clima de violencia política.

En ese sentido, las agremiaciones de psicología y los psicólogos en Colombia deben ser los primeros en aportar herramientas conceptuales y metodológicas en torno a lo que implica la intervención psicosocial en general y la intervención psicosocial con víctimas de violencia política en particular, Igualmente deben aportar en el diseño e implementación de programas psicosociales que contribuyan de manera positiva a la superación de las secuelas emocionales que deja una cotidianidad de violencia sociopolítica, la cual es difícil de superar debido a que las víctimas, sus familias y la comunidad en general tienen que convivir en medio de tanto dolor.

La inquietud de este trabajo gira en torno a la necesidad de reflexionar en torno a dos aspectos: El primero de tipo político, relacionado con el poco compromiso mostrado por el colectivo de psicólogos ante la realidad sociopolítica del país. El segundo de tipo ético, concerniente con el silencio mantenido por los psicólogos frente al llamado de la Corte Constitucional de diseñar, implementar y evaluar un programa de atención psicosocial a víctimas.

### **Bibliografía**

Aguilera, A. (2001). Análisis de la ley 387: su impacto psicosocial en la población desplazada. *Revista Reflexión política*. 3 (5), 94-104. Bucaramanga: Universidad Autónoma de Bucaramanga.

\_\_\_\_\_ (2003). Las secuelas emocionales del conflicto armado para una política pública de paz. *Revista Convergencia* 1(31), 44-54. Toluca, México. Universidad Autónoma del estado de México.

Alvis, A (2009) Aproximación teórica a la intervención psicosocial. En revista electrónica de psicología social "poises". Medellín, Colombia: FUNLAM.

Berenstein, C y Rieva, F (1993) *Afirmación y Resistencia. La comunidad como apoyo*. Barcelona, España: Virus, Editorial.

Castaño, B; Jaramillo, L y Summerfield, D. (1998). *Violencia Política y Trabajo Psicosocial. Aportes al Debate*. Bogotá: Corporación AVRE.

Castaño, B (1994) *Violencia Socio Política en Colombia, Repercusión en la salud mental de las víctimas*. Bogotá: Corporación AVRE

Castro, M. (1996). *La psicología, los procesos comunitarios y la interdisciplinariedad*. Bogotá: Almudena Editores.

Centro de Investigación y Educación Popular. (2009). *El Reto de las Víctimas el reconocimiento de Sus derechos (Informe especial)*. Bogotá: CINEP.

Corte Constitucional de Colombia, 2010. Sentencia 045. Bogotá, Colombia

Martin Baró (1986) *Hacia una psicología de la liberación*. En *Boletín de psicología* pág. 219-231. San Salvador, el salvador: UCA.

Mesa de Acción Psicosocial. (2009). *¿Por qué la Invisibilización de las víctimas en el Conflicto Armado Colombiano? Impactos Individuales y Sociales*. Bogotá: Corporación AVRE.

Ministerio de Justicia y Ministerio de Hacienda, 2008. Decreto 1290. Bogotá, Colombia.

Ministerio de Justicia y del Derecho, 2011. Decreto 4800. Bogotá, Colombia.

Montero, M (1994) *Psicología de la liberación. Propuesta para una teoría sociopsicológica*. En Riquelme(Ed). *Otras realidades otras vías de acceso* (pág. 133-150) Caracas: Nueva sociedad.

Montero, M (2004) *Relaciones entre psicología social comunitaria, psicología crítica y psicología de la liberación: una propuesta latinoamericana*. En revista Pontificia Universidad de Chile, pág. 17-28. Santiago de Chile: Universidad católica de chile.

Plan Nacional de Atención y Reparación Integral a Las Victimas, 2012

Presidencia de la República de Colombia, 1997. Ley 387. Bogotá, Colombia.

Presidencia de la República de Colombia, 1997. Ley 418. Bogotá, Colombia.

Presidencia de la República de Colombia, 2005. Ley 975. Bogotá, Colombia.

Presidencia de la República de Colombia, 2010. Ley 1448. Bogotá, Colombia.

Otero, P. (2007). *Las Cifras del Conflicto Colombiano*. Bogotá: Indepaz.

Villarraga, A (2007) *Procesos de paz, desarme y reinserción en Colombia*. Bogotá: Fundación Cultura democrática.

