

CURRICULUM VITAE

Enero, 2022

Datos personales

Apellido y nombres: **RICCI, CRISTINA RAFAELA**

Fecha de nacimiento: 31 de agosto de 1960.

Domicilio: Rivadavia 248, P B "B" Torre 1, Temperley, Buenos Aires, Argentina

TE: 011 4243 1999 Cel: 54 9 11 68 68 89 48

Dirección de correo electrónico: rcristinaricci@yahoo.com.ar

Registro de títulos y certificados N° 381.664 (Dirección General de Cultura y Educación, Provincia de Buenos Aires, con validez Nacional e Internacional).

Matrícula Profesional N° 176.059, como Licenciada en Psicopedagogía -Registro único de Profesionales, Departamento Ejercicio de las Profesiones, Ministerio de Salud, Provincia de Buenos Aires, Argentina.

Perfil en Google Académico:
<http://scholar.google.es/citations?hl=es&user=z4qyirgAAAAJ>

Registro ORCID iD N° 0000-0001-8092-5027 (Organización Registro Comunidad Investigadores en las redes académicas). Enlace registro público ORCID <https://orcid.org/0000-0001-8092-5027>

CV abreviado

Cristina Rafaela Ricci (Buenos Aires, Argentina), es Doctora en Ciencias de la Educación (UNLP), Pos Doctora en Psicología con Orientación en Metodología de la Investigación Científica de Revisión (UFLO), Profesora en Ciencias de la Educación (UNLZ), Licenciada en Ciencias de la Educación (UBA), Doctoranda en Psicopedagogía (UCA), Licenciada en Psicopedagogía (UNLZ), Psicopedagoga (UNLZ), Magíster y Especialista en Metodología de la Investigación Científica (UNLa), Maestranda de la Maestría en Investigación Educativa con mención socio-antropológica - cursada finalizada, elaboración Proyecto de Tesis- (CEA-UNC), Especialista en Investigación Educativa (UTN-FRA), Especialista en Nuevas Infancias y Juventudes (UNQ), Especialista en Educación Superior y TIC (INFD), Especialista en Programas y Proyectos Socio-educativos (INFD), Especialista en Educación Maternal (INFD), Profesora Especializada en Educación Especial con mención en retardo mental, disminución física e irregularidad social (ISFDyT N° 18), Asistente Educacional (ISFDyT N° 18), Maestra Normal Superior (ISFD N° 11). Miembro de la Red de Investigación Participativa para la Renovación Curricular (RedIPARC). Miembro de la Red Interinstitucional de Investigación en Psicopedagogía (RIIP). Miembro de la Sociedad Argentina de Investigación en Educación (SAIE). Miembro de la Red Iberoamericana de Psicopedagogía (RedIP). Miembro del Comité de Evaluadores externos de Proyectos de Investigación concursables (INFD), Miembro del Comité Científico de la *Revista Educación y Humanidades*, del Osorno College, Chile. Miembro del Comité Editorial de la *Revista Hojas y Hablas* de la Fundación Universitaria Monserrate, Colombia. Miembro del Consejo Editorial Internacional de la *Revista Científica de la Facultad Metropolitana Norte Riograndense* (FAMEN), Brasil. Miembro del Consejo Asesor Internacional de la *Revista Investigación y Formación Pedagógica*, Revista del Centro de Investigación Educativa Georgina Calderón (CIEGC), Universidad Pedagógica Experimental Libertador Instituto de

Mejoramiento Profesional del Magisterio Extensión Académica San Cristóbal, Venezuela. Miembro del Comité Científico de la *Revista Saeta Universitaria Académica y de Investigación*, del Centro de Investigación y Documentación de la Universidad Autónoma de Encarnación (Paraguay). Coordinadora general del Centro de Investigación en Psicopedagogía e Investigaciones Psicopedagógicas [CIPsp]. Responsable de acciones de Formación Docente Permanente del ISFDyT N° 18 (Dirección Provincial de Educación Superior). Profesora e Investigadora en Educación en ISFD e ISFDyT., Profesora en Posgrado, Investigadora Independiente en Psicopedagogía. Autora de artículos, ensayos científicos y co-autora de capítulos y libros vinculados con Formación Docente, Práctica Docente, Psicopedagogía, Epistemología y Metodología de la Investigación. Evaluadora de Proyectos y de Tesis de Posgrado. Conferencista a nivel Nacional e Internacional. Redactora de informes institucionales vinculados a la Psicopedagogía y al campo psicopedagógico y de las Ciencias de la Educación.

CV extenso

Titulación y pos-titulación

Títulos máximo obtenido hasta el momento

- **Doctora en Ciencias de la Educación**, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de La Plata, Resolución CONEAU N° 333/13, Categorización A. Reconocimiento oficial del título por Resolución Ministerial N° 902/09. Título definitivo de la Tesis: “Producción, reconocimiento y legitimación del conocimiento en los Institutos Superiores de Formación Docente: Argentina 2006-2016”. Directoras de Tesis: Dra. Silvina Larripa (UNLP) Dra. Esther A. Díaz (UBA). Tesis presentada para su evaluación: 24 de abril de 2019. Defensa pública: 21 de noviembre de 2019, jurados: Dra. Andrea Iglesias (UBA), Dr. Luis Porta (UNMdP), Dr. Cesar Tello (UNLP).
Calificación final de la Tesis y de la Defensa pública: 10 (Diez), Sobresaliente con recomendación de publicación sin modificaciones.
Tesis Doctorado en Ciencias de la Educación incorporada y publicada en el Repositorio institucional de la UNLP, SEDICI, disponible bajo el enlace: <http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/86004> y Memoria-FAHCE, disponible en: <http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/tesis/te.1774/te.1774.pdf> .
- **Pos Doctora en Psicología con Orientación en Metodología de la Investigación Científica de Revisión**, Universidad de Flores (Argentina), Facultad de Psicología y Ciencias Sociales, Departamento de Posgrado y Formación Continua. Promedio final general: 10 (diez), 14 de septiembre de 2021.

Otros títulos de pos-grado

- **Magíster en Metodología de la Investigación Científica**, institución que lo otorgó: Departamento de Humanidades y Arte, Universidad Nacional de Lanús, defensa de Tesis: 20 de marzo de 2007, año de egreso 12 de marzo de 2008. Promedio de egreso: 9,43. Título de la tesis: “Diversidad socio-cultural: exigencia de los nuevos escenarios sociales e institucionales, desafío para la formación docente de grado. Estudio de

caso en el ISFD¹ N° 41 del partido de Almirante Brown”. Resolución Ministerio de Educación de la Nación N° 467/01 y Resolución CONEAU N° 145/07.

- **Especialista en Metodología de la Investigación Científica**, institución que lo otorgó: Departamento de Humanidades y Arte, Universidad Nacional de Lanús. Año de egreso: 2004. Promedio de egreso: 10 (diez).
- **Especialista en Nuevas Infancias y Juventudes**, institución que lo otorgó: Universidad Nacional de Quilmes. Título de la tesis: “Continuidades y rupturas entre las representaciones sociales acerca de la condición juvenil de los Profesores y Estudiantes de 1° año de los Profesorados del ISFD N° 41, partido de Almirante Brown. Un estudio exploratorio”. Año de egreso: 2008. Promedio de egreso: 9,11.
- **Especialista Docente de Nivel Superior en Educación y Tecnologías de la Información y de la Comunicación (TIC)**, institución que lo otorgó: Instituto Nacional de Formación Docente (INFD) e ISFD N° 41, Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación, Resolución N° 856/12 Validez Nacional otorgada por Resolución Ministerial N° 3133/15 Año de egreso: 2014. Promedio de egreso: 10 (diez).
- **Especialista en Docencia de Nivel Superior en Políticas y Programas Socioeducativos**, institución que lo otorgó: Instituto Nacional de Formación Docente e ISFDyT² N° 18, Ministerio de Educación y Deportes de la Nación Argentina, Resolución N°1975/14 del Ministerio de Educación y Deportes de la Nación y cuenta con la Validez Nacional otorgada por Resolución Ministerial N° 2604/13. Año de egreso: 2017. Promedio de egreso: 9,80.
- **Especialista en Docencia de Nivel Superior en Educación Maternal**, institución que lo otorgó: Instituto Nacional de Formación Docente E INSFD N° 41, Ministerio de Educación y Deportes de la Nación Argentina, Resolución N° 2406/15, Validez Nacional otorgada por Resolución Ministerial N° 502/16. Año de egreso: 2017. Promedio de egreso: 10 (diez).
- **Especialista en Investigación Educativa**. Facultad Regional Avellaneda -FRA- Universidad Tecnológica Nacional. Resolución N° 735/06D y Resolución N° 1584/06R, 500 horas. Categorizada “B” por la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU) por Resolución N° 299/99 y Resolución N° 443/2007. Reconocida con validez nacional por Resolución Ministerial N° 598/96 del Ministerio de Cultura y Educación de la Nación. Reconocida con validez provincial por la Dirección General de Cultura y Educación de la Provincia de Buenos Aires, según Resolución N° 260/05, Dictamen N° 6933 y Resolución N° 4853/06, Dictamen N° 7263. Convenio con el Centro de Estudios Avanzados -CEA- Facultad de Ciencias Sociales, Universidad Nacional de Córdoba. Año de egreso: 2017.
- **Actualización Académica en Docencia de Nivel Superior en Educación y Tecnologías de la Información y de la Comunicación (TIC)**, institución que lo

¹ ISFD: Instituto Superior de Formación Docente.

² ISFDyT: instituto Superior de Formación Docente y Técnica.

otorgó: Instituto Nacional de Formación Docente e ISFD N° 41, Ministerio de Educación y Deportes de la Nación Argentina, Resolución MEN N° 856/12, validez Nacional, año de egreso: 2014.

Otros títulos universitarios

- **Profesora para la Enseñanza Media, Normal y Especial en Ciencias de la Educación**, institución que lo otorgó: Facultad de Ciencias Sociales, Universidad Nacional de Lomas de Zamora, año de egreso: 17 de octubre de 1989, Resolución 552/89, promedio de egreso: 9,38.
- **Licenciada en Ciencias de la Educación**, institución que lo otorgó: Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Nacional de Buenos Aires, año de egreso: 27 de mayo de 1992.
- **Psicopedagoga**, institución que lo otorgó: Facultad de Ciencias Sociales, Universidad Nacional de Lomas de Zamora, año de egreso: 10 de diciembre 1998. Promedio de egreso: 9,44. Diploma de honor *Cum Laudem LXX* promoción 1999, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad Nacional de Lomas de Zamora.
- **Licenciada en Psicopedagogía**, institución que lo otorgó: Facultad de Ciencias Sociales, Universidad Nacional de Lomas de Zamora, año de egreso: 10 de diciembre 1998. Promedio de egreso: 9,41. Diploma de honor *Cum Laudem LXX* promoción 1999, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad Nacional de Lomas de Zamora.

Otros títulos otorgados por Institutos Superiores de Formación Docente (ISFD)

- **Maestra Normal Superior**, institución que lo otorgó: ISFD N° 11, Lanús, año de egreso: 26 de diciembre de 1980. Promedio de egreso: 9,59.
- **Asistente Educacional**, institución que lo otorgó: ISFD yT N° 18, Lomas de Zamora, año de egreso: 16 de julio de 1982. Promedio de egreso: 9,40.
- **Profesora Especializada en Educación Especial (retardo mental, disminuidos físicos e irregulares sociales)**, institución que lo otorgó: ISFD yT N° 18, Lomas de Zamora, año de egreso: 10 de agosto 1983. Promedio de egreso: 9,65.
- **Actualización Académica en Formación Docente, para equipos formadores de Institutos Superiores de Formación Docente del Profesorado para la Educación Primaria**. Instituto Nacional de Formación Docente (INFD) en articulación con las Direcciones de Educación Superior y Educación Privada de las jurisdicciones, en convenio con la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO), y con la cooperación de la Organización de los Estados Americanos, cohorte 2018-2019. Resolución Ministerial N° 2146/18. Año de egreso: 2019. Promedio general: 10 (diez).

Cursada finalizada:

- **Maestría en Investigación Educativa con mención Socio-antropológica**, Centro de Estudios Avanzados -CEA-, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad Nacional de Córdoba. Aprobada por Resolución N° 318/1992. Categorizada “B” por la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU) Resolución N° 299/99 y Resolución N° 443/2007. Reconocida con validez nacional por Resolución Ministerial N° 598/96 del Ministerio de Cultura y Educación de la Nación. Reconocida con validez provincial por la Dirección General de Cultura y Educación de la Provincia de Buenos Aires, según Resolución N° 260/05, Dictamen N° 6933 y Resolución N° 4853/06, Dictamen N° 7263. Alumna regular, matrícula N° 692.369. Cursada finalizada. Proceso de elaboración de Proyecto de tesis.
- **Doctorado en Psicopedagogía**, Universidad Católica Argentina (UCA), Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Cohorte 2020. Etapa de desarrollo de la tesis “Estatus epistemológico de la Psicopedagogía en el contexto de Iberoamérica con especial atención a su condición en Argentina entre los años 2000 y 2020”.

Idiomas

- Francés Superior, Licenciatura en Ciencias de la Educación, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Nacional de Buenos Aires, Folio 2339, diciembre de 1989.
- Inglés Superior, Licenciatura en Ciencias de la Educación, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Nacional de Buenos Aires, Folio 2353, agosto de 1990.
- Inglés Superior, Especialización en Investigación educativa Universidad Tecnológica Nacional-Facultad Sede Avellaneda. Resolución N° 299/1999.
- Inglés Superior y Francés Superior, Doctorado en Ciencias de la Educación, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de La Plata, octubre de 2013, CONEAU N° 333/13, Categorización A.
- Inglés Superior, Maestría en Investigación Educativa con orientación Socio-antropológica, Centro de Estudios Avanzados (CEA), Facultad de Ciencias Sociales, Universidad Nacional de Córdoba. Resolución del CEA N° 113/2020.

Becas y distinciones

- Beca: *Assotiation Auxilium*, Centro Cultural Internacional (Asociación Extranjera autorizada por el Ministerio del Interior de Francia desde el 16-10-1950, según ley del 1-7-1901), Francia, período 1985-1987, participando en Seminarios, Cursos y Viajes Culturales de formación cultural y actualización profesional.

- Beca: Fundación “Lúminis”, programa para la mejora de la calidad de los Institutos de Formación Docente (I.S.F.D.), 2004-2005.
- Diploma de honor *Cum Laudem* LXX promoción 1999, Facultad de Ciencias Sociales. U.N.L.Z.
- Beca de la Dirección de Educación Superior para la realización del Postgrado de Especialización en “Nuevas Infancias y Juventudes”, Res. C.S. N° 337/05, Res. Ministerio: N° 281/05 Res. Adjudicación: N° 254/05, Res. CONEAU: N°693/05, en convenio entre el Ministerio de Educación Ciencia y Tecnología y la Universidad Nacional de Quilmes, 2006-2008.
- Beca del Instituto Nacional de Formación Docente para dirigir la investigación: “Prácticas institucionales inclusivas en la formación docente inicial en los Profesorados para el Nivel Secundario. Un estudio de caso en el ISFD N° 41 en el conurbano bonaerense”, proyectos concursables de investigación pedagógica: “Conocer para incidir sobre las prácticas pedagógicas”, Convocatoria INFOD 2009, Proyecto N° 706, Resolución N° 435/10, 2010-2011.
- Beca para realizar un *stage* en *Assotiation Auxilium*, Centro Cultural Internacional (Asociación Extranjera autorizada por el Ministerio del Interior de Francia desde el 16-10-1950, según ley del 1-7-1901), participando en Seminarios y Cursos de formación cultural y actualización profesional, Francia del 12 de enero al 12 de febrero de 2016.
- Beca como investigadora, coordinadora institucional y co-coordinadora a nivel nacional del Primer Estudio Nacional sobre Prácticas de la enseñanza en el contexto del aula -nivel primario y secundario-2016-2017, Ministerio de Educación y Deportes, Instituto Nacional de Formación Docente, ISFD N° 41.
- Premio al mérito geográfico a ciudadanos año 2017 otorgado por la sociedad la Sociedad Argentina de Estudios Geográficos (GAEA), por Proyecto “Expediciones de Carácter Científico Pedagógica: Cruce de los Andes 2012-2017”, ISFD N° 41 de Almirante Brown, provincia de Buenos Aires, como Asesora Pedagógica del Proyecto.

Miembro de órganos académicos y/o científicos

- Miembro de la Red de Investigación Participativa Aplicada a la Renovación Curricular (RedIPARC), referente institucional del ISFDyT N° 18 (Lomas de Zamora, Buenos Aires) e investigadora de la RedIPARC de los procesos investigativos en los ISFD.
- Miembro de la red de investigación Red ORES (Red de Orientadores Escolares).
- Miembro de la Red Latinoamericana de estudios epistemológicos en Política Educativa (ReLePe).
- Suscripta a la Asociación Mundial de Educadores Infantiles (AMEI-WAECE), Sede en España.
- Miembro de la Asociación Argentina de Humanidades Digitales (AAHD).
- Miembro de la Comunidad virtual de práctica “Docentes en línea”, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de La Plata.
- Miembro del Consejo Académico Institucional (C.A.I.) del ISFD N° 41, período 2009- 2011.
- Miembro del Comité Organizador de las I Jornadas de Investigación en Educación “Sujetos, Prácticas y Alternativas”, Organizadas por Universidad nacional de Córdoba- Centro de Estudios Avanzados, U.T.N.- Maestría en Investigación

Educativa, D.G.C.y E. –Dirección de Educación Superior, Dirección de Investigación y Prospectiva Educativa y RedIPARC, y Coordinadora del Eje I “Sujetos y contextos de enseñanza y transmisión de los saberes”, Mar del Plata (Buenos Aires), mayo de 2007.

- Miembro del Comité Académico y Organizador del 2º Congreso de Educación Superior Organizado por la Dirección de Educación Superior de la provincia de Buenos Aires, 2010.
- Miembro del GEI-ReLePe (Grupo de Estudio e Investigación de la de la Red Latinoamericana de estudios epistemológicos en Política Educativa).
- Miembro del Comité de Evaluadores Externos de las Convocatorias del Instituto Nacional de Formación Docente (INFOD) “Conocer para incidir sobre las practicas pedagógicas”, 2008-2016.
- Evaluadora del Coloquio final de la Especialización Docente de Nivel Superior en Educación y Tecnologías de la Información y de la Comunicación (TIC), Instituto Nacional de Formación Docente Ministerio de Educación de la Nación Argentina en sede del INSPD N° 41, Buenos Aires, 2015-2018.
- Miembro del Comité Científico de la Revista Educación y Humanidades, del Osorno College, Chile, <https://revista.osornocollege.cl/comite-cientifico>.
- Miembro del Comité Editorial de la Revista *Hojas y Hablas*, revista semestral de investigaciones de la Fundación Universitaria Monserrate, Colombia.
- Miembro del Consejo Asesor de Investigación y Formación Pedagógica Revista del Centro de Investigación Educativa Georgina Calderón (CIEGC), Universidad Pedagógica Experimental Libertador Instituto de Mejoramiento Profesional del Magisterio Extensión Académica San Cristóbal, Venezuela.
- Miembro de la Sociedad Argentina de Investigación en Educación (SAIE) como investigadora independiente y representante del Instituto Superior de Formación Docente y Técnica N° 18 (Buenos Aires).
- Miembro de la Red Interinstitucional de Investigación Psicopedagógica (REDIIP) como investigadora independiente.
- Concurrente como Doctoranda del Doctorado en Psicopedagogía en el Centro de Investigaciones en Psicología y Psicopedagogía de la Universidad Católica Argentina (CIPP-UCA).
- Miembro del Comité organizador del Congreso Formación Docente, Comunicación y Educación, Organizado por la RedIPARC (Red de Investigación Participativa para la Renovación Curricular) y la Maestría en Comunicación y Educación, Facultad de Periodismo (UNLP) y Dirección Provincial de Educación Superior (Provincia de Buenos Aires), mayo de 2021.
- Miembro del Consejo Editorial Internacional de la Revista Científica de la Facultad Metropolitana Norte Riograndense (FAMEN), Brasil.
- Miembro del Comité Científico de la *Revista Saeta Universitaria Académica y de Investigación*, del Centro de Investigación y Documentación de la Universidad Autónoma de Encarnación (Paraguay).
- Coordinadora general del Centro de Investigación en Psicopedagogía e Investigaciones Psicopedagógicas [CIPsp] Registro Legal de la Dirección Nacional de Derecho de Autor (DNDA, Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la República Argentina), RL N° 17141782/2020.
- Miembro del Comité de Evaluadores Externos de Proyectos de Investigación concursables, Nacional de Formación Docente (INFOD), mayo de 2021 continuo.
- Miembro del Comité Organizador de las Jornadas Formación Docente y Comunicación/Educación organizadas por la RedIPARC y la Facultad de Periodismo (UNLP), 1 y 2 de octubre de 2021.

Cursos/ Capacitaciones realizados en los últimos años

- Curso de actualización en Procesamiento y análisis de datos, Prof. Juan Samaja, U.N. La., Dpto. de humanidades y Arte, carga horaria: 128 hs., fecha: 2003-04, *tipo de acreditación: aprobado con trabajo final.*
- Curso “Educación y Orientación para la diversidad. La detección de competencias” Horas: 8 hs., Expedido por: ITBA Fecha: 2004, *tipo de acreditación: cursado.*
- Seminario: Estado de la Formación y la Práctica Docente- Investigación educativa Horas: 128 hs., Expedido por: D.E.S. Fecha: 2004, *tipo de acreditación: aprobado con trabajo final.*
- Encuentro de Seminarios Expedido por: D.E.S. Fecha: noviembre de 2004.
- Seminario: “La escolarización del conocimiento y las confusiones de la identidad”, Prof. Facundo Ortega, U.N.T. –C.E.A (U.N.C.), R.F.F.D.C. B1-000013, fecha: 2004, *tipo de acreditación: cursado.*
- Seminario: “La profundización de la investigación como práctica reflexiva”, U.N.T. –C.E.A (U.N.C.), R.F.F.D.C. B1-000013, 2004, *tipo de acreditación: aprobado con trabajo final.*
- Seminario: Investigación educativa en la formación docente, 124 hs. reloj, DES, la Plata, 2005, *tipo de acreditación: aprobado con trabajo final.*
- Seminario: “Teoría social e investigación educativa I”, Prof. Ma. Rosa Neufeld, U.N.T. –C.E.A (U.N.C.), R.F.F.D.C. B1-000013, fecha: 2005, *tipo de acreditación: aprobado con trabajo final.*
- Seminario: “Las grandes corrientes del pensamiento sociológico I”, Prof. Luis Rigal, U.N.T. –C.E.A (U.N.C.), R.F.F.D.C. B1-000013, fecha: 2005, *tipo de acreditación: aprobado con trabajo final.*
- Seminario: “La sociología crítica y la pedagogía crítica de la educación, hoy. Rasgos principales, debates y vertientes”, U.N.T. –C.E.A (U.N.C.), R.F.F.D.C. B1-000013, fecha: 2006, *tipo de acreditación: aprobado con trabajo final.*
- Seminario: “Las grandes corrientes del pensamiento sociológico II”, Prof. Luis Rigal, U.N.T. –C.E.A. (U.N.C.), R.F.F.D.C. B1-000013, fecha: 2006, *tipo de acreditación: aprobado con trabajo final.*
- Seminario: “Teoría social e investigación educativa II”, U.N.T. –C.E.A (U.N.C.), R.F.F.D.C. B1-000013, 2006.
- Seminario: “La escolarización del conocimiento y las confusiones de la identidad”, Prof. Facundo Ortega, carga horaria: 80 hs., Res. 52/05 y Res. 486/05 R, UTN, fecha: 2005-2006, *tipo de acreditación: aprobado con trabajo final.*
- “Taller de reflexión sobre la intención y la formación”, Res CS. N° 337/05, Res. Ministerio: N° 281/05 Res. Adjudicación: N° 254/05, Res. CONEAU: N°693/05, en convenio entre el Ministerio de Educación Ciencia y Tecnología y la Universidad Nacional de Quilmes, fecha: 2006, *tipo de acreditación: aprobado con trabajo final.*
- Seminario: “Medios masivos de comunicación, consumos culturales e identificaciones constitutivas de los jóvenes”, Res CS. N° 337/05, Res. Ministerio: N° 281/05 Res. Adjudicación: N° 254/05, Res. CONEAU: N°693/05, en convenio entre el Ministerio de Educación Ciencia y Tecnología y la Universidad Nacional de Quilmes, fecha: 2006, *tipo de acreditación: aprobado con trabajo final.*
- Seminario: “Crisis de las instituciones y Pedagogía de los noventa”, Prof. Pablo Pineau, Res CS. N° 337/05, Res. Ministerio: N° 281/05 Res. Adjudicación: N° 254/05, Res. CONEAU: N°693/05, en convenio entre el Ministerio de Educación Ciencia y Tecnología y la Universidad Nacional de Quilmes, fecha: 2006, *tipo de acreditación: aprobado con trabajo final.*

- Seminario: “Movimientos sociales, políticas y juventud en los 90”, Prof. Esteban Rodríguez, Res CS. N° 337/05, Res. Ministerio: N° 281/05 Res. Adjudicación: N° 254/05, Res. CONEAU: N°693/05, en convenio entre el Ministerio de Educación Ciencia y Tecnología y la Universidad Nacional de Quilmes, fecha: 2007, *tipo de acreditación: aprobado con trabajo final.*
- Seminario: “Jóvenes, formación y mundo del trabajo”, Res CS. N° 337/05, Res. Ministerio: N° 281/05 Res. Adjudicación: N° 254/05, Res. CONEAU: N°693/05, en convenio entre el Ministerio de Educación Ciencia y Tecnología y la Universidad Nacional de Quilmes, fecha: 2007, *tipo de acreditación: aprobado con trabajo final.*
- Seminario: “Ciber cultura y construcción de objetos de estudio”, Res CS. N° 337/05, Res. Ministerio: N° 281/05 Res. Adjudicación: N° 254/05, Res. CONEAU: N°693/05, en convenio entre el Ministerio de Educación Ciencia y Tecnología y la Universidad Nacional de Quilmes, fecha: 2007, *tipo de acreditación: aprobado con trabajo final.*
- Seminario: “Cultura, sociedad y procesos cognitivos”, José Castorina, U.N.T. – C.E.A (U.N.C.), R.F.F.D.C. B1-000013, fecha: 2007, *tipo de acreditación: aprobado con trabajo final.*
- Seminario- taller: “Metodología de la investigación”, Elena Achilli, U.N.T. –C.E.A (U.N.C.), R.F.F.D.C. B1-000013, fecha: 2007, *tipo de acreditación: aprobado con trabajo final.*
- Seminario. “Sujetos de la educación y corrientes pedagógicas de la modernidad”, Res CS. N° 337/05, Res. Ministerio: N° 281/05 Res. Adjudicación: N° 254/05, Res. CONEAU: N°693/05, en convenio entre el Ministerio de Educación Ciencia y Tecnología y la Universidad Nacional de Quilmes, fecha: 2007, *tipo de acreditación: aprobado con trabajo final.*
- Seminario. “Educación en tiempos de internet: la construcción de subjetividad en los nuevos entornos tecnológicos”, Res CS. N° 337/05, Res. Ministerio: N° 281/05 Res. Adjudicación: N° 254/05, Res. CONEAU: N°693/05, en convenio entre el Ministerio de Educación Ciencia y Tecnología y la Universidad Nacional de Quilmes, fecha: 2007, *tipo de acreditación: aprobado con trabajo final.*
- Taller: “Autoridad y nuevos sentidos de la tarea de enseñar”, Res CS. N° 337/05, Res. Ministerio: N° 281/05 Res. Adjudicación: N° 254/05, Res. CONEAU: N° 693/05, en convenio entre el Ministerio de Educación Ciencia y Tecnología y la Universidad Nacional de Quilmes, fecha: 2007, *tipo de acreditación: aprobado con trabajo final.*
- Seminario: “Identidad e imaginarios sociales en las alteridades escuela y jóvenes a partir de textos fílmicos”, Res CS. N° 337/05, Res. Ministerio: N° 281/05 Res. Adjudicación: N° 254/05, Res. CONEAU: N°693/05, en convenio entre el Ministerio de Educación Ciencia y Tecnología y la Universidad Nacional de Quilmes, fecha: 2007, *tipo de acreditación: aprobado con trabajo final.*
- Seminario-Taller: Recolección, procesamiento e interpretación de información cualitativa, Villa Dominico, UTN –FRA-, U.N. Córdoba, fecha: 2007, *tipo de acreditación: aprobado con trabajo final.*
- Seminario: “Estadística y análisis de los datos con recurso a la informática.”, Villa Dominico, UTN –FRA-, U.N. Córdoba, marzo – abril 2008 Prof. A. Salvia, *tipo de acreditación: aprobado con trabajo final.*
- Seminario: “Estadística y análisis de los datos: introducción al análisis multivariable.”, Villa Dominico, UTN –FRA-, U.N. Córdoba, mayo- junio 2008 Prof. A. Salvia, *tipo de acreditación: aprobado con trabajo final.*

- Taller regional de investigación educativa 2008, organizado por el INFOD, CABA, fecha: 2008, *tipo de acreditación: cursado*.
- Seminario: La sociología del currículum: nuevos desafíos, Prof. Luis Rigal, Villa Dominico, UTN –FRA-, U.N. Córdoba, 2008.
- Seminario sociología de las instituciones educativas, a cargo de la Prof. Lidia Fernández, Villa Dominico, UTN –FRA-, U.N. Córdoba, fecha: 2008, *tipo de acreditación: aprobado con trabajo final*.
- Taller regional de investigación educativa 2009, organizado por el INFOD, Mar del Plata, abril 2009.
- Seminario: Lo didáctico en el contexto de la Educación Superior, Dirección General de Cultura y Educación, Dirección de Educación Superior, La Plata, fecha: 2008/2009, *tipo de acreditación: aprobado con trabajo final*.
- Seminario: Educación y sociedad en América latina; dictado por Sandra Carli, Villa Dominico, UTN –FRA-, U.N. Córdoba, fecha: 2009, *tipo de acreditación: aprobado con trabajo final*.
- Curso: “Capacitación de Evaluadores de Proyectos de Investigación de Ferias de Ciencia y Tecnología Juveniles”, Resolución 4420/06 Dictamen 7296, DGCYE, Dirección provincial de Educación Superior y Capacitación Educativa, Dirección de Capacitación, fecha: abril- mayo de 2009, *tipo de acreditación: aprobado con trabajo final*.
- Curso: “Cultura mediática y educación”, Dirección Provincial de Educación Superior y Capacitación Educativa y la Dirección de Educación Superior, Resolución N° 6208/08, Dictamen N° 7755/08, 144 hs., *tipo de acreditación: aprobado con trabajo final, 2009-2010*.
- Taller Regional de asistencia técnica a los equipos de investigación con proyectos financiados en el marco de la convocatoria “Conocer para incidir sobre las practicas pedagógicas”, Instituto Nacional de Formación Docente, mayo de 2010, aprobado.
- Seminario: Lectura y escritura académicas, Programa Conectar igualdad en la formación docente. Enseñar con TIC, INFOD, 2010, Coordinadoras: Marta Zamero y María Beatriz Taboada, *tipo de acreditación: aprobado con trabajo final*.
- Seminario de fortalecimiento en Investigación educativa: de la reconstrucción de las prácticas a la producción de saberes en los ISFD, Dirección de Educación Superior, D. G. C. y E, Resolución N° 5075/10, Dictamen N° 8604, 40 hs., *tipo de acreditación: aprobado con trabajo final, 2010*.
- Seminario: Comunicación y Ciudadanía, Programa Conectar igualdad en la formación docente. Enseñar con TIC, INFOD, 2011, *tipo de acreditación: aprobado con trabajo final*.
- Seminario: Educación y TIC, Programa Conectar igualdad en la formación docente. Enseñar con TIC, INFOD, 2011, *tipo de acreditación: aprobado con trabajo final*.
- Curso- taller: Realización de tutoriales multimedia con herramientas gratuitas de Internet”, dictado por el Área de Desarrollo Multimedia del Ciclo Básico Común, UBA, sede Paternal, agosto, 2011.
- Seminario: Administradores de aulas virtuales, Programa Conectar igualdad en la formación docente. Enseñar con TIC, INFOD, 2011, *tipo de acreditación: aprobado con trabajo final*.
- Taller de escritura para Directores de Proyectos de investigación Convocatoria 2009 del Instituto Nacional de Formación Docente, INFOD, *tipo de acreditación: aprobado con trabajo final*.
- Seminario de Investigación, INFOD, 16 hs., aprobado, 2011.

- Taller de escritura para los integrantes de proyectos financiados en la Convocatoria 2009 “Conocer para incidir en las prácticas pedagógicas”, INFOD, 2011.
- Seminario: "De las nuevas alfabetizaciones en los estudiantes del nivel superior: provisiones, puentes y laberintos ", Dirección Provincial de Educación Superior y Capacitación Educativa y la Dirección de Educación Superior, modalidad: virtual, 136 hs, *tipo de acreditación: aprobado con evaluación final*, 2011.
- Seminario de Especialización en Prácticas de Investigación en Políticas Públicas, Universidad Tecnológica Nacional- Dirección de Educación Superior y Dirección de Investigación y Prospectiva Educativa (Dirección General de Cultura y Educación de la Provincia de Buenos Aires), 2011.
- Seminario: Las presentaciones visuales, Equipo TIC del Instituto Nacional de Formación Docente, Especialización docente de nivel superior en educación y TIC, Ministerio de Educación de la Nación, octubre-diciembre de 2012.
- Taller Metodológico-Convocatoria 2011 “Conocer para incidir sobre las prácticas pedagógicas” INFD, agosto de 2012.
- Seminario: Enseñar y aprender con TIC, Prof. Magadán, Cecilia, *Especialización docente de nivel superior en educación y TIC*, Buenos Aires, Ministerio de Educación de la Nación, septiembre-octubre de 2012.
- Seminario: Climas educativos y convivencia escolar, Profesores Mg. Fernando Onetto y Lic. Ivana Garzaniti, Especialización docente de nivel superior en educación y TIC, Buenos Aires, Ministerio de Educación de la Nación, abril-junio de 2013.
- Taller de Escritura de informes finales, Convocatoria 2011 “Conocer para incidir sobre las prácticas pedagógicas” INFD, junio de 2013.
- Seminario: Marco político-pedagógico del Modelo 1 a 1, Profesoras Wanger, Elizabeth y Lavari, Mariana, Especialización docente de nivel superior en educación y TIC, Buenos Aires, Ministerio de Educación de la Nación, abril-junio de 2013.
- Seminario intensivo I: evaluación, Prof. Paola Roldán, Especialización docente de nivel superior en educación y TIC, Ministerio de Educación de la Nación, julio-octubre de 2013.
- Seminario: El modelo 1 a 1, Prof. Sagol, Cecilia, Especialización docente de nivel superior en educación y TIC, Buenos Aires, Ministerio de Educación de la Nación, julio-octubre de 2013.
- Seminario de doctorado: “Argumentación, polifonía y marcadores del discurso”, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de La Plata, Doctora María Marta García Negroni, Septiembre de 2013.
- Charla: “Herramientas para la investigación”, Departamento de Humanidades- Universidad Nacional del Sur (Bahía Blanca, Bs. As.)-Biblioteca Arturo Marasso, Lic. Alejandra Ortuño, noviembre de 2013.
- Taller: “Tras las huellas de los saberes que se ponen en juego en la dirección de tesis doctorales y tesinas de licenciatura”, Departamento de Humanidades- Universidad Nacional del Sur (Bahía Blanca, Bs. As.), Dra. Viviana Mancovsky, noviembre de 2013.
- Seminario de doctorado: “Problemas y debates contemporáneos alrededor de la formación docente”, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de La Plata, Mg. Alejandra Birgin, noviembre de 2013.
- Enseñar con TIC - formación general I: Itinerario de fundamentación político-pedagógica de la inclusión de las TIC en la enseñanza, Fornés, Gustavo.

Especialización docente de nivel superior en educación y TIC. Buenos Aires: Ministerio de Educación de la Nación, octubre-diciembre 2013.

- Jornada de actualización Educación Superior y TIC, Instituto Nacional de Formación Docente, MEN, marzo 2014.
- Seminario "Taller de intervención e investigación en la práctica docente universitaria" dictado por la Dra. Gloria Edelstein en el marco de la Especialización en Docencia Universitaria, con validez para el Doctorado en Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de La Plata, La Plata abril de 2014.
- Seminario: Formación General 2° Nivel Educación Superior y TIC: Desarrollo de propuestas educativas con TIC para la Formación Docente 2.
- Seminario Internacional IIPE UNESCO, BA: "Mejorar los aprendizajes en la Educación Obligatoria. Políticas y Actores", agosto de 2014.
- Taller: Las comunidades de práctica virtuales: características e implementación María Jimena Ponz y Silvia C. Enríquez (UNLP) en el marco de las I Jornadas de la Asociación Argentina de Humanidades Digitales: Culturas Tecnológicas, Saberes. Las Jornadas proponen debatir sobre el concepto de Humanidades Digitales, noviembre de 2014.
- Taller: Contenido digital accesible María del Milagro Martínez (UNC) en el marco de las I Jornadas de la Asociación Argentina de Humanidades Digitales: Culturas Tecnológicas, Saberes. Las Jornadas proponen debatir sobre el concepto de Humanidades Digitales, noviembre de 2014.
- Taller: Evaluación de recursos digitales para las Humanidades Miriam Peña Pimentel (UNAM, México), en el marco de las I Jornadas de la Asociación Argentina de Humanidades Digitales: Culturas Tecnológicas, Saberes. Las Jornadas proponen debatir sobre el concepto de Humanidades Digitales, noviembre de 2014.
- Clínica metodológica "La toma de decisiones del investigador en el proceso de análisis cualitativo o de generación conceptual", Prof. Dra. Patricia Salé, en el marco de las IV Jornadas Nacionales y II Jornadas Latinoamericanas de investigadores/as en formación en educación Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación (IICE), Facultad de Filosofía y Letras, UBA, noviembre de 2014.
- Seminario Internacional "Educación y Políticas TIC. Los Sistemas Educativos en Contextos de inmersión tecnológica", Organizado por el Instituto Internacional de Planeamiento de la Educación –IIPE- UNESCO, Sede Regional Buenos Aires, 19 y 29 de agosto de 2015.
- Jornada de Capacitación para la Educación Superior, Programa Nacional de Formación Permanente (PNFP), Ministerio de Educación de la Nación-Dirección Provincial de Educación Superior de la provincia de Buenos Aires, 2014-2015.
- Seminarios y cursos de formación cultural y actualización profesional, en *Assotiation Auxilium*, Centro Cultural Internacional (Asociación Extranjera autorizada por el Ministerio del Interior de Francia desde el 16-10-1950, según ley del 1-7-1901), Francia del 12 de enero al 12 de febrero de 2016.
- Seminario Internacional "políticas de formación docente inicial y continua", Instituto Internacional de Planeamiento de la Educación (IIPE-UNESCO), Oficina Regional para América Latina, CABA, 8 y 9 de noviembre de 2016.
- Clínica sobre análisis cualitativo, Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación, Facultad de Filosofía y Letras, UBA, 1 de diciembre de 2016.
- Seminario de Doctorado "La producción de conocimiento sobre educación II: estrategias metodológicas, marcos analíticos y herramientas para la escritura

- académica”, Doctorado en Ciencias de la Educación, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de La Plata, junio de 2017.
- IV Seminario Nacional de la RED ESTRADO ARGENTINA (Red Argentina sobre el Trabajo y la Formación Docente): “La regulación del trabajo y la formación docente en el siglo XXI”. Facultad de Filosofía y Letras. UBA. Buenos Aires–29 y 30 de noviembre y 1 de diciembre de 2017.
 - IV Seminario Nacional de la RED ESTRADO ARGENTINA (Red Argentina sobre el Trabajo y la Formación Docente): “La regulación del trabajo y la formación docente en el siglo XXI”. Facultad de Filosofía y Letras. UBA. Buenos Aires, 2017.
 - Taller: Educación inclusiva por Marta Toducci, en el marco del II Congreso de Educación “La experiencia de enseñar y aprender en tiempos actuales”, Subsecretaría de Educación, Municipalidad de Alte. Brown, Buenos Aires, septiembre de 2018.
 - Taller: Dos enfoques en la enseñanza de la lectura y la escritura por Mirta Torres, en el marco del II Congreso de Educación “La experiencia de enseñar y aprender en tiempos actuales”, Subsecretaría de Educación, Municipalidad de Alte. Brown, Buenos Aires, septiembre de 2018.
 - Taller: “Planificación en el Nivel Inicial”, por Vilma Pailos, en el marco del II Congreso de Educación “La experiencia de enseñar y aprender en tiempos actuales”, Subsecretaría de Educación, Municipalidad de Alte. Brown, Buenos Aires, septiembre de 2018.
 - Taller: “Elaboración de conjeturas sobre una familia dinámica de triángulo”, por Carmen Sessa, en el marco del II Congreso de Educación “La experiencia de enseñar y aprender en tiempos actuales”, Subsecretaría de Educación, Municipalidad de Alte. Brown, Buenos Aires, septiembre de 2018.
 - Semana presencial de la Actualización Académica en Formación Docente, aprobada por Resolución del Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología de la República Argentina N° 2146/2018, organizada por el Instituto Nacional de Formación Docente (INFD) en convenio con la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO) y con la cooperación del Fondo de Cooperación para el Desarrollo de la Organización de los Estados Americanos, CABA, del 16 al 19 de octubre de 2018, participando en: Grupos de aprendizaje 1 y 2. Talleres: 1. Criterios de evaluación y calificación. 2. La interdisciplina en la escuela. 3. Planificar la enseñanza desde atrás hacia adelante. 4. La observación de prácticas y la retroalimentación. 5. Trabajo en aulas heterogéneas. 6. Aprendizaje por proyectos. 7. Prácticas simuladas. 8. La enseñanza de la lengua en la formación docente inicial. 9. Estudio de casos.
 - Clínica: “Las fuentes estadísticas en la investigación educativa. Uso de las bases de datos de los Relevamientos Anuales”. Leandro Bottinelli (UNIPE), en el marco de las VI Jornadas Nacionales IV Jornadas Latinoamericanas de Investigadores/as en Formación en Educación Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación (IICE). FFyL., UBA, noviembre de 2018.
 - Clínica: "Recorriendo caminos en el análisis cualitativo: estrategias para la sistematización y la interpretación de datos". Valeria Dabenigno y Alejandra Navarro (FSC-UBA. Instituto Gino Germanni), en el marco de las VI Jornadas Nacionales IV Jornadas Latinoamericanas de Investigadores/as en Formación en Educación Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación (IICE). F.Fy L., UBA, noviembre de 2018.
 - “Taller de investigación” a cargo del Dr. Facundo Ortega, Dra. Silvia Servetto y Dra. Miriam Abate Daga, de la Maestría en Investigación Educativa con orientación

Socioantropológica del Centro de Estudios Avanzados (CEA) de la Facultad de Ciencias Sociales, Universidad Nacional de Córdoba, 6 y 7 de junio de 2019, carga horaria de 12 horas reloj.

- Seminario de Post-Grado: “Integración del Saber”. Facultad de Psicología y Psicopedagogía, UCA-CABA. 20 hs. febrero de 2020.
- Curso de Capacitación y actualización: “Enseñanza mediada por tecnologías en el Nivel Superior”, Dirección Provincial de Educación Superior, Provincia de Buenos Aires- Universidad Nacional Arturo Jauretche. Septiembre-octubre de 2020, certificado en trámite.
- Seminario abierto: "Escritura de tesis de posgrado: del proyecto a la defensa", Dra. María Isabel Pozzo, Centro de Investigaciones en Psicología y Psicopedagogía (CIPP). Facultad de Psicología y Psicopedagogía- Pontificia Universidad Católica Argentina, octubre de 2020.
- Seminario “Comunicación científica. Primeros pasos en la escritura académica”, Secretaría de Investigaciones. Facultad de Ciencias Sociales. Universidad Nacional de Lomas de Zamora, 30 horas, septiembre - octubre 2020.
- Seminarios sobre Investigación en el Instituto de Investigación, Facultad de Psicología y Psicopedagogía, Universidad del Salvador (USAL), CABA, Argentina, abril-julio de 2021.
- Seminario Condiciones Afectivo-Emocionales en Clave de Pandemia, Dra. Solange Rodríguez Espínola. Centro de Investigaciones en Psicología y Psicopedagogía (CIPP). Facultad de Psicología y Psicopedagogía- Pontificia Universidad Católica Argentina, agosto de 2021.
- Seminario Metodología de la investigación, Dra. Mariana Nemcovsky Maestría en Investigación Educativa, Centro de Estudios Avanzados, 20hs., octubre de 2021.

Participación en congresos, conferencias, jornadas, otros, durante los últimos años

1. Como Especialista disertante, conferencista, panelista, referente.

- Jornada “Culturas juveniles, culturas escolares”, Disertante en el panel “Embarazo adolescente”, Programa de mejoramiento de la Escuela media, D.G.C. Y E., Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología, Alte. Brown, agosto, 2005.
- 7° ateneo de investigación educativa: Los enfoques biográficos en la investigación educativa. Aproximaciones teórico-metodológicas e implicancias técnicas, RedIPARC, junio de 2006, Olavarría. Conferencia Representaciones sociales de las alumnas del ISFD N° 18 del partido de Lomas de Zamora sobre el rol docente en el segundo ciclo del Nivel Inicial. Un estudio de caso. Investigación y observación reflexiva, estrategias para la formación docente. Hacia la de-construcción de representaciones sociales estigmatizantes, ISFD N° 41.
- Seminario pre-congreso para Profesores y estudiantes del profesorado de Inglés: “La Educación y la Enseñanza de las Lenguas Extranjeras en Contextos Desfavorables”, CAECE, julio de 2006: Conferencia: “Cómo atender a la diversidad socio-cultural en entornos educativos de riesgo”. Panel: “La sociedad y la escuela argentina en épocas turbulentas”.
- Maestría en Familia, Universidad del Salvador, septiembre de 2006. Conferencia: “El proceso de investigación y la elaboración de una Tesis”.
- Primer Congreso de Educación del partido de Alte. Brown, El rol docente en el Bicentenario: Practicas docentes, inclusión y diversidad”, Conferencia: “Diversidad sociocultural y psicopedagógica: realidad, posibilidades, límites y desafíos para la escuela y para el docente en el siglo XXI”, agosto de 2011.

- Circuito de Acercamiento a la Realidad de Educación Superior, ISFD N° 35, marzo de 2012, 2013. y 2014. Conferencia: “La educación superior. Sus características”,

- Conferencia: “La educación superior. Sus características”, Circuito de Acercamiento a la Realidad de Educación Superior, ISFD N° 41, marzo de 2013.
- Espacio de divulgación, ISFD N° 41. Conferencia: “Formación docente inicial, investigación y desarrollo profesional docente: tres líneas de acción del ISFD N° 41”, noviembre 2014 y abril 2015.
- XII Jornadas Pedagógicas: “Los desafíos de la formación docente de cara al Bicentenario de la Independencia”, ISFD N° 54 (F. Varela). Conferencia: “Legitimación, validación y relevancia de la pertinencia del conocimiento producido por Institutos Superiores de Formación Docente”, septiembre de 2016.
- Invitada como panelista en el 2° *Foro para pensar la Educación Superior*, organizado por la RedIPARC – Red de Investigación Participativa aplicada a la Renovación Curricular. Panel de apertura: *Políticas de investigación en formación docente y técnica*. Panel de apertura: María Susana Ortale CIC, Daniel GALARZA INFD, Inés Cappellacci, Noemí Milton (RedIPARC), Irene Raigorodsky (EnCaHIn), Cristina Ricci (ISFD y T N° 18). Moderador del Foro: Viviana Camacho – ISFD N° 104 de Quilmes. Relatores: Carolina Beltrán (ISFD 167) Rodrigo Pallicer (UTN-FRA). ISFDN° 22, Olavarría, 2019.
- VI Congreso Nacional de Psicopedagogía: “Voces y discursos de la Psicopedagogía atravesando sujetos e instituciones”, Colegio Profesional de Psicopedagogos. La Rioja, Argentina. Septiembre de 2019. Conferencia: “Prácticas del conocimiento en Psicopedagogía: apuntes para conceptualizar investigación psicopedagógica e investigación en Psicopedagogía como dimensiones constitutivas del quehacer psicopedagógico”.
- Jornada Interdisciplinaria Modelos y estrategias de intervención en clínica psicopedagógica. “Las infancias ‘le sacan la lengua’ a las teorías sobre la infancia. Miradas, incompletudes, posibilidades: cuando lo ya sabido no alcanza”. Organizada por Servicio de Asistencia y Orientación Psicopedagógica (SAOP), Facultad de Ciencias Sociales, Universidad Nacional de Lomas de Zamora, Buenos Aires, 5 de octubre de 2019. Conferencia: “Cuatro tesis para una Psicopedagogía. El objeto psicopedagógico, especificidad y complejidad”, disponible en: <https://youtu.be/INtVZP0vFLs>
- Invitada como referente de la Psicopedagogía como Disciplina y Profesión por el Colegio Nacional de Profesionales en Psicopedagogía de Chile como distante en el lanzamiento y presentación de la *Revista del Colegio nacional de Profesionales Psicopedagogos* (Chile, A.G. Oficial, Registro 4242), 28 de octubre de 2020, Edición 0 (gratuita) y presentación del artículo “Los Colegios Profesionales de Psicopedagogía: ‘usinas’ de producción de conocimiento disciplinar y de saberes de la práctica profesional” (pp. 15-17). Presentación de la Revista disponible en: <https://www.facebook.com/profile.php?id=100010163314690>.
- Invitada como referente de investigación en Ciencias de la Educación: “Paradigmas en investigación educativa en educación y trayecto de investigación en la tesis doctoral” en el marco del Doctorado en Educación, Universidad Católica de Santa Fe (Argentina), octubre de 2020. Disponible en: https://zoom.us/rec/share/C0U8QTgclf_uwLHILFGiwoMEUsE5179_Ng5CWOnwPggICB4arFO1ITjbcDGrde.ccmHAMKsL1dTA9S5.
- Universidad Especializada de las Américas (UDELAS, Panamá) con el co-auspicio de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (Honduras), Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua (Managua) y del Centro de Investigación en Psicopedagogía e Investigaciones Psicopedagógicas [CIPsp] (Argentina). Conferencia Internacional: “Ciencias de la Educación en el actual escenario de

incertidumbre educativa” a cargo de Dra. Cristina Rafaela Ricci (Argentina) con dcomentarios de: Profesor Arturo Rivera - UDELAS, Panamá, Dr. Harol Gutiérrez – UNAN-Managua, Nicaragua y Dr. Mario Alas- UPNFM, Honduras. Panamá, 15 de abril de 2021 transmitido en vivo por el canal YouTube de la UDELAS. Disponible en: https://youtu.be/_grJStliih4.

- Conversatorio Internacional, Conferencia central: “Psicopedagogía: Estado en Iberoamérica”, organizado por la Universidad Especializada de las Américas (UDELAS, Panamá) y co-auspiciada por la Universidad Estatal a Distancia de Costa Rica, Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán, Universidad de El Salvador, Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua – Managua, Universidad Agrícola de La Habana – Cuba, Universidad Especializada de las Américas – Panamá. 29 de Abril de 2021. Disponible en: <https://youtu.be/Q1-ghw-mvZU>.
- Panelista: “Hacia la construcción de otro sujeto pedagógico: contextualizado, multicultural, en diálogo intercultural” en el marco del II Seminario Internacional de Humanidades, Educación y Derecho (SIHED) organizado por la Universidad Tecnológica del Perú y la Universidad del Sinú Elías Bechara Zainúm Seccional Cartagena, Colombia, mayo de 2021.
- Disertante Conferencia central: “Rol de la Psicopedagogía para la Educación sostenible” en el IV Congreso de Educación y Psicopedagogía “Construyendo el presente y el futuro sostenible desde la Educación”., organizado por Instituto Superior de Educación Divina Esperanza, parte del Complejo Educativo Universidad Nacional Autónoma de Encarnación, Paraguay, junio de 2021. Disponible en: <https://youtu.be/6guG7HX2VVk>. (Entre el minuto 50 hasta 1:21 minutos).
- Disertante Conversatorio con Estudiantes: “Psicopedagogía y diversidad: atención psicopedagógica”. Universidad de Ciencias Pedagógicas Enrique José Varona (Cuba). Facultad Ciencias de la Educación. Carrera PedagogíaPsicología. Asignatura Atención Psicopedagógica, junio de 2021.
- Panelista en la Conferencia “Panorámica general del perfil profesional psicopedagógico. Ampliando la mirada”. Organizado por la Dirección de Postgrado e Investigación. Universidad Miguel de Cervantes, Chile, 19 de agosto de 2021. Disponible en: <https://m.youtube.com/watch?v=acKh4YfsKTA#dialog>
- Conferencista por la Universidad de Panamá, Centro Regional Universitario San Miguelito, Facultad de Ciencias de la Educación. Conferencia: “Educación, virtualidad e inclusión: diálogos necesarios, reflexiones compartidas”, Panamá-virtual, 29 septiembre de 2021.
- Conferencista en el Mes Iberoamericano de la Psicopedagogía 2021, organizado por la Red Iberoamericana de Psicopedagogía. Conferencia: “Objeto de conocimiento de la Psicopedagogía en Iberoamérica” México-virtual, 4 de octubre de 2021. Disponible en: <https://youtu.be/WNeIrJvi5E>
- Conferencista en el Coloquio “Reflexionando sobre la Práctica docente”, Conferencia: “Investigación en educación, saberes de la práctica profesional docente y actitud investigativa”, Instituto Superior de Educación ‘Divina Esperanza’, Universidad Autónoma de Encarnación, Paraguay, 26 de octubre de 2021. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=vZzHCyi-Ji4>
- Conferencista en el II Congreso Nacional e Internacional de Psicopedagogía en Panamá “Psicopedagogía para saber y conocer” organizado por el Colegio Nacional de Psicopedagogos de Panamá. Conferencia “Psicopedagogía: de los problemas y dificultades en el aprendizaje, a las modalidades, estilos y matrices de aprendizajes”, 29 de octubre de 2021. Disponible en: <https://youtu.be/KRZTdS8e5Tw>

- Conferencista por la Universidad de Panamá, Centro Regional Universitario de San Miguelito, 2021 Año del Bicentenario de la Independencia de Panamá, Congreso: El Bicentenario de la República en la educación y sus desafíos en el desarrollo humano. Conferencia: Aportes de las Ciencias de la Educación al Desarrollo Humano y a la Educación de cara al Tercer Centenario en América Latina, 23 de noviembre de 2021.
- Invitada al Coloquio con Estudiantes de 3° y 4° año de la Licenciatura en Psicopedagogía, Universidad Autónoma de Encarnación (Paraguay). Tema: Intervención y escritura en Psicopedagogía. 26 de noviembre de 2021.
- Invitada como Conferencista en el III Fórum Internacional de Psicopedagogía de Aveiro (Portugal). Instituto Superior de Ciências da Informação e da Administração (ISCIA), Departamento de Psicologia e Educação. 10 de diciembre 2021. Conferencia: La Psicopedagogía y su contribución al desarrollo humano y de los derechos humanos.
- Invitada como Conferencista por la Agrupación Psicopedagogía Olavarría (Buenos Aires, Argentina). Conferencia: “El desarrollo de la investigación en Psicopedagogía. De la técnica a la epistemología”, Buenos Aires, 11 diciembre de 2021.
- Invitada como Conferencista por la Asociación de Psicopedagogos de Costa Rica, Conferencia: “Epistemología, quehacer psicopedagógico, investigación en Psicopedagogía y psicopedagógica”, 26 de febrero de 2022.
- Invitada como Conferencista por el Centro de Estudios Latinoamericanos de Educación Inclusiva (CELEI) al "Coloquio Otra Psicopedagogía: tensiones en la construcción de su epistemología y sus tensiones de futuro. Conferencia: “Polisemia epistémica: rasgo identitario y distintivo de la Psicopedagogía y lo psicopedagógico en el actual escenario iberoamericano”, Chile, 26 de marzo de 2022.

2. Como ponente-expositora

- I Congreso de Educadores del Mercosur: “Aportes de la Educación para la integración, Mar del Plata, junio de 2004, Ponencia: “Niños en contextos de riesgo: la institución escolar, ámbito estructurante y subjetivante”.
- I Coloquio de Investigación Educativa, La Plata, mayo de 2004, U.N. L. P. – D.E.S., Ponencia: “Diversificación curricular: exigencia de los nuevos escenarios institucionales, desafío para el sistema educativo”.
- Conferencia Internacional de Sociología de la Educación, Bs. As., agosto de 2004, U.B.A., Ponencia: “Diversidad socio- cultural: desafío para la educación superior”.
- II Jornadas entrerrianas de Psicopedagogía y I Jornadas Argentinas de Psicopedagogía, Entre Ríos, septiembre de 2004, Ponencias: “El no-aprender: ¿Patología de época o síntoma de la época del no-deseo?” y “Psicopedagogía: aportes para la reflexión epistemológica”.
- II Congreso Internacional de Educación, Santa Fe, octubre de 2004, Ponencia: “Nuevos perfiles y escenarios para los sujetos y la práctica docentes”.
- Segundas Jornadas provinciales de práctica y residencia, D.E. S., La Plata, marzo de 2005, Ponencia: “Diversidad socio-cultural: exigencia de los nuevos escenarios sociales e institucionales, desafío para la formación docente de grado. Estudio de caso en el I.S.F.D. N° 41 del partido de Almirante Brown”.

- Coloquios interdisciplinarios, Educación, sexualidades y relaciones de género, Investigaciones y experiencias, Filosofía y Letras, UBA, agosto de 2005.
- Jornada “Culturas juveniles, culturas escolares...”, Disertante en el panel “Embarazo adolescente”, Programa de mejoramiento de la Escuela media, D.G.C. Y E., Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología, Ate. Brown, agosto, 2005.
- Seminario de integración, Licenciatura en Educación Inicial, Charla final sobre “Representaciones sociales sobre el rol docente en el nivel inicial”, Facultad de Psicopedagogía, Universidad del Salvador, octubre de 2005.
- Congreso de laicos, “Hacia la Argentina del bicentenario 2005-2010”, Ponencia: “Humanización inclusiva, nuevo mandato social para la escuela en el siglo XXI” del 7 al 10 de octubre de 2005, Bs. As.
- Encuentro Metropolitano de Formadores-as de Docentes, Bs. As., noviembre de 2005, Ponencias: “Diversidad socio-cultural: exigencia de los nuevos escenarios sociales e institucionales, desafío para la formación docente de grado” e “Investigar: una articulación en el proceso de formación profesional”.
- II Jornadas Nacionales de Prácticas y Residencias en la formación de docentes, Córdoba, mayo de 2006, Ponencias: “La Práctica y la Residencia: ¿un espacio para la formación de un docente reflexivo, o un espacio de reproducción de políticas hegemónicas homogéneas y homogeneizantes?” e “Investigación y observación reflexiva, estrategias para la formación docente. Hacia la de-construcción de representaciones sociales estigmatizantes”.
- Segundas Jornadas Internacionales de Filosofía, Novedades Educativas, agosto de 2006, ponencia: “Formación ética y deontología en la formación docente de grado: interpelación a los institutos superiores de formación docente”.
- II Jornadas Nacionales de Didácticas Específicas: “Las Didácticas Específicas y la formación del docente como profesional”, UNSAM, setiembre de 2006, ponencia: “Taller de reflexión: una propuesta para la formación docente continua”.
- II Congreso Argentino de Salud Mental, 2º Encuentro Interamericano de Salud Mental, “El malestar en lo cotidiano”, AASM, Bs. As, 2007, Ponencia: “Embarazo adolescente, escuela y deserción”.
- IV Congreso Nacional y II Internacional de Investigación Educativa, Universidad Nacional del Comahue, Cipolletti, Río Negro, abril de 2007, Ponencia: “Diversidad socio-cultural: exigencia de los nuevos escenarios sociales e institucionales, desafío para la formación docente de grado. Estudio de caso en el I.S.F.D. N° 41 del partido de Almirante Brown”, N° Identificador T061, Área 4: Formación Docente.
- I Jornadas de Investigación en Educación: sujetos, prácticas y alternativas, Mar del Plata, Bs. As., mayo de 2007, Ponencia: “Investigación y observación reflexiva, estrategias para la formación docente. Hacia la deconstrucción de representaciones sociales estigmatizantes” Eje I y “Embarazo adolescente, escuela y deserción”.
- I Congreso de Formación e Investigación en Lenguas Extranjeras y Traducción, I.E.S. en Lenguas Vivas “Juan R. Fernández”, mayo de 2007, Ponencia: “Capitalizando el pasado para construir los vínculos del futuro”.
- VI Encuentro de Cátedras de Pedagogía de Universidades Nacionales Argentinas: “Pedagogías desde América Latina: Tensiones y debates contemporáneo”, UNPA-UACO Universidad Nacional de la Patagonia Austral Unidad, Académica Caleta Olivia, Santa Cruz, septiembre de 2007. Ponencia: “Diversidad socio-cultural: exigencia de los nuevos escenarios sociales e institucionales, desafío para la formación docente de grado. Estudio de caso en el I.S.F.D. N° 41 del partido de Almirante Brown”.

- 1º Congreso provincial de Educación Superior: “La formación docente y técnica en la alborada del siglo XXI”, Mar del Plata, Bs. As., octubre de 2007. Ponencias: “Abordaje de la diversidad sociocultural en el aula: ateneos didácticos, talleres de reflexión e investigación participativa como estrategia de formación docente”, ISFD N° 41, Sühring, Ingrid- Ricci, Cristina, y “El problema del vínculo docente-alumno-conocimiento en las aulas de la escuela secundaria. Análisis de las dimensiones cognitiva y socioafectiva. Un estudio descriptivo”, ISFD ° 11, 41 y 99, Greco, Marcela- Prodan, Liliana- Ricci, Cristina. “Diversidad socio-cultural: exigencia de los nuevos escenarios sociales e institucionales, desafío para la formación docente de grado. Estudio de caso en el I.S.F.D. N° 41 del partido de Almirante Brown”, Cristina R. Ricci. “Lengua identitaria, lengua español rioplatense más lengua extranjera: una ecuación que multiplica el saber y la cultura”, I.SF.D. N° 18 y 41, Garofalo Silvana, Sühring, Ingrid- Ricci, Cristina.
- V encuentro Iberoamericano de Colectivos escolares y redes de maestros que hacen investigación e innovación desde su escuela y comunidad. Venezuela 2008, Coordina: Red DHIE y Grupo IFIPRACD (redhiemv@escuelamarinavilte.org.ar y aumpierr@soc.unicen.edu. Ponencia (1): “El profesor y el alumno de ciencias naturales en escuelas secundarias: la necesidad de generar estrategias innovadoras docentes que aproximen el conocimiento escolar a los nuevos adolescentes y jóvenes. Un estudio de caso”. Eje Temático en el que se inscribe el trabajo: Formación de maestros: Experiencias y prácticas de formación docente. Investigaciones curriculares, evaluaciones curriculares, planes de formación permanentes hacia las comunidades entre otras, autoras: Greco, M., Lo Schiavo, A., Martinez, S. Prodan, L., Ricci, C., Ponencia: “El problema del vínculo docente-alumno-conocimiento en las aulas de la Escuela Secundaria. Análisis de las dimensiones cognitiva y socioafectiva. Un estudio descriptivo”. Ponencia (2): “Abordaje de la diversidad sociocultural en el aula: ateneos didácticos, talleres de reflexión e investigación participativa como estrategias de formación docente”, Eje Temático en el que se inscribe el trabajo. Formación de maestros: Experiencias y prácticas de formación docente. Investigaciones curriculares, evaluaciones curriculares, planes de formación permanentes hacia las comunidades entre otras, autoras: Sühring Ingrid Alicia y Ricci, Cristina Rafaela. Ponencia (3): “Tríada lingüística: un camino hacia la identidad y la cultura”. Eje Temático en el que se inscribe el trabajo. Formación de maestros: Experiencias y prácticas de formación docente. Investigaciones curriculares, evaluaciones curriculares, planes de formación permanentes hacia las comunidades entre otras, autoras: Sühring Ingrid Alicia, Ricci, Cristina Rafaela y Garofalo, Silvana.
- VIII encuentro Nacional de Red DHIE- III Encuentro Nacional de Colectivos escolares y REdesd de Educadores que Investigación desde la Escuela, Olavarría, Provincia de Buenos Aires, septiembre de 2008. Ponencia: “Abordaje de la diversidad sociocultural en el aula: ateneos didácticos, talleres de reflexión e investigación participativa como estrategias de formación docente”. Eje temático en la que se enmarca: Formación docente: Formación inicial; continua; permanente; extensión; investigación; organizaciones no tradicionales; colectivos de profesores; vivencias de auto y co-formación; experiencias alternativas, autoras: Sühring Ingrid Alicia y Ricci, Cristina Rafaela.
- III Jornadas nacionales de Prácticas y Residencias en la Formación Docente, Córdoba, noviembre de 2008, Ponencia: Observación reflexiva como una estrategia fundamental en la formación docente. Una experiencia desde el Espacio de la

Práctica II del Profesorado de Inglés, autoras: Sühning Ingrid Alicia y Ricci, Cristina Rafaela.

- I Congreso metropolitano de formación docente, Facultad de Filosofía y Letras – UBA- e instituciones de Educación Superior, Noviembre 2008, Ponencia: “Abordaje de la diversidad sociocultural en el aula: ateneos didácticos, talleres de reflexión e investigación participativa como estrategias de formación docente”, autoras: Sühning Ingrid Alicia y Ricci, Cristina Rafaela., Eje temático en la que se enmarca: EJE 2: Modelos institucionales de formación inicial y continua. La formación docente inicial y/o continua en las instituciones formadoras.
- Primeras Jornadas Nacionales de Investigadores en Formación en Educación Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación Facultad de Filosofía (IICE) y Letras Universidad de Buenos Aires Noviembre de 2008. Ponencia: “Enseñar y aprender Inglés como lengua extranjera: ¿enriquece la enseñanza y aprendizaje de la lengua española? Un estudio exploratorio en 2º ciclo de la Escuela Primaria”, autoras: Sühning Ingrid Alicia y Ricci, Cristina Rafaela.
- II Congreso internacional educación, lenguaje y sociedad: "La educación en los nuevos escenarios socioculturales" La Pampa, Abril de 2009. Ponencia: “Investigación educativa: algunos ejes para reflexionar en torno a la realicen sociedad- estado - formación docente”.
- III Congreso Internacional de Educación: “Construcciones y perspectivas. Miradas desde y hacia América Latina”, Santa Fe, agosto de 2009. Ponencia (1): Investigación en educación, práctica pedagógica y formación docente: tensiones y encuentros. Hacia una relación dialógica posible, ISBN 978-987-080-0, Ricci, Cristina. Ponencia (2): Talleres en la formación docente inicial: una experiencia desde el espacio de la práctica II del profesorado de inglés, ISBN 978-987-080-0, Sühning Ingrid Alicia y Ricci, Cristina Rafaela.
- XI Encuentro Nacional de la Red DHIE “A diez años del primer Encuentro Nacional: revisión crítica y prospectiva...”IV Encuentro Nacional del colectivo argentino de educadores/as que hacen investigación desde las escuelas“, Preparatorio para el VI Encuentro Iberoamericano, Argentina 2011...”Ciudad de Santa Fe, Octubre de 2009, Eje temático:_Cómo se enseña y cómo se aprende a investigar. Ponencia: “Cuando la red estructura el trabajo colaborativo: nuestra experiencia en y desde la investigación “Estrategias de enseñanza y aprendizaje de inglés como lengua extranjera...” Autores: Silvana Garófalo, Cristina Ricci, Ingrid Sühning.
- I Congreso Nacional de Investigación “Conocer para incidir sobre las prácticas pedagógicas”, Instituto Nacional de Formación Docente, noviembre de 2009, invitada docente y expositora. Ponencia: “Estrategias de enseñanza y aprendizaje de inglés como lengua extranjera en el segundo ciclo de la Escuela Primaria Básica y su incidencia sobre las competencias comunicativas de la lengua española”.
- II Congreso internacional sobre profesorado principiante e inserción profesional a la docencia. El acompañamiento a los docentes noveles: prácticas y concepciones. INFOD- Facultad de Derecho, UBA, Buenos Aires, febrero de 2010. Ponencia: “Formación docente: sinergia, continuidades, rupturas entre la formación inicial y la formación en la inserción profesional de los docentes principiantes”, Autora: Cristina Ricci.
- 6ª Jornada de Material Didáctico y Experiencias Innovadoras en Educación Superior, Organizada por el CBC-UBA en el Año del Bicentenario, Agosto 2010, Eje temático en el que se enmarca la ponencia: Experiencias innovadoras en Educación Superior, Ponencia: “Participación en proyectos de investigación en educación: una estrategia didáctica para la formación docente inicial”, autora:_Cristina Rafaela Ricci.

- V Encuentro Nacional del Colectivo Argentino de Educadores/as que hacen Investigación desde la Escuela “2do. Preparatorio para el VI Encuentro Iberoamericano, Argentina 2011”, X Encuentro nacional de la Red DHIE, Córdoba, Agosto de 2010, Eje temático: Formación de educadores, Ponencia: “Prácticas institucionales inclusivas en la formación docente inicial en los Profesorados para el Nivel Secundario. Un estudio de caso en el ISFD N° 41 en el conurbano bonaerense”, autoras: Cristina Ricci, Graciela González, Lidia Carabel, Alejandra Villalba.
- Segundo Congreso de Educación Superior de la Provincia de Buenos Aires, “La Educación Superior en el Bicentenario”, Mar del Plata, 2010, Eje: 5. Modelos Educativos y pedagogía de la Educación Superior. Ponencia: “Perspectivas, tradiciones, tendencias y corrientes teóricas en la Formación Docente de Grado. Aportes para pensar la Formación inicial como praxis”. Autora: Cristina Rafaela Ricci.
- Segundo Congreso Internacional de Didácticas Específicas: “Poder, disciplinamiento y evaluación de saberes” San Martín. 30 de septiembre, 1 y 2 de octubre de 2010, UNSAM, Área temática: Didáctica de las Lenguas Extranjeras, Eje: 3.2. Evaluación, propósitos de enseñanza de los diferentes campos de conocimiento y formación de sujetos políticos. Ponencia: “Aportes a la Didáctica del Inglés como Lengua Extranjera y a la Didáctica de la Formación Docente en el marco de una investigación en educación: reflexiones sobre la problemática de la enseñanza, evaluación y configuración de sujetos pedagógicos”. Autora: RICCI, Cristina Rafaela.
- IV Jornadas Nacionales de Práctica y Residencia en la Formación Docente. Cátedra de Práctica Docente y Residencias de la Facultad de Filosofía y Humanidades, Universidad Nacional de Córdoba, Córdoba, octubre de 2010, Eje: Sujetos involucrados en los procesos de prácticas y residencias. Ponencia: “La ayudantía como dispositivo formativo: de la transmisión de teorías y técnicas a la apropiación del oficio de enseñar”. Autora: Cristina Rafaela Ricci.
- Encuentro Regional de Investigación, Extensión y Polos de los ISFD y T, Dirección de Educación Superior, Avellaneda, noviembre de 2010. Ponencia (1): Informe final Proyecto de investigación: “Lengua identitaria, lengua español rioplatense más lengua extranjera: una ecuación que multiplica el saber y la cultura” y Proyecto de extensión, Ponencia (2): “Adolescencia, sexualidad, educación y el mundo del trabajo”.
- Segundas Jornadas Nacionales de investigadores en formación en educación, Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación (IICE), UBA, Noviembre de 2010, Eje: Estudios sobre formación y trabajo docente. Ponencia: “Inclusión-deserción, compromiso – distanciamiento: problemas y desafíos para la Formación Docente y la Investigación en Educación”. Autora: Cristina Rafaela Ricci.
- VI Jornadas Nacionales sobre la Formación del Profesorado: "Currículo, Investigación y Prácticas en contexto(s)", Facultad de Humanidades / Universidad Nacional de Mar del Plata. Ponencia: “Formación docente: aportes para el análisis y el debate desde una mirada diacrónica, sincrónica y prospectiva”, Autora: Cristina R. Ricci, mayo de 2011.
- Jornadas de lectura y escritura académica en la formación académica, docente y profesional, Universidad Nacional de General Sarmiento- Universidad Tecnológica Nacional, junio de 2011. Ponencia: “Alfabetizaciones múltiples en la formación docente inicial: conjugando lo digital y lo analógico, lo lingüístico y lo disciplinar.” Publicado en la página del Programa para el Fortalecimiento de Competencias Comunicativas de la Facultad Regional General Pacheco de la Universidad

- Tecnológica Nacional :
- http://www.frgp.utn.edu.ar/institucional/secretarias/academica/fortalecimiento_competencias_comunicativas.php y en la del Programa para el desarrollo de habilidades de lectura y escritura académica a lo largo de la carrera de la Universidad Nacional de General Sarmiento, <http://www.ungs.edu.ar/prodeac/>
- Segundas Jornadas de Investigación Educativa, Cooperación y Asistencia de la provincia de Buenos Aires, organizado por la Dirección Provincial de Educación Superior y Capacitación Educativa- Dirección de Educación Superior, Dirección Provincial de Planeamiento- Dirección de Prospectiva e Investigación Educativa, Universidad Nacional de Córdoba- Centro de Estudios Avanzados y la Universidad Tecnológica Nacional- Facultad Regional de Avellaneda, junio de 2011. Ponencia: “Prácticas institucionales inclusivas en la formación docente inicial en los Profesorados para el Nivel Secundario. Un estudio de caso en el ISFD N° 41 en el conurbano bonaerense.”, Autoras: Ricci, Cristina Rafaela, Gonzalez, Graciela Beatriz, Carabel, Lidia Beatriz, Pallma, Sara, Eje temático: 6, Formación y Trabajo Docente.
 - VI Encuentro Iberoamericano de Colectivos Escolares y Redes de Maestras y Maestros que hacen investigación e innovación desde la escuela, Córdoba, julio de 2011, Resolución N° 845/11 de la Dirección General de Cultura y Educación de la provincia de Buenos Aires. Ponencia: “Prácticas institucionales inclusivas en la formación docente inicial en los Profesorados para Escuelas Secundarias”. Autoras: Cristina R. Ricci, Lidia B. Carabel, Graciela B. González, Alejandra A. Villalba.
 - 7° Jornadas Material Didáctico y Experiencias Innovadoras en Educación Superior, Ciclo Básico Común de la Universidad de Buenos Aires, Agosto de 2011. Ponencia: “Aprendizaje colaborativo y saberes experienciales: fundamentos para implementar estrategias de acompañamiento *a – entre* Estudiantes en momentos críticos durante la primera etapa de la formación docente”, Eje: Innovación y Educación: experiencias realizadas sobre la base de propuestas novedosas acerca de la enseñanza y aprendizaje en educación superior. Autora: Cristina Rafaela Ricci.
 - Congreso de Comunicación y Educación (COMEDU). Desafíos de Comunicación/Educación en tiempos de restitución de lo público. Facultad de Periodismo y Comunicación Social. Universidad Nacional de la Plata. La Plata. Argentina. 13 y 14 de septiembre de 2012. Nombre y apellido del autor/es: Ricci, Cristina; Dhen, Nora; González, Graciela; Maidana, Matías y Valencia, Natividad. Inscripción institucional: Instituto Superior de Formación Docente N° 41, Buenos Aires, Argentina. Grupo de trabajo elegido: 05. TIC en la educación escolar y en la educación social. Ponencia: “Modelo 1 a 1 y estrategias de enseñanza en la Educación Secundaria: un estudio exploratorio en escuelas secundarias de la provincia de Buenos Aires en contextos socioeducativos diversos”.
 - II Jornadas sobre Pedagogía de la Formación del Profesorado: “La investigación en el campo de la formación docente. Metodologías y experiencias”. Miramar, 1 y 2 de noviembre de 2012. Ponencia (1): “Prácticas institucionales inclusivas y estrategias personales de permanencia en la formación docente inicial en los Profesorados para el Nivel Secundario desde la perspectiva de los estudiantes. Un estudio de caso en el ISFD N° 41 del partido de Almirante Brown en el conurbano bonaerense”. Autor/es: Ricci, Cristina; Carabel, Lidia y González, Graciela. Ponencia (2): “Afilación institucional-académica, alfabetización analógica-digital lingüística-disciplinar, trabajo cooperativo-colaborativo, estudiantes-profesores, guías de acompañamiento-documentos formativos: una propuesta institucional para transitar los dos primeros años del trayecto formativo de grado en el Nivel Superior”. Autora: Ricci, Cristina.

- III Jornadas nacionales I Jornadas latinoamericanas de investigadores/as en formación en educación Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación (IICE), Facultad de filosofía y Letras, UBA, 3 y 4 de Diciembre de 2012. Ponencia: “Prácticas institucionales inclusivas y estrategias personales de permanencia en la formación docente inicial en los Profesorados para el Nivel Secundario desde la perspectiva de los estudiantes. Un estudio de caso en el ISFD N° 41 del partido de Almirante Brown en el conurbano bonaerense”. Nombre las autoras: Cristina Rafaela Ricci, Lidia Beatriz Carabel, Graciela Beatriz González y Andrea Alejandra Villalba. Título del proyecto de investigación propio: “Conocer para incidir sobre las prácticas pedagógicas ”, Instituto Nacional de Formación Docente. Convocatoria INFOD 2009. Título del proyecto en el cual se enmarca y su directora: “Prácticas institucionales inclusivas y estrategias personales de permanencia en la formación docente inicial en los Profesorados para el Nivel Secundario desde la perspectiva de los estudiantes. Un estudio de caso en el ISFD N° 41 del partido de Almirante Brown en el conurbano bonaerense” (Proyecto N° 706), Cristina Rafaela Ricci. Nombre del director de la beca: Instituto Nacional de Formación Docente Instituto de pertenencia: Instituto Superior de Formación Docente N° 41, provincia de Buenos Aires.
- II Congreso Metropolitano de Formación Docente, Facultad de Filosofía y Letras. UBA, diciembre, 2012. Ponencia: “Proceso de afiliación académica e institucional: acompañamiento a-entre estudiantes, hacia una pedagogía de la formación docente inicial”. Autora: Ricci, Cristina Rafaela Eje: Pedagogías de la formación en el nivel superior. Tipo de trabajo: relato de experiencia.
- VI Encuentro del Colectivo Argentino de Educadoras y Educadores que hacen investigación desde la Escuela, preparatorio para el VII Encuentro Iberoamericano, Perú 2014. Tigre, Buenos Aires, agosto de 2013. Ponencia: “Modelo 1 a 1 y estrategias de enseñanza en la Educación Secundaria: un estudio exploratorio en escuelas secundarias de la provincia de Buenos Aires ubicadas en diversos contextos culturales y socioeducativos”. Autores: Ricci, Cristina, Aguirre, Patricia, Andreoli, Mirta, Barrientos, Jorge, Castro, Gabriela, Daneri, Karen, Dehn, Nora, Gazau, Leslie, González, Graciela, Maidana, Matías, Susana, Pashmann, Mariana, Ruvira, Marcela, Saade, Sebastián, Valencia, Natividad. Presentadores: Ricci Cristina, Andreoli, Mirta, Mühlmann Susana, Ruvira, Marcela.
- VII Jornadas Nacionales sobre formación del profesorado: “Narrativa(s), prácticas e investigación(es)”, Facultad de Humanidades / Universidad Nacional de Mar del Plata, Mar del Plata, 12 al 14 de septiembre de 2013. Ponencia: Investigación en la formación docente de grado: posibilidades y alcances como dispositivo formador.
- 1° Congreso Provincial de Formación Continua La formación docente continúa en los actuales escenarios educativos Mar del Plata, 11, 12 y 13 de noviembre 2013. Ponencia: “Modelo 1 a 1 y estrategias de enseñanza en la Educación Secundaria: un estudio exploratorio en escuelas secundarias de la provincia de Buenos Aires ubicadas en diversos contextos culturales y socioeducativos”.
- V Jornadas de Investigación en Humanidades, Departamento de Humanidades, Universidad Nacional del Sur, Bahía Blanca, 18 al 20 de noviembre de 2013, Eje: C. 2. La articulación de la formación profesional y la investigación. Ponencia: “Aportes para pensar en la articulación de la formación inicial, la investigación y la actitud investigativa en los Institutos de Educación Superior”.
- 9° Jornadas de Acuerdos RedIPARC, 2° Encuentro de investigadores, Enredando Investigaciones. Ponencia: “Modelo 1 a 1 y estrategias de enseñanza en la Educación Secundaria: un estudio exploratorio en escuelas de la provincia de Buenos Aires

ubicadas en diversos contextos culturales y socioeducativos”, Autores: Ricci Cristina Rafaela, Aguirre Patricia, Andreoli Mirta, González Graciela, Dehn Nora, Gazai Rupprecht Leslie, Maidana Matías, Valencia Natividad, Mühlmann Susana, Paschmann Mariana, Ruvira Marcela, Saade Sebastian, Daneri Karen. Presentadora: Ricci Cristina Rafaela, Avellaneda - 20 y 21 de marzo 2014.

- I Jornada: “Perspectivas sobre la formación docente en los escenarios educativos contemporáneos”, Universidad Nacional de Quilmes, título de la experiencia: “Investigación en educación como dispositivo pedagógico-didáctico durante la formación docente inicial: experiencias formativas en Institutos Superiores de Formación Docente”, septiembre de 2014.
- VIII Congreso Iberoamericano de Docencia Universitaria y de Nivel Superior, “La construcción de saberes acerca de la enseñanza: un desafío para la docencia universitaria y de nivel superior” Facultad de Humanidades y Artes de la Universidad Nacional de Rosario, Argentina Abril de 2014 (sin asistencia por inicio de clases en ISFD). Ponencia: “Desarrollo profesional docente en Institutos de Educación Superior: aportes para reflexionar acerca de la relación entre enseñanza, investigación y actitud investigativa”.
- VII Encuentro iberoamericano de colectivos y redes de maestros y maestras que hacen investigación e innovación desde su escuela y comunidad, Perú, julio de 2014. Ponencia: “Modelo 1 a 1 y estrategias de enseñanza en la Educación Secundaria: un estudio exploratorio en escuelas de la provincia de Buenos Aires ubicadas en diversos contextos culturales y socioeducativos”. Autores: Ricci Cristina Rafaela, Aguirre Patricia, Andreoli Mirta, González Graciela, Dehn Nora, Gazai Rupprecht Leslie, Maidana Matías, Valencia Natividad, Mühlmann Susana, Paschmann Mariana, Ruvira Marcela, Saade Sebastián, Daneri Karen. Presentadora: Ricci Cristina Rafaela.
- I Encuentro Internacional de Educación. Espacios de investigación y divulgación. 20 años de la Revista de Educación Espacios en Blanco/NEES. 50° Aniversario de la Facultad de Ciencias Humanas Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires. NEES - Facultad de Ciencias Humanas – UNCPBA, Tandil, octubre de 2014: Ponencia (1): Investigación en el sistema de formación docente: aportes epistemológicos y metodológicos para reflexionar sobre la producción y legitimación del conocimiento construido en Institutos de Educación Superior. Ponencia (2): Investigación en educación durante la formación docente inicial: una estrategia didáctica para el desarrollo de la actitud investigativa como condición necesaria para el ejercicio profesional.
- III Jornadas de Investigación y docencia, ISFDN° 104. Quilmes. Provincia de Buenos Aires, Octubre de 2014. Ponencia: “Modelo 1 a 1 y estrategias de enseñanza en la Educación Secundaria: un estudio exploratorio en escuelas de la provincia de Buenos Aires ubicadas en diversos contextos culturales y socioeducativos”.
- VI Jornadas Nacionales de Práctica y Residencia, Universidad Nacional de Córdoba, octubre de 2014. Ponencia: Investigación en educación durante la formación docente inicial: una estrategia didáctica para el desarrollo de la actitud investigativa como condición necesaria para el ejercicio profesional.
- VII Encuentro Nacional del Colectivo Argentino de educadoras y educadores que hacen investigación desde la escuela. Ciudad de Buenos Aires, 3 y 4 de octubre de 2014. Organiza y Convoca: Colectivo Argentino de Educadores que Hacen Investigación desde la Escuela Redes y organizaciones coordinadoras: Red DHIE, Red IPARC, Red ORES, IFIPRACD-ed, Red de Formación Docente y Narrativa Pedagógica, REDISP, REDINE, AGCEJ, Unidad de Investigación UNJu, Fac.

Humanidades Artes y Ciencias Sociales de la UADER. Lugar del evento: Escuela Normal Superior en Lenguas Vivas N° 2 “Mariano Acosta”. Ponencia: “Modelo 1 a 1 y estrategias de enseñanza en la Educación Secundaria: un estudio exploratorio en escuelas de la provincia de Buenos Aires ubicadas en diversos contextos culturales y socioeducativos”.

- II Jornadas de Educación y Política, Universidad Nacional de Avellaneda- Facultad de Filosofía y Letras (UBA): Ponencia (1): “Investigación en educación durante la formación docente inicial: una estrategia didáctica para el desarrollo de la actitud investigativa como condición necesaria para el ejercicio profesional”, octubre de 2014. Ponencia (2): “Una aproximación, desde la perspectiva de los estudiantes, a los modelos didácticos y a las estrategias de enseñanza con inclusión del dispositivo *netbook* en Educación Secundaria. Un estudio descriptivo, comparativo e interpretativo en escuelas de la provincia de Buenos Aires ubicadas en diferentes contextos culturales, socio-educativos e institucionales”.
- IV Jornadas Nacionales, II Jornadas Latinoamericanas de Investigadores/as en formación en Educación, Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación (IICE), 25, 26 y 27 de noviembre de 2014. Ponencia: Una aproximación, desde la perspectiva de los estudiantes, a los modelos didácticos y a las estrategias de enseñanza con inclusión del dispositivo *netbook* en Educación Secundaria. Un estudio descriptivo, comparativo e interpretativo en escuelas de la provincia de Buenos Aires ubicadas en diferentes contextos culturales, socio-educativos e institucionales.
- IV Congreso Internacional, “Nuevas Tendencias en la Formación Permanente del Profesorado, UBA, Facultad de Filosofía y Letras, CABA, Argentina, diciembre de 2014. Ponencia: “Experiencias formativas que habilitan instituir a la investigación en educación como dispositivo pedagógico-didáctico durante la formación docente inicial” (ARG020).
- VIII Jornadas Nacionales y I Congreso Internacional sobre la Formación del Profesorado: Narración, Investigación y Reflexión sobre las prácticas; octubre de 2015. Facultad de Humanidades / Universidad Nacional de Mar del Plata, trabajos: Ponencia (1): Apuntes para pensar la investigación en el sistema de formación docente más allá de la modernidad: epistemologías y metodologías emergentes; otros sujetos, contextos y modos para la producción y legitimación de conocimiento en ISFD. Ponencia (2): Participación en experiencias de investigación en educación durante la formación docente inicial: una estrategia didáctica para el desarrollo de la actitud investigativa indispensable para el ejercicio profesional.
- III Jornadas de Formación Docente “Desafíos y tensiones de la formación docente en los actuales escenarios”. I Jornadas sobre las Prácticas de Enseñanza en la Formación Docente Formación, práctica docente y contenidos de la educación en la formación del profesorado”, septiembre de 2016. Universidad Nacional de Quilmes, Bernal, Buenos Aires. EJE: Formación docente: inicial y permanente. Comisión A: La formación de profesores reflexivos: Enfoques y sentidos de las prácticas y residencias. Ponencia: “Aportes para la formación docente inicial: algunos dispositivos que, en el campo de las prácticas y residencias, promueven procesos reflexivos en el análisis de situaciones didácticas”.
- V Jornadas Nacionales. III Jornadas Latinoamericanas de investigadores/as en formación en educación. Facultad de Filosofía y Letras (UBA) Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación (IICE) 29 y 30 de noviembre y 1 de diciembre de 2016. EJE: Construcción de conocimientos y saberes. Ponencia:

“Legitimación, validación y relevancia de la pertinencia del conocimiento producido por Institutos Superiores de Formación Docente”.

- X Encuentro Nacional del Colectivo Argentino de educadores y educadoras que hacen investigación desde su escuela 2017, Olavarría, 12, 13 y 14 octubre de 2017, “La educación como práctica sociopolítica. Prácticas escolares y no escolares que interpelan el sentido de educar”, Eje 4: Políticas educativas. Ponencia: “Programas Socio-educativos y Escuela: relaciones sinérgicas necesarias para garantizar la educación como derecho desde la perspectiva de las trayectorias educativas y escolares”.
- IV Seminario Nacional de la RED ESTRADO Argentina, “La regulación del trabajo y la formación docente en el siglo XXI”. Facultad de Filosofía y Letras UBA. Buenos Aires–29 y 30 de noviembre, y 1 de diciembre de 2017. Eje 9: Trabajo docente, políticas de inclusión y derecho a la educación. Trabajo académico. Ponencia: “Programas Socio-educativos y Escuela: relaciones sinérgicas necesarias para garantizar la educación como derecho desde la perspectiva de las trayectorias educativas y escolares”.
- VIII Congreso Iberoamericano de Pedagogía (CIP 2018) “La innovación y el futuro de la educación para un mundo plural”. Buenos Aires - 14 al 17 de agosto de 2018. Y IV Congreso Nacional y Latinoamericano de REDAPES “Innovaciones y continuidades en la Educación Superior”. Ponencias:
Eje 2. Epistemología y métodos de investigación en educación. Título del Trabajo: “Configuración de conocimientos y saberes por los Institutos Superiores de Formación Docente en Argentina (2006-2016): dimensiones epistemológica, metodológica y político-educativa para su caracterización comprensiva”.
Eje 5. Derecho a la educación: diversidad y desigualdad. Título del Trabajo: “La educación como derecho y el fortalecimiento de las trayectorias educativas y trayectorias escolares de niños, adolescentes y jóvenes: aportes del Programa socio-educativo ‘Patios Abiertos en las escuelas (PPA), Buenos Aires, Argentina (2004-2016)”.
- IX Jornadas Nacionales y II Congreso Internacional sobre la Formación del Profesorado. Narrativa(s), práctica(s) e investigación. Experiencias vitales, sentidas potentes, mundos posibles. Año del Centenario de la Reforma Universitaria 8, 9 y 10 de noviembre de 2018 Facultad de Humanidades / Universidad Nacional de Mar del Plata. Buenos Aires. Suspendido y reprogramación pendiente
Ponencias:
Eje 3 Formación docente: “Formación docente inicial: algunos dispositivos que, en el campo de las prácticas y residencias, promueven procesos reflexivos en los docentes en formación”
Eje 4 Investigación: “La investigación en Educación (IeE) y los Institutos Superiores de Formación Docente (ISFD): entre la normativa prescriptiva y la legitimidad y relevancia del conocimiento y los saberes producidos en los ISFD”.
- IV Encuentro Hacia una Pedagogía Emancipatoria en Nuestra América: “Reflexión y análisis alrededor del desafío de construir una Pedagogía Emancipatoria en el siglo XXI, Departamento de Educación del Centro Cultural de la Cooperación Floreal Gorini. Septiembre de 2018. Mesa temática 7. Políticas educativas y derecho a la educación en Argentina. Ponencia: “La educación como derecho: aportes del Programa socio-educativo ‘Patios Abiertos en las escuelas (PPA), Buenos Aires, Argentina (2004-2016)”.

- VI Jornadas Nacionales IV Jornadas Latinoamericanas de Investigadores/as en Formación en Educación Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación (IICE). F.F.yL., UBA, noviembre de 2018. Eje: 5 Construcción de conocimientos y saberes. Ponencia: Producción, reconocimiento y legitimación del conocimiento en los Institutos Superiores de Formación Docente: Argentina 2006-2016.
- III Coloquios de Investigación Educativa: “Debates educativos sobre la desigualdad. Miradas desde la investigación, Organizado por la Sociedad Argentina de Investigación Educativa (SAIE), Facultad de Ciencias Económicas, UBA, junio de 2019. III Coloquios de Investigación Educativa: “Debates educativos sobre la desigualdad. Miradas desde la investigación, Organizado por la Sociedad Argentina de Investigación Educativa (SAIE), Facultad de Ciencias Económicas, UBA, junio de 2019. Eje temático: 4. Enseñanza y desigualdades. Título de la presentación: La educación como derecho mediante el fortalecimiento de las trayectorias educativas y trayectorias escolares de niños, adolescentes y jóvenes: análisis del Programa socio-educativo ‘Patios Abiertos en las escuelas (PPA), Buenos Aires, Argentina (2004-2016).
- I Jornada Nacional de REDIIP: “¿Para qué investigar en Psicopedagogía?”, Red Interinstitucional de Investigación Psicopedagógica, Universidad Provincial de Córdoba (Córdoba). Título de la presentación: “Aportes para pensar la Investigación en Psicopedagogía y las Investigaciones Psicopedagógicas como dimensiones constitutivas del quehacer psicopedagógico”. Noviembre de 2020. Mesa 1, disponible en: https://drive.google.com/file/d/1sPJ3I_r49OxyZOIEsTb9S5jpdfThnlfm/view?usp=sharing.

Resumen en evaluación:

- “¿Qué es la Psicopedagogía? Aproximaciones epistemológicas a algunas respuestas posibles y necesarias”. Eje en que incluye la presentación: Problemáticas y limitaciones en el desarrollo epistemológico en psicopedagogía. III Jornada Nacional de Epistemología en Psicopedagógica y Disciplinas afines. III Encuentro Nacional de Cátedras de Epistemología en Psicopedagogía. Universidad Nacional del Comahue Centro Universitario Regional Zona Atlántica Departamento de Psicopedagogía, suspendida y en espera de reprogramación por Pandemia COVID-19.

3. Ponencias aceptadas sin asistencia al evento

- VII Congreso Nacional y V Internacional de Investigación Educativa “Políticas y prácticas de producción y circulación de conocimiento. A 20 años del primer congreso de investigación, educativa en la Universidad Nacional del Comahue”, Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional del Comahue de la República Argentina, Abril de 2018. Ponencias: 1- MESA16 Derechos en tensión: una mirada sobre las políticas educativas del siglo XXI en un contexto de restauración conservadora en América Latina. Ponencia: “La educación como derecho mediante el fortalecimiento de las trayectorias educativas y trayectorias escolares de niños, adolescentes y jóvenes: análisis del Programa socio-educativo ‘Patios Abiertos en las escuelas (PPA), Buenos Aires, Argentina (2004-2016)”. 2-MESA 38 La investigación desde el Posgrado: Presentación de trabajos de Tesis Doctoral, Ponencia: “Relevancia y legitimación del conocimiento producido por los Institutos Superiores de Formación Docente: Argentina 2006-2016”.

- II Foro para Pensar la Educación Superior, RedIPARC – Red de Investigación Participativa aplicada a la Renovación Curricular. Buenos Aires. Fecha: a determinar. Eje: 7) Políticas de investigación en formación docente y técnica. Título del trabajo: “Producción, reconocimiento y legitimación del conocimiento en los Institutos Superiores de Formación Docente: Argentina 2006-2016”.
- XII Encuentro Nacional del Colectivo Argentino de educadores y educadoras que hacen investigación desde la escuela: “El desafío de educar investigando para el fortalecimiento del campo popular. Resistencias, luchas y propuestas”. Centenario, Neuquén. Septiembre de 2019. Eje en el que se inscribe: 1- Formación docente e investigación educativa como prácticas sociopolíticas. Título del trabajo: Producción, reconocimiento y legitimación del conocimiento en los Institutos Superiores de Formación Docente: Argentina 2006-2016.
- XI Jornadas de Investigación en Educación: "Disputas por la igualdad: hegemonías y resistencias en educación". Córdoba, octubre de 2019. CIFFyH – ECE // FFyH – UNC. Título: “Programas socio-educativos y sus aportes al fortalecimiento de las trayectorias educativas y escolares de niños, adolescentes y jóvenes: análisis del Programa socio-educativo ‘Patios Abiertos en las escuelas (PPA), Buenos Aires, Argentina (2004-2016)’. Mesa de trabajo 7. Procesos educativos en espacios no escolares: políticas, dispositivos y sujetos.
- II Encuentro Internacional de Educación "Educación Pública: democracia, derechos y justicia social". A 25 Años de la Revista Espacios en Blanco (1994-2019). A 60 años de la Declaración de los Derechos del Niño/a (1959-2019). 4, 5 y 6 de diciembre de 2019 NEES - Facultad de Ciencias Humanas – UNCPBA Campus Universitario - Tandil – Argentina.
Título del trabajo: “Producción, reconocimiento y legitimación del conocimiento en los Institutos Superiores de Formación Docente: Argentina 2006-2016”. Eje III: Procesos de investigación en formación y evaluación en la Educación Superior: objetos de indagación y estrategias metodológicas.
Título del trabajo: “La educación como derecho mediante el fortalecimiento de las trayectorias educativas y trayectorias escolares de niños, adolescentes y jóvenes: análisis del Programa socio-educativo ‘Patios Abiertos en las escuelas (PPA), Buenos Aires, Argentina (2004-2016)’. Eje II: Educación y Des/Igualdad: políticas y prácticas para la garantía del derecho a la educación.

4. Como coordinadora, co-coordinadora y/o moderadora de mesa

- I Jornadas de Investigación en Educación: sujetos, prácticas y alternativas, Mar del Plata, Bs. As., mayo de 2007, Eje I: sujetos y contextos en la transmisión de saberes, mesa 1.2.
- I Jornadas sobre prevención de la violencia en las Escuelas Secundarias, destinatarios: Directivos de Escuelas Secundarias de Gestión pública y privada del partido de Alte. Brown, Región Educativa V, ISFD N° 41- FEB, 2007.
- VIII Encuentro nacional de la RED DHIE, III Encuentro nacional de colectivos escolares y redes de educadores que hacen investigación desde la escuela, Olavarría, BS. AS., septiembre de 2008, Mesa 3.2 Cultura y política educativa: Reformas educativas; condiciones de trabajo docente; orientación escolar; relaciones institucionales; violencia escolar; políticas de evaluación educativa.
- I Taller en el marco de la Investigación “Estrategias de enseñanza y aprendizaje de inglés como lengua extranjera en el segundo ciclo de la Escuela Primaria Básica y su

- incidencia sobre las competencias comunicativas de la lengua española”, Código del proyecto: 187, Equipo de investigación en Red ISFD N° 41 y 18, mayo de 2009.
- II Taller en el marco de la Investigación “Estrategias de enseñanza y aprendizaje de inglés como lengua extranjera en el segundo ciclo de la Escuela Primaria Básica y su incidencia sobre las competencias comunicativas de la lengua española”, Código del proyecto: 187, Equipo de investigación en Red ISFD N° 41 y 18, julio de 2009.
 - III Taller en el marco de la Investigación “Estrategias de enseñanza y aprendizaje de inglés como lengua extranjera en el segundo ciclo de la Escuela Primaria Básica y su incidencia sobre las competencias comunicativas de la lengua española”, Código del proyecto: 187, Equipo de investigación en Red ISFD N° 41 y 18, noviembre de 2009.
 - Segundo Congreso de Educación Superior de la Provincia de Buenos Aires, “La Educación Superior en el Bicentenario”, Mar del Plata, 2010, Eje: 5. Modelos Educativos y pedagogía de la Educación Superior, Mesa: Pedagogía de la Comunicación.
 - VI Encuentro del Colectivo Argentino de Educadoras y Educadores que hacen investigación desde la Escuela, preparatorio para el VII Encuentro Iberoamericano, Perú 2014. Tigre, Buenos Aires, agosto de 2013, Mesa 1.2. Prácticas pedagógicas e Innovaciones.
 - III Congreso Internacional de Epistemología y Metodología “Nietzsche y la ciencia” *Organiza* Maestría en Metodología de la Investigación Científica, Centro de Investigaciones en Teorías y Prácticas Científicas, Departamento de Humanidades y Artes, Universidad Nacional de Lanús, que se realizará en la Biblioteca Nacional los días 8 y 9 de mayo de 2014 como Coordinadora de las Conferencias: Roxana Ynoub (UNLa/ UBA) “¿Y dónde está el sujeto?: indicadores enunciativos y desafíos metodológicos para la investigación de la subjetividad.” Y Rodolfo Barreré (Centro Redes) “Consideraciones sobre el (mal) uso de los rankings como herramienta comparativa”.
 - Jornada Fonación Docente y Comunicación/Educación, organizadas por la Red IPARC (Red de Investigación Participativa Aplicada a la Renovación Curricular) Integrante del Colectivo Argentino de educadoras y educadores que hacen investigación desde la escuela y la Facultad de Periodismo y Comunicación Social, UNLP. Proyecto Investigación Impronta de comunicación en los diseños curriculares de formación docente 2007. Profesorado en Comunicación Social. Maestría en Comunicación y Educación. Maestría en Comunicación, Educación y Cultura. Especialización en Prácticas, Medios y Ámbitos Educativos Comunicacionales Moderadora Eje I. Desafíos del campo de la práctica en la formación docente. Releer la escuela para reescribirla. Instituciones co-formadoras, 1 y 2 octubre de 2021. <https://www.youtube.com/watch?v=xX0A1MRFAtU>

5. Como coordinadora de conferencias

- II Congreso Internacional de Epistemología y Metodología “Gilles Deleuze y la Ciencia”, organizado por la Universidad Nacional de Lanús, la Maestría en Metodología de la Investigación Científica y el Centro de Investigaciones en Teorías y Prácticas Científicas, 9 y 10 de agosto de 2012, Biblioteca Nacional, Organizado por: Universidad Nacional de Lanús. Departamento de Humanidades y Artes. Centro de Investigaciones en teorías y prácticas científicas y Maestría en Metodología de la Investigación científica. Conferencias Andrés Mombrú (UNLa-UBA) “De las buenas intenciones en la epistemología argentina”. María Teresa García Bravo (UNLa). “Entre Esther Díaz y Juan Samaja. La condición de posibilidad de la epistemología argentina”.

- III Congreso Internacional de Epistemología y Metodología “Nietzsche y la ciencia” *Organiza* Maestría en Metodología de la Investigación Científica , Centro de Investigaciones en Teorías y Prácticas Científicas, Departamento de Humanidades y Artes, Universidad Nacional de Lanús, que se realizará en la Biblioteca Nacional los días 8 y 9 de mayo de 2014 como Coordinadora de las Conferencias: Roxana Ynoub (UNLa/ UBA) “¿Y dónde está el sujeto?: indicadores enunciativos y desafíos metodológicos para la investigación de la subjetividad.” Y Rodolfo Barrere (Centro Redes) “Consideraciones sobre el (mal) uso de los rankings como herramienta comparativa”.

6. Como relatora

- VIII Encuentro nacional de la RED DHIE, III Encuentro Nacional de colectivos escolares y redes de educadores que hacen investigación desde la escuela, Olavarría, Buenos Aires, septiembre de 2008, Mesa 3.2 Cultura y política educativa: Reformas educativas; condiciones de trabajo docente; orientación escolar; relaciones institucionales; violencia escolar; políticas de evaluación educativa.
- Segundas Jornadas de Investigación Educativa, Cooperación y Asistencia de la provincia de Buenos Aires, organizado por la Dirección Provincial de Educación Superior y Capacitación Educativa- Dirección de Educación Superior, Dirección Provincial de Planeamiento- Dirección de Prospectiva e Investigación Educativa, Universidad Nacional de Córdoba- Centro de Estudios Avanzados y la Universidad Tecnológica Nacional- Facultad Regional de Avellaneda, Eje 6 “Formación y trabajo docente”, junio 2011.

7. Como asistente

- I Congreso de Educadores del MERCOSUR Horas: 38 Expedido por: D.G.C. Y E., Ministerio de Educación de la Nación. Fecha: junio de 2004.
- Conferencia Internacional de Sociología de la Educación Horas: Expedido por: UBA Fecha: agosto de 2004.
- II Jornadas Entrerrianas de actualización en Psicopedagogía y I Jornadas Argentinas de Psicopedagogía, Horas: 20 Expedido por: Colegio de Psicopedagogos de Entre Ríos. Fecha: septiembre de 2004.
- Jornada de prevención del maltrato infantil Horas: 4, Expedido por: Dirección de Psicología y A.S. E. Fecha: octubre de 2004.
- II Congreso Internacional de Educación: “La formación docente, evaluaciones y nuevas prácticas en el debate educativo contemporáneo, Horas: 36, Expedido por: U. N. Del Litoral, Fecha: octubre de 2004 Resolución 869/04.
- Encuentro de Seminarios Expedido por: D.E.S. Fecha: noviembre de 2004.
- Segundas Jornadas provinciales de práctica y residencia, Horas: 24. Expedido por: D.E.S. Fecha: marzo de 2005.
- Jornadas provinciales de práctica y residencia, Horas: 24 Expedido por: D.E.S. Fecha: 2005.
- I Encuentro Metropolitano de Formadores-as de Docentes, Bs. As., 30 hs., D.E.S. Secretaría de Educación, Gob. Ciudad de Bs. As., noviembre de 2005.
- Seminario: “Teoría social e investigación educativa I”, U.N.T. –C.E.A (U.N.C.), R.F.F.D.C. B1-000013, 2005.
- XI Simposio Internacional de Investigación Etnográfica en Educación: “Niños y jóvenes dentro y fuera de la escuela. Debates en la etnografía y la educación, UBA- CONICET, marzo de 2006.
- XVI Jornadas Internacionales de Educación: *El valor de la palabra*, 29 hs. cátedra, Bs. As., 32º Feria Internacional del Libro, abril de 2006, Res. 6683/05 y Res. 261/06.
- Segundas Jornadas Internacionales de Filosofía “Infancias en la filosofía: experimentar el pensar, pensar la experiencia”, 46 h/cátedra, Novedades Educativas, Bs. As., 2006.
- III Jornadas de Ciencias, ISFD N 35, D.G.C. Y E., Resolución N° 1671/06, septiembre de 2006.

- II Jornadas Nacionales de Didácticas Específicas: “Las Didácticas Específicas y la formación del docente como profesional”, UNSAM, septiembre de 2006.
- II Congreso Argentino de Salud Mental, 2º Encuentro Interamericano de Salud Mental, “El malestar en lo cotidiano”, AASM, Bs. As, 2007, 40 hs.
- IV Congreso Nacional y II Internacional de Investigación Educativa, Universidad Nacional del Comahue, Cipolletti, Río Negro, abril de 2007.
- I Jornadas de Investigación en Educación: sujetos, prácticas y alternativas, Mar del Plata, Bs. As., mayo de 2007.
- I Congreso de Formación e Investigación en Lenguas Extranjeras y Traducción, I.E.S. en Lenguas Vivas “Juan R. Fernández”, Mayo de 2007.
- VI Encuentro Nacional de Cátedras de Pedagogía: “Pedagogías desde América Latina: tensiones y debates contemporáneos”, 16 hs., UNPA-UACO, Caleta Olivia, Santa Cruz, 2007.
- 1º Congreso provincial de Educación Superior: “La formación docente y técnica en la alborada del siglo XXI”, Mar del Plata, Bs. As., octubre de 2007.
- 1º Jornada distrital de Prevención de la violencia en las escuelas, organizada por ISFD N° 41 – FEB, noviembre de 2007.
- Conferencia: “Prevención del suicidio”, C.A.F.S. (Centro de atención al familiar del suicida), Lomas de Zamora, noviembre de 2007.
- V encuentro Iberoamericano de Colectivos escolares y redes de maestros que hacen investigación e innovación desde su escuela y comunidad. Venezuela 2008, Coordina: Red DHIE y Grupo IFIPRACD.
- 6º Jornadas de Didáctica de las Ciencias Naturales: “Una prepueta de intercambio de experiencias y nuevas Perspectivas de estrategias didácticas desde y para nosotros”, USAM- APFA- ISFD N° 41, ADEQRA, RedCiNat., 2008.
- VIII encuentro Nacional de Red DHIE- III Encuentro Nacional de Colectivos escolares y Redes de Educadores que Investigación desde la Escuela, Olavarría, Provincia de Buenos Aires, septiembre de 2008.
- III Jornadas nacionales de Prácticas y Residencias en la Formación Docente, Córdoba, Noviembre de 2008, U.N. Córdoba.
- I Congreso metropolitano de formación docente, Facultad de Filosofía y Letras – UBA- e instituciones de Educación Superior, Noviembre 2008.
- Primeras jornadas nacionales de investigadores en formación en educación instituto de investigaciones en Ciencias de la Educación Facultad de Filosofía y Letras Universidad de Buenos Aires, noviembre de 2008.
- II Congreso Internacional de Educación, Lenguaje y Sociedad: “La educación en los nuevos escenarios socioculturales”, La Pampa, abril de 2009.
- 7ª Jornadas de Didáctica de las Ciencias de la Naturaleza, 30 hs. cátedra, USAM, ISFD N° 41, AFA, INFOD, Resolución DGCYE N° 1587/09, Adrogué, Bs. As., septiembre de 2009.
- Jornadas “implementación de los Nuevos Diseños Curriculares para la Formación Docente. Acompañamiento Capacitante del Campo de la Práctica”, Dirección de Educación Superior, D.G.C.Y E., Mar del Plata, febrero de 2010.
- II Congreso internacional sobre profesorado principiante e inserción profesional a la docencia. El acompañamiento a los docentes noveles: prácticas y concepciones, INFOD- Facultad de Derecho, UBA, Buenos Aires, febrero de 2010.
- Conferencia “Textos, discursos y argumentos en la enseñanza de las ciencias naturales: una mirada desde la investigación en la didáctica específica”, en el marco

de la VIII Semana Nacional de la Ciencia y la Tecnología, Resolución N° 3970/09, Rectificatoria 1465/10 y Resolución 840/10, Bs. As., junio de 2010.

- 6ª Jornada de Material Didáctico y Experiencias Innovadoras en Educación Superior", Organizada por el CBC-UBA en el Año del Bicentenario, Agosto 2010.
- V Encuentro Nacional del Colectivo Argentino de Educadores/as que hacen Investigación desde la Escuela "2do. Preparatorio para el VI Encuentro Iberoamericano, Argentina 2011", X ENCUENTRO NACIONAL de la Red DHIE, Córdoba, agosto de 2010.
- Segundo Congreso de Educación Superior de la Provincia de Buenos Aires, "La Educación Superior en el Bicentenario", Mar del Plata, 2010.
- Segundo Congreso Internacional de Didácticas Específicas: "Poder, disciplinamiento y evaluación de saberes" San Martín. 30 de septiembre, octubre de 2010, UNSAM, Área temática: Didáctica de las Lenguas Extranjeras.
- Jornada "Biopolítica. Inmunidad. Estado de excepción", Organizada por la Maestría en Metodología de la Investigación Científica, Departamento de Humanidades y Artes, Universidad Nacional de Lanús, Auspiciada por : Centro de Estudios sobre Ciencia, Desarrollo y Educación Superior (REDES), Universidad de Ciencias Empresariales (UCES), Biblioteca Nacional, Comisión de Investigaciones Científicas (CIC) Y Editorial Biblos, octubre de 2010.
- IV Jornadas Nacionales de Práctica y Residencia en la Formación Docente. Cátedra de Práctica Docente y Residencias de la Facultad de Filosofía y Humanidades, Universidad Nacional de Córdoba, Córdoba, octubre de 2010.
- Encuentro Regional de Investigación, Extensión y Polos de los ISFD y T, Dirección de Educación Superior, Avellaneda, noviembre de 2011.
- I Congreso Internacional de Epistemología y Metodología. Investigación Científica y Biopolítica, Departamento de Humanidades y Artes, Universidad Nacional de Lanús, Auspiciado por: Centro de Estudios sobre Ciencia, Desarrollo y Educación Superior (REDES), Universidad de Ciencias Empresariales (UCES), Biblioteca Nacional, Comisión de Investigaciones Científicas (CIC) Y Editorial Biblos, 2010.
- 5º Encuentro de Profesores de Filosofía de la Región Educativa 5 de la provincia de Buenos Aires, Almirante Brown, ISFD N° 41, noviembre de 2010.
- Segundas Jornadas Nacionales de investigadores en formación en educación, Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación (IICE), UBA, noviembre de 2010.
- Encuentro: Prácticas de Lectura y escritura académica en Educación Superior", DES, diciembre de 2010.
- VI Jornadas Nacionales sobre la Formación del Profesorado: "Currículo, Investigación y Prácticas en contexto(s)", Facultad de Humanidades / Universidad Nacional de Mar del Plata, mayo de 2011.
- Jornadas de lectura y escritura académica en la formación académica, docente y profesional, Universidad Nacional de General Sarmiento- Universidad Tecnológica Nacional, junio de 2011.
- Segundas Jornadas de Investigación Educativa, Cooperación y Asistencia de la provincia de Buenos Aires, organizado por la Dirección Provincial de Educación Superior y Capacitación Educativa- Dirección de Educación Superior, Dirección Provincial de Planeamiento- Dirección de Prospectiva e Investigación Educativa, Universidad Nacional de Córdoba- Centro de Estudios Avanzados y la Universidad Tecnológica Nacional- Facultad Regional de Avellaneda, junio de 2011.

- VI Encuentro Iberoamericano de Colectivos Escolares y Redes de Maestras y Maestros que hacen investigación e innovación desde la escuela, Córdoba, Resolución N° 845/11 de la Dirección General de Cultura y Educación de la provincia de Buenos Aires julio de 2011.
- 7° Jornadas Material Didáctico y Experiencias Innovadoras en Educación Superior, Ciclo Básico Común de la Universidad de Buenos Aires, Agosto de 2011., Resolución (D) N° 463/11.
- I Congreso de Educación del partido de Alte. Brown: “El rol docente en el Bicentenario: Practicas docentes, inclusión y diversidad”, agosto de 2011.
- II Congreso Internacional de Epistemología y Metodología “Gilles Deleuze y la Ciencia”, organizado por la Universidad Nacional de Lanús, la Maestría en Metodología de la Investigación Científica y el Centro de Investigaciones en Teorías y Prácticas Científicas, 9 y 10 de agosto de 2012, Biblioteca Nacional.
- VI Encuentro del Colectivo Argentino de Educadoras y Educadores que hacen investigación desde la Escuela, preparatorio para el VII Encuentro Iberoamericano, Perú 2014. Tigre, Buenos Aires, agosto de 2013.
- VII Jornadas Nacionales sobre formación del profesorado: “Narrativa(s), prácticas e investigación(es)”, Facultad de Humanidades / Universidad Nacional de Mar del Plata, Mar del Plata, 12 al 14 de septiembre de 2013.
- 1° Congreso Provincial de Formación Continua La formación docente continúa en los actuales escenarios educativos Mar del Plata, 11, 12 y 13 de noviembre 2013.
- V Jornadas de Investigación en Humanidades, Departamento de Humanidades, Universidad Nacional del Sur, Bahía Blanca, 18 al 20 de noviembre de 2013.
- Invitada como observadora externa a las Jornadas de intercambio de equipos de IICE “Investigaciones en ecuación: debates y controversias”. Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación. Facultad de Filosofía y Letras Universidad de Buenos Aires, 26, 27, 28 y 29 de Noviembre de 2013. Sede: FFyL, CABA.
- 9° Jornadas de Acuerdos RedIPARC, 2° Encuentro de Investigadores, *Enredando Investigaciones*, Avellaneda - 20 y 21 de marzo 2014.
- I Jornada sobre formación docente: “Perspectivas sobre la formación docente en los escenarios educativos contemporáneos”, Universidad Nacional de Quilmes, septiembre de 2014.
- I Encuentro Internacional de Educación. Espacios de investigación y divulgación. 20 años de la Revista de Educación Espacios en Blanco/NEES. 50° Aniversario de la Facultad de Ciencias Humanas Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires. NEES - Facultad de Ciencias Humanas – UNCPBA, Tandil, octubre de 2014.
- III Jornadas de Investigación y docencia, ISFD N° 104. Quilmes. Provincia de Buenos Aires, Octubre de 2014.
- VII Encuentro Nacional del Colectivo Argentino de educadoras y educadores que hacen investigación desde la escuela. Ciudad de Buenos Aires, octubre de 2014. Organiza y Convoca: Colectivo Argentino de Educadores que Hacen Investigación desde la Escuela Redes y organizaciones coordinadoras: Red DHIE, Red IPARC, Red ORES, IFIPRACD-ed, Red de Formación Docente y Narrativa Pedagógica, REDISP, REDINE, AGCEJ, Unidad de Investigación UNJu, Facultad de Humanidades Artes y Ciencias Sociales de la UADER. Lugar del evento: Escuela Normal Superior en Lenguas Vivas N° 2 “Mariano Acosta”.
- “II Jornadas de Educación y Política”, Universidad Nacional de Avellaneda-Facultad de Filosofía y Letras (UBA), Octubre de 2014.

- I Jornadas de la Asociación Argentina de Humanidades Digitales: Culturas Tecnológicas, Saberes. Las Jornadas proponen debatir sobre el concepto de Humanidades Digitales, noviembre de 2014.
- IV Jornadas Nacionales y II Jornadas Latinoamericanas de investigadores/as en formación en educación Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación (IICE), Facultad de Filosofía y Letras, UBA, noviembre de 2014.
- II Jornadas Intencionales de divulgación, ISFD N° 41, abril de 2015.
- Charla “Niñas, Niños y Jóvenes extraviados. Vulneración de sus derechos: un desafío para la política pública”, ISFD N° 41, Registro Nacional de Información de Personas Menores Extraviadas, julio de 2015.
- I Encuentro de coordinadores del “Primer Estudio Nacional sobre Prácticas de la enseñanza en el contexto del aula 2016-17”; Instituto Nacional de Formación Docente, Ciudad Autónoma de Bs. As., Julio de 2016.
- Primer Encuentro Jurisdiccional de Docentes Investigadores, Dirección Provincial de Educación Superior, DPES, La Plata, agosto de 2016 en calidad de Coordinadora Institucional del ISFD N° 41 del Primer Estudio Nacional sobre prácticas de la enseñanza en Educación Primaria y Educación Secundaria INFD 2016-2017.
- II Encuentro de Coordinadores del Primer Estudio Nacional sobre Prácticas de la enseñanza en el contexto del aula -nivel primario y secundario-2016-17, Instituto Nacional de Formación Docente, Ciudad Autónoma de Bs. As., Setiembre de 2016.
- V Jornada de Geografía, Instituto Superior de Formación Docente y Técnica N° 35, Monte Grande, Buenos Aires, octubre de 2016.
- Seminario Internacional “Políticas de formación docente inicial y continua”, Instituto Internacional de Planeamiento de la Educación (IPE-UNESCO), Oficina Regional para América Latina, CABA, noviembre de 2016.
- V Jornadas nacionales. IV Jornadas Latinoamericanas de investigadores en formación en educación, Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación, Facultad de Filosofía y Letras, UBA, noviembre-diciembre de 2016.
- III Encuentro de Coordinadores del Primer Estudio Nacional sobre Prácticas de la enseñanza en el contexto del aula -nivel primario y secundario-2016-17, Instituto Nacional de Formación Docente, Ciudad Autónoma de Bs. As., diciembre 2016.
- IV Encuentro Nacional de Coordinadores del Estudio Nacional sobre “Prácticas de la enseñanza en el contexto del aula -nivel primario y secundario-2016-17, Instituto Nacional de Formación Docente Ciudad Autónoma de Bs. As., junio de 2017.
- 4° Jornadas de TIC e Innovación en el Aula, Dirección de Educación a Distancia y Tecnologías de la UNLP, 30 de octubre al 3 de noviembre de 2017 en modalidad virtual.
- V Encuentro Nacional, Instituto Nacional de Formación Docente, Presentación de hallazgos del Primer Estudio Nacional sobre Prácticas de la enseñanza en el contexto del aula -nivel primario y secundario-2016-17. Ciudad Autónoma de Bs. As., 30 de noviembre y 1° de diciembre de 2017.
- XIV Jornadas de material didáctico y experiencias innovadoras en Educación Superior. Declaradas de interés académico por Resolución (D) N° 0502/18 CBC-UBA- Auspiciadas por la subsecretaría de Planeamiento e Innovación Educativa del Ministerio de Educación de la Ciudad de Buenos Aires, agosto de 2018.
- Encuentro online “Política Pública de Atención Integral a la Primera Infancia. Buenas prácticas en América Latina”, IPE-UNESCO Buenos Aires, desarrolladas por el SITEAL Primera Infancia (SIPI), IPE UNESCO Buenos Aires que cuenta con el apoyo de UNICEF y de la Fundación ARCOR, agosto de 2018.

- Encuentro online “Desafíos y tendencias en las políticas digitales para el desarrollo profesional de docentes”, agosto de 2018, IPE-UNESCO Buenos Aires. Este intercambio virtual sincrónico se realiza para iniciar el cuarto Curso del Programa, denominado “Los actores de la política y su desarrollo profesional”.
- Eebinar “Carreras docentes: Tendencias de cambio, acuerdos y controversias” , (GMT - 3) con la participación de las especialistas Cinthia Chiriboga Montalvo, Ricardo Cuenca, Laura Fumagalli -coordinadora del Programa de Formación en Políticas Docentes- y Andrea Brito - co-coordinadora del Programa de Formación en Políticas Docentes-. IPE-UNESCO Buenos Aires, noviembre de 2018.
- Conferencia: “¿Niños o Cerebros?”, por Juan Vasen, en el marco del II Congreso de Educación “La experiencia de enseñar y aprender en tiempos actuales”, Subsecretaría de Educación, Municipalidad de Alte. Brown, Buenos Aires, septiembre de 2018.
- Conferencia: “Las Escuelas Especiales, un espacio de inclusión”, por Néstor Caraza, en el marco del II Congreso de Educación “La experiencia de enseñar y aprender en tiempos actuales”, Subsecretaría de Educación, Municipalidad de Alte. Brown, Buenos Aires, septiembre de 2018.
- Conferencia: “Didáctica de la gestión - Conducción. Pedagogía del territorio”, por Néstor Zorzoli y Sandra Sánchez en el marco del II Congreso de Educación “La experiencia de enseñar y aprender en tiempos actuales”, Subsecretaría de Educación, Municipalidad de Alte. Brown, Buenos Aires, septiembre de 2018.
- Conferencia: “Escuelas y pedagogías en la formación docente contemporánea”, por Aljandra Birgin, en el marco del II Congreso de Educación “La experiencia de enseñar y aprender en tiempos actuales”, Subsecretaría de Educación, Municipalidad de Alte. Brown, Buenos Aires, septiembre de 2018.
- Conferencia Magistral “Pedagogías de la diferencias”, por Carlos Skliar en el marco del II Congreso de Educación “La experiencia de enseñar y aprender en tiempos actuales”, Subsecretaría de Educación, Municipalidad de Alte. Brown, Buenos Aires, septiembre de 2018.
- Conferencia: “La Educación Superior, universitaria y no universitaria, en el actual contexto”, por Graciela Lombardi - Nerio Neirotti, en el marco del II Congreso de Educación “La experiencia de enseñar y aprender en tiempos actuales”, Subsecretaría de Educación, Municipalidad de Alte. Brown, Buenos Aires, septiembre de 2018.
- II Congreso de Educación “La experiencia de enseñar y aprender en tiempos actuales”, Subsecretaría de Educación, Municipalidad de Alte. Brown, Buenos Aires, septiembre de 2018.
- Jornada “Dispositivo de intervención psico-pedagógica en niños con Trastornos de espectro autista (TEA)”, C.I.A.S.I. (Centro Integral de Atención a la Salud Infanto-Juvenil)- Escuela Normal Antonio Mentruyt-ISFD N° 102, Lomas de Zamora, septiembre de 2018.
- IV Jornadas de Formación Docente “Formación docente al debate: (de) construcción de sentidos”. III Jornadas sobre las Prácticas de Enseñanza en la Formación Docente. “Pensar en las prácticas de enseñanza en los escenarios actuales” Lugar: Universidad Nacional de Quilmes, septiembre de 2018.
- IV Encuentro Hacia una Pedagogía Emancipatoria en Nuestra América: “Reflexión y análisis alrededor del desafío de construir una Pedagogía Emancipatoria en el siglo XXI, Departamento de Educación del Centro Cultural de la Cooperación Floreal Gorini. Septiembre de 2018.
- Webinar “Políticas de desarrollo profesional de la docencia: la formación continua”, “Los actores de la política y su desarrollo profesional” (GMT - 3) con la participación

de las especialistas Gloria Calvo, la especialista Lea Vezub, Laura Fumagalli - coordinadora del Programa de Formación en Políticas Docentes- y Andrea Brito - co-coordinadora del Programa de Formación en Políticas Docentes-. IPEE-UNESCO Buenos Aires, octubre de 2018.

- VI Jornadas Nacionales IV Jornadas Latinoamericanas de Investigadores/as en Formación en Educación Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación (IICE). FFyL, UBA, noviembre de 2018.
- III Congreso Municipal sobre Transtornos del Espectro Autista (TEA), Servicio Especializado en Transtorno del Espectro Autista, Instituto Municipal de Discapacitado y Adultos Mayores, Municipio de Lomas de Zamora, junio de 2019.
- III Coloquios de Investigación Educativa: "Debates educativos sobre la desigualdad. Miradas desde la investigación, Organizado por la Sociedad Argentina de Investigación Educativa (SAIE), Facultad de Ciencias Económicas, UBA, junio de 2019.
- Webinar: "Enseñar y aprender en la cultura digital" (GMT - 3) con la participación de las especialistas María Teresa Lugo, Ana Laura Martínez Tessore, Fernando Schapachnik, IPEE-UNESCO Buenos Aires, julio de 2019.
- Webinar: "O planejamento de políticas educacionais no marco da Agenda 2030", Especialistas invitados: María Rebeca Otero Gomes (UNESCO Brasil) y Camilla Croso (CLADE). Moderador: Henry Armas (IPEE UNESCO Buenos Aires). O Escritório para a América Latina do Instituto Internacional de Planejamento Educacional (IPEE UNESCO Buenos Aires), julio de 2019 (GMT -3).
- II Encuentro presencial de la Actualización Académica en Formación Docente para Equipos de formadores de Institutos Superiores de Formación Docente (Cohorte 2018), Región Centro, sede La Plata (Buenos Aires) organizado por el Instituto Nacional de Formación Docente (INFD) del Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología de la Nación, con el apoyo del Fondo de Cooperación para el Desarrollo de la OEA (Organización de Estados Americanos), La Plata, Buenos Aires del 26 al 28 de agosto de 2019.
- Webinar: "La evaluación de diferentes objetos de estudio: Una mirada regional e implicancias para el planeamiento de políticas educativas". Especialistas invitadas: Teresa Bracho y Violeta Ruiz. Moderadora: Gladys Kochen (IPEE UNESCO, Oficina para América Latina). (IPEE UNESCO Buenos Aires), agosto de 2019 (GMT -3).
- Webinar: "Desarrollo profesional docente: una mirada desde las Políticas TIC". Especialistas invitadas: Gloria Calvo y Carina Lion. Moderadora: Natalia Fernández Laya (IPEE UNESCO, Oficina para América Latina), agosto de 2019 (GMT -3).
- VI Congreso Nacional de Psicopedagogía- Colegio Profesional de Psicopedagogos "Voces y discursos de la Psicopedagogía atravesando sujetos e instituciones" La Rioja, Argentina. Septiembre de 2019.
- Webinar: "Ensinar e aprender na cultura digital". Especialistas invitadas: Lucia Dellagnelo y Daniela Costa. Moderadora: Ana Laura Martínez Tessore (Tutora del Programa Virtual de Formação em Políticas Digitais). Idioma: Portugués, septiembre de 2019.
- Webinar: "Políticas de desarrollo profesional docente" IPEE UNESCO, Oficina para América Latina. Este evento, que forma parte del Programa Virtual de Formação em Políticas Docentes. Especialistas invitadas: Elba Siqueira de Sá Barretto y Paula Louzano. Moderador/a: Janine Schultz (Tutora del Programa Virtual de Formação em Políticas Docentes), octubre de 2019.

- Jornada interdisciplinaria “Modelos y estrategias de intervención en clínica psicopedagógica. Las infancias ‘le sacan la lengua’ a las teorías sobre la infancia. Miradas, incompletudes, posibilidades: cuando lo ya sabido no alcanza”. Servicio de Orientación y Asistencia Psicopedagógica- Facultad de Ciencias Sociales- Universidad Nacional de Lomas de Zamora- 5 de octubre de 2019.
- V Jornadas "La mirada pedagógica para el siglo XXI: La educación y la universidad presente y necesaria", Maestría en Educación Pedagogías Críticas y Problemáticas Socioeducativas, Facultad de Filosofía y Letras, UBA, noviembre, 2019.
- Webinar: "Evaluación de políticas educativas, una perspectiva integral" que forma parte del segundo curso del Programa Virtual de Formação em Políticas de Avaliação em Educação, se propone reflexionar sobre la evaluación de las políticas educativas, desde su diseño hasta su implementación. Especialistas invitadas: Adolfo Samuel de Oliveira y Paulo Henrique Arcas. Moderador/a: Mariana Mataluna (Tutora del Programa Virtual de Formação em Políticas de Avaliação em Educação). Noviembre de 2019.
- IV Jornada de Educación y Psicopedagogía “La psicopedagogía en tiempos de interpelaciones”, Departamento de Ciencias de la Educación, el Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación (IICE) y el Equipo de Educación y Psicopedagogía (SEUBE), Facultad de Filosofía y Letras, UBA, Diciembre 2019.
- Primer encuentro "Camino al Centenario" del Doctorado en Ciencias de la Educación, FAHCE, UNLP. Mesa: "Pasado presente y futuro de la formación de investigadores en educación" con la participación de Pablo Pineau, Verónica Bethencourt y Claudio Suasnabar. Presentación del libro "Palabras claves de la Historia de la Educación Argentina" editado por UNIPE, con la participación de José Bustamante Vismara, Andrés Bisso y Martín Legarralde, coordina Myriam Southwell. Conferencia "Sentidos y disputas en torno a una renovada agenda de investigación en Educación", a cargo de Carina Kaplan. La Plata, diciembre de 2019.
- Jornada de debate por teleconferencia: “¿La Economía al servicio de los pueblos o los mercados? Camino al encuentro de Asís” Análisis y estrategias de Stefano Zamagni, catedrático de la Universidad de Bolonia, presidente de la Academia de Ciencias Sociales del Vaticano. Participan: Nicolás Trotta (ministro de Educación de la Nación), Aníbal Jozami (rector de la Universidad Nacional de Tres de Febrero), Gustavo Béliz (secretario de Asuntos Estratégicos de la Nación). Coordinador: Fernando Flores Maio (Foro Ecuménico Social). Universidad Nacional de Tres de Febrero- Foro Ecuménico Social. Mayo de 2020.
- Webinar: “E-emociones: comunicar y educar a través de la rede”, Dra. Ana María Miravellis, Universidad de Barcelona, IBERO. Mayo de 2020.
- Jornadas Nacionales online “Profesión docente y resignificación del sentido de educar: reflexiones sobre vínculos y continuidad pedagógica” organizadas por el Instituto Nacional de Formación Docente (INFD): Mesas panel: 1. “¿Reinventar la escuela? ¡Reivindicar la escuela! Reflexiones desde una perspectiva histórica”. 2. “El desafío político de continuar enseñando con sentido inclusivo. Las prácticas en contextos de distanciamiento”. 3. “Escuela y derechos en cuarentena: perspectiva de género, abordaje de la ESI y prevención de las violencias”. 4. “Formarnos como docentes en nuevos escenarios sociales: desafíos de la incorporación de la ESI y perspectiva de género como ejes transversales”, mayo de 2020.
- Webinar "Accesibilidad y discapacidad" como parte de los “Encuentros de asesorías en línea para la educación a distancia” organizados por el Programa de Apoyo a la Educación a Distancia - PAED dependiente de la DGEaDyT de la Secretaría Académica de la UNLP, mayo de 2020.

- Webinar: “Educación Superior y formación a distancia forzosa. Acuerdos y desafíos” a cargo de la Esp. Gabriela Asinsten, Coordinadora general del Área TIC del Instituto Nacional de Formación Docente (INFD) del Ministerio de Educación de la Nación. Secretaría de Investigaciones Facultad de Ciencias Sociales – UNLZ, mayo de 2020.
- II Jornadas Nacionales de Formación Docente "El oficio de educar: historia y presente de la profesión a 150 años de la creación de la Escuela Normal del Paraná", INFD-UAER, junio de 2020.
- Seminario abierto: Estudios sobre semántica. Aplicaciones y tecnología desarrollada en el IPSIBAT (CONICET/UNMDP), Dr. Jorge Vivas. Centro de Investigaciones en Psicología y Psicopedagogía (CIPP). Facultad de Psicología y Psicopedagogía- Pontificia Universidad Católica Argentina, agosto 2020.
- Seminario abierto: "Teoría del Nudge", Dr. José Nesis, Centro de Investigaciones en Psicología y Psicopedagogía (CIPP). Facultad de Psicología y Psicopedagogía- Pontificia Universidad Católica Argentina, octubre de 2020.
- Seminario sobre “Repositorio de la biblioteca”, Centro de Investigaciones en Psicología y Psicopedagogía (CIPP). Facultad de Psicología y Psicopedagogía. Pontificia Universidad Católica Argentina, junio de 2020.
- Webinar "¿Cómo planificar el regreso a las aulas?" Aprendizajes sobre la relación escuela-familias en tiempos de COVID-19 con Francesco Tonucci, Formación de la Oficina para América Latina del IPE UNESCO, co-organizado junto con el Servicio Social del Comercio (SESC) de Brasil, junio de 2020.
- Sociedad Argentina de Investigación en Educación (SAIE), Conversatorio Integrador Eje 2: "Virtualización de la enseñanza y relaciones pedagógicas en el aula", Invitados: Ignacio Aranciaga - UNPA - Octavio Falconi - UNC - Hebe Irene Roig – UBA. Coordinadora: Graciela del Rosario Wayar – UNJU. Junio de 2020.
- Sociedad Argentina de Investigación en Educación (SAIE), Conversatorio Integrador, Conversatorio Integrador Eje 3: Después de la pandemia ¿Qué? Participantes: Mariano Narodowski - UTDT - María Silvia Grinberg - USAN - Ana de Anquin - UNSa Coordinadora: Graciela Krichesky –UNGS. Julio de 2020.
- Taller de Intercambio Jurisdiccional de Actualización Académica en la Formación Docente, Dirección Provincial de Educación Superior, Buenos Aires, Julio de 2020.
- Trayecto Pedológico-IDH-UNGS, Conversatorio con Gloria Edelstein, “Reflexiones sobre las prácticas de enseñanza”, Julio de 2020.
- Videoconferencia "La evaluación de los aprendizajes desde el enfoque histórico-cultural". Invitada Dra. Wanda Rodríguez, Consultora Educativa e Investigadora, Oregón. Organizado por el Programa de Investigación en Fundamentos de la Educación a Distancia (PROIFED) y el Centro de Operaciones Académicas (COA) de la Universidad Estatal a Distancia (UNED), Costa Rica, julio de 2020.
- Segundo panel del Ciclo de becarias del CIIPME y Grupo Vinculado: "investigaciones en psicología, lenguaje y educación": “Alteraciones de la producción y la comprensión del lenguaje en niños con condición asperger, adultos con esquizofrenia y lesionados cerebrales”. Expondrán las becarias: Lic. Analía ZILBER, Lic. Gisela Paola Martínez y Lic. Sofía Victoria Iacobuzio. Comentarista Dra. Micaela Difalcis, especializada en alteraciones de la lectura en pacientes afásicos, julio de 2020.
- Conversatorio “Educar en pandemia: entre el aislamiento y la distancia social”, organizado por CIPPEC en el marco del Laboratorio de Innovación y Justicia Educativa y de la iniciativa “Metas Post Pandemia”, se presentaron los principales

hallazgos del documento “Educar en tiempos de pandemia Respuestas provinciales al COVID-19 en Argentina” (mayo 2020) elaborado por CIPPEC y el BID, julio de 2020.

- Primera Cumbre Latinoamericana de Psicopedagogía organizada por la Federación Argentina de Psicopedagogos que congrega el trabajo de asociaciones y colegios profesionales de todo el país, julio de 2020.
- Segundo panel del Ciclo de becarias del CIIPME: "La adolescencia desde una perspectiva positiva: estudio, evaluación y promoción de recursos psicológicos" , agosto de 2020.
- Conferencia Internacional "Desafíos para la investigación educativa a partir de la pandemia". Organizan: Ministerio de Educación de la Nación Argentina CLACSO - Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales Internacional de la Educación, agosto de 2020.
- Panel sobre educación en tiempos de pandemia “Educar en el sentido y la trascendencia... Una materia pendiente en nuestro sistema educativo”, será el tema del próximo encuentro organizado por la asociación civil Crónica Blanca Argentina agosto de 2020.
- Encuentro Internacional de experiencias de Salud Mental en Emergencias y Desastres, diálogo con expertos de América. Organizado por el Consejo Superior del Colegio de Psicólogos de la Pcia. de Buenos Aires, septiembre de 2020.
- Charla (online): "Habilidades socio emocionales en niños/as" en el marco de Ciclo de charlas de las Becarias del CIIPME, Investigación en Psicología, Lenguaje y Educación. septiembre de 2019.
- Panel digital: Desafíos y reflexiones de la Psicopedagogía en pandemia, Organizado por la Facultad de Humanidades y Ciencias Económicas. UCA Sede Mendoza. Septiembre de 2019.
- Jornada: 17 de septiembre “Día de la Psicopedagogía. Retos y logros en la constitución científica de la Psicopedagogía”. Organizada por la Dirección de Formación Continua, Universidad de Flores, Sede Comahue. Septiembre de 2019.
- Charla: Nuevas perspectivas en la educación. Organizada por la Cámara Argentina de Comercio y Servicios. Septiembre de 2019.
- I Reunión Virtual del Colectivo Argentino de Educadoras y Educadores que hacen investigación desde la Escuela: “Conversatorio: Las redes en el sostén de las nuevas formas de hacer escuela”. Septiembre de 2019.
- I Encuentro de Doctorado en Psicopedagogía, Facultad de Psicología y Psicopedagogía, Pontificia Universidad Católica Argentina, agosto de 2020.
- Panel virtual: “Estado del Arte del Periodismo Científico en la Argentina”. Organizada por el Seminario “Escritura Científica. Primeros pasos” Panelista Invitada: Celia Carbajal, Periodista en la agencia de noticias Télame integrante de la Red Argentina de Periodismo Científico, Secretaría de Investigación, Facultad de Ciencias Sociales, UNLZ, octubre de 2020.
- Conversatorio “Entrelazando Saberes Psicopedagógicos” organizado por la Vocalía Científica del Colegio de Psicopedagogos - 2° Circunscripción. Rosario, Santa Fe, Argentina, noviembre de 2020.
- III Jornadas Nacionales de Formación Docente virtual “Narrar, sistematizar, investigar. Las prácticas docentes en la continuidad pedagógica”, noviembre de 2020.

- Primeras Jornadas de Soberanía Científica y Tecnológica: Qué, por qué y cómo, Secretaría de Investigaciones, Facultad de Ciencias Sociales. Universidad Nacional de Lomas de Zamora, noviembre de 2020.
- V Jornadas de Educación y Psicopedagogía “La construcción de la especificidad del campo psicopedagógico. Contribuciones desde las intervenciones clínicas”, Facultad de Filosofía y Letras, UBA, noviembre de 2020.
- II Encuentro de Doctorado en Psicopedagogía, Facultad de Psicología y Psicopedagogía, Pontificia Universidad Católica Argentina, noviembre de 2020.
- I Jornada de la Red Interinstitucional de Investigación Psicopedagógica (RedIIP), Universidad Provincial de Córdoba, modalidad virtual, 23 al 27 de noviembre de 2020.
- Conversatorio RedIPARC (Red Investigación Participativa para la Renovación Curricular) “20 años por la Investigación Educativa”, diciembre de 2020.
- Ciclo de Conferencias Pre-Congreso Internacional de Psicopedagogía, 2021. Diálogos sobre el Tratado Epistemológico de la Psicopedagogía, su Perfil profesional, formación y áreas de acción. Organizado por la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia. Facultad de Ciencias de la Educación. Escuela de Licenciatura en Psicopedagogía con Énfasis en Asesoría Educativa, diciembre de 2020.
- Webinar “Impulsar la originalidad en publicaciones científicas: cómo detectar riesgos en la escritura para la investigación”, a cargo del Dr. Juan Pérez Carreño, Secretario Técnico del Comité de Ética de Investigación y Maribel Ávila, Profesional de Plataforma Virtual Educativa. Universidad del Rosario, Colombia, febrero de 2021.
- "Jornadas Interdisciplinarias en Pedagogía e Innovación Educativa y Psicopedagogía", organizadas por la Facultad de Educación, Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla (UPAEP), México, marzo de 2021.
- Jornada Anual de Actualización de Doctorado en Psicopedagogía y Doctorado en Psicología, UCA-CABA, marzo de 2021.
- Webinar “Psicología histórico-cultural: desde la tradición de Vygotsky y más allá de la incertidumbre de Prigogine. Tendencias en respuesta a la nueva realidad latinoamericana y su actualidad en Panamá”, Universidad de Lomonósov (Moscú)-Universidad Especializada de las Américas (UDELAS, Panamá), abril de 2021.
- Webinar "Cómo utilizar la herramienta TIC de PERSIST en la formación y divulgación científica", organizado por Universidad de Málaga colabora el grupo de investigación ScienceFlows de la Universitat de València dirigido a personal académico e investigador, abril de 2021.
- Webinar “La importancia de la integridad académica en la educación (cómo detectar el plagio en la escritura académica): Caso de Estudio - Universidad Técnica Nacional de Costa Rica”, organizado por la Universidad Tecnológica Nacional (Costa Rica), abril de 2021.
- Seminario abierto” Investigación e Historia, preguntas investigativas, focos temáticos significativos y fuentes, transmisión, accesibilidad y publicidad, e historias mínimas institucionales”, a cargo de la Dra. Lucía Rossi, Profesora Titular de Historia de la Psicología, Vicedecana de la Facultad de Psicología UBA, Directora de investigaciones UBACyT y del Archivo Histórico Virtual de la Facultad de Psicología UBA, Coordinadora de Doctorado de la Universidad de Buenos Aires en Psicología y la Red de Editores; Facultad de Psicología UBA, organizado por el Centro de Investigación en Psicología y Psicopedagogía (CIPP)-UCA.

- Webinar “Nuevo impulso para la transformación digital del sistema educativo” organizado por el Laboratorio de Innovación y Justicia Educativa de CIPPEC y el Banco Interamericano de Desarrollo (BID), junio de 2021.
- VIII Jornadas de Investigación de la Facultad de Psicología y Psicopedagogía de la Universidad del Salvador, junio de 2021.
- Mesa Redonda "Psicología Infantil: Un Enfoque Actual", organizada por Dirección de Internacionalización y Cooperación Técnica de la Universidad Especializada de las Américas (UDELAS), República de Panamá, junio de 2021.
- III Congreso y VI Jornadas Nacionales de Psicopedagogía. “La Acción Psicopedagógica. Desafíos y Creaciones en Pandemia” “30 Años Formando Psicopedagogos en la Patagonia Austral”, Universidad de la Patagonia Austral octubre de 2021.
- XVI Congreso Latinoamericano y Caribeño de Extensión y Acción Social Universitaria(ULEU), organizado por la Comisión de vicerrectores de extensión y acción social del consejo nacional de rectores y la unión latinoamericana de extensión universitaria, Consejo Nacional de Rectores de Costa Rica, realizado en modalidad virtual, del 26 al 29 de octubre del 2021.
- Jornada de la Red Interinstitucional de Investigación en Psicopedagogía (RedIIP), noviembre de 2021.

8. Como jurado en eventos académicos

- 2º Muestra Internacional de Ciencia y Tecnología y 3º Feria Regional de Ciencias y Tecnología, Región Educativa II, Resolución N° 2347/06 y Res. N° 2348/06, Bs. As., en el marco de las Actividades Científico y tecnológico Juveniles, agosto de 2006.
- 2º Feria Regional de Ciencias y Tecnología y 2º Muestra Internacional de Ciencia y Tecnología, Región Educativa V, Resolución 2347/06 y Res. 2348/06, Bs. As., en el marco de las Actividades Científico y tecnológico Juveniles, septiembre de 2006.
- 6º Feria Regional de Ciencias y Tecnología, Región Educativa II, Resolución N° 1448/09, en el marco de las Actividades Científico y tecnológico Juveniles, agosto - septiembre de 2009.

Publicaciones

- “Algunas dimensiones de la desobjetivación en la institución escolar”, en “Psicoanálisis y el Hospital”, N° 23, junio de 2003, pp. 63-67.
- “El no-aprender: ¿patología de época o síntoma de la época del no-deseo?": en “Psicoanálisis y el Hospital”, N° 24, noviembre de 2003, pp. 32-36. En “Aprendizaje hoy”, julio de 2004, Año XXIV, N° 58, pp. 83-92. Disponible en: <https://www.aprendizajehoy.com/ce/058>
- “La institución escolar, ámbito estructurante y subjetivante”, en “Psicoanálisis y el Hospital”, N° 25, junio de 2004, pp. 171- 177.
- “Psicopedagogía: aportes para la reflexión epistemológica”: En “Perspectivas metodológicas”, N° 3, noviembre de 2003, pp.81-89. En “Aprendizaje hoy”, N° 57, mayo de 2004, pp. , 7-20. Disponible en: <https://www.aprendizajehoy.com/ce/057/>
- “Orientación Vocacional Ocupacional: aportes epistemológicos y metodológicos para su abordaje institucional”, La Plata, septiembre de 2003, en “La actualidad como escenario: el desafío de la orientación vocacional ocupacional”, ISBN 950- 34-0262-X (079).
- “Orientación Vocacional Ocupacional: exigencia de los nuevos escenarios sociales

- y desafío para el sistema educativo”, Parte II, La Plata, septiembre de 2003, en “La actualidad como escenario: el desafío de la orientación vocacional ocupacional”.
- “Educación Permanente: exigencia de los nuevos escenarios sociales y desafío para el sistema educativo” Parte I, en “Problemas de la vida urbana contemporánea”, agosto de 2003.
 - “Investigación educativa- práctica pedagógica, tensiones y encuentros. Hacia una relación dialéctica posible”, Centro de Investigaciones en Teorías y Prácticas Científicas, Cuaderno de Trabajo N° 4 “Docencia, ética e investigación”, U.N. La., julio de 2005, ISSN 1667/4995.
 - “Humanización inclusiva, nuevo mandato social para la escuela en el siglo XXI”: en www.congresodelaicos.org.ar, octubre de 2005. En Revista Persona, N° 46, octubre de 2005, www.revistapersona.com.ar
 - RE-VISTA AÑO 3 N° 4 de la Red De Investigación Participativa Aplicada a la Renovación Curricular, Olavarría, junio de 2006: “Representaciones sociales de las alumnas del ISFD N° 18 del partido de Lomas de Zamora sobre el rol docente en el segundo ciclo del Nivel Inicial. Un estudio de caso”. “Investigación y observación reflexiva, estrategias para la formación docente. Hacia la de-construcción de representaciones sociales estigmatizantes, ISFD N° 41”.
 - "La Práctica y la Residencia: ¿un espacio para la formación de un docente reflexivo o un espacio de reproducción de políticas hegemónicas, homogéneas y homogeneizantes?", Revista Formadores, Volumen 2, agosto de 2006, revista@formadores.org.
 - “Cómo atender a la diversidad socio-cultural en entornos educativos de riesgo”, en Revista Persona, N° 56-57, agosto-septiembre de 2006, www.revistapersona.com.ar.
 - “Taller de reflexión: una propuesta para la formación docente continua”, en: FIORITI, Gema y CICALA, Rosa, Compiladoras, *Las Didácticas Específicas y la formación del docente como profesional*, Editorial San Martín, Universidad Nacional de San Martín, 2006, Serie 1. Formación Docente,.
 - “Prácticas y residencias. Memoria, experiencias, horizontes. II Jornadas Nacionales de Prácticas y Residencias en la formación de docentes”, EDELSTEIN, Gloria y DE LA VEGA VIALE, Mariana, Córdoba, 2006.
 - “La Práctica y la Residencia: ¿un espacio para la formación de un docente reflexivo, o un espacio de reproducción de políticas hegemónicas homogéneas y homogeneizantes?”. “Investigación y observación reflexiva, estrategias para la formación docente. Hacia la de-construcción de representaciones sociales estigmatizantes”. En: TRIMBOLI, Alberto (compilador), *El malestar en lo cotidiano. Diferentes miradas en Salud Mental*, Capítulo IV, Infanto Juvenil, “Embarazo adolescente, escuela y deserción, una investigación”, RICCI, Cristina y otros, Bs. As., AASM, Serie Conexiones, 2007.
 - “Integración, ¿aceptación o negación de la diferencia?”, Revista Aprendizaje hoy, N° 66, marzo de 2007, pp 27-40. Disponible en: <https://www.aprendizajehoy.com/ce/066/6/>
 - “Diversidad socio-cultural: exigencia de los nuevos escenarios sociales e institucionales, desafío para la formación docente de grado. Estudio de caso en el I.S.F.D. N° 41 del partido de Almirante Brown”: en BARBABELLA, Mariana (compiladora), *Sociedad, cultura y educación. Una mirada desde la desigualdad educativa*, Río Negro, Universidad Nacional del Comahue, 2007. En Internet: IV Congreso Nacional y II Internacional de investigación educativa: sociedad, cultura y educación, una mirada desde la desigualdad educativa / Rita Liliana De Pascuale... [et.al.]; coordinado por Rita Liliana De Pascuale y Marina Rosa Barbabella. - 1a ed. - Neuquén: EDUCO-Universidad Nacional del

Comahue. Facultad de Ciencias de la Educación, 2007. En C. D. Investigación Educativa. I. De Pascuale, Rita Liliana II. De Pascuale, Rita Liliana, coord. III. Barbabella, Marina Rosa, CDD 370.7. En

- www.fundacionluminis.org.ar, en “Pedagogías desde América Latina: tensiones y debates contemporáneos”, VI Encuentro Nacional de Cátedras de Pedagogía, Santa Cruz, Universidad Nacional de la Patagonia Austral, 2007, ISBN 978-987-1242-18-4. En Boletín digital de la Dirección de Educación Superior de la DGEYC de la provincia de Buenos Aries, en la Biblioteca virtual “La rama digital”, de la Dirección de Educación Superior de la DGEYC de la provincia de Buenos Aries.
- “Capitalizando el pasado para construir los vínculos del futuro”, Libro de actas del I Congreso Formación e investigación en lenguas extranjeras y traducción, Editor Instituto Superior en Lenguas Vivas “Juan Ramón Fernández”, 2007.
 - “La juventud es sinfónica, o polifonía juvenil”, www.revistapersona.com.ar , N° 68, octubre de 2007.
 - “Investigación educativa: algunos ejes para reflexionar en torno a la realicen sociedad- estado - formación docente”. CD II Congreso internacional educación, lenguaje y sociedad: *"La educación en los nuevos escenarios socioculturales"* La Pampa, Abril de 2009.
 - “Investigación en educación, práctica pedagógica y formación docente: tensiones y encuentros. Hacia una relación dialógica posible”, Ricci, Cristina, Santa Fe, Argentina, agosto de 2009.
 - “Talleres en la formación docente inicial: una experiencia desde el espacio de la práctica II del profesorado de inglés”, RICCI, Cristina Rafaela y SÜHRING Ingrid Alicia, Santa Fe, Argentina, agosto de 2009.
 - “Formación docente inicial - inserción profesional: movimientos sinérgicos entre saber epistémico - saber experiencial, realidad educativa - tarea docente”, Revista Formadores, Año V, Volumen 7, Cap. 4, pp 49-56, noviembre de 2009, dirección electrónica www.revistaformadores.org.
 - Ricci, C., “Formación docente: sinergia, continuidades y rupturas entre la formación inicial y la formación en la inserción profesional de los docentes principiantes”, C.D. del II Congreso internacional sobre profesorado principiante e inserción profesional a la docencia. El acompañamiento a los docentes noveles: prácticas y concepciones, INFOD- Facultad de Derecho, UBA, Buenos Aires, 2010.
 - Ricci, Cristina, “Participación en proyectos de investigación en educación: una estrategia didáctica para la formación docente inicial”, en: BEDOYA, Ana María (Compiladora y coordinadora), 6° Jornadas de Material Didáctico y Experiencias innovadoras en educación Superior, En el año del Bicentenario y año internacional de la Biodiversidad.
 - “Como atender a la diversidad sociocultural en contextos educativos en riesgo” (Primera parte) Revista Aprendizaje Hoy, Año XXX, N° 77, agosto de 2010, pp. 39-60. Disponible en: <https://www.aprendizajehoy.com/ce/077/>
 - “Continuidades y rupturas entre las representaciones sociales acerca de la condición juvenil de los profesores y estudiantes de primer año de Profesorados para el Nivel Medio. Un estudio de caso”, Revista Formadores, Año VI, Volumen 9, Cap. 1, pp 7-21, noviembre de 2010, dirección electrónica www.revistaformadores.org.
 - “Como atender a la diversidad sociocultural en contextos educativos en riesgo” (Segunda parte) Revista Aprendizaje Hoy, Año XXX, N° 78, diciembre de 2010, pp. 15-26. Disponible en: <https://www.aprendizajehoy.com/ce/078/>

- “Perspectivas, tradiciones, tendencias y corrientes teóricas en la Formación Docente de grado. Aportes para pensar la Formación Docente como praxis”, Revista Hojas y Hablas, , N°7, Fundación Universitaria Monserrate, www.fum.edu.co, Miembro de la Red Colombiana de Cooperación Internacional para Educación Superior (RCI), www.rcieducacion.or, Bogotá DC, Colombia, 2010, pp 8-16.
- “Inclusión- deserción, compromiso – distanciamiento: problemas y desafíos para la Formación Docente y la Investigación en Educación”, ISBN 978-087-1785-01-8, Instituto de Investigación en Ciencias de la Educación, Facultad de Filosofía y Letras, UBA, 2010.
- “Formación docente: aportes para el análisis y el debate desde una mirada diacrónica, sincrónica y prospectiva”, en: Branda Silvia y Porta Luis, *Currículo, Investigación y Prácticas en contexto(s)*, Facultad de Humanidades / Universidad Nacional de Mar del Plata, ISBN 978-987-544-386-0, mayo de 2011.
- “Cuando la red estructura el trabajo colectivo: nuestra experiencia en y desde la investigación Estrategias de enseñanza y de aprendizaje de inglés como lengua extranjera...”, pp. 199-211, Autoras: Grarófalo, Silvana, Ricci, Cristina Rafaela y Sühning Ingrid Alicia, Segunda Parte El Encuentro, intercambio y reflexiones, Cap. 9 Cómo se enseña y cómo se aprende a investigar, compilado por Rosana Sosa, en: Investigación educativa y trabajo en red. Educadoras y Educadores que hacen Investigación. Relatos de un Encuentro, Colectivo Argentino de Educadoras y Educadores que hacen Investigación desde la Escuela, Volumen II, Buenos Aires, Junio de 2011.
- “Aprendizaje colaborativo y saberes experienciales: fundamentos para implementar estrategias de acompañamiento *a – entre* Estudiantes en momentos críticos durante la primera etapa de la formación docente”, ISBN 978-950-29-1299-8 1. Educación. Superior 2. Investigación, CDD 378.007, acceder en www.biomilenio.net; <https://shortest.link/2e5m>
- "Aprendizaje colaborativo y saberes experienciales: fundamentos para implementar estrategias de acompañamiento *a – entre* estudiantes en momentos críticos durante la primera etapa de la formación docente", Revista Electrónica de Didáctica en Educación Superior (R.E.D.E.S.) N° 2, <http://www.biomilenio.net/RDISUP/portada.htm>, octubre de 2011.
- “Formación docente – alfabetizaciones múltiples: conjugando lo digital con lo analógico, lo coloquial con lo académico, una exigencia epocal. (1° parte)”, Revista Formadores, N° 11, pp. 94-103, diciembre de 2011, www.formadores.org.
- “Investigación en educación, ¿una herramienta del biopoder?”, Revista Persona, N° 88, 2 de enero de 2012.
- “Formación docente – alfabetizaciones múltiples: conjugando lo digital con lo analógico, lo coloquial con lo académico, una exigencia epocal. (2° parte)”, Revista Formadores N° 12, septiembre 2012, pp 25-37, www.formadores.org.
- Artículo: “Alfabetizaciones múltiples en la formación docente inicial: conjugando lo digital y lo analógico, lo lingüístico y lo disciplinar, lo coloquial y lo académico”, pp. 15-26, en Laco, Liliana; Natale, Lucía y Ávila, Mónica (Compiladoras) *La lectura y la escritura en la formación académica, docente y profesional*, Editorial de la Universidad Tecnológica Nacional – edUTecNe, 2012 <http://www.edutecne.utn.edu.ar> edutecne@utn.edu.ar, 832 páginas, acceso al libro en la página del Programa para el Fortalecimiento de Competencias Comunicativas de la Facultad Regional General Pacheco de la Universidad Tecnológica Nacional :

http://www.frgp.utn.edu.ar/institucional/secretarias/academica/fortalecimiento_competencias_comunicativas.php y en la del Programa para el desarrollo de habilidades de lectura y escritura académica a lo largo de la carrera de la Universidad Nacional de General Sarmiento: <http://www.ungs.edu.ar/prodeac/>.

- “Investigación en la formación docente de grado: posibilidades y alcances como dispositivo formador”, en: *Formación del profesorado: narrativa-s, práctica-s e investigación-es* / Compilado por Gabriela Cadaveira y Francisco Ramallo. - 1a ed. - Mar del Plata: Universidad Nacional de Mar del Plata, 2013. 1. Narrativa. 2. Investigación. 3. Enseñanza Universitaria. I. Cadaveira, Gabriela, comp. II. Ramallo, Francisco, comp. CDD 378.007 Fecha de catalogación: 12/08/2013.
- Informe final investigación: Ricci, C., Aguirre, P., Andreoli, M., Dehn, N., Gazau, L., González, G., Maidana, M., Valencia, N. y Equipo ad hoc: Daneri, K., Mühlmann, S., Pashmann, M., Ruvira, M. & Saade, S. (2013). Modelo 1 a 1 y estrategias de enseñanza en la Educación Secundaria: un estudio exploratorio en escuelas de la provincia de Buenos Aires ubicadas en diversos contextos culturales y socioeducativos. (Proyecto N° 1229). CABA, Argentina: INFD.
- Ricci, C. (2013, julio). Jóvenes: múltiples miradas... El nuevo Desafío, p.4.
- Ricci, C. (2013, agosto). Juventud: sinfonía polifónica. El nuevo Desafío, P. 12.
- Ricci, C. (2013, septiembre). Jóvenes: crecer en sabiduría, en estatura... El nuevo Desafío, p. 12.
- Ricci, C. (2013, octubre). Mundo adulto, mundo juvenil: continuidades y rupturas. El nuevo Desafío, p.6.
- “Aportes para pensar en la articulación de la formación inicial, la investigación y la actitud investigativa en los Institutos de Educación Superior”, Cuadernillos de las V Jornadas de Investigación en Humanidades, Departamento de Humanidades, Universidad Nacional del Sur, Bahía Blanca, Jornadas es: 978-987-1648-36-8, pp. 78-79.
- “Experiencias de investigación en educación durante la formación docente inicial, una estrategia didáctica para ser integrada a dispositivos pedagógicos en instituciones de Educación Superior del Sistema de Formación Docente”, Revista Internacional de Magisterio Educación y Pedagogía, Colombia, N° 69, agosto 2014. Tema central, pp. 22-29, por invitación para la publicación de la Cooperativa Editorial Magisterio de Colombia, www.magisterio.com.co/revista.
- “La investigación como estrategia didáctica para la formación de formadores”, Revista Novedades Educativas, N° 286, pp 84-88, octubre de 2014, ISSN 0328-3534.
- “Investigación en educación durante la formación docente inicial: una estrategia didáctica para el desarrollo de la actitud investigativa como condición necesaria para el ejercicio profesional”, octubre de 2014, E-Book disponible en: <http://encuentroespacioenblanco.unicen.edu.ar/incio.xhtml>.
- “Una aproximación, desde la perspectiva de los estudiantes, a los modelos didácticos y a las estrategias de enseñanza con inclusión del dispositivo *netbook* en Educación Secundaria. Un estudio descriptivo, comparativo e interpretativo en escuelas de la provincia de Buenos Aires ubicadas en diferentes contextos culturales, socio-educativos e institucionales”, octubre 2014, E-Book disponible en: <http://encuentroespacioenblanco.unicen.edu.ar/incio.xhtml>.

- “Una aproximación, desde la perspectiva de los estudiantes, a los modelos didácticos y a las estrategias de enseñanza con inclusión del dispositivo *netbook* en Educación Secundaria. Un estudio descriptivo, comparativo e interpretativo en escuelas de la provincia de Buenos Aires ubicadas en diferentes contextos culturales, socio-educativos e institucionales”, pp. 2138-2149, Actas, IV Jornadas Nacionales y II Latinoamericanas de investigadores/as en formación en educación, disponible en: <http://iice.institutos.filo.uba.ar/actas>
- “Apuntes para pensar la investigación en el sistema de formación docente más allá de la modernidad: epistemologías y metodologías emergentes; otros sujetos, contextos y modos para la producción y legitimación de conocimiento en ISFD”, publicación de las VIII Jornadas Nacionales y I Congreso Internacional sobre la Formación del Profesorado: Narración, Investigación y Reflexión sobre las prácticas, Facultad de Humanidades / Universidad Nacional de Mar del Plata; octubre de 2015. Disponible en: <http://www.mdp.edu.ar/humanidades/pedagogia/jornadas/jprof2015/ponencias/ricci.pdf>.
- “Participación en experiencias de investigación en educación durante la formación docente inicial: una estrategia didáctica para el desarrollo de la actitud investigativa indispensable para el ejercicio profesional”, publicación de las VIII Jornadas Nacionales y I Congreso Internacional sobre la Formación del Profesorado: Narración, Investigación y Reflexión sobre las prácticas, Facultad de Humanidades / Universidad Nacional de Mar del Plata; octubre de 2015.
- “Epistemologías y metodologías emergentes: otros sujetos, otros contextos y otros modos para la producción y legitimación de conocimiento. Apuntes para reflexionar más allá de la modernidad”, Revista Perspectivas Metodológicas, Vol. 2, Núm. 16 (pp. 89-116) (2015), UNLa. Disponible en: <http://revistas.unla.edu.ar/epistemologia/article/view/760/815>.
<http://revistas.unla.edu.ar/>.
- “Legitimación, validación y relevancia de la pertinencia del conocimiento producido por Institutos Superiores de Formación Docente” (pp.238-244), Actas de las V Jornadas Nacionales. III Jornadas Latinoamericanas de investigadores/as en formación en educación. Facultad de Filosofía y Letras (UBA) Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación (IICE) 29 y 30 de noviembre y 1 de diciembre de 2016 <http://jornadasinvestigadoresenformacion.filo.uba.ar>, <https://www.facebook.com/JornadasInvestigadoresenFormacionIICEUBA>
- “Programas Socio-educativos y Escuela: relaciones sinérgicas necesarias para garantizar la educación como derecho desde la perspectiva de las trayectorias educativas y escolares”, publicado en las actas de ponencias del IV Seminario de la Red ESTRADO Argentina, “La regulación del trabajo y la formación docente en el siglo XXI”. Facultad de Filosofía y Letras UBA. Buenos Aires–29 y 30 de noviembre, y 1 de diciembre de 2017. Eje 9: Trabajo docente, políticas de inclusión y derecho a la educación. Trabajo académico.
- “El sistema de formación docente y la producción, relevancia, validación y legitimación del conocimiento. Algunas dimensiones para abordar una agenda aún pendiente”. Revista de la Escuela de Ciencias de la Educación, año 13, nro. 12, vol. 2, julio a diciembre de 2017. Páginas 67-86. (En Línea). Disponible en: <https://rephip.unr.edu.ar/bitstream/handle/2133/11766/309->

- [630-1-SM.pdf?sequence=2&isAllowed=y.](https://rephip.unr.edu.ar/handle/2133/2856) Y en:
Recibido: 30/09/2016. Aceptado: 01/11/2016. Publicado 07/01/2018.
- “Modelo 1 a 1 y estrategias de enseñanza en la Educación Secundaria: un estudio exploratorio en escuelas de la provincia de Buenos Aires ubicadas en diversos contextos culturales y socioeducativos”. Disponible en: https://es.scribd.com/document/372829565/Modelo-1-a-1-y-Estrategias-de-Ensenanza-en-La-Educacion-Secundaria-Un-Estudio-Exploratorio-en-Escuelas-de-La-Provincia-de-Buenos-Aires-UbicadasenDiv?secret_password=2lGLbv4We9IDj6rR0r3, publicado: 18 de marzo de 2018.
 - “La educación como derecho: aportes de Programas Socio-educativos al desarrollo de las trayectorias educativas y escolares en niños, adolescentes y jóvenes en situación de escolaridad de baja intensidad”, Ricci, C., Revista Palabra, vol 8, agosto de 2018, p. 38 - 53 Universidad Pontificia Bolivariana Montería, Colombia, Revista Palabra. El mismo presenta la Investigación: “Aportes del programa socio-educativo ‘Patios Abiertos en las escuela’ al fortalecimiento de las trayectorias educativas y escolares de niños, adolescentes y jóvenes bonaerenses”, investigación desarrollada en el marco de la "Especialización Docente de Nivel Superior en Políticas y Programas Socioeducativos" dictada por el Instituto Nacional de Formación Docente, Ministerio de Educación y Deportes, República Argentina. Disponible en: <http://revistas.upb.edu.co/index.php/Palabra/>, artículo disponible en: <https://revistas.upb.edu.co/index.php/Palabra/issue/archive>. Agosto 30 de 2017. Volumen N° 7. El link de la revista es el siguiente: <https://revistas.upb.edu.co/index.php/Palabra/index>. Naturaleza: On line. Director Revista: Dayan Ariadna Guzmán Bejarano. Editor. Revista: María Guadalupe García. Correo Electrónico para envío de artículos: revistapalabra@upb.edu.co. Idioma de publicación: español e inglés.
 - García, Pablo II [et al.], Fernández Lamarra, Norberto (compilador) (2019). VIII Congreso Iberoamericano de Pedagogía: memoria académica. Universidad Nacional de Tres de Febrero. Libro digital, PDF Archivo Digital: descarga y online- ISBN 978-987-4151-66-7 1. Ciencias de la Educación. 2. Pedagogía. Volúmenes I-V, disponibles en: https://www.dropbox.com/sh/1p9gsxrkfale81/AACs6UoFiptYwQ30ltU6h1Rma?dl=0&utm_source=email_marketing&utm_admin=116271&utm_medium=email&utm_campaign=Memorias_Acadmicas_CIP: 1- Ricci, Cristina Rafaela, “Configuración de conocimientos y saberes por los institutos superiores de formación docente en argentina (2006-2016): dimensiones epistemológica, metodológica y político-educativa para su caracterización comprensiva” (Volumen II. 456-477). 2- Ricci, Cristina Rafaela, “La educación como derecho y el fortalecimiento de las trayectorias educativas y trayectorias escolares de niños, adolescentes y jóvenes: aportes del programa socio-educativo ‘patios abiertos en las escuelas (PPA), buenos aires, argentina (2004-2016)”, (Volumen II. 1337-130).
 - “Producción, reconocimiento y legitimación del conocimiento en los Institutos Superiores de Formación Docente: Argentina 2006-2016” RICCI, Cristina

Rafaela/ISFD N° 18, ISFD N° 35, ISFD N° 41 e ISFD N° 102. crcrisinaricci@yahoo.com.ar Eje: [5] Construcción de conocimientos y saberes Tipo de trabajo: ponencia. Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación (IICE), Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires. VI Jornadas de Investigadores/as en Formación en Educación, UBA, Actas de las VI Jornadas, mayo de 2019.

- “La educación como derecho mediante el fortalecimiento de las trayectorias educativas y trayectorias escolares de niños, adolescentes y jóvenes: análisis del Programa socio-educativo ‘Patios Abiertos en las escuelas (PPA), Buenos Aires, Argentina (2004-2016)”. Actas III COLOQUIO DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA EN ARGENTINA “Debates educativos sobre la desigualdad: miradas desde la investigación” 13 y 14 de junio de 2019 Facultad de Ciencias Económicas UBA. ISSN 2314-1697. Disponible en: <https://investigacioneducativacolquio.wordpress.com/actas/> y en: <https://investigacioneducativacolquio.wordpress.com/ejes-grupos-de-trabajo-2019/>, octubre de 2019.
- “Programas socio-educativos y sus aportes al fortalecimiento de las trayectorias educativas y escolares de niños, adolescentes y jóvenes: análisis del Programa socio-educativo ‘Patios Abiertos en las escuelas (PPA), Buenos Aires, Argentina (2004-2016)’ publicada en el Repositorio Digital de la Universidad Nacional de Córdoba bajo una Licencia Creative Commons Atribución – No Comercial (by-nc).
- "Producción, reconocimiento y legitimación del conocimiento en los Institutos Superiores de Formación Docente: Argentina 2006-2016", Tesis Doctorado en Ciencias de la Educación incorporada y publicada en el Repositorio institucional de la UNLP, SEDICI. La obra se encontrará siempre disponible en el repositorio bajo el siguiente enlace: <http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/86004>
- Ricci, Cristina Rafaela (2019) Producción, reconocimiento y legitimación del conocimiento en los Institutos Superiores de Formación Docente: Argentina 2006-2016 (Tesis de posgrado). -- Presentada en Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación para optar al grado de Doctora en Ciencias de la Educación. Disponible en: <http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/tesis/te.1774/te.1774.pdf>
- “Estudio nacional 2016-2017 Prácticas de enseñanza en el contexto del aula en los niveles primario y secundario”, Instituto Nacional de Formación Docente, Secretaría de Innovación y Calidad Educativa, Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología, noviembre 2019.
- “Cuatro tesis para una Psicopedagogía. Apuntes sobre el quehacer psicopedagógico; el objeto psicopedagógico; la Psicopedagogía y la Ciencias Psicopedagógicas y la investigación psicopedagógica e investigación en Psicopedagogía”. Enviado el 4/9/2019. Aceptado el 22/4/2020. *Revista Aprendizaje hoy*, Año XL, N° 101/102, pp. 75-116, mayo, 2020, Buenos Aires, Argentina. Disponible en: <https://www.aprendizajehoy.com/ce/101/>
- “¿Qué hacer para que lo que ocurra en las aulas tenga sentido?” (¿Qué hacemos con la escuela?), Carta al país, Diario Clarín, 10-8-2020.
- “Los Colegios Profesionales de Psicopedagogía: ‘usinas’ de producción de conocimiento disciplinar y de saberes de la práctica profesional”. *Revista Nacional del Colegio de Profesionales Psicopedagogos de Chile A.G.* Registro 4242, Edición N° 0, pp. 15-17.

- “Diálogo interdisciplinar Psicopedagogía, Didáctica, Pedagogía entorno a la interrelación modalidades diversas de aprendizajes, clases heterogéneas y educación como derecho”. *Revista Pilquén*. Sección Psicopedagogía. Centro Universitario Regional Zona Atlántica Universidad Nacional del Comahue Viedma - Río Negro – Argentina. Vol. 17, Núm. 2 (2020), PP. 1-18, Disponible en: <http://revele.uncoma.edu.ar/htdoc/revele/index.php/psico/issue/current>.
- “Investigación psicopedagógica e investigación en Psicopedagogía: diferenciación necesaria desde una perspectiva epocal, de la complejidad, disciplinar, inter y trans disciplinar”. *Revista Perspectivas Metodológicas*, Vol. 21 (2021), pp. 2-22. Disponible en: <http://revistas.unla.edu.ar/epistemologia/issue/view/148>.
- “Modalidades, matrices, estilos de aprendizaje y clases heterogéneas: algunas claves psicopedagógicas y didácticas para garantizar la educación como derecho en el hoy las escuelas”. *Revista Aprendizaje Hoy*, 2021, Año XLI, N° 103/104, pp. 51-93. Disponible en: <https://www.aprendizajehoy.com/ce/abr21104/>
- “¿Qué hacer para que lo que ocurra hoy en las aulas tenga algún sentido? (O, ¿Qué hacemos hoy con la escuela?)” *Voces de la educación*, 2021, 6(11), pp. 94-112.
- “Innovar o fracasar. Claves para pensar una nueva institucionalización de los aprendizajes en la escuela del Siglo XXI.”, *Revista Innovaciones Educativas*, de la Universidad Estatal a Distancia, Escuela de Ciencias de la Educación, Centro de Investigaciones en Educación, Costa Rica, Vol. 23 Núm. 34 (Julio-Diciembre, 2021), "Reflexiones y experiencias educativas para la innovación", pp. 52-69. Disponible en: <https://revistas.uned.ac.cr/index.php/innovaciones/issue/view/295>
- “Los Institutos Superiores de Formación Docente y su vínculo con el conocimiento y el saber: Un estudio desde la perspectiva de los sujetos, sus prácticas e instituciones (Argentina, 2006-2016)”. *Revista del prudente Saber y el máximo posible de Sabor*, N° 13 (2021), 161-183. Disponible en: <https://pcient.uner.edu.ar/index.php/dps/article/view/1083>
- Ricci, C. (2021). Aportes para pensar la Investigación en Psicopedagogía y las Investigaciones Psicopedagógicas como dimensiones constitutivas del quehacer psicopedagógico. Libro de Actas de la I Jornada Nacional de REDIIP ¿Para qué investigar en Psicopedagogía? Red Interinstitucional de Investigación psicopedagógica. Editorial Universitaria. Universidad Provincial de Córdoba, pp.70-80. Disponible en: <https://upc.edu.ar/nueva-publicacion-de-la-editorial-upc-actas-de-la-i-jornada-nacional-rediip/>
- Ricci, C. (2021). Revisión de Metasíntesis sobre el estatus epistemológico de la Psicopedagogía en Iberoamérica entre los años 2000 y 2020. *Revista Neuronum*. Publicación semestral de EduNeuroColombia y Eduneuro.com, 7(3), 48-80. Disponible en: <http://eduneuro.com/revista/index.php/revistanuronum/article/view/356>
- Ricci, C. (2021). La admisión psicopedagógica en tiempos de incertidumbre. Una investigación psicopedagógica como configuración de saberes profesionales. *Revista La Saeta Universitaria Académica y de Investigación*, 10 (2), 116-145. <https://www.unae.edu.py/ojs/index.php/saetauniversitaria/article/view/292/328>
- Co autora del libro: “Estrategias de enseñanza y aprendizaje de inglés como lengua extranjera en el segundo ciclo de la Escuela Primaria”, Ricci, Cristina, Ingrid Shüring y Silvana Garófalo, Editorial De los Cuatro Vientos, ISBN 978-987-08-0249-5, CDD A864, año: 2011.
- Co autora del libro: “Embarazo, maternidad y paternidad adolescente”. Autores: Horacio Belinco, Liliana Crescente, Mirta Czugalinski, Isabel Mansionne, Sara

Pallma, Cristina Ricci, Jorge Ricci, Gabriel Roizman, Ana Steiman, Mirta Urso. Editorial Ciccus, ISBN 978-987-1599-85-1, año: 2012.

- Coautora del Capítulo: “Cuando la red estructura el trabajo colectivo: nuestra experiencia en y desde la investigación “Estrategias de enseñanza y de aprendizaje de inglés como lengua extranjera...” en: Investigación educativa y trabajo en red. Educadoras y Educadores que hacen Investigación. Relatos de un Encuentro, Colectivo Argentino de Educadoras y Educadores que hacen Investigación desde la Escuela, Volumen II.
- Co autora del E-Book: La investigación en los Institutos Superiores de Formación Docente). Conocer para incidir sobre las prácticas pedagógicas: primeros resultados de una política nacional de promoción de la investigación en el sistema formador / Tamara Gilli... [et.al.]; compilado por Andrea Molinari. Autores: Tamara Gilli, Juan José Carabajal, Ma. Griselda Amieva Amuchástegui, Irma González, Adriana Albina María Speranza, Juan Yamil Baigorria, María Viviana Pérez, Mariana Ferreyra, Cecilia Neme, Cristina Rafaela Ricci, Marta Massa, Edith Gorostegui, Viviana Audisio, Karina Eda Rodríguez. Colección: Investigación en los Institutos Superiores de Formación Docente.- 1a ed. - Buenos Aire: Ministerio de Educación

de la Nación, 2012. 1. Formación Docente. 2. Investigación Educativa. I. Gilli, Tamara II. Molinari, Andrea, comp. CDD 371.1 ISBN 978-950-00-0948-5. - Fecha de catalogación: 10/07/2012.

- Co autora del E-Book. Argentina, Universidad Nacional de Mar del Plata (2013). Narrativa(s), Práctica(s) e Investigación(es). Mar del Plata: Compiladores Alvarez, Z. & al.
- Co autora Libro : “Investigación Educativa y Trabajo en Red Itinerarios compartidos Tigre, agosto de 2013”, Volumen IV, Colectivo Argentino de Educadoras y Educadores que hacen Investigación desde la Escuela, Redes participantes en la publicación: Red DHIE, Red de Docente que Hacen Investigación Educativa, RedIPARC, Red de Investigación Participativa aplicada a la Renovación Curricular, Red ORES, Red de Orientadores Escolares, IFIPRACD-ed, Núcleo de Investigación en Formación y Prácticas Docentes, Red FDY NP, Red de Formación Docente y Narrativa Pedagógica, REDISP, Red de Institutos Superiores de Profesorado, REDINE, Red de Investigación Educativa, AGCEJ, Asociación de Graduados de Ciencias de la Educación de Jujuy, Unidad de Investigación UNJu, Universidad Nacional de Jujuy, Facultad Humanidades Artes y Cs Soc de la UADER, Universidad Autónoma de Entre Ríos. Avals para la publicación: Resolución de Subsecretaría de Educación N°949/13, Ministerio de Educación de la Nación. Co- autora del artículo: “Un estudio exploratorio sobre estrategias de enseñanza en escuelas secundarias de la provincia de Buenos Aires ubicadas en diversos contextos culturales y socioeducativos”, en el mismo libro que será publicado en Noveduc.
- Co autora del Libro “Tras las huellas del General San Martín: Expedición científico-pedagógica y cruce de Los Andes”, REUN (Red de Editoriales de Universidades Nacionales)-EDUNLA Cooperaria. Ficha de catalogación (prueba de galera) / 204 páginas / ISBN (en trámite). Capítulo 1 “Sentido y relevancia de la expedición científico - pedagógica realizada”, pp. 11-17. En: Igareta, A. y Santiago, A. (editores), (2017). “Tras las huellas del General San Martín: Expedición científico-pedagógica y cruce de Los Andes”, REUN (Red de Editoriales de Universidades Nacionales)-EDUNLA Cooperaria. Tras las huellas del General San Martín: expedición científica: pedagógica y cruce de Los Andes / Ana Igareta; Alberto Santiago. - 1a ed. - Remedios de Escalada: EdUNLa Cooperativa, 2018. 202 p.; ISBN 978-987-1740-15-4. 1. Expediciones Científicas. I. Santiago, Alberto II. Título CDD 507.
- Coordinadora y co-autora del Informe final Institucional (ISFD N° 41): “Nivel Secundario: Primer Estudio Nacional sobre prácticas de enseñanza -Educación Primaria y Educación Secundaria- INFD, 2016-2017”. Autores: Balabanian Agromayor, Nadia Belén (Biología); Battaglini, Oscar Paulo, (Biología); Bonorino, María Paula, (Lengua); Carreño, Eliana Mariel, (Matemática); Celati, Laura Gabriela, (Biología); Cruchaga, Ignacio, (Historia); Elola, Susana, (Lengua); Malfatto, Silvina Laura, (Matemática); Mercado, Nicolás Facundo, (Historia); Paschmann, Mariana, (Geografía); Ricci, Cristina Rafaela, (Ciencias de la Educación) y Sührling, Ingrid Alicia, (Inglés). Corrección de estilo: Prof. Boyer, Myriam, (Lengua).

En C.D. publicado por la Dirección de Educación Superior (DES)

- Co autora: “Capital cultural de los estudiantes que ingresan a la Educación Superior”, Coordinadora: Laura Pitman, La Plata, 2002-2003.
- Co autora: “Entender la escuela la investigación educativa en la formación docente de la provincia de Buenos Aires”, Coordinadora: Diana Milstein, La Plata, 2004.
- Autora: “Diferenciación entre práctica pedagógica y práctica de investigación: hacia la institucionalización de la investigación educativa en los ISF”, trabajo final individual del Seminario “La investigación educativa en la formación docente”, La Plata, 2004.

Documentos de circulación interna

- Documento de apoyo N° 1 (Proyecto Lúminis, I.S.F.D. N° 41): “Pautas para la presentación de investigaciones bibliográficas”, junio de 2006.
- Documento de apoyo N° 2 (Proyecto Lúminis, I.S.F.D. N° 41): “Orientaciones generales para la iniciación en investigación en el I.S.F.D.”, junio de 2006.
- Documento de apoyo N° 1: “Formación ética y deontológica en la formación docente de grado”, (I.S.F.D. “C.I.M.”, junio de 2006).
- Documento de apoyo N° 2: “Diferenciación entre práctica pedagógica – investigación: hacia la institucionalización de la investigación en los I.S.F.D.” (ISFD “CIM”, noviembre de 2006).
- Documento de apoyo N° 1: “La planificación como organizadora del trabajo áulico” (E.S.B. N° 22, mayor de 2006).
- Documento de Cátedra de la Perspectiva Filosófico-pedagógico- didáctica: “Cómo atender a la diversidad sociocultural en entornos educativos de riesgo, I.S.F.D. N° 41, julio de 2006.
- Documento de apoyo: Tema: La lectura y la escritura en la formación docente. Título: “Alfabetizaciones múltiples en la formación docente inicial: conjugando lo digital y lo analógico, lo lingüístico y lo disciplinar.”, marzo de 2011.
- Ficha de Cátedra: “Pautas para la elaboración y presentación del Trabajo de Investigación bibliográfica”, ISFD N° 41, abril de 2012.
- Ficha de Cátedra: “Guía de escritura para los Estudiantes del Nivel Superior: orientaciones y sugerencias para dar los primeros pasos en escritura académica”, ISFD N° 41, abril de 2013.
- Ficha de Cátedra: “Guía práctica del internauta para que “navegue en la red sin naufragar: algunas orientaciones para desarrollar en los Estudiantes del Nivel Superior la capacidad y las habilidades necesarias para la selección de materiales en Internet”, ISFD N° 41, abril de 2013.
- Ficha de Cátedra: “¿Cómo utilizar la puntuación?”, ISFD N° 41, abril de 2014.
- Ficha de Cátedra: “Citas directas, paráfrasis o cita indirecta, cita de cita y uso de ídem”, ISFD N° 41, abril de 2014.

Citada como especialista

- Temática “juventud-juventudes”, en: *El nuevo Desafío*, Año XXXIII, N° 287 D.N.D.A. N° 5.056.013, junio de 2013, portada.

Entrevistas.

- - “Comedores escolares con una prestación alimentaria deficiente pero valorados como espacios de aprendizajes”, 1º de mayo de 2008, Copyright ©2006. Servicio Informativo RENA: Reporter Emergency News Agency Primer Agencia de Noticias sobre emergencias y catástrofes en la Argentina y el Mercosur Plaza Alsina N° 181 (1900) La Plata · Bs As · ARG | Tel. 54-221-425-6985 | e-mail: info@renanews.com.ar - direccion@renanews.com.ar, www.renanews.com.ar/home.html

Confección de informes técnicos

- “Importancia de la formación de Profesionales en Psicopedagogía”, institución solicitante: Instituto Superior de Ciencias de la Información y la Administración (ISCIA), Departamento Psicología y Educación de ISCIA (PSIED), Licenciatura en Psicopedagogía, Aveiro-Portugal, para ser presentado ante la Agencia de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (A3ES), Portugal. Junio de 2021.
- Análisis del texto del Anteproyecto de Ley N° 194/20, Reconoce el ejercicio de la profesión de Psicopedagogía y otras disposiciones. Institución solicitante: Colegio Nacional de Psicopedagogos de Panamá. Junio de 2021.

Artículo en prensa.

- “Condición epistemológica de la Psicopedagogía Iberoamérica entre los años 2000 y 2020. Una Revisión Sistemática”, para ser publicado en la Revista Psicología UNEMI de la Universidad Estatal de Milagro (Ecuador), Volumen 6 Numero 11, correspondiente al segundo semestre de Julio-diciembre.

Artículos en evaluación para su publicación

- Resumen de la Tesis de Doctorado en Ciencias de la Educación “Producción, reconocimiento y legitimación del conocimiento en los Institutos Superiores de Formación Docente: Argentina 2006-2016” (Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de La Plata). Revista INNOVA UNTREF. *Revista Argentina de Ciencia y Tecnología*.
- “Construcción de saber de la profesión en tiempos de COVID-19: la admisión psicopedagógica como proceso, intervención y entramado colaborativo”, para la *Revista Olhar de Professor -Mirada Maestra- UEPG* (Brasil).
- “Educación como derecho y la configuración de saberes profesionales en el campo psicopedagógico en contexto de pandemia por Covid-19”, por el ISFDyT N° 18 y la RedIPARC, para el libro *Redes en pandemia El Colectivo Argentino de Educadores frente a las nuevas formas de hacer escuela, Serie Investigación Educativa y Trabajo en Red Volumen X del Colectivo Argentino de Educadoras y Educadores que hacen Investigación desde la Escuela*.

Artículos en preparación:

- “Polisemia epistémica: rasgo identitario y distintivo de la Psicopedagogía y lo psicopedagógico en el actual escenario iberoamericano”, *Polyphōnia* Revista de Educación Inclusiva. Chile, publicación científica, bilingüe, de acceso-abierto (Open Access).
- “Entre ‘expertos’ y ‘profanos’. Los Institutos Superiores de Formación Docente y su relación con el conocimiento y el saber: construcciones de sentidos en el campo de la Investigación en Educación en Argentina” para la Revista Argentina de Educación Superior (RAES).
- “Aportes de una investigación en Psicopedagogía al proceso diagnóstico: las habilidades lingüísticas desde la Evaluación dinámica con el WISC IV” en colaboración con la Dra. María Cecilia Musci.

Capítulo de libro en evaluación:

- “Educación como derecho y la configuración de saberes profesionales en el campo psicopedagógico en contexto de pandemia por Covid-19”. *Libro de Redes del Colectivo de Educadores que hacen investigación desde la Escuela*.
- “Psicopedagogía en Iberoamérica, perspectivas y tendencias: De las dificultades y problemas de aprendizaje, al sujeto y sus procesos situados de aprendizajes” para el libro de la Red Iberoamericana de Psicopedagogía (RedIP).

Capítulo de libro en preparación:

- Título tentativo del libro: *Trazos, trazas, trizas: Investigación educativa, Investigación en Educación u otras formas de denominación* (Coord.). “Paradigmas en investigación en Educación” (Cristina Ricci). “El estado del arte de la investigación en Educación” (Gisella Boarini y Ornella Barisone). “Grandes áreas, descripción y referentes en el ámbito argentino y latinoamericano. Relatos de investigaciones: hallazgos, resignificaciones, búsquedas, reformulaciones” (Lorena Fernández Fastuca, Laura Rodríguez, Bárbara Briscioli).
- Libro digital: Formación y Trabajo Docente, en el marco de los 100 años del Doctorado en Ciencias de la Educación, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de La Plata (Argentina), coordinadores Dra. Myriam Southwell Dr. Alejandro Vassiliades, Capítulo: “Producción, reconocimiento y legitimación del conocimiento en los Institutos Superiores de Formación Docente: Argentina 2006-2016”.

Citada como bibliografía por

- Iturrioz, Graciela, “Una mirada cognitiva de la práctica psicopedagógica”, en *Revista Aprendizaje hoy*, Año XXV, N° 62, páginas 7-23, Bs. As., octubre de 2005.
- Ricci, C. (2004), “Psicopedagogía: aportes para una reflexión epistemológica”. *Aprendizaje Hoy*, 57, 7-20.
- Iturrioz, Graciela, “Una mirada cognitiva de la práctica psicopedagógica”, en *Revista Aprendizaje hoy*, Año XXVI, N° 63, páginas 55-62, Bs. As., marzo de 2006.

- Ricci, C. (2004), "Psicopedagogía: aportes para una reflexión epistemológica". *Aprendizaje Hoy*, 57, 7-20.
- Ventura, A., Borgobello, A., Peralta, N. (2010). "Representaciones acerca del campo disciplinar y formación profesional de la psicopedagogía en un contexto académico argentino" IRICE-CONICET/UNR – Universidad de Rosario - ARGENTINA REOP. Vol. 21, N° 3, 3er Cuatrimestre, 2010. (pp. 653-668). RICCI, C. (2004). *Psicopedagogía: Aportes para una reflexión epistemológica. Aprendizaje Hoy*, 57, 7-20.
 - Ventura, A. (2010). Reflexiones en torno al campo de conocimiento de la psicopedagogía. II Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XVII Jornadas de Investigación Sexto Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires. Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-031/495>. Pp.497-499. RICCI, C. (2004). *Psicopedagogía: Aportes para una reflexión epistemológica. Aprendizaje Hoy*, 57, 7-20.
 - Banegas, D. (Director), Burela, M., Castro Ramos, A.; López, M. *et alt*, (2011). "De la práctica profesionalizante a la práctica profesional. Características y preocupaciones de los docentes noveles. Un estudio exploratorio en la ciudad de Esquel (Chubut, Argentina)", Instituto Nacional de Formación Docente (INFD, Argentina). Proyecto N°1198, Convocatoria 2011, ISFD cabecera: Instituto Superior de Formación Docente N° 809, CUE: 260002500, Esquel, Chubut, CP 9200. Ricci, C.R. (2010). "Formación docente: sinergia, continuidad y rupturas entre la formación inicial y la formación en la inserción profesional de los docentes principiantes". Ensayo presentado en el II Congreso Internacional sobre profesorado principiante e inserción profesional a la docencia. Buenos Aires, 24-26 febrero, 2010.
 - Banegas, D. (Director), Burela, M., Castro Ramos, A.; López, M. *et alt*, (2011). "De la práctica profesionalizante a la práctica profesional. Características y preocupaciones de los docentes noveles. Un estudio exploratorio en la ciudad de Esquel (Chubut, Argentina)", Instituto Nacional de Formación Docente (INFD, Argentina). Proyecto N°1198, Convocatoria 2011, ISFD cabecera: Instituto Superior de Formación Docente N° 809, CUE: 260002500, Esquel, Chubut, CP 9200. Ricci, C.R. (2011). "Formación docente: Aportes para el análisis y el debate desde una mirada diacrónica, sincrónica y prospectiva. VI Jornadas Nacionales sobre la Formación del Profesorado". Mar del Plata, 12 – 14 mayo, 2011.
 - Artacho, J., Ventura, A. "Psicopedagogía e interdisciplina: reflexiones desde una perspectiva epistemológica", *Revista Aprendizaje hoy*, Año XXXI, N° 80, julio de 2011.
 - Ventura, A, Gagliardi, R., Moscoloni, N., "Contextualización histórica e institucionalización académica de la psicopedagogía en Argentina". *Estud. pesqui. psicol.*, Rio de Janeiro, v. 12, n. 2, p. 648-662, 2012. <http://www.revispsi.uerj.br/v12n2/artigos/html/v12n2a18.html#n>. RICCI, C. (2004). *Psicopedagogía: Aportes para una reflexión epistemológica. Aprendizaje Hoy*, 57, 7-20.
 - Beltrán, I. (2012). ANEP: CES y CFE. Ponencia: "Leer y escribir en y con la web", Eje temático 7-Didáctica, 7° BTM, Maldonado, Uruguay. Ricci, Cristina. (2011). "Alfabetizaciones múltiples en la formación docente inicial: conjugando lo digital y lo analógico, lo lingüístico y lo disciplinar, lo coloquial y lo académico". En Laco, Liliana, Lucía Natale y Mónica Ávila (Comp). *La lectura y la escritura en la formación académica, docente y profesional*. Argentina: Editorial de la Universidad Tecnológica Nacional – edUTecNe- Recuperado el 22 de julio de 2012, de <http://www.ungs.edu.ar/prodeac/wp-content/uploads/2012/03/Laco-L.-Natale-L.-y->

[%C3%81vila-M.-2012.-La-lectura-y-laescritura-en-la-formaci%C3%B3n-acad%C3%A9mica-docente-y-profesional.pdf.](#)

- Bertoldi, S. & Vercellino, S. “Reflexión epistemológica en psicopedagogía: relevancia y condiciones de posibilidad”, Revista Pilquen, Sección Psicopedagogía, Año XV N° 10, 2013: Ricci, Cristina. “Psicopedagogía: Aportes para una reflexión epistemológica” en Revista Aprendizaje Hoy. Bs. As. 2004, 57, 7-21.
- *El nuevo Desafío*, Año XXXIII, N° 289 D.N.D.A. N° 5.056.013, agosto de 2013 “Juventud: sinfonía polifónica (III)”, p. 12. Ricci, Cristina (2007), “La Juventud es sinfónica, o polifonía juvenil”, Revista Persona N° 68, octubre de 2007, disponible en: www.revistapersona.com.ar.
- *El nuevo Desafío*, Año XXXIII, N° 288 D.N.D.A. N° 5.056.013, julio de 2013, “Jóvenes: múltiples miradas...”, p. 4. Ricci, Cristina (2008), “Continuidades y rupturas entre las representaciones sociales acerca de la condición juvenil de los Profesores y Estudiantes de 1° año de los Profesorados del ISFD N° 41, partido de Almirante Brown. Un estudio exploratorio”, Universidad Nacional de Quilmes, Buenos Aires.
- *El nuevo Desafío*, Año XXXIII, N° 290 D.N.D.A. N° 5.056.013, septiembre de 2013 “Jóvenes: crecer en sabiduría, en estatura... (IV)”, p. 12. Ricci, Cristina y otros (2011). “Prácticas institucionales inclusivas en la formación docente inicial en los Profesorados para el Nivel Secundario. Un estudio de caso en el ISFD N° 41 en conurbano bonaerense”.

- Iuri, T. (2013). “Proceso de institucionalización académica de la Psicopedagogía en Viedma”. Revista Pilquen • Sección Psicopedagogía. Año XV, N° 10, 2013. RICCI, C. (2004). Psicopedagogía: Aportes para una reflexión epistemológica. Aprendizaje Hoy, 57, 7-20.
- Guaimas, Sofía. “Violencia y neoliberalismo”, disponible en: <http://www.sofiaguaimas.com.ar/articulos.html>. Ricci, Cristina Rafaela (2010) “Como atender a la diversidad sociocultural en contextos educativos en riesgo” (Primera parte) Revista Aprendizaje Hoy, Año XXX, N° 77, agosto de 2010, ISSN 0326-0828, Registro de propiedad intelectual N° 219915, pp. 39- 60.
- Granados, C. (2015). Formación inicial de docentes de lenguas extranjeras. *Nodos Y Nudos*, 4(39), 59-69. <https://doi.org/10.17227/01224328.4356>, p-63. Ricci, C. R. (2011). “Formación docente: aportes para el análisis y el debate desde una mirada diacrónica, sincrónica y prospectiva”. En L. Porta, Z. Álvarez, C. Sarasa y S. Bazán (Comp.), VI Jornadas Nacionales sobre la Formación del Profesorado. Mar del Plata: Universidad Nacional de Mar del Plata.
- Bertoldi, S. & Vercellino, S. “Formación psicopedagógica y epistemología. Reflexiones sobre la construcción de una asignatura de epistemología disciplinar” (2016) Departamento de Cs. de la Educación, Facultad de Cs. Humanas, UNRC. ISSN 2314-3932. Este artículo pertenece a la Revista Contextos de Educación Año 16 - N° 20. Pp 1 - 8 y fue descargado desde: www.hum.unrc.edu.ar/publicaciones/contextos: Ricci, C. (2004). Psicopedagogía: Aportes para una reflexión epistemológica. Revista Aprendizaje Hoy (57), pp. 7-21.
- Rojas, D. y de Dukón, R., (2017) “Concepción de formación docente, experiencia profesional y procesos investigativos desde la trayectoria académica del docente”, *Revista Investigación y Formación Pedagógica* Revista del CIEGC, Universidad Pedagógica de Venezuela, 45-64, 2017, revistas.upel.edu.ve. Ricci, C.R. (2010). “Formación docente: sinergia, continuidad y rupturas entre la formación inicial y la formación en la inserción profesional de los docentes principiantes”. Ensayo presentado en el II Congreso Internacional sobre profesorado principiante e inserción profesional a la docencia. Buenos Aires, 24-26 febrero, 2010.
- Amador Lesmes, B. (2018, julio 30). Producción de conocimiento en las universidades. *Trilogía Ciencia Tecnología Sociedad*, 10(19), 27-43. Recuperado a partir de <http://revistas.itm.edu.co/index.php/trilogia/article/view/1013> Ricci, C. (2015). “Epistemologías y metodologías emergentes: Otros sujetos, otros contextos y otros modos para la producción y legitimación de conocimiento. Apuntes para reflexionar más allá de la modernidad”. *Revista Perspectivas Metodológicas*, 2(16). doi: <http://dx.doi.org/10.18294/pm.2015.760>.
- Bertoldi, S. “Epistemología en Psicopedagogía: su trayectoria en Argentina”. *Aprendizaje Hoy*. Número 97/98 de, Año XXXVIII, diciembre de 2018, en las páginas 33 a 51, ISSN: 0326-0828: RICCI, Cristina (2004). “Psicopedagogía: Aportes para una reflexión epistemológica”. Revista Aprendizaje Hoy. N° 57. Bs. As.
- Barilá, M. (2019) “Formación inicial. Intervenciones en clínica psicopedagógica, avatares y vicisitudes”, pp 215-231, en: Vercellino, S & Ocampo González, A. (Comp.) *Ensayos críticos sobre Psicopedagogía en Latinoamérica*. Ediciones CELEI. © Centro de Estudios Latinoamericanos de Educación Inclusiva | CELEI | Chile. ISBN: 978-956-386-013-9: Ricci, C. (2004). “Psicopedagogía: Aportes para una reflexión epistemológica”. Aprendizaje Hoy, 57, 7-20.
- Rico Marin, R. (2019) “L'educació social sobre la taula: espai de construcció de sabers col· lectius des de la mirada de la psicopedagogia sociocomunitària”,

Universitat Oberta de Catalunya, <http://openaccess.uoc.edu/webapps/o2/bitstream/10609/101008/6/rricomTFM0619mem%C3%B2ria.pdf>, Ricci, C. (2003). "Psicopedagogía: aportes para la reflexión epistemológica". En "Perspectivas metodológicas", N° 3, noviembre de 2003, ISSN 1666-3055, pp. 81-89, recuperado el 2 de mayo de 2019: <http://revistas.unla.edu.ar/epistemologia/article/view/589/624>.

- Amaya, O. (2019) "En derredor a la clínica psicopedagógica: desde un intervencionismo en las conductas hacia un propiciar procesos de significación subjetiva". En Amaya, O. (2019) Editor, Modelos y estrategias de intervención clínica en Psicopedagogía. Reflexiones y experiencias desde el paradigma de la complejidad. Cátedra Clínica Psicopedagógica-SAOP-Facultad de Ciencias sociales-Universidad Nacional de Lomas de Zamora: Ricci, C. (2004). "Psicopedagogía: Aportes para una reflexión epistemológica". Aprendizaje Hoy, 57, 7-20.
- Bertoldi, S. et al. "La construcción de objetos en la Psicopedagogía Argentina: opciones teóricas, metodológicas y epistemológicas". Anuario Pilquen. Sección Divulgación Científica del CURZA. Vol.2, Núm.2 (2019). 1-10: Ricci, C. (2004). "Psicopedagogía: Aportes para una reflexión epistemológica". Aprendizaje Hoy, 57, 7-20. Disponible en: <http://revele.uncoma.edu.ar/htdoc/revele/index.php/anuariocurza/article/view/2418/pdf>.
- Bertoldi, S., Trovani, A., Cayuqueo, V. (2020). ¿Es posible pensar a la psicopedagogía en términos de disciplina? Contextos de Educación 28 (20), Pp 24-34. Departamento de Cs. de la Educación, Facultad de Cs. Humanas, UNRC, Argentina: Ricci, C. (2004). Psicopedagogía: aportes para una reflexión epistemológica. Revista Aprendizaje Hoy 57. Buenos Aires, Argentina.
- Bertoldi, S., Trovani, A., Cayuqueo, V. (2020). ¿Es posible pensar a la psicopedagogía en términos de disciplina? Contextos de Educación 28 (20), Pp 24-34. Departamento de Cs. de la Educación, Facultad de Cs. Humanas, UNRC, Argentina: Ricci, C. (2019). Conferencia: "Prácticas del conocimiento en psicopedagogía: apuntes para conceptualizar investigación psicopedagógica e investigación en psicopedagogía como dimensiones constitutivas del quehacer psicopedagógico". VI Congreso Nacional de Psicopedagogía. Colegio Profesional de Psicopedagogos: "Voces y discursos de la psicopedagogía atravesando sujetos e instituciones". 28 y 29 de septiembre de 2019. La Rioja, Argentina.
- Elisondo, R. y Melgar, M. (2021). Reflexiones de cierre. Miradas psicopedagógicas finales (p. 114). En: M. Melgar, et al., (compiladoras). Indisciplinar los museos: experiencias y propuestas desde una mirada psicopedagógica. Río Cuarto: UniRío Editora. Libro digital, PDF - (Académico Científica). <http://www.unirioeditora.com.ar/wp-content/uploads/2021/08/978-987-688-446-4.pdf#page=113>. instituciones". 28 y 29 de septiembre de 2019. La Rioja, Argentina. Ricci, C. (2020). Diálogo interdisciplinar Psicopedagogía, Didáctica, Pedagogía entorno a la interrelación modalidades diversas de aprendizajes, clases heterogéneas y educación como derecho. *Revista Pilquen. Sección Psicopedagogía*. 17(2), 1-18. <http://revele.uncoma.edu.ar/htdoc/revele/index.php/psico/article/view/2956/59814>
- Vezza, M. y Agostini, E. (2021). Experiencia educativa sobre fitorremediación: aproximación al aprendizaje integrado de saberes emergentes en tiempos de educación remota. *Revista de Educación en Biología*, 3 Núm. Extraordinario, 606-608. Disponible en: <http://www.congresos.adbia.org.ar/index.php/congresos/article/view/571/617> texto citado: Ricci, C. (2020). Diálogo interdisciplinar Psicopedagogía, Didáctica, Pedagogía entorno a la interrelación modalidades diversas de aprendizajes, clases heterogéneas y educación como derecho. *Revista Pilquen*, 17(2): 1-18.

Recuperado de:

<http://revely.uncoma.edu.ar/htdoc/revely/index.php/psico/article/view/2956/59814>

Participación en proyectos de investigación

1. Como investigadora

- Programa de investigación: “Ciencia y Ética”, Sub-programa: “Prácticas sociales-profesionales y su relación con la ética aplicada”, Proyecto: Ética y Educación, Sub-proyecto: “Formación ética y deontológica en la formación docente de grado”, Centro de Investigaciones en Teorías y Prácticas científica, U.N.La., código 33AO/11, 2002-2004. Sin financiamiento.
- “Prevención primaria: embarazo adolescente, escuela y deserción”, equipo de investigación en red, I.S.F.D. N° 1, 11, 24 Y 41 y Zona sanitaria VI, 2004-2007, D.E.S., Disposición N° 47/05, Resolución 52/06, orden de mérito 8° sobre 97 proyectos aprobados. Con financiamiento DES, 3 módulos mensuales por 2 años.
- “Diversificación curricular: exigencia de los nuevos escenarios institucionales, desafío para el sistema educativo”, I.S.F.D. N° 18, 2004- 2005 (Presentado en

Coloquios de investigación DES- UNLP): Sub- proyecto I: “Ontogénesis de las representaciones sociales sobre la homogeneización educativa en los aspirantes a la carrera docentes”, Concurso “Duc in Altum”, edición 2004.

- “Diversidad socio-cultural: exigencia de los nuevos escenarios sociales e institucionales, desafío para la formación docente de grado. Estudio de caso en el I.S.F.D. N° 41 del partido de Almirante Brown”, tesista becaria de la Fundación Luminis, 2004-2005, Maestría en Metodología de la Investigación Científica, defendida el 20 de marzo de 2007. Con financiamiento durante 2 años.
- “Representaciones sociales de las alumnas del ISFD N° 18 del partido de Lomas de Zamora sobre el rol docente en el segundo ciclo del Nivel Inicial. Un estudio de caso”. I.S.F.D. N° 18, Banfield, Lomas de Zamora. Año: 2005- 2007, D.E.S., Disposición N° 47/05, Resolución 52/06, orden de mérito 2° sobre 97 proyectos aprobados. Con financiamiento, DES, 7 módulos mensuales durante 2 años.
- “Investigación y observación reflexiva, estrategias para la formación docente. Hacia la de-construcción de representaciones sociales estigmatizantes”. I.S.F.D. N° 41, Adrogué, partido de Almirante Brown. Año: 2005-2007, D.E.S., Disposición N° 47/05, Resolución 52/06, orden de mérito 3° sobre 97 proyectos aprobados. Con financiamiento, DES, 7 módulos mensuales durante 2 años.
- “La gestión y administración de la investigación humanística, artística, científica y técnica en las universidades argentinas y su transferencia a la sociedad”, Subprograma VI Área temática: La función de la Educación en los procesos de investigación, Subproyecto: “Educación Superior: tensiones y encuentros entre la producción y la transposición de conocimiento. Rol de los Institutos Superiores de Formación Docente”, Directora del proyecto: Dra. Esther Díaz, Centro de Investigaciones en Teorías y Prácticas científica, UNLa., 2005-2007 y su extensión 2007-2009. Sin financiamiento.
- “Lengua identitaria, lengua español rioplatense más lengua extranjera: una ecuación que multiplica el saber y la cultura”, Equipo de investigación en red: ISFD N° 18 y 41, convocatoria Disposición N° 39/07 y N° 48/07 de la Dirección Provincial de Educación Superior de la provincia de Bs. As., aprobado comunicado N° 15, DES, 2007- 2009., Disposición N° 39/07 y N° 48/07, Resolución N° 2457/08. Con financiamiento, DES, 7 módulos mensuales durante 2 años.
- “El problema del vínculo docente- alumno- conocimiento en las aulas de la Escuela Secundaria. Análisis de las dimensiones cognitiva y socioafectiva. Un estudio descriptivo”, Equipo de investigación en red: ISFD N° 11, 41 y 99, convocatoria Disposición N° 39/07 y N° 48/07 de la Dirección Provincial de Educación Superior de la provincia de Bs. As., Aprobado comunicado N° 15, DES, 2007- 2009, Resolución N° 2457/08. Con financiamiento, DES, 6 módulos mensuales durante 2 años.
- “Representaciones y prácticas en las clases de Ciencias Naturales en la escuela Secundaria. Un estudio genético de las Representaciones Sociales” UTN – UNC, Aprobada. Sin financiamiento, 2007.
- “Formación docente, juventud y representaciones sociales en el nivel superior”, Universidad del Salvador, Dirección de Investigación, Aprobada. Sin financiamiento, 2007-2008.
- “Continuidades y rupturas entre las representaciones sociales acerca de la condición juvenil de los Profesores y Estudiantes de 1° año de los Profesorados del ISFD N° 41, partido de Almirante Brown. Un estudio exploratorio”, Universidad Nacional de Quilmes convenio con la Dirección de Educación Superior, Especialización en nuevas infancias y juventudes. Sin financiamiento, 2008.

- “Investigación en educación, ¿una herramienta del biopoder?”, Centro de Investigaciones en Teorías y Prácticas científica, Maestría en Metodología de la Investigación Científica (Aprobación Ministerial N° 467/01, Acreditación CONEAU 145/07 “C”, Universidad Nacional de Lanús. Sin financiamiento, acreditación: 200 horas de investigación, 2010-2011.
- Programa "Trayectorias escolares en contextos desfavorables". Convenio: Dirección de Prospectiva e Investigación Educativa, Dirección de Educación Superior ambas dependientes de la Dirección General de Cultura y Educación de la provincia de Buenos Aires y la Universidad Tecnológica Nacional, 2011-2013.
- “Programa socio-educativo ‘Patios Abiertos en las escuelas (PPA), Buenos Aires, Argentina (2004-2016): aportes a la educación como derecho mediante el fortalecimiento de las trayectorias educativas y trayectorias escolares de niños, adolescentes y jóvenes bonaerenses”, en el marco de la Especialización en Docencia Superior y Políticas y Programas Socio-educativos, INFD-Ministerio de Educación y Deportes- Sede ISFD N° 18, 2016.
- “Educación Maternal-ISFD: hacia la construcción colaborativa de una cultura inter-institucional que ponga en acto la educación como derecho de los bebés/niños, de las familias-comunidad y de las docentes en formación que garantice una Educación Integral desde la cuna”, en el marco de la Especialización docente de Nivel Superior en Educación Maternal, INFD-Ministerio de Educación y Deportes/Sede ISFD N° 41, 2017.
- “Construcción de saberes de la profesión en tiempos de Covid-19: la admisión psicopedagógica como proceso, intervención y entramado colaborativo”, abril-junio de 2020, fue incluida por la Sociedad Argentina de Investigación en Educación (SAIE) como parte del ciclo de "Comunicación de Investigaciones sobre educación en el contexto de pandemia" noviembre-diciembre de 2020 y marzo-abril de 2021.
- “Entre ‘expertos’ y ‘profanos’. Los Institutos Superiores de Formación Docente y su relación con el conocimiento y el saber: construcciones de sentidos en el campo de la Investigación en Educación en la Región CABA-PBS (Argentina, 2015-2018)”, Centro de Investigación en Psicopedagogía e Investigaciones Psicopedagógicas [CIPsp].
- Metasíntesis sobre el estatus epistemológico de la Psicopedagogía en Iberoamérica entre los años 2000 y 2020. Centro de Investigación en Psicopedagogía e Investigaciones Psicopedagógicas [CIPsp]. Finalizada: septiembre de 2021.
- Condición epistemológica de la Psicopedagogía y lo psicopedagógico en Iberoamérica entre 2000-2020. Una Revisión Sistemática. Centro de Investigación en Psicopedagogía e Investigaciones Psicopedagógicas [CIPsp]. Finalizada: septiembre de 2021.

2. Como Directora de investigaciones a nivel Nacional

- “Estrategias de enseñanza y aprendizaje de inglés como lengua extranjera en el segundo ciclo de la Escuela Primaria Básica y su incidencia sobre las competencias comunicativas de la lengua española”, Equipo de investigación en Red ISFD N° 41 y 18, Aprobado por el Instituto Nacional de Formación Docente, Resolución N° 6/07 del Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología, folio N° 85, Código del proyecto: 187, Convocatoria 2007, INFOD, \$ 20.000.
- “Prácticas institucionales inclusivas en la formación docente inicial en los Profesorados para el Nivel Secundario. Un estudio de caso en el ISFD N° 41 en el conurbano bonaerense”, proyectos concursables de investigación pedagógica: “Conocer para incidir sobre las prácticas pedagógicas ”, Convocatoria INFOD 2009,

Proyecto N° 706, Resolución N° 435/09 CFE, período 2010- 2011, financiamiento: \$ 25.000.

- “Modelo 1 a 1 y estrategias de enseñanza en la Educación Secundaria: un estudio exploratorio en escuelas secundarias de la provincia de Buenos Aires en contextos socioeducativos diversos.”, ISFD N° 41 y N° 102, INFOD, Convocatoria “Conocer para incidir sobre las prácticas pedagógicas ”, Convocatoria INFOD 2011, Proyecto N° 1229, Expediente N° 4831/12 SE, Resolución N° 288/12, M. E. N., período 2012-

2013, financiamiento: \$ 37.500. Disponible en: <file:///E:/Back%20up%2011-9-18/6.%20Revistas-Publicaciones/372829565-Modelo-1-a-1-y-Estrategias-de-Ensenanza-en-La-Educacion-Secundaria-Un-Estudio-Exploratorio-en-Escuelas-de-La-Provincia-de-Buenos-Aires-Ubicadas-en-Div.pdf>.

3. Como Directora de Investigaciones en ISFD

- “Representaciones sociales de las alumnas del ISFD N° 18 del partido de Lomas de Zamora sobre el rol docente en el segundo ciclo del Nivel Inicial. Un estudio de caso”. I.S.F.D. N° 18, Banfield, Lomas de Zamora. Año: 2005- 2007, D.E.S., Disposición N° 47/05, Resolución 52/06, orden de mérito 2° sobre 97 proyectos aprobados. Con financiamiento, DES, 7 módulos mensuales durante 2 años.
- “Investigación y observación reflexiva, estrategias para la formación docente. Hacia la de-construcción de representaciones sociales estigmatizantes”. I.S.F.D. N° 41, Adrogué, partido de Almirante Brown. Año: 2005-2007, D.E.S., Disposición N° 47/05, Resolución 52/06, orden de mérito 3° sobre 97 proyectos aprobados. Con financiamiento, DES, 7 módulos mensuales durante 2 años.
- “La gestión y administración de la investigación humanística, artística, científica y técnica en las universidades argentinas y su transferencia a la sociedad”, Subprograma VI Área temática: La función de la Educación en los procesos de investigación, Subproyecto: “Educación Superior: tensiones y encuentros entre la producción y la transposición de conocimiento. Rol de los Institutos Superiores de Formación Docente”, Directora del proyecto: Dra. Esther Díaz, Centro de Investigaciones en Teorías y Prácticas científica, UNLa., 2005-2007 y su extensión 2007-2009. Sin financiamiento.
- “Lengua identitaria, lengua español rioplatense más lengua extranjera: una ecuación que multiplica el saber y la cultura”, Equipo de investigación en red: ISFD N° 18 y 41, convocatoria Disposición N° 39/07 y N° 48/07 de la Dirección Provincial de Educación Superior de la provincia de Bs. As., aprobado comunicado N° 15, DES, 2007- 2009., Disposición N° 39/07 y N° 48/07, Resolución N° 2457/08. Con financiamiento, DES, 7 módulos mensuales durante 2 años.

4. Como Directora de Proyectos de investigación en ISFD

- En el ISFD N° 41 (Adrogué, Alte. Brown), Carrera Tramo de formación pedagógica para profesionales, período 2011-2013:
 - “Las tradiciones y tendencias docentes en el marco del ejercicio del rol docente. Un estudio de casos en dos Escuelas Secundarias, una de gestión estatal y otra de gestión privada del conurbano bonaerense”.
 - “Aplicación de las TIC en las estrategias de enseñanza de los docentes de nivel medio de escuelas de gestión estatal de Adrogué”.
 - “Las representaciones sociales de los estudiantes al momento de iniciar el trayecto formativo en un ISFD, acerca de la condición laboral de la carrera docente de profesorado en los ISFD de la Región V de la provincia de Buenos Aires”.

- En el ISFD N° 102 (Banfield, Lomas de Zamora), Profesorado en Lengua y Literatura:

Años 2011-2013:

“Competencias lectoras que utilizan los alumnos de 4° año de la Escuela Secundaria”.

“La lectura digital en la cultura juvenil”.

“La comprensión de consignas de Prácticas del lenguaje en 1° año del Nivel Secundario en algunas escuelas de Lomas de Zamora”.

“La comprensión de los textos poéticos en los alumnos de 4° año de Secundaria Superior”.

Año 2014:

“Estrategias de enseñanza de las prácticas del lenguaje en grupos de alumnos en situación de calle”.

“Estudio exploratorio de las estrategias de lecto-escritura en escuelas secundarias del conurbano bonaerense”.

“Abordaje de la diversidad psicopegagógica en la enseñanza de la Lengua y de la Literatura en escuelas secundarias. Un estudio comparativo en escuelas del conurbano bonaerense”.

Año 2015:

“La transposición didáctica del diseño curricular de prácticas del lenguaje del ciclo básico de la Educación Secundaria bonaerense realizada por algunas editoriales en el periodo 2006-2015”.

Año 2016:

“Los jóvenes y el vínculo con la lectura”.

“Factores tecnológicos en la escritura de los jóvenes escolarizados”.

Año 2017:

“Las TIC y las estrategias de enseñanza en el área curricular Prácticas del Lenguaje en el ciclo básico de la Educación Secundaria bonaerense”.

“Las estrategias de enseñanza de la ortografía: estudio comparativo en 1° año del ciclo básico de la Educación Secundaria y en 1° año de la Educación Secundaria para Adultos”.

- En el ISFD N° 18 (Banfield, Lomas de Zamora), Tecnicatura Superior en Fonoaudiología:

Año 2019:

“El desarrollo de los procesos articulatorios orofaciales en niños de 6 a 8 años en escuela primaria”.

“El desarrollo del lenguaje oral en niños de 3 a 5 años de edad de la comunidad boliviana en Villa Celina, partido de La Matanza (Buenos Aires)”.

“Adquisición de la conciencia fonológica: Niños de tercera sección, con o sin TEA en el Nivel Inicial, en el conurbano bonaerense”.

“El rol del fonoaudiólogo en el EOE, en el segundo ciclo, en el Nivel Inicial”.

Año 2020:

“Análisis de predictores actuales de la disfagia en pacientes hospitalizados en la provincia de buenos aires con diagnóstico de accidente cerebro vascular”.

“Campañas de prevención en salud y proyectos pedagógicos en educación entre los años

2015 a 2020 en Argentina, sobre hipoacusia inducida por ruido en adolescentes a causa de la tecnología y los auriculares”.

“El uso de la Tecnología y su relación en las habilidades comunicativas en niños entre 3 a 10 años en el centro de Lomas de Zamora, 2021”.

"Seguimiento fonoaudiológico de los niños prematuros antes de la etapa escolar".

Año: 2021.

“Uso de auriculares durante la pandemia en niños de etapa escolar y su incidencia en la aparición de acúfenos”.

“Exploración comparativa de estudios para la detección temprana de hipoacusia en neonatos”.

“El desarrollo del lenguaje y la comunicación en niños en contextos de privación de la libertad, de la provincia de Buenos Aires”.

“Hipoacusias como obstáculo para la construcción del lenguaje”.

“Efectos del uso de pantallas en el desarrollo del lenguaje en niños de 3 a 5 años”.

“El deficiente desarrollo de la conciencia fonológica en el lenguaje hablado, ¿tiene injerencia en la adquisición de la escritura en niños de primero y segundo año de la Escuela Primaria?”

“Falta de información sobre el cuidado de la voz en los profesorados en Educación Física”.

“El desarrollo del lenguaje oral y emocional de los niños de 3 a 4 años en contexto de pandemia”.

5. Como Co- Coordinadora y Coordinadora institucional de un Estudio Nacional

Co-coordinadora Nacional (INFD) y Coordinadora Institucional (ISFD N° 41), “Primer Estudio Nacional sobre Prácticas de la enseñanza en el contexto del aula -nivel primario y secundario-2016-2017 (siete regiones: NOA-NEA-Cuyo-Patagonia-Centro-Centro Este-AMBA (CABA-Buenos Aires)”, Ministerio de Educación y Deporte de la Nación, Instituto Nacional de Formación Docente en convenio con 7 Universidades y 30 Institutos Superiores de Formación docente de todo el país. 1° Etapa: 2016-2017. 2° Etapa: 2018. Informe de avance “¿Cómo se enseña hoy en la Argentina?” INFD, diciembre de 2018. Informe final: “Estudio nacional 2016-2017 Prácticas de enseñanza en el contexto del aula en los niveles primario y secundario”, INFD, noviembre de 2019.

6. Como Co- Coordinadora y Coordinadora institucional de un Estudio provincial

Investigación Educativa Jurisdiccional, Diseño de la acción en territorio (2017-2018), Dirección de Educación Superior-ISFD N° 41.

7. Evaluadora externa del Instituto Nacional de Formación Docente de Proyectos de investigación concursables de las Convocatorias “Conocer para Incidir en las Prácticas Pedagógicas”, 2010-2016.

8. Participación en proyecto de investigación interinstitucional a nivel nacional e internacional.

- “Una aproximación, desde la perspectiva de los estudiantes, a los modelos didácticos y a las estrategias de enseñanza con inclusión del dispositivo *netbook* en Educación Secundaria. Un estudio descriptivo, comparativo e interpretativo en escuelas de la provincia de Buenos Aires ubicadas en diferentes contextos culturales, socio-educativos e institucionales”, ISFD N°41-ISFD N° 102- Escuelas Secundarias asociadas REN° 2, N°5 y N° 6, período: 2015-2016.

- Evaluadora externa metodológica del Cuestionario de Autoevaluación parte de la investigación sobre “Barreras para el Aprendizaje y la Participación fomentada por Docentes de Educación Superior”, Maestría en Educación Inclusiva de la Escuela Normal de Especialización del Estado de Sinaloa (México), febrero-mayo de 2021.
- “La articulación de epistemes en la inclusión intercultural en los procesos de enseñanza de la educación superior. Estudio comparativo de la Universidad Laica Vicente Rocafuerte (ULVR, Guayaquil, Ecuador) y la Universidad Nacional Intercultural de Quillabamba (UNIQ, Cusco, Perú) durante el año 2021”, investigadora por el CIPsp en colaboración con la Universidad ULVR y la Universidad UNIQ.

9. Como evaluadora de proyectos de investigación

Entre los años 2006 y 2017 miembro de Comisiones Evaluadoras en concursos en los ISFD para la cobertura de cargos docentes en los términos de la Resolución N° 5886/05 de la Dirección General de Cultura y Educación de la provincia de Buenos Aires, Dirección Provincial de Educación Superior.

10. Como consultora en Proyectos de Tesis

- “Aportes Epistemológicos y teóricos para la inclusión de la Informática como Espacio Curricular en el Nivel Medio de Enseñanza en la Provincia de Buenos Aires”, Universidad CAECE, Licenciatura en enseñanza de la informática, Prof. Marcela P. Ruvira, 2005-2007.
- “En búsqueda de una praxis significativa en Educación Especial”, Universidad del Salvador, Maestría en Familia: salud, derecho y educación, 2007.
- “Process vs. product writing: analysis of the process of acquisition of second language writing abilities”, Universidad Nacional de Litoral, Area Second Language Acquisition, Licenciatura en Inglés, 2009.
- Universidad Tecnológica Nacional. Licenciatura en el Área de Ciencias Básicas: enseñanza de las Ciencias Naturales, U.T.N., 2009- 2010.
- Universidad del Salvador, Licenciatura en Educación Especial, “Niños sordos con discapacidad motora en el nivel inicial”, 2009- 2010.
- Universidad del Salvador, Licenciatura en Educación Especial, “Talleres en Educación Especial e inserción laboral del sujeto con discapacidad”, 2010.
- Universidad Nacional de Lanús, Departamento de Humanidades y Artes, Maestría en Metodología de la Investigación Científica, Tema de la Tesis: la relación entre vínculo docente y rendimiento escolar. 2012.

11. Como Directora de Tesis de Licenciatura

- Universidad de la Cuenca del Plata, Facultad de Ciencias Sociales, Licenciatura en Psicopedagogía, Título de la Tesis: “Teorías implícitas de los maestros de educación primaria sobre el aprendizaje de niños con TEA en las Escuelas N°125, 397 y 410 de Clorinda, Formosa, 2016”, Co - Directora de tesina: Prof. Esp. Marta Beatriz Menéndez. Aprobada el 23 de marzo, 2017, defendida: 17 de mayo de 2017, nota final: 10 (diez), Sobresaliente.

12. Como Directora de Tesis de Maestría

- Universidad Nacional de Lanús, Departamento de Humanidades y Artes, Maestría en Metodología de la Investigación Científica. “Las representaciones sociales de docentes y alumnos en los distintos niveles educativos sobre la comunicación pedagógica y su influencia en el proceso de enseñanza y aprendizaje: un estudio descriptivo en Educación Primaria, Educación Secundaria y Educación Superior en el conurbano bonaerense”. Fecha de defensa de Tesis: 23 de agosto de 2016, nota final: 9 (nueve).
- Universidad Nacional de Lanús, Departamento de Humanidades y Artes, Maestría en Metodología de la Investigación Científica, Tema de la Tesis: Sexualidad y discapacidad. Estudio comparativo: legislaciones, encuadres, discursos, entre España y Argentina para establecer los diferentes, 2016.

13. Como Jurado de Tesis de Maestría

- Miembro titular del jurado para la defensa de la tesis “Elaboración de herramientas metodológicas para el análisis de la sustentabilidad de micro-emprendimientos económico- productivos”, Universidad Nacional de Lanús, Departamento de Humanidades y Artes, Maestría en Metodología de la Investigación Científica, mayo de 2010.
- Miembro suplente del jurado para la defensa de la tesis es "La historia de vida como campo metodológico. De la historia de vida a los trayectos de vida poblacional", Maestría en Metodología de la investigación Científica, Universidad Nacional de Lanús, octubre de 2012.
- Miembro suplente del jurado para la defensa de la tesis "Incorporación de variables subjetivas en el desarrollo de un procedimiento para optimizar el confort visual en relación con la luz natural en aulas de edificios destinados a uso educacional". Maestría en Metodología de la investigación Científica, Universidad Nacional de Lanús, noviembre de 2013.
- Miembro suplente del jurado para la defensa de la tesis Jurado suplente de la tesis "Análisis de los errores en matemática de los alumnos ingresantes en las carreras de Ingeniería: El test diagnóstico en la Facultad de Ingeniería de la UNLZ", Maestría en Metodología de la investigación Científica, Universidad Nacional de Lanús, noviembre de 2014.
- Miembro titular del jurado de la tesis “Presencia de neuromitos en docentes y futuros docentes en la Provincia de Buenos Aires. Estudio realizado en un Instituto Superior de Formación Docente del primer cordón de la Provincia de Buenos Aires”, Maestría en Metodología de la investigación Científica, Universidad Nacional de Lanús, noviembre de 2021.

14. Evaluadora externa de Proyectos de Tesis.

- “Estudio descriptivo y correlacional de la continuidad de las trayectorias y del apoyo social percibido por las y los estudiantes del nivel superior no universitario, en el contexto de la virtualización de los procesos educativos impuesta por el distanciamiento social obligatorio durante el ciclo lectivo 2020”. Maestría en Metodología de la Investigación Científica, Departamento de Humanidades y Arte, Universidad Nacional de Lanús (UNLa), Argentina.
- “La inclusión de los estudiantes autistas del primer ciclo de la educación escolar básica”. Universidad Autónoma de Encarnación, Paraguay. Unidad de Postgrado e Investigación. Doctorado en Educación y Desarrollo Humano.

15. Como miembro de Comisiones evaluadoras en Concursos para la cobertura de Cátedras en Educación Superior (ISFD, ISFDyT)

Para la cobertura de la Cátedra Espacio de la Práctica Docente II del Profesorado en Ciencias Sociales, ISFD N° 104, Quilmes, 2003.

Para la cobertura de la Cátedra Espacio de la Práctica Docente II del Profesorado en Ciencias Naturales, ISFD N° 102, Banfield, 2005.

Para la cobertura de la Cátedra Espacio de la Práctica Docente II del Profesorado en Lengua y Literatura, ISFD N° 102, Banfield, 2013.

Para la cobertura de la Cátedra Didáctica General del Profesorado para la Educación Inicial, ISFD N° 35, Monte Grande, julio de 2017.

Para la cobertura de la Cátedra Investigación geográfica II, del Profesorado en ciencias Sociales con trayecto en Geografía, ISFD N° 35, Monte Grande, diciembre de 2017.

Para la cobertura de la Cátedra Geografía urbana y rural, del Profesorado en ciencias Sociales con trayecto en Geografía, ISFD N° 35, Monte Grande, diciembre de 2017.

Para la cobertura del TFO Inclusión Educativa, del Profesorado para le Educación Especial, ISFD N° 35, Monte Grande, diciembre de 2017.

Para la cobertura del TFO Planificación, del Profesorado para le Educación Primaria, ISFD N° 35, Monte Grande, mayo-junio de 2018.

16. Responsable de las acciones de Formación Docente Permanente del ISFDyT N° 18 (Postítulos y Capacitaciones). Registro: A1-000018, Secretaría de Educación, Dirección Provincial de Educación Superior, Dirección General de Cultura y Educación, Provincia de Buenos Aires.

Concursos de antecedentes y oposición ganados en los últimos 10 (diez) años

En el ISFD N° 41, Campo de la Fundamentación Pedagógica: Didáctica y Currículum (2009).

En el ISFD N° 41, Campo de la Práctica Docente: Práctica de Campo 1: Análisis institucional. (2009).

En el ISFD N° 41, Metodología de la Investigación, (2010).

En el ISFD N° 102, Campo de la Práctica Docente IV, Profesorado para le Educación Inicial, 2013.

En el ISFD N° 35, Campo de la Práctica Docente IV, Profesorado para le Educación Inicial, 2014.

En el ISFD N° 18, Campo de la Práctica Docente IV, Profesorado para le Educación Primaria, 2018.

En el ISFD N° 18, Investigación aplicada a fonoaudiología, Tecnicatura Superior en Fonoaudiología, 2019.

Participación Concursos/Pruebas de selección para cargos jerárquicos en Educación Superior en los últimos 5 (cinco)

Aprobada y merituada en las Pruebas de selección para la cobertura de Cargos Jerárquicos Transitorios de Directivos Superior, DI-2018-4-GDEBA-DESFIDIDGCYE, Dirección Provincial de Educación Superior, provincia de Buenos Aires, para las regiones educativas N° 2 (Lomas de Zamora) y N° 5 (Almirante Brown y Esteban Echeverría), mayo de 2018.

Participación en otros proyectos de interés comunitario o de transferencia de conocimientos

1. Proyectos de extensión socio-educativa

- Adolescencia, sexualidad, educación y el mundo del trabajo. Equipo de investigación en red: ISFD N° 1, 11, 24 y 41, convocatoria Disposición N° 39/07 y N° 48/07 de la Dirección Provincial de Educación Superior de la provincia de Bs. As., Aprobado comunicado N° 15, DES, 2007- 2009, Resolución N° 2456/08. Con financiamiento,

DES, 3 módulos mensuales durante 2 años.

- Proyecto comunitario: “Escuela y Ecuación: herramientas para combatir de pobreza”, Colegio parroquial “P. Antonio Ripari” DIPEGEP 5132, Burzaco, Bs. AS., 2008-2009.
- La educación prohibida. Proyecto largometraje, Grupo independiente, Director Germán Doin Campos, 2009- 2012, www.educacionprohibida.com .
- Participación en programa radial “Si quieres aprender, enseña” para la socialización de la investigación “Modelo 1 a 1 y estrategias de enseñanza en la Educación Secundaria: un estudio exploratorio en escuelas secundarias de la provincia de Buenos Aires en contextos socioeducativos diversos.”, ISFD N° 41 y N° 102, INFOD, Convocatoria “Conocer para incidir sobre las prácticas pedagógicas ”, Convocatoria INFOD 2011, Proyecto N° 1229, Expediente N° 4831/12 SE, Resolución N° 288/12, M. E., en el programa de radio Si Quieres Aprender Enseña <https://www.facebook.com/100022897234888>, FM Wilde: 88,7 MHz, domingos de 16 a 18 hs., Avellaneda, provincia de Buenos Aires.

2. Proyectos institucionales en Institutos Superiores de Formación Docente

- Mejora institucional de los ISFD (Instituto Nacional de Formación Docente) por el ISFD N° 41, Título del proyecto: “El cine debate como recurso estrategia de enseñanza para favorecer el aprendizaje”, 2008-2010, con financiamiento del INFOD, rol: Profesora.
- Mejora institucional de los ISFD (Instituto Nacional de Formación Docente) por el ISFD N° 41, Título del Proyecto: “Aprendizaje colaborativo y saberes experienciales: fundamentos para implementar estrategias de acompañamiento *a – entre* Estudiantes en momentos críticos durante la primera etapa de la formación docente”, 2010- 2011, con financiamiento del INFOD rol: Coordinadora.
- ISFD N° 41 (2012-2014), Asesora pedagógica del Proyecto institucional científico-pedagógico: “Expedición científico- pedagógica del ISFD N° 41: tras las huellas del General José de San Martín, cruce de los Andes, Uspallata 2012”, Asesora pedagógica y Coordinadora de los Proyectos de investigación. El Honorable Consejo Deliberante de la Municipalidad de Almirante Brown, por Ordenanza N° 9484 lo declara de interés municipal y Proyecto institucional Expedición científico-pedagógica “Bicentenario del Cruce de los Andes 1817-2017 en conmemoración del Bicentenario de la Batalla de Chabuco 12 de febrero 1817-2017” (2015-2017), cargo: Asesora pedagógica. Recibieron el Premio a ciudadanos que hayan cumplido con real merito geográficos de importancia año 2017, otorgado por la sociedad GAEA Sociedad Argentina de Estudios Geográficos, por Proyecto “Expediciones de Carácter Científico Pedagógica: Cruce de los Andes 2012-2017”, ISFD N° 41 de Almirante Brown, provincia de Buenos Aires, como Asesora Pedagógica.
- Proyecto de mejora institucional III Convocatoria 2012-2013, Provincia: BUENOS AIRES. Institución: ISFD Y T N° 35, CUE: 060903000, Localidad: Monte Grande, Dirección de e-mail: isfd35@speedy.com.ar – isfd35@gmail.com, Título del Proyecto “Observatorio de prácticas pedagógicas en el marco de la implementación de los diseños curriculares en la escuela secundaria”, Tema/s prioritario/s del PFJ en el/los que se enmarca Prácticas pedagógicas en la escuela secundaria en el marco de la implementación de los diseños curriculares. Estrategias de enseñanza. Materiales didácticos.

- Proyecto de mejora institucional, III Convocatoria 2012-2013, Provincia: Buenos Aires, Institución: I.S.F.D N° 41, CUE: 060657600, Localidad: Adrogué, Almirante Brown. Dirección de e-mail: adrogue41@gmail.com. Título del Proyecto: *Repensar la Formación Docente en su relación dialéctica con la multiplicidad de contextos formativos: hacia una síntesis entre la teoría y la práctica*. Tema/s prioritario/s del PFJ en el/los que se enmarca Temas prioritarios: Articulación intra e interinstitucional: entre espacios curriculares e intervenciones interpersonales en torno a criterios comunes referidos a la enseñanza y la evaluación. Práctica profesional docente: considerando la diversidad de espacios institucionales en las que las mismas se desarrollan.
- ISFD N° 35, (2015) “Desarrollo profesional docente (I). Educación en el primer ciclo de la Educación Inicial: el sujeto de la educación maternal y la enseñanza en el 1° ciclo de la Educación Maternal”, Eje de trabajo: Posicionamiento docente: el sujeto de la formación docente. Destinatarios: Profesores del Profesorado para la Educación Inicial. Modalidad: virtual, campus del ISFD.
- ISFD N° 41, (2018-2019), Asesora pedagógica del Proyecto “Expedición científico-pedagógica ‘Tras las huellas del General José de San Martín, cruce de los Andes por el Paso histórico Comecaballos, La Rioja, 2019’”.
- Proyecto Inter-institucional ISFD N° 18 e ISFD N° 41 (2018), en el marco del Profesorado de Inglés, Cátedra Espacio de la Práctica Docente II. Título-tema: “La clase: observación, análisis y planificación de situaciones de enseñanza relevantes y significativas”. Producto: Módulos en e-books con secuencias didácticas (octubre-noviembre, 2018). Acciones: clases ampliadas inter- institucionales: Clase 1. El registro textual para observación focalizada de clases (junio, 2018). Clase 2. Estructuras didácticas: unidad didáctica, proyecto didáctico, secuencia didáctica y plan de clase (septiembre, 2018). Profesoras responsables: Sühring Ingrid Alicia y Ricci, Cristina Rafaela.

3. Proyectos de capacitación aprobados por el Programa Nacional de Formación Permanente (PNFP)

- “Diseño, implementación y evaluación de estrategias de enseñanza en Educación Secundaria en el marco del Modelo 1 a 1, fundamento pedagógico-didáctico de la inclusión del dispositivo netbook en el aula”. Eje temático: Enseñanza de la disciplina mediada por TIC., Nivel Educativo: Secundaria, Programa Nacional de Formación Permanente, Ministerio de Educación de la Nación, 2014, institución responsable: ISFD N° 41.
“Secuencias didácticas con TIC en el marco del Modelo 1 a 1: un trayecto formativo personal en escenarios colaborativos en red de profesores e instituciones de Educación Secundaria”, Eje temático: Enseñanza de la disciplina mediada por TIC., Nivel Educativo: Secundaria, Programa Nacional de Formación Permanente, Ministerio de Educación de la Nación, 2014, institución responsable: Facultad de Filosofía y Letras, UBA.

4. Proyectos en Educación Superior Universitaria

- Autora del diseño de la *Especialización en Psicopedagogía clínica y Didáctica y Maestría en Psicopedagogía clínica y Didáctica con orientación en Investigación* Dirección Nacional Derecho Autor (DNDA), incorporada al Registro de Obra Inédita - No Musical RL-2019-110766238-APN-DNDA#MJ, EX-2019-110101072-APN-DNDA#MJ, diciembre de 2019.

5. Otros

Pre- seleccionada en el concurso internacional para el cargo de Director del Proyecto de Apoyo al sector educativo del MERCOSUR con asistencia de la Comisión Europea del Instituto Nacional de Formación Docente, 2011. Sin aceptar la preselección por inconveniencia en las condiciones laborales ofrecidas.

Desempeño profesional

I. Docencia

- Maestra en el Nivel Primario: 1980-1988.
- Profesora en el Nivel Secundario: 1995-2010, en los Espacios curriculares: Metodología de la Investigación, Filosofía, Antropología y Sociología.
- Profesora en Educación Superior:

A. En Institutos Superiores de Formación Docente (ISFD)

1. ISFD “Corazón Inmaculado de María” (DIPREGEP N° 4424) (Lomas de Zamora):
 - 1995-2006: Profesora Titular de la Perspectiva Filosófico-pedagógico-didáctica, Profesorado para la Educación Primaria.
 - 1995-1995: Profesora suplente, Psicología evolutiva, Profesorado para la Educación Primaria.
 - 1995-1995: Profesora suplente, Seminario de Educación de Adultos, Profesorado para la Educación Primaria.
2. ISFD “Nuestra Sra. Del Perpetuo Socorro” (DIPREGEP N° 4581) (Quilmes):
 - 1995-1995: Profesora suplente, Didáctica de la Lengua, Profesorado para la Educación Primaria.
3. ISFDyT N° 18 (Banfield, Lomas de Zamora):
 - 1995-1997: Profesora suplente, Didáctica General, Profesorado para la Educación Primaria.
 - 1996-1997: Profesora provisional, Práctica de la Enseñanza, Profesorado en Retardo Mental, carrera a ciclo cerrado.

- 1996-1997: Profesora provisional, Didáctica del área Personal-social, Profesorado en Retardo Mental, carrera a ciclo cerrado.
 - 1996-1997: Profesora provisional, Didáctica de la Comunicación, Profesorado en Retardo Mental, carrera a ciclo cerrado.
 - 1996-1997: Profesora provisional, Didáctica del área perceptivo-motriz, Profesorado en Retardo Mental, carrera a ciclo cerrado.
 - 1996-1997: Profesora suplente, Técnicas de investigación y tecnología educativa, Profesorado para la Educación Primaria.
 - 1999-2019: Profesora titular, Campo de la Práctica Docente II Profesorado para la Educación Inicial.
 - 2005-continuo: Profesora provisional, Espacio de la Práctica Docente II Profesorado de Inglés.
 - 2018-continuo: Profesora provisional, Campo de la Práctica Docente IV Profesorado para la Educación Primaria.
 - 2019-continuo: Metodología de la investigación científica aplicada a Fonoaudiología, Tecnicatura Superior en Fonoaudiología.
4. ISFD N° 104 (Quilmes):
- 1997-1997: Profesora suplente, Práctica docente II, Profesorado para la Educación Primaria.
5. ISFD N° 24 (Bernal, Quilmes):
- 1998- 2002: Profesora provisional, Espacio de la Práctica Docente II Profesorado del Nivel Inicial, Espacio de la Práctica Docente III Profesorado del Nivel Primario (Residencia), Espacio de la Práctica Docente II Profesorado de Inglés.
 - 1999-2002: Profesora provisional, Taller de Reflexión sobre la práctica docente, Profesorado para la Educación Primaria.
 - 2002-2012: Profesora provisional, Espacio de la Práctica Docente II Profesorado de Matemática.
6. ISFD N° 35 (Monte Grande, E. Echeverría):
- 1996-1998: Profesora suplente, Didáctica para la Escuela Primaria, Profesorado para la Educación Primaria.
 - 1998-1999: Profesora suplente, Taller de Investigación y tecnología educativa, Profesorado para la Educación Primaria.
 - 1998-1999: Profesora suplente, Taller de Investigación y tecnología educativa, Profesorado para la Educación Inicial.
 - 1998-2000: Profesora suplente, Perspectiva Filosófico-pedagógico I, Profesorado en Ciencias Naturales.
 - 1999-2001, Profesora provisional, Perspectiva Pedagógico-didáctica II, Profesorado en Ciencias Naturales.
 - 1999-2001, Profesora provisional, Perspectiva Pedagógico-didáctica II, Profesorado en Ciencias Matemática.
 - 2014-2018: Profesora provisional, Campo de la Práctica Docente IV Profesorado para la Educación Inicial.
 - 1998-2019: Profesora titular, Campo de la Práctica Docente II Profesorado para la Educación Inicial.
 - 2003-2019: Profesora provisional, Espacio de la Práctica Docente I Profesorado Ciencia Naturales.

7. ISFD N° 41 (Adrogué, Alte. Brown):
 - 1997- 2011: Profesora provisional, Perceptiva Socio-política.
 - 1997-2019: Profesora titular: Perceptivas Pedagógico-didáctica I. Perceptiva Filosófico- pedagógico I. Perceptiva Filosófico-pedagógico II. Perceptiva Filosófico-pedagógico-didáctica.
 - 2003-2019: Profesora provisional, Espacio de la Práctica Docente II. Profesorado de Matemática, Profesorado de Inglés, Profesorado en Ciencias Sociales y Profesorado en Ciencias Naturales.
 - 2009-2014: Profesora provisional, Tramo de Formación Pedagógica para el Nivel Superior, Resolución N° 550/07: Campo de la Fundamentación Pedagógica: Didáctica y Curriculum.
 - 2009-2014. Profesora provisional, Tramo de Formación Pedagógica para el Nivel Superior, Resolución N° 550/07: Campo de la Práctica Docente: Práctica de Campo 1: Análisis institucional.
 - 2009-2014. Profesora provisional, Tramo de Formación Pedagógica para el Nivel Superior, Resolución N° 550/07: Metodología de la Investigación.
8. ISFD N° 102 (Banfield, Lomas de Zamora):
 - 1997-1998: Profesora suplente, Organización escolar, Profesorado para la Educación Primaria.
 - 2003-2019: Profesora provisional, Espacio de la Práctica Docente II, Profesorado de Lengua y Literatura.
 - 2013-2019: Profesora provisional, Campo de la Práctica Docente IV (Residencia), Profesorado para la Educación Inicial.

B. En Universidades

- Profesora en Carrera de Grado:

Universidad Nacional de Lomas de Zamora, Facultad de Ciencias Sociales. 1999-2002, Profesora Ayudante de 1°, dedicación simple, situación *Ad-Honorem*, Cátedra: Técnicas de Exploración Psicopedagógica. Carrera: Psicopedagogía- Licenciatura en Psicopedagogía.

Universidad Salesiana (UNISAL), Licenciatura en Psicopedagogías, Ciclo Capacitación Complementaria. Cátedra: Intervención psicopedagógica grupal. Profesora titular, 2022.

Universidad Nacional del Centro (UNICEN), Licenciatura en Psicopedagogías, Ciclo Capacitación Complementaria. Cátedra: Epistemología y Metodología de la investigación. Profesora a cargo por concurso público, 2022.

- Profesora en pos-grado:

Universidad del Salvador, 2007- 2009. Carrera. Maestría en derecho, salud y educación en familia. Profesora titular: Cátedra: Tesis I y Cátedra: Tesis II.

Universidad Autónoma de Encarnación, Paraguay. Doctorado en Educación y Desarrollo Humano. Módulo: Epistemología de los fenómenos educacionales. 2021-continuo.

II. En Equipo técnico- docente

- 1989-2019: Orientadora Educacional Titular: 1989-1992 en la Escuela Primaria N° 46, 1992-2007 en la Escuela Primaria N° 61 y 2007-2019 en la Escuela Primaria N° 2 todas del distrito de Lomas de Zamora, cargo dependiente de la Modalidad de Psicología Comunitaria y Pedagogía Social, Dirección General de Cultura y Educación, provincia de Buenos Aries.

III. Desempeño como capacitadora

1. Título: Programa de reconversión docente para 3° ciclo de la E.G.B.:

- 1.1. Institución: “Nuestra Sra. Del Perpetuo Socorro” (DIPREGEP N° 4581) (Quilmes), destinatarios: docentes de Lengua, año/s: 1995- 1996.
- 1.2. Institución: UNLZ., destinatarios: docentes de Lengua, año: 1998.
2. Institución: ISFD N° 24, título: Capacitación de docentes coordinadores de la aplicación local de instrumentos del sistema educativo de evaluación de la calidad educativa de la provincia de Bs.As. (Resolución 6548/01, dictamen 3919) de destinatarios: alumnos de las carreras de formación docente correspondientes al Nivel Uncial, EGB 1 y 2, y Matemática, año: 2003.
3. Institución: EPB N° 61, título: “Taller de reflexión y transformación del tratamiento de la lectura y competencias cognitivas en el 2° ciclo de la EGB”, destinatarios: Docentes del 2° ciclo de la EGB, Directivos y coordinadores del 3° ciclo, año: 2005.
4. Institución: ISFD N° 41, título: “Taller de reflexión acerca de la diversidad socio- cultural y prácticas pedagógicas”, destinatarios: alumnos de 2° y 3° año de las carreras de Matemática, Inglés, Ciencias Naturales y Ciencias Sociales que han participado como muestra de la investigación que sobre diversidad socio-cultural se realiza en el instituto, 2005.
5. Institución: ISFD N° 18, título: “Ateneo didáctico sobre prácticas pedagógicas” destinatarios: alumnas de Residencia (3° año) de la carrera del Profesorado del Nivel Inicial, año 2005.
6. Institución: ISFD N° 41, Título: “2° Taller de reflexión de investigación y observación reflexiva, estrategias para la formación docente. Hacia la de-construcción de Representaciones Sociales estigmatizantes”, destinatarios: alumnos de 2° y 3° año de los profesorados de Matemática, Inglés y Ciencias Naturales”, 20 horas cátedra, año 2006.
7. Institución: EPB N° 61, Lomas de Zamora, título: “Actualización del P.C.I. en función de los núcleos de aprendizajes prioritarios (N.A.P.)”, Jornadas Docente Institucionales bimensuales, año 2006.
8. I Taller en el marco de la Investigación “Estrategias de enseñanza y aprendizaje de inglés como lengua extranjera en el segundo ciclo de la Escuela Primaria Básica y su incidencia sobre las competencias comunicativas de la lengua española”, Código del proyecto: 187, Equipo de investigación en Red ISFD N° 41 y 18, mayo de 2009.
9. II Taller en el marco de la Investigación “Estrategias de enseñanza y aprendizaje de inglés como lengua extranjera en el segundo ciclo de la Escuela Primaria Básica y su incidencia sobre las competencias comunicativas de la lengua española”, Código del proyecto: 187, Equipo de investigación en Red ISFD N° 41 y 18, julio de 2009.
10. III Taller en el marco de la Investigación “Estrategias de enseñanza y aprendizaje de inglés como lengua extranjera en el segundo ciclo de la Escuela Primaria Básica y su incidencia sobre las competencias comunicativas de la lengua española”, Código del proyecto: 187, Equipo de investigación en Red ISFD N° 41 y 18, noviembre de 2009: en preparación.
11. Tramo de Formación Pedagógica para el Nivel Superior, Resolución N° 550/07, ISFD N° 41, Campo de la Fundamentación Pedagógica: Didáctica y Curriculum, 2009- 2012.
12. Tramo de Formación Pedagógica para el Nivel Superior, Resolución N° 550/07, ISFD N° 41, Metodología de la investigación, 2011-2014.
13. Tramo de Formación Pedagógica para el Nivel Superior, Resolución N° 550/07, ISFD N° 41, Campo de la Práctica Docente: Práctica de Campo 1: Análisis institucional, 2009-2014.
14. Programa Nacional de Formación Permanente (PNFP), Facultad de Filosofía y Letras, propuesta formativa: Educación Secundaria, “Secuencias didácticas con TIC en el marco del Modelo 1 a 1: un trayecto formativo personal en escenarios colaborativos en red de profesores e instituciones de Educación Secundaria”. Eje temático: Enseñanza de la

disciplina mediada por TIC. Destinatarios: docentes y directivos. Actividad: Trayecto formativo, <http://nuestraescuela.educacion.gov.ar/secuencias-didacticas/>.

15. ISFD N° 41- Programa Nacional de Formación Permanente (PNFP) Componente II. Nombre de la propuesta para el PNFP: “Diseño, implementación y evaluación de estrategias de enseñanza en Educación Secundaria en el marco del Modelo 1 a 1, fundamento pedagógico-didáctico de la inclusión del dispositivo *netbook* en el aula”.

Nombre de la propuesta para su difusión: “Diseño, implementación y evaluación de secuencias didácticas para Educación Secundaria con inclusión de TIC”.

Eje temático: Enseñanza de la disciplina mediada por TIC. Propuesta de capacitación: Trayecto formativo. Equipo docente: Profesoras Cristina Ricci, Marcela Arroyo, Nora Jara y Marcela Ruvira. Puntaje: Resolución CFE N° 257/15. Carga horaria: 36 horas. Septiembre-noviembre de 2015.

16. Desarrollo Profesional Docente:

16.1. En el marco del Taller Interdisciplinario (TAIN) del Profesorado para la Educación Inicial en los ISFD N° 35 y N° 102 sobre “Educación Maternal”, modalidad virtual (2015-continúa).

16.1. En el marco del I Estudio Nacional sobre Prácticas de la Enseñanza, ISFD N° 41, “El proceso de investigación en educación”, modalidad semi-presencial, 2016 en curso.

17. Responsable de contenidos del grupo abierto *secuenciasdidacticastic* y del perfil *Secuencias Didácticas con TIC* en *Facebook*, desde abril de 2015: <https://www.facebook.com/groups/549980598473787/permalink/1532197640252073/>.

18. Responsable de contenidos del grupo abierto en *Facebook DiPePsico...ParaTodos* (Didáctica-Pedagogía-Psicopedagogía para Todos): https://www.facebook.com/groups/1304331843110418/?ref=nf_target&fref=nf, desde enero de 2020.

IV. Como Investigadora en el campo Educativo y Socio-educativo: Desde el año 2002-continuo: como Directora de Equipos de Investigación, Co-coordinadora de Equipos de Investigación y Evaluadora a nivel Nacional (INFD).

V. Como Psicopedagoga Institucional, Clínica y Forense:

En la Modalidad de Psicología Comunitaria y Pedagogía Social de la DGCyE como Orientadora Educacional (1989-2019).

En el Servicio de Asistencia y Orientación Psicopedagógica (SAOP), Facultad de Ciencias Sociales, Universidad Nacional de Lomas de Zamora como Psicopedagoga y miembro del Equipo de Admisiones (2019-2020).

Inscripta como Licenciada en Psicopedagoga en el Registro de Profesionales como perito (Auxiliar de Justicia).-Poder judicial de la provincia de Buenos Aires, <http://www.scba.gov.ar/informacion/inscripcion.asp>, (2019-continuo).

Inscripta como Perito oficial en la Corte Suprema de Justicia, Poder Judicial Federal, Auxiliar de Justicia en Psicopedagogía, (2019-continuo).

VI. Desempeño de cargo de gestión institucional

Como Representante Legal:

1990-1995: Colegio Parroquial “Sta. María Goretti”, Parroquia Sta. María Goretti (Temperley), Niveles educativos: Inicial (DIPREGEP 1743), Primario (DIPREGEP 0679) y Secundario (DIPREGEP 4412), Obispado de Lomas de Zamora, provincia de Buenos Aires.

2007-2009: Colegio Parroquial “Padre Antonio Ripari”, Parroquia Santos Pedro y Pablo (Burzaco), Niveles educativos Primario con Nivel Inicial anexo a la Escuela Primaria (DIPREGEP 5172) y Secundario (DIPREGEP 7771), Obispado de Lomas de Zamora, provincia de Buenos Aires.

Antigüedad profesional

I. En docencia

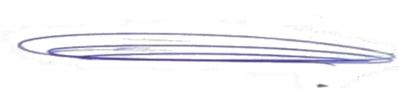
- Antigüedad total en la docencia: 41 años.
- En el Nivel Primario: 8 años.
- En el Nivel Medio, Secundario y Polimodal: 15 años.
- En Educación Superior:
 - En ISFDyT: 27 años (continúo a cargo de la Cátedra Investigación aplicada a la Fonoaudiología, Tecnicatura Superior en Fonoaudiología, ISFDyT N° 18, Buenos Aires).
 - En Universidad: 3 años, 1999-2002 en la cátedra Técnicas de exploración psicopedagógica, Carrera: Psicopedagogía, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad Nacional de Lomas de Zamora.
 - En posgrado universitario:
 - 2007-2009, Universidad del Salvador, Argentina. Facultad de Psicopedagogía, Maestría en Familia: salud, derecho y educación, Universidad del Salvador, Seminario de Tesis I y Seminario de Tesis II.
 - 2021, Universidad Nacional Autónoma de Encarnación, Paraguay. Unidad de Posgrado e Investigación, Doctorado en Educación y Desarrollo Humano, Módulo: Epistemología de los fenómenos educacionales.

II. En gestión institucional: 7 años.

III. En Investigación: 22 años.

IV. Como ensayista y especialista en temáticas educativas, socio-educativas, pedagógico-didácticos, psicopedagógicos, investigación, otras: 20 años.

V. Como Psicopedagoga: 33 años.



Doctora en Ciencias de la Educación (UNLP)
Pos Doctora en Psicología con Orientación en MIC de Revisión (UFLO)

Magíster en Metodología de la Investigación Científica -MIC- (UNLa)
Licenciada en Psicopedagogía (UNLZ)
Psicopedagoga (UNLZ)
Profesora en Ciencias de la Educación (UNLZ)
Licenciada en Ciencias de la Educación (UBA)
Especialista MIC IE NIyJ ESyTIC PPS-E EM
Profesora Especializada en Educación Especial (ISFD N° 11)
Asistente Educacional (ISFDyT N° 18)
Maestra Normal Superior (ISFDyT N° 18)
Tesisista en la Maestría de Investigación Educativa (UNC)
Doctoranda del Doctorado en Psicopedagogía (UCA)