

VII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología
XXII Jornadas de Investigación XI Encuentro de Investigadores en Psicología del
MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos
Aires, 2015.

Transformar para comprender el trabajo: la autoconfrontación y sus aplicaciones en tesis y disertaciones de psicología brasileña.

Angelo Pereira, Larissa y Perez, Deivis.

Cita:

Angelo Pereira, Larissa y Perez, Deivis (2015). *Transformar para comprender el trabajo: la autoconfrontación y sus aplicaciones en tesis y disertaciones de psicología brasileña*. VII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXII Jornadas de Investigación XI Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-015/405>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/epma/w05>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

TRANSFORMAR PARA COMPRENDER EL TRABAJO: LA AUTOCONFRONTACIÓN Y SUS APLICACIONES EN TESIS Y DISERTACIONES DE PSICOLOGÍA BRASILEÑA

Angelo Pereira, Larissa; Perez, Deivis

Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo/FAPESP. Brasil

RESUMEN

Esta investigación examinó las aplicaciones de autoconfrontación, utilizándolas como instrumento para recolectar datos de investigaciones científicas y en intervenciones en procesos laborales. El objetivo fue analizar los usos de la autoconfrontación en disertaciones y tesis concluidas hasta 2014 en Programas de Posgrado en Psicología Brasileños. La autoconfrontación fue desarrollada en el contexto teórico de la Clínica de la Actividad, que posee raíz epistemológica en Psicología Histórico-Cultural de Vigotski. La identificación de los trabajos fue hecha por medio de consulta a bancos digitales de agencias gubernamentales y universidades de Brasil. Inicialmente, realizó una pre-análisis de los datos, cuyo propósito era checar la pertinencia del material recogido en relación a los objetivos del estudio. Las investigaciones localizadas fueron clasificadas por año de conclusión, tutor y universidad. El examen cualitativo de los estudios consideró la caracterización de las etapas de aplicación de autoconfrontación hechas por los investigadores de la Clínica de la Actividad. Los resultados apuntan que los investigadores brasileños han aplicado el dispositivo de modo fragmentado y en periodo inferior al establecido por sus creadores. Aún, ha sido emprendido esfuerzo para adaptar las aplicaciones de autoconfrontación para la realidad académica brasileña, sintonizando el dispositivo a plazos y exigencias de las investigaciones hechas.

Palabras clave

Psicología del trabajo, Dispositivo metodológico, Clínica de la Actividad, Histórico-Cultural

ABSTRACT

TRANSFORM TO UNDERSTAND THE WORK: THE SELF-CONFRONTATION AND ITS APPLICATIONS IN BRAZILIAN PSYCHOLOGY THESES AND DISSERTATIONS

The research examined the self-confrontation applications, used as instrument of scientific investigation data-gathering and labor process interventions. The objective was analyze the uses of self-confrontation in dissertations and theses conclude until 2014 by the Brazilian Psychology Postgraduate Programs. The self-confrontation was developed at the Clinic of Activity theoretical context that has epistemological roots in Vygotsky's Cultural-historical Psychology. The identification of the essays and thesis was made through a consult at the digital databanks of governmental agencies and Brazilian universities. At first, a pre-analysis of the data taken was carried out, checking the material relevance regarding the purposes of this study. The detected researches were classified by the year of conclusion, professor-adviser and university. The studies qualitative assessments consider the characterization of every phase of implementation of the self-confrontation made by the researchers in the Clinic of Activity. The results indicate that the Brazilian researchers have been applying the arrangement on a fragmented basis and

in an inferior period than called by their creators. Still, has been undertaken effort to adapt the application of the self-confrontation to Brazilian academy's reality, adjusting the arrangement to the research terms and requirements made in the country.

Key words

Occupational psychology, Methodological arrangement, Activity Clinic, Cultural-historical Psychology

BIBLIOGRAFÍA

- Clot, Y. (2006). *A Função Psicológica do Trabalho*. Trad. Adail Sobral. Petrópolis, RJ: Vozes.
- Clot, Y. (2010). *Trabalho e poder de agir*. Trad. Guilherme João de Freitas Teixeira e Marlene Machado Zica Vianna. Belo Horizonte, MG: Fabrefactum.
- Faïta, D. (1997). *La conduite du TGV: exercices de styles*. In: *Champs visuels*.
- Le Guillant, L. (2006) *Le drame humain du travail: essais de psychopathologie du travail*. Paris: Érès.
- Oddone, I. (1986). *Ambiente de trabalho: a luta dos trabalhadores pela saúde*. Trad. Salvador Obiol de Freitas. São Paulo: HUCITEC.