## **Reflexiones psicoanalíticas sobre jóvenes infractores en medio del posconflicto en Colombia (958)**

Héctor Reynaldo Chávez Muriel

psicoactor@hotmail.com

Universidad del Valle. Fundación Universitaria de Popayán

Colombia

**Palabras Claves:** cultura, violencia, subjetividad, psicoanálisis

### **Introducción**

La presentación tiene como objeto presentar adelantos parciales de la investigación que tiene como título “Adolescentes con Responsabilidad Penal en Colombia: Subjetividad, Cultura y Acto delictivo (primera fase)”. Se trata de continuar con una reflexión iniciada hace ya un par de años. Como objetivo general pretendió Describir y analizar las motivaciones subjetivas y culturales que han permitido el acto delictivo en (un grupo de) jóvenes adolescentes de la ciudad de Cali y el centro del Valle del Cauca. Como objetivos específicos, los pasos para llegar al general, planteamos: Reconocer, a partir del estudio de antecedentes históricos y categorías de análisis, las condiciones subjetivas y culturales que han permitido el acto delictivo en (un grupo de) jóvenes adolescentes de la ciudad de Santiago de Cali y el centro del Valle del Cauca; Comprender, a partir del relato de historia de vida, informes periodísticos y expedientes, la motivación subjetiva que lleva a (un grupo de) jóvenes a cometer un acto delictivo; Plantear una lectura crítica y propositiva de la delincuencia juvenil en la ciudad de Santiago de Cali y el centro del Valle del Cauca, a partir de un diálogo interdisciplinario e interinstitucional que busque la responsabilidad subjetiva. La justificación de esta investigación está dada a partir de relevancia social, implicación práctica, pertinencia y novedad. El tipo de estudio es no experimental, con un método descriptivo-analítico bajo el enfoque histórico-hermenéutico. Se utilizaron análisis de datos cuantitativos y cualitativos. La población fueron los jóvenes reclusos en Centro de Formación Valle del Lili, el Buen Pastor de la ciudad de Cali, algunos Centros de Formación de la ciudad de Guadalajara de Buga y otros de la ciudad de Popayán. La muestra se definió a partir de las posibilidades legales y la protección especial con que cuentan jóvenes. El manto teórico que nos acoge fue, principalmente, el psicoanálisis, aunque se recurrió a ciertas disciplinas dentro de las ciencias humanas y sociales, tales como la filosofía, la lingüística, la antropología y algunos autores como Michel Foucault, Giorgio Agamben, Alian Badiou, Pierre Bourdieu, entre otros. Se buscó al mismo tiempo plantear una lectura crítica y propositiva que involucrara varios tipos discursos y varios grupos de investigación de diferentes universidades, especialmente de la Fundación Universitaria de Popayán y la Universidad del Valle sede Buga, con fin de

consolidar un Observatorio de actos delictivos de jóvenes adolescentes del sur occidente colombiano.

### **Metodología**

El tipo de estudio de la presente investigación es no experimental, de corte exploratorio. Se trata de una investigación Histórico-Hermenéutica, cuyo interés práxico busca interpretar y orientar, a partir de un método descriptivo-analítico. Se busca, al mismo tiempo, utilizar un método deductivo (de lo general a lo particular) que permita una reconstrucción histórica de la problemática. Seguido a esto, se recogerán datos estadísticos que luego serán confrontados con estudios de caso y relatos de vida. De esta manera, la metodología planteada recoge datos cuantitativos y cualitativos. Como instrumentos se utilizarán análisis de textos, entrevistas semi-estructuradas y procesos de observación encubierta y no encubierta. Además, se tendrán en cuenta archivos periodísticos y noticiales.

Igualmente, el tipo de estudio de la investigación es de alcance cualitativo, Tamayo (2001), define: que la investigación cualitativa por su enfoque metodológico y su fundamentación epistemológica tiende a ser de orden descriptivo, orientado a estructuras teóricas y suele confundirse con la investigación etnográfica dado su origen y su objeto de investigación. Utiliza preferentemente información cualitativa, descriptiva y no cuantificada. Estos paradigmas cualitativos e interpretativos son usados en el estudio de pequeños grupos: comunidades, escuelas, salones de clase, etcétera. Se caracteriza por la utilización de un diseño flexible para enfrentar la realidad y las poblaciones objeto de estudio en cualquiera de sus alternativas. Trata de integrar conceptos de diversos esquemas de orientación de la investigación social. “En la literatura estos nuevos paradigmas aparecen con nombres diversos bajo la clasificación de enfoques cualitativos. Éstos a su vez derivan algunas modalidades como: historias de vida, etnociencia, etnometodología, macro y microetnografía, teoría fundada, estudios de casos cualitativos, etcétera”. (pp. 58-59).

Se trata de un trabajo que mezcla investigaciones monográficas, las cuales se entienden como: un trabajo escrito, riguroso, documentado y bibliográfico, que posee una delimitación monotemática específica y precisa que supone el desarrollo de un proceso lógico, organizado y sistemático del conocimiento, profundizado sobre un determinado tópico. De paso, se aclara que una monografía es un trabajo científico escrito, producto de la investigación bibliográfica, que estudia en forma exhaustiva un tema (problema) claramente delimitado, que se desarrolla en forma lógica, y cuyo objetivo final es transmitir el resultado de dicha investigación. Con esto se advierte que un trabajo monográfico implica una seria metodología que debe incluir (por lo menos) tres partes (introducción, cuerpo, conclusiones), más la bibliografía y/o anexos que den cuenta de la sistematización de la información.

Igualmente, se emplearán estudios de casos que recogerán los relatos de vida a partir de entrevistas no estructuradas. Como instrumento, la entrevista no estructurada puede proveer una mayor amplitud de recursos con respecto a los otros tipos de entrevista de naturaleza cualitativa. Según del Rincón, Arnal,

Latorre, Sans (1995), el esquema de preguntas y secuencia no está prefijada, las preguntas pueden ser de carácter abierto y el entrevistado tiene que construir la respuesta; son flexibles y permiten mayor adaptación a las necesidades de la investigación y a las características de los sujetos, aunque requiere de más preparación por parte de la persona entrevistadora, la información es más difícil de analizar y requiere de más tiempo.

## **Resultados**

Nos cuestionamos esas ideas que se vuelven asistencialistas (que no son difíciles de construirse una vez se entra en el campo de relación: adolescente, información y contexto); que plantean a esos actos trasgresores de los menores basándose en esas condiciones de vida “inadecuadas” o proporcionadas por lo que “tocó porque no hay más” como ellos mismos lo expresan. Lo que acarrea como consecuencia una desresponsabilización por parte de los adolescentes que finalmente aceptan ese papel de víctimas que se le asignó.

El sistema de responsabilidad judicial, que sin medir consecuencias adopta modelos de otros países para adentrarlas en un contexto totalmente diferente; los cuales proponen que el desarrollo de conciencia tiene que ver con la mayoría de edad, o del desarrollo psicosocial y el biológico, de tal manera que aunque el adolescente puede ser “consciente” de esos actos infractores, no tendría la capacidad de responder por los mismos.

Frente a esto, hay que tener en cuenta que además de la etapa evolutiva en la que el sujeto se encuentre, la estructura psíquica es la que determina cómo incursionar en su intervención ya sea jurídica, analítica o social; por esto es de vital importancia establecer una particularización que conduce a la pregunta de la historia de vida de cada sujeto, especialmente esa forma de relacionarse con el Otro, para reconocer cómo se inscribe en la cultura, en cómo está su legado simbólico, y la inmersión en la ley con el fin de averiguar las motivaciones de ese acto infractor que van más allá de los obstáculos educativos, económicos, laborales, familiares que puedan guiarse de una forma más profunda en el las tipologías de sujetos infractores que necesitan otros puntos de vista.

La concepción de cultura está íntimamente ligada a lo simbólico, así como a una construcción, algo artificial. Dicho de otro modo, es todo aquello que estaría alejado de lo natural. Recordemos las atribuciones o funciones que da Freud a la cultura como aquello que permite, de alguna manera, alejarnos de los animales y propender por lo vínculos recíprocos entre los hombres. Tiene el poder entonces de preservar la paz. Desde esta perspectiva todo modo de violencia pareciera alejarse de la cultura. La violencia sería anticultural. Así, sería contradictorio hablar de cultura de la violencia. Sin embargo, mi hipótesis –y conmigo otros– es que no es tan disparatado pensar la violencia al lado de la cultura, más aún; la violencia es constitutiva de la cultura.

Desde el principio podemos decir que la violencia no tiene nada de inhumano, al contrario, es lo más humano posible. El hombre se ha definido así mismo como racional, lo cual no es alusivo, aunque manifiestamente es una definición

sumamente parcial. Entonces ¿Cuál es la relación entre lenguaje y violencia, entre cultura y violencia?.

### **Discusión**

Lo que proponemos es que la violencia persiste precisamente porque no es algo natural, sino por el contrario totalmente cultural. Hablamos aquí de una violencia racional, preparada, consumada, planeada. Olvidemos por un momento la violencia en relación con la ira. Podemos empezar tomando como ejemplo las grandes guerras para luego aterrizar en otro lugar. (De guerra y muerte. Temas de actualidad...Transitoriedad...)

El caso del holocausto es un vivo ejemplo de la violencia racional. Ahí no podemos pensar que se trata de un error en el desarrollo de la humanidad, o un episodio de demencia, sino por el contrario se trató del rostro oculto de la Modernidad, del desarrollo tecnológico y de ingeniería de la misma. Una división del trabajo preciso, técnicas de oficina aseguraron el exterminio. Es lo que Hannah Arendt (1963) llamará La banalidad del mal "Eichmann no era el «monstruo», el «pozo de maldad» que era considerado por la mayor parte de la prensa. Los actos de Eichmann no eran disculpables, ni él inocente, pero estos actos no fueron realizados porque Eichmann estuviese dotado de una inmensa capacidad para la crueldad, sino por ser un burócrata, un operario dentro de un sistema basado en los actos de exterminio. Sobre este análisis Arendt acuñó la expresión «banalidad del mal» para expresar que algunos individuos actúan dentro de las reglas del sistema al que pertenecen sin reflexionar sobre sus actos. No se preocupan por las consecuencias de sus actos, sólo por el cumplimiento de las órdenes". No fue ningún psicópata, era más bien alguien entregado a su trabajo, simplemente una rueda de transmisión como él mismo se calificó. La mayoría de los nazis eran ciudadanos anodinos y no criminales excepcionales.

Zygmunt Bauman dice al respecto que "Creía, por pereza mental más que por exceso de reflexión, que el Holocausto había sido una interrupción del normal fluir de la historia, un tumor canceroso en el cuerpo de la sociedad civilizada, una demencia momentánea en medio de la cordura".

### **Bibliografía**

Allan Poe, "El Demonio de la Perversidad" en Páginas Escogidas, Buenos Aires, El Ateneo, 1950.

Benjamin, W. "Para una crítica de la violencia", en Ensayos escogidos, Buenos Aires, Sur, 1967

Bernard Sichère, Historias del Mal, Barcelona, Gedisa, 1996.

Clastres, P., "Archéologie de la violence: la guerre dans les sociétés primitives", en Recherches d'anthropologie politique, París, Seuil, 1980

Erikson, E. (1957) La confirmación del delincuente. En: Un mundo de ver las cosas. Fondo de cultura Económica. México.

Erikson, E. (1959) La adolescencia tardía. En: Un mundo de ver las cosas Fondo de cultura económica. México.

Erikson, E. (1966) Observaciones sobre la "identidad más general". En: Un mundo de ver las cosas. Fondo de cultura Económica. México.

Erikson, E. (1968) La identidad psicosocial. En: Un mundo de ver las cosas. Fondo de cultura económica. México.

Foucault, M. Yo, Pierre Riviere: habiendo degollado a mi madre, a mi hermana y a mi hermano (Moi, Pierre Rivière, ayant égorgé ma mère, ma soeur et mon frère, Éditions Gallimard, 1973), Tusquets, Barcelona, 2009.

Foucault, M. Vigilar y castigar (Traducción de Aurelio Grazón), Siglo XXI, Buenos Aires, 2005.

Foucault, M. "De la naturaleza humana: justicia contra poder", en Michel Foucault. Estrategias de poder. Obras esenciales. Volumen II, (Introducción, traducción y edición Julia Varela y Fernando Álvarez), Paidós, Barcelona, 1999.

Foucault, M. La verdad y las formas jurídicas (A verdae e las formas jurídicas), Gedisa, España, 1980.

Francesco Alberoni, Las Razones del Bien y del Mal, Barcelona, Gedisa, 1991.

Freud, S. (1896a) La herencia y la etiología de las neurosis. En: Obras completas. Buenos Aires. Amorrortu Editores. Tomo III.

Freud, S. (1896c) . En: Obras completas. Buenos Aires. Amorrortu Editores. Tomo III.

Freud, S. (1905c) En: Obras completas. Buenos Aires. Amorrortu Editores. Tomo VII.

Freud, S. (1908i) La novela familiar de los neuróticos. En: Obras completas. Buenos Aires. Amorrortu Editores. Tomo IX.

Freud, S. (1909d) Análisis de un caso de neurosis obsesiva (el hombre de las ratas). En: Obras completas. Buenos Aires Amorrortu Editores. Tomo X.

Freud, S. (1929d) El malestar en la cultura. En: Obras completas. Buenos Aires. Amorrortu Editores. Tomo XXI.

Jean-Claude Milner, Introduction à une science du langage, París, Seuil, 1989.

Klein, M. (1927) Tendencias criminales en niños normales. En: Obras completas, contribuciones al psicoanálisis. Buenos Aires. Paidós. 2. P. 165-178.

Klein, M. (1930) La importancia de la formación de símbolos en el desarrollo del yo. En: Obras completas, contribuciones al psicoanálisis. Buenos Aires Paidós. 2. P. 209-221.

Klein, M. (1937) Amor, odio y reparación. En: Obras completas, contribuciones al psicoanálisis. Buenos Aires. Paidós. 6. p. 101-171.

Klein, M. (1948) Sobre la teoría de la ansiedad y la culpa. En: Obras completas, contribuciones al psicoanálisis. Buenos Aires. Paidós. 3. p. 235-251.

Lacan, J. (1949) "El estadio del espejo como formador de la función del yo tal como se nos revela en la experiencia analítica" en: Escritos I, (traducción